

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РК

«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

И.В. Чуприна

«28» Март 2018 г.

## **ОТЧЕТ**

по итогам самообследования Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»  
*по состоянию на 01.04.2018 г.*

Отчет рассмотрен и утвержден  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 28.03.2018 г.

г. Симферополь,  
2018 г.

## Содержание

Введение

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
  - 4.1. Учебная деятельность
  - 4.2. Организация и проведение практики обучающихся
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - 7.1. Учебно-методическое обеспечение
  - 7.2. Библиотечно-информационное обеспечение
8. Воспитательная работа
9. Оценка материально-технической базы
10. Финансовое обеспечение
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## Введение

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (далее – колледж) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Процедура самообследования колледжа проводилась согласно приказу и.о. директора от 01 февраля 2017 года № 24 - О.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Круг рассматриваемых вопросов</b>
Климова М.В. Чуприна Р.И.	зам. директора по УР зам. директора по ВР	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.
Екимова М.В. Верхотурова Л.Н.. Танчинец Е.Т. Салямova Э.Ф. Лебедева И.Ю. Медведева О.А. Лищенко М.А. Егорова Т.Г. Сиверс А.А. Чуприна Р.И. Шишманова В.Н. .	инспектор отдела кадров председатель ЦК председатель ЦК председатель ЦК председатель ЦК председатель ЦК председатель ЦК зам. директора по УПР зам. директора по УВР зав. библиотекой	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Сиверс А.А.	зам. директора по УПР	Оценка системы управления организации

Иванова О.Ю. Шостак Н.А.	старшие мастера руководитель отдела по профориентации и трудоустройства	Оценка востребованности выпускников, материально- технической базы
Сиверс А.А. Чуприна Р.И. Павлов А.Е. Екимова М.В. Маркевич Н.А. Триполитов В.А.	зам. директора по УПР зам. директора по УВР инженер по организации эксплуатации и ремонту зданий, сооружений инспектор ОК и.о. главного бухгалтера инженер-электронщик	Подготовка показателей деятельности организации, согласно требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения 28 марта 2018 г. протокол № 5.

Отчет включает в себя девять разделов согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462).

**Целью** самообследования является анализ собственной деятельности для оптимизации образовательного процесса.

**Задачи самообследования:**

1. Охарактеризовать основные направления образовательной деятельности.
2. Оценить систему управления организации.
3. Оценить материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Оценить качество образовательного процесса.
5. Оценить востребованность выпускников.

**Объекты и направления экспертной оценки:**

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
10. Анализ показателей деятельности организации

## 1. Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» образовано путем переименования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №744 от 27 июля 2015 года и во исполнение распоряжения Совета министров Республики Крым от 07.07.2015 года № 605-р «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сервиса и дизайна».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» является правопреемником Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» и Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сервиса и дизайна».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» создано в 1940 году как школа ФЗО № 3, затем строительная школа № 3.

- с 1950 года стало строительным училищем № 10.

- в соответствии с приказом областного управления профтехобразования от 27 мая 1963 года № 221 строительное училище № 10 было переименовано в Городское профессиональное училище (ГПТУ) № 5.

- приказом областного управления № 196 от 16.08.1984 года училище реорганизовано в Среднее профессионально – техническое училище № 15 (СПТУ № 15).

- постановлением Кабинета Министров Украины от 7 сентября 1993 года № 715 Среднее профессионально-техническое училище № 15 переименовано в Профессионально – техническое училище № 15 (ПТУ № 15).

- на основании Приказа Министерства образования Автономной Республики Крым от 04.07.1997 года № 224 были ликвидированы профессионально - технические училища № 15, № 33, № 39 и создано на их базе Профессионально-техническое училище № 15.

- приказом Министерства образования Автономной Республики Крым от 01 ноября 2001 года № 406 Профессионально-техническое училище № 15 было реорганизовано в Высшее профессиональное училище № 15 (ВПУ № 15).

- на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым от 15.02.2005г. № 42 и приказа Министерства образования и науки Украины от 18.02.2005г. № 84 «Об изменении названий профессионально-технических учебных заведений» Высшее профессиональное училище № 15 было переименовано в Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства».

- во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федерального закона от 05 мая 2014года № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города Федерального значения Севастополя», приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 19 ноября 2014г. № 287 «О приведении учредительных документов учебных заведений и научных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства»

- на основании приказа № 250 от 19.11.1985г. по областному управлению профтехобразования Крымское профессионально-техническое училище областного управления бытового обслуживания населения преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище №38.

- на основании приказа № 224 от 04.07.1997г. Среднее профессионально-техническое училище № 38 реорганизовано в Профессионально-техническое училище №38.

- на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым №386 от 30.07.2003г. Профессионально-техническое училище №38 реорганизовано в Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна.

- на основании Постановления Совета Министров АРК №42 от 15.02.2005г. Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна переименовано в Крымское республиканское профессионально-техническое

учебное заведение «Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна».

- на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи №287 от 19.11.2014г. «О приведении учредительных документов учебных заведений и научных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сервиса и дизайна».

В настоящее время колледж осуществляет подготовку на базе основного общего и среднего общего образования по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Профессия	Форма обучения	База	Срок обучения
Мастер отделочных строительных работ	очная	СО	10 мес.
Повар, кондитер	очная	ОО	3 года 10 мес.
		ОО	2 года 10 мес.
		СО	1 год 10 мес.
Парикмахер	очная	ОО	2 года 10 мес.
		СО	10 мес.
Продавец, контролер-кассир	очная	ОО	2 года 10 мес.
		СО	10 мес.
Портной	очная	ОО	2 года 10 мес.
Закройщик	очная	СО	1 год 10 мес.
Оператор вязально-швейного оборудования	очная	ОО	2 года 10 мес.

и по адаптированным программам профессионального обучения по профессии 16909 Портной со сроком обучения 10 месяцев.

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» осуществляет подготовку по следующим основным направлениям: *техника и технологии строительства, промышленная экология и биотехнологии, технологии лёгкой промышленности, экономика и управление, сервис и туризм.* Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и

организаций г. Симферополя и Республики Крым в специалистах. Количество обучающихся на 01.04.2017 г. составляет **815 чел.** по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной форме обучения. Ниже приведены сведения по контингенту в разрезе направлений подготовки.

<b>Профессия</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Мастер отделочных строительных работ	23
Повар, кондитер	212
Парикмахер	203
Продавец, контролер-кассир	93
Портной	120
Закройщик	104
Оператор вязально-швейного оборудования	46
Портной (ОВЗ) профессиональное обучение	14
<b>Итого</b>	<b>815</b>

Согласно Уставу Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Крым, а функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учреждение является юридическим лицом, действующим на основании:

- Устава, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.11.2015 г № 1119

- Свидетельства серия 91 № 000205521 о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 11 декабря 2014 года, за ОГРН 1149102125622, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 15.03.2016г.;

- Свидетельства серия 91 № 000225535 о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю;

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия АД № 034771, выданная Министерством образования и науки, молодежи и спорта Украины 24.04.2012 года, срок действия лицензии до 10.03.2021г. и серия АВ № 498514, выданная Министерством образования и науки Украины 03.12.2009 года, срок действия лицензии до 07.07.2019 г.;

- Свидетельства о государственной аттестации, выданного Министерством образования и науки Украины 12.04.2011 г. на срок по 10.03.2021г. и 11.08.2009 г., срок действия до 07.05.2019г.;

Место нахождения колледжа: 295015, г. Симферополь,

ул. Севастопольская, 54 (корпус 1), ул. Севастопольская, 84 (корпус 2)

Реквизиты колледжа:

ИНН 9102059105

Банковские реквизиты:

Р/с 40601810035101000001:

Банк отделение Республика Крым:

БИК 013510001

**Вывод:** Нормативы, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» соответствуют требованиям.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, согласно Уставу, целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, удовлетворение потребности обучающихся в получении образования.

Исходя из цели деятельности, основными задачами образовательной организации являются: профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения; распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня; организация и проведение методических, научно-методических, а также творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения.

Для достижения вышеназванных целей и задач образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих);
- реализация основной программы профессионального обучения
- организация, сопровождение и проведение выставок, конференций, конкурсов, семинаров и прочих массовых мероприятий

- дополнительных общеразвивающих программ.
- оказание населению, предприятиям, учреждениям и организациям

образовательных услуг, в том числе платных, за пределами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на договорной основе.

Образовательное учреждение постольку, поскольку это служит достижению целей осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности: изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине предусмотренной учебным планом; репетиторство с обучающимися других учебных заведений по общеобразовательным дисциплинам; физкультурно-оздоровительная деятельность; осуществление издательской деятельности по профилю основной уставной деятельности, реализации методической и специальной литературы, наглядных пособий, информационной продукции, произведенной за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности; оказание услуг (выполнение работ), в том числе в ходе осуществления учебно-производственной деятельности, по изготовлению продукции из материалов заказчика; оказание услуг по обслуживанию населения в учебно-производственных мастерских; приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или потребляемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе деятельность столовой, буфета; торговля покупными товарами; выполнение копировальных и множительных работ; организация и проведение на возмездной основе научно-теоретических и практических конференций, тематических курсов и семинаров, конкурсов и смотров, выставок и других мероприятий; осуществление розничной торговли вне магазинов; предоставление в аренду помещений и оборудования; дополнительное образование детей; обучение на подготовительных курсах для поступления в учебные заведения; образование для взрослых и прочие виды образования; деятельность по предоставлению мест для временного проживания в общежитии; деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания в общежитии;

С целью реализации поставленных перед колледжем целей и задач, а также осуществления эффективного руководства деятельностью образовательного учреждения функционирует система управления организационной, финансово-хозяйственной и учебно-методической деятельностью колледжа. Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Республики Крым, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования, науки и молодежи

Республики Крым. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью колледжа, в том числе представляет интересы колледжа во всех организациях, определяет стратегию развития учреждения, планирует его работу, осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности, обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов учреждения, учебной и материально-технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством и Уставом колледжа.

В колледже функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Профсоюзное собрание.

Общее собрание работников созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники учреждения.

В компетенцию Общего собрания входит: согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе в истекшем году, принятие правил внутреннего трудового распорядка; принятие положений по вопросам оплаты труда работников Учреждения, согласие на вступление Учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в колледже функционирует Педагогический совет.

Педагогический совет состоит из педагогических работников, собирается не реже одного раза в два месяца. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Педагогический совет является совещательным органом, к его компетенции относится: принятие плана работы Учреждения на год; утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением; утверждение локальных нормативных актов; подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе, условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности

Учреждения; заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; согласование порядка формирования цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов цикловых комиссий, рассмотрение деятельности цикловых комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

Вопросы, выносящиеся на рассмотрение профсоюзных собраний, должны быть актуальны, направленными на защиту интересов членов профсоюза, а также на организацию выполнения собственных решений и решений вышестоящих профсоюзных органов.

О проведенном собрании должен составляться протокол, который подписывается председателем и секретарём собрания.

Задачи, полномочия и их сроки, порядок формирования и компетенция вышеперечисленных органов управления определяются Уставом колледжа, соответствующими положениями о них, утвержденными директором колледжа. Списочные составы советов утверждаются приказом директора колледжа сроком на один год.

С целью осуществления общественного контроля, за соблюдением законодательства о труде и охране труда, защиты социально-трудовых, профессиональных прав и интересов работников колледжа в образовательном учреждении действует Первичная профсоюзная организация, осуществляющая свои полномочия на основании соответствующего Устава.

В учебном заведении также организованы:

- методический совет;
- цикловые комиссии;
- совет руководства;
- постоянно действующее инструктивно-методическое совещание;

Состав Методического совета представлен заместителями директора по УР, УПР, старшими мастерами, методистом, председателями цикловых комиссий и созданы для обсуждения и оперативного решения текущих вопросов планирования, организации и контроля научно-методической и учебно-методической работы.

Для методического обеспечения образовательного процесса по циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в колледже организовано 8 цикловых комиссий (ЦК):

- ЦК социально-гуманитарного профиля;
- ЦК естественно-математического профиля и физической культуры;

- ЦК по профессии «Повар, кондитер»;
- ЦК по профессии «Продавец, контролер-кассир»;
- ЦК преподавателей общепрофессиональных дисциплин и по профессии «Мастер отделочных строительных работ»;
- ЦК по профессии «Бытового профиля»;
- ЦК «Технологии лёгкой промышленности»;
- ЦК классных руководителей.

Функции, направления деятельности, порядок формирования Методического совета, цикловых комиссий, определены соответствующими положениями о них утвержденными директором колледжа. Списочные составы членов указанных органов утверждаются приказом директора колледжа сроком на один год.

С целью координации деятельности структурных подразделений колледжа, решения оперативных задач, обеспечения выполнения плана работы образовательного учреждения в колледже организована деятельность Совета руководства. Постоянными участниками Совета руководства являются заместители директора, руководители структурных подразделений колледжа. В зависимости от тематики рассматриваемых вопросов к совещанию могут привлекаться иные специалисты структурных подразделений колледжа.

Колледж имеет в своей структуре учебную часть, учебно-производственную часть, методический кабинет; воспитательную часть, включающую в себя социально-психологическую службу; отделение профессиональных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение деятельности учреждения возложено на начальника отдела кадров. Организационное, финансово-хозяйственное обеспечение деятельности колледжа осуществляют: административно-хозяйственная часть, бухгалтерия колледжа. Колледж имеет медицинский пункт и столовую.

Перечисленные выше структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, содержащими цели и задачи, а также основные направления деятельности соответствующих подразделений.

Осуществив сопоставление целей, задач и видов деятельности образовательного учреждения с функциями и направлениями деятельности, возложенными на органы и подразделения организационной структуры системы управления колледжа можно сделать следующие выводы:

- организационная структура управления колледжем соответствует Уставу, требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, а также целям и задачам образовательного учреждения;

- функционирующая организационная структура системы управления позволяет осуществлять планирование деятельности колледжа, эффективную

реализацию планов и поставленных задач, внедрять новое методическое и учебно-методическое обеспечение, осуществлять образовательный и воспитательный процессы, а также оперативно решать возникающие текущие вопросы.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка специалистов ведется по профессиям, определенным лицензией по очной форме обучения:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;

38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

19.01.17 Повар, кондитер;

43.01.09 Повар, кондитер;

43.01.02 Парикмахер

29.01.07 Портной

29.01.05 Закройщик

29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Подготовка квалифицированных рабочих в колледже осуществляется на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

Колледж производит прием студентов на обучение по профессиям среднего профессионального образования за счет средств бюджета Республики Крым в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Учредителем. Контрольные цифры приема в отчетном периоде составляли **450 человек** по очной форме обучения. План приема выполнен, набор составил **426 человек**. На все профессии, финансируемые из бюджета Республики Крым, производится набор на основе конкурса среднего балла аттестата.

Колледж может проводить прием студентов на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) по договорам с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Информация о контингенте обучающихся, включая прием, выпуск по ОПОП, формам и условиям обучения приведена в таблицах.

**Таблица 1**

#### **Контингент студентов, обучающихся по основным и адаптированным профессиональным программам по состоянию на 01.04.2018 г.**

№ п/п	Код	Наименование профессии	Форма обучения, очная, за счет бюджетных ассигнований
1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	93
2	08.01.08	Мастер отделочных	23

		строительных работ	
3	19.01.17 43.01.09	Повар, кондитер	212
4	29.01.07	Портной	120
5	29.01.05	Закройщик	104
6	29.01.17	Оператор вязально-швейного оборудования	46
7	43.01.02	Парикмахер	203
8	16909	Портной (ОВЗ) профессиональное обучение	14

**Таблица 2**

**Прием студентов на 1 курс на базе основного общего образования и среднего общего образования**

№ п/п	Код	Наименование профессии	Форма обучения, очная, за счет бюджетных ассигнований	
			основное общее образовани е	среднее общее образовани е
1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	25
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ		25
3	43.01.09	Повар, кондитер	50	24
4	29.01.07	Портной	50	
5	29.01.05	Закройщик		61
6	29.01.17	Оператор вязально-швейного оборудования	25	
7	43.01.02	Парикмахер	50	91
<b>Итого</b>			<b>200</b>	<b>226</b>
			<b>426</b>	

**Таблица 3**

**Выпуск квалифицированных рабочих**

**с 01.04.2017 г. по 01.04.2018 г.**

№ п/п	Код	Наименование профессии	Форма обучения, очная, за счет бюджетных ассигнований
1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	41
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	22
3	19.01.17	Повар, кондитер	70
4	29.01.07	Закройщик	75
5	43.01.02	Парикмахер	106
6	29.01.07	Портной	20
7	16909	Портной (ОВЗ) профессиональное обучение	13
<b>Итого</b>			<b>347</b>

Образовательной организацией разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по профессиям:

- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 29.01.07 Портной.
- 29.01.05 Закройщик
- 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

## **4. Оценка организации учебного процесса**

### **4.1. Учебная деятельность**

Интеллектуальное развитие студентов, формирование на высоком уровне профессиональных компетенций и овладение навыками самообразования – приоритетные задачи преподавателей колледжа, которые постоянно ведут поиск и внедряют различные методы, средства и технологии обучения, повышающих качество и эффективность образовательного процесса.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом возрастных особенностей студентов и ориентирован на расширение возможностей студентов в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников.

Прием в колледж на обучение по образовательным программам осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование и среднее полное общее образование.

Сроки обучения в образовательной организации по программам подготовки квалифицированных рабочих устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Распределение количества, последовательности и чередования учебных недель, отведенных на теоретическое обучение, практики, каникулы, промежуточную и итоговую аттестацию разрабатываются колледжем самостоятельно и устанавливаются в конкретных учебных планах образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Для студентов в колледже устанавливается пятидневная учебная неделя. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов для отдыха во время учебных занятий составляет не менее 10 минут. Для питания студентов предусматриваются 20 минутные перерывы.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям 43.01.02 Парикмахер, 19.01.17 Повар, кондитер, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 29.01.07 Портной предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального (ОП), профессионального (профессиональные модули – ПМ), физическая культура, учебная практика (производственное обучение), производственная практика, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

Общеобразовательная подготовка в колледже ведется по двум профилям – социально-экономическом и естественнонаучном. Для систематизации работы над проектами обучающихся в 2017/2018 году в рабочие учебные планы введено изучение дисциплины «Технология проектной деятельности», что позволит студентам активнее участвовать в исследовательской деятельности и подготовке портфолио к государственной итоговой аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям 29.01.05 Закройщик; 43.01.02 Парикмахер; 19.01.17. Повар, кондитер, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.01.02. Продавец, контролер-кассир, 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ – предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального (ОП), профессионального (профессиональные модули – ПМ), физическая культура, учебная практика (производственное обучение), производственная практика, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

Основная адаптированная программа профессионального обучения по профессии: 16909 Портной – предусматривает изучение следующих

учебных циклов: общепрофессионального (ОП), профессионального (профессиональные модули – ПМ), физическая культура, учебная практика (производственное обучение), производственная практика, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

Расписание учебных занятий является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу студентов. Расписание обеспечивает: выполнение педагогической нагрузки; рациональное использование аудиторного фонда; возможность самостоятельной работы студентов. Расписание звонков утверждается на каждый учебный год.

Учебные занятия в колледже могут проводиться с разделением группы на подгруппы.

Учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий – основном документе учета учебной нагрузки группы, отражающий этапы и результаты фактического освоения студентами программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (его составных частей – междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик). Ведение журнала учебных занятий обязательно для каждого преподавателя и мастера производственного обучения, работающего в группе.

В связи с компетентностным подходом ОПОП произошло усиление роли самостоятельной работы студента (СРС), что значительно повысило мотивацию студента, как к процессу обучения, так и к приобретению компетенций.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебных занятий. Планирование и организация СРС осуществляется в соответствии с Положением о самостоятельной работе. В учебном процессе среднего специального учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы в колледже являются:

Для овладения знаниями:

Самостоятельное изучение материала (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и его конспектирование; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; подбор аудио- и видеозаписей; использование компьютерной техники, Интернета и др.

Для закрепления и систематизации знаний:

повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана, тезисов ответа; работа с Рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление биографических справок; составление тематических кроссвордов.

Для формирования компетенций:

решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов); опытно-экспериментальная работа.

Для обеспечения эффективной организации СРС преподавателями колледжа разработаны методические рекомендации к ее выполнению. В методические рекомендации включены инструкции по выполнению СРС, в т.ч. алгоритмы и образцы выполнения заданий; рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями; задания для самостоятельной работы; критерии оценки выполненной работы; список основной и дополнительной литературы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательных программ должна обеспечивать выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды колледжа.

Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, выработку профессионально значимых качеств. Учебные

дисциплины/профессиональные модули/междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и (или) практические занятия и их объемы, определяются учебными планами и рабочими программами дисциплин/ профессиональных модулей. Содержание лабораторных работ и практических занятий определяется в рабочих программах дисциплин в разделе «Перечень лабораторных работ и практических занятий».

Лабораторные работы, практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

На заключительном этапе изучения учебной дисциплины общепрофессионального цикла / профессионального модуля / МДК осуществляется выполнение студентами письменной экзаменационной работы. В ходе этой работы осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Выполнение студентом письменной экзаменационной работы проводится с целью:

- систематизации и закрепления, полученных теоретических знаний и практических умений.
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой; формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию; развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Количество часов учебной нагрузки, отведенное на выполнение письменной экзаменационной работы, определяются колледжем самостоятельно и устанавливаются в учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования.

Освоение образовательной программы всего объема или отдельной части учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса (далее - МДК), практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов педагогические работники колледжа пользуются

академическими правами и свободами выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания. Для аттестации студентов педагогическими работниками колледжа создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль освоения студентами материала учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих может состоять из следующих видов: оперативный и рубежный контроль. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента и проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям устанавливаются в учебном плане и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. По каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющим: МДК и практикам должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

Итоговый контроль по результатам освоения программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Обязательные экзамены проводятся на 2 курсе: по русскому языку, математике - письменно, по химии (естественнонаучный профиль), право (социально-экономический профиль) – устно в соответствии учебного плана профессии. По завершению освоения всех остальных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО проводятся дифференцированные зачеты.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы, которая способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих составляет не менее двух недель в зимний период при получении среднего профессионального образования и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при получении среднего (полного) общего образования.

В колледже ведется мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов:

- качество теоретического и практического обучения;
- контроль организации учебного процесса;
- обеспеченность образовательного процесса и учебных кабинетов учебно- методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг образовательного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; промежуточный контроль (сессия); государственная итоговая аттестация. Можно сделать вывод о выполнении ФГОС СПО как в части требований к

содержанию дисциплин, так и по уровню знаний и умений студентов. В течение учебного года проверяются цикловые методические комиссии по выполнению содержания программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены. Выполнение требования ФГОС по уровню подготовки студентов можно оценить по итоговым отметкам по каждой профессии

В течении 2016/2017 учебного года 2 семестр и 2017/2018 учебного года 1 семестр учебная часть осуществляла контроль посещаемости и успеваемости студентов колледжа, проводилась проверка журналов теоретического обучения с выявлением слабоуспевающих обучающихся, а так же преподавателями теоретического обучения проводилась работа с этими студентами.

**Анализ посещаемости за 2016/2017 учебный год:**

<i>№ п/п</i>	<i>№ группы</i>	<i>ФИО мастера п/о, классного руководителя</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Всего пропущено часов</i>	<i>По неуважительной причине</i>	<i>По неуважительной причине на 1-го обучающегося (часов)</i>
1	211	Червякова М.Ю., Калачёва Н.И., Фадеева Е.Н.	22	2144	300	13,6
2	212	Шеховцова Л.Н., Добровольская Н.А.	25	2173	621	24,8
3	214	Полухович Т.Н., Шевченко Л.В.	24	6174	3648	152
4	311	Шаповалова Л.О., Салямова Э.Ф.	25	2436	340	13,6
5	312	Филимонова Е.А.	19	3433	817	43
6	711	Толмачёва Л.В., Танчинец Е.Т.	24	679	-	-
7	712	Ибрагимова Н.Э., Пашкевич Л.Ф.	25	2424	125	5
8	714	Вирозуб М.А., Тригорова Е.Н.	22	1976	291	13,2

9	811	Варицкая С.П., Егорова Т.Г.	22	2572	89	4
10	221	Слепченко В.П., Чернова О.В.	25	2258	265	10,6
11	321	Буева Ф.Х., Ким Е.М.	25	2290	420	17,5
12	721	Михеева Е.А., Джелилова Н.А.	25	2417	1673	66,9
13	722	Буркова А.В., Байкова Р.М.	24	1303	288	12
14	724	Кулясова Н.П., Глянь Н.А.	25	1987	160	6,4
15	811	Негляд С.И.	23	2814	47	2,04
16	231	Сейтасанова З.М.	20	4429	1036	51,8
17	331	Журба Е.Г., Даниленко Т.А.	21	786	786	37,4
18	731	Ибрагимова Н.Э., Пашкевич Л.Ф.	25	914	62	2,5
19	732	Толмачёва Л.В., Сиверс А.А.	22	265	120	5,4
20	831	Осипенко Л.Ю.	21	869	567	27
21	11	Матвеев А.П.	22	2215	774	35,1
22	12	Гросс В.С.	27	948	-	-
23	16	Алексеенко Е.И.	26	2718	189	7,2
24	17	Лотарева С.Е.	24	1209	-	-
25	3-9,10	Василец О.В., Сорокина Е.А., Романцова В.В.	22	1693	16	0,7
26	3-11,12	Стрельцова Е.Г., Шевченко Н.В., Короткая Т.Н.	21	1370	16	0,7
27	3-13,14	Купецкая Л.В.	9	214	60	6,6
28	3-15,16	Рогожникова Н.А., Дроботенко О.Н.	24	1129	37	1,5
29	13	Федоренко Н.Л., Баукина О.С., Старовойтова И.С.	21	1874	59	2,8
30	14	Мацюк Е.А.	25	1050	-	-
31	18	Фоменко Е.Н., Лищенко М.А.	25	2144	159	6,9
32	19	Пономаренко Ю.В.	26	958	172	6,6
<b>ИТОГО</b>			<b>766</b>	<b>63663</b>	<b>13558</b>	<b>17,3</b>

По сравнению с 1,3,5 семестрами 2016/2017 учебного года пропуски по неуважительной причине увеличились на 5073 часа и составляют 13558 час, что на 1-го обучающегося больше на 6,9 и составляют 17,3 часа.

**Анализ посещаемости 2016/2017** учебного года показал, что пропуски занятий по неуважительной причине вырос почти, в 2 раза. Особенно много пропусков по неуважительной причине в группа: 214- 152 ч. на 1-го обучающегося, 721-66,9ч. на 1-го обучающегося, 231-518 ч. на 1-го обучающегося, 331-37,4ч. на 1-го обучающегося, 831-27ч. на 1-го обучающегося, 11-35ч. на 1-го обучающегося, 212-48,8ч. на 1-го обучающегося, 312-43ч. на 1-го обучающегося, это свидетельствует о том, что мастерами п/о и классными руководителями групп: 214 (Полюхович Т.В, Шевченко), 721

(Михеева Е.А., Джелилова Н.А.), 231 (Сейтасанова З.С.), 331(Журба Е.Г., Даниленко Т.А.), 831(Осипенко Л.Ю.), 11(Матвеев А.П.), 212(Шеховцова Л.Н., Добровольская Н.А.), 312(Филимонова Е.А.) недостаточно проводилась работа с обучающимися и их родителями, а также не уделялось должного внимания обучающимся, долго отсутствующим на занятиях, о чём свидетельствуют замечания администрации.

### **Анализ посещаемости за 2017/2018 учебный год:**

№ п/группы	ФИО мастера п/о, классного руководителя	Кол-во обучающихся	Всего пропущено часов	По неуважительной причине	По неуважительной причине на 1-го обучающегося (часов)
1 211	Василец О.В., Купецкая Л.В.	25	1516	122	4,88
2 212	Шевченко Е.В., Стрельцова С.Г.	25	183	21	0,84
3 214	Коновалова Е.В., Кузьмина М.П.	24	1459	521	21,7
4 311	Лотарева С.Е., Даниленко Т.А.	25	1582	-	-
5 312	Фоменко Е.Н., Смелянская Г.А.	25	882	49	1,96
6 314	Шаповалова Л.О., Саямова Э.Ф.	15	487	-	-
7 711	Танчинец Е.Т., Михеева Е.А.	25	494	-	-
8 712	Буркова А.В., Верхотурова Л.Н.	25	707	-	-
9 811	Вовк О.А., Алексеенко Е.И.	25	1740	220	8,8
10 221	Червякова М.Ю., Калачёва Н.И.,	22	562	493	22,4
11 222	Шеховцова Л.Н., Добровольская Н.А.	25	1764	665	26,6
12 224	Коновалова Е.В., Шевченко Л.В.	23	3409	2090	90,8
13 321	Шаповалова Л.О., Саямова Э.Ф.	25	1496	393	15,7
14 322	Филимонова Е.А., Пашкевич Л.Ф.	16	1430	351	21,9
15 721	Толмачёва Л.В., Танчинец Е.Т.	23	268	15	0,65
16 722	Ибрагимова Н.Э., Пашкевич Л.Ф.	24	1061	165	6,4
17 724	Вирозуб М.А., Тригорова Е.Н.	24	1296	504	21
18 821	Варицкая С.П., Егорова Т.Г.	21	1169	84	3,8
19 231	Слепченко В.П., Баукина О.С., Чернова О.В.	25	781	54	2,1
20 331	Буева Ф.Х., Ким Е.М.	24	1542	476	19,8
21 731	Михеева Е.А., Джелилова Н.А.	24	276	84	3,04
22 732	Буркова А.В., Верхотурова Л.Н.	23	773	21	0,9
23 734	Кулясова Н.П., Глянь Н.А.	25	884	336	13,4
24 831	Негляд С.И.	23	243	7	0,3
25 11	Матвеев А.П.	24	248	144	5,7
26 12	Гросс В.С.	24	456	-	-
27 13	Сорокина Е.А.	20	392	-	-
28 14	Дроботенко О.Н.	21	1148	956	45,5
29 15	Рогожникова Г.А..	20	459	-	-

3016	Осипенко Л.Ю	25	2242	1113	44,4
3117	Филимонова Е.А., Лищенко М.А.	23	357	48	2,08
3218	Панамаренко Ю.В.	23	828	285	12
3319	Журба Е.Г., Старовойтова И.С.	23	282	198	7,3
3420	Панамаренко Ю.В., Лебедева И.Ю.	22	357	68	3
3521	Федоренко Н.Л., Романцова В.В.	19	3048	1728	82,2
3622	Мацюк Е.А.	24	1044	44	1,8
<b>ИТОГО</b>		<b>838</b>	<b>35477</b>	<b>2371</b>	<b>2,8</b>

### *Анализ посещаемости*

По сравнению с 1,3,5 семестрами 2016/2017 учебного года пропуски по неуважительной причине уменьшились на 6077 часа и составляют **2371** час, пропуски по неуважительной причине на 1-го обучающегося, составляют 2,8 часа, что в 4 раза меньше по сравнению с 2016/2017 учебным годом (1,3,5 семестры)

Мониторинг посещаемости показал, что мастерами и кл. руководителями групп: 212,311,314,711,712,721,732,831,12,13,15, проводилась работа по предупреждению пропусков по неуважительной причине. Однако недостаточно внимания уделялось работе с обучающимися и их родителями в группах: 214(21,7 часа),221(22,4 часа),222(6,6 часа),224(90,8 часа)322(21,9 часа),724(21 час),14(45,5 часа),16(44,4 часа),21(82,2 часа), где пропуски по неуважительной причине на 1-го обучающегося очень высоки

### *Анализ успеваемости за 2016/2017 учебный год*

<i>№ п/п</i>	<i>№ группы</i>	<i>Кол-во обучающихся имеющих «2», н/а</i>	<i>ФИО обучающихся, имеющих «2», н/а</i>	<i>Успеваемость в %</i>	<i>Средний балл успеваемости</i>	<i>Качество знаний %</i>
1	211	4	Высочанская Е.С., Дегтярёва А.В.,	81,8	3,4	13,6

			Темиркаляева Э.Д., яровая Л.И.			
2	212	3	Гераськина Т.В., Наумова А.А., Никитина Е.С.	88	3,2	16
3	214	9	Борисова Ю.Н., Вернигор Л.В., Витенко В.С., Ермоленко Е.Е., Зайуева Н.В., Лагодич К.А., Миронюк В.А., Острогорова В.Д., Стрельченко А.В.	62,5	3,3	8,3
4	311	1	Кислый С.	96	4	44
5	312	2	Азизов Э.М.	89,5	35	15,7
6	711	1	Кузьмина Д	96	4,2	58,3
7	712	2	Папулов Д.А., Рафаловский К.В.	80	3,8	44
8	714	4	Иванцов Н.Ф., Кинчевская В.Р., Кравчик Т.С., Сейтаметова Л.Р.	81,8	3,8	9,0
9	811	1	Заридинов Э.Э.	95,5	3,5	22,7
10	221	-	-	100	3,9	16
11	321	2	Кузнецова Д.А., Николайчук Н.С.	91,7	4,1	62,5
12	721	-	-	100	3,6	17,4
13	722	-	-	100	3,2	21,7
14	724	-	-	100	3,6	20
15	821	-	-	100	3,7	17,4
ИТОГО		129	-	91,7	3,6	26,5

Анализ успеваемости и общий уровень качества знаний показал, что 29 человек по итогам 2016/2017 учебного года имеют неудовлетворительные оценки, что свидетельствуют о работе, проводимой неуспевающими обучающимися (1 полугодие – 56 чел., 2 полугодие – 29 чел. 93 чел. Успевают на «4» и «5». Качество знаний – 26,5%, успеваемость – 91,7% , средний балл успеваемости – 3,6%.

Группы: 221,721,724,821 – имеют 100% успеваемость, однако в группах 211,214,714 более 2 человек имеют неудовлетворительные оценки, особенно хочется отметить гр. 214(Полухович Т.В., Шевченко Л.В.)-9 чел. имеют «2» по учебным дисциплинам пропуски по неуважительной причине.

Учебной частью проведён мониторинг потери контингента за 2016/2017 учебный год – она составила 73 чел. Основная причина отчислений переход на обучение в школы, по семейным обстоятельствам.

За год колледж потерял почти 3 группы. Это говорит о том, что мастерам п/о и классным руководителям усилить работу с контингентом в группах по сохранению контингента.

### **Анализ успеваемости**

№ п/п	Кол-во обучающ ихся	№ группы	Ф.И.О.  обучающихся, имеющих «2», н/а	Успев аемос ть %	Ср. балл успеваемо сти	Качество знаний %
----------	---------------------------	-------------	---	------------------------	------------------------------	----------------------

	<i>имеющих «2», н/а</i>					
1	2	211	Бубнова Д.Н., Юрина А.Р.	92	3,4	4
2	4	212	Букова С.И., Кондратенко Е.А., Курдюмова О.А., Черноморец Д.С.	98	3,7	63,6
3	8	214	Важинская В.В., Войта В.В., Дмитриковец А.А., Опекунова Е.А., Скворцова Н.М., Солодилова Ю.О., Черных Е.А., Шпота С.С., Асанова Э.А.	62,5	3,39	8,33
4	2	311	Марченко В.В., Гуца А.Ю.	92	3,8	16
5		312	-	100	3,8	68,7
6		711	-	100	3,9	41,6
7	4	314	Пилипенко А.Д., Павлова Д.Л., Хасанов А.А., Пивненко Т.И.	74	3,5	65
8	8	712	Болдарев Н.С., Вилишаева Э.Т., Годелеев И.Э., Зеленюк Е.В., Измайлов А.Ш., Кабаджан Э.Э., Коваленко М.И., Меметов С.К.	68	3,6	32
9	3	811	Богданова И.А., Глущенко А.А., Кубединов Э.Д.	96	3,5	12
10	10	221	Абибуллаева Х.Н., Аблялимова А.Л., Быстрова Е.С., Головащенко А.А., Дегтярёва А.В., Ибадулаева Э.Д., Козина А.А., Симанкова А.С., Темиркаяева Э.Д., Петренко В.А.	47,6	3,8	9,5
11	3	222	Никитина Е.С., Расинова Ф.Ш., Скуратович А.В.	95	3,5	49
12	9	224	Баскакова Т.А., Борисова Ю.Н., Вернигор Л.В., Лагодич К.А., Лапа З.Э., Миронюк В.А., Морозова А.С., Острогорова В.Д., Перевезева А.Д., Стрельченко А.В.	56,5	3,3	8,6
13	1	321	Цветкова Е.С.	96	4,00	28
14	3	322	Азизов Э.М., Кирютенко Э.С., Пулиян М.В.	81	3,61	18,8
15		721	-	100	4,2	65,2
16	8	722	Борисюк В.А., Вихарева О.М., Квятковская А.В., Рафаловский К.В., Спиридонова А.В., Сулиган С.В., Сулова А.В., Чудесенко А.П.	66,7	3,6	54,2
17	4	724	Бавбеков Б.Р., Байрамова Э.А., Иванцов Н.Ф., Кинчевская В.Р.	91,7	3,4	8,3
18	4	821	Заридинов Э.Э., Малицкая А.С., Медведь Н.В., Горохов С.С.	81	3,6	28,6
19	1	231	Гуськова А.В.	92	3,8	56
20	3	331	Богатырёва Е.А., Кузнецова Д.А., Николайчук Н.С.	87,5	4,05	75
21	1	731	Ефимова В.Н.	91	3,8	39,1
22	1	732	Болотов Э.М.	72	3,8	52
23		734	-	100	3,8	32
24		831	-	100	3,9	60,8
25	2	11	Сайчук Е.А., Сулейманов А.С.	92	3,9	60
26	5	12	Алексенцев А.А., Анучин Д.А., Османов Л.Д., Полтавец А.Г., Чикина А.А.	74	3,7	54,1
27		13	-	100	4,3	70
28	2	14	Рязанова Д.И., Урлянский Д.Т.	90	4,1	61,9
29		15	-	100	3,9	50
30	10	16	Береснев А.В., Галкина Е.В., Заблодский Н.К., Лебедева Р.В., Маринова В.В., Мамутова Э.А., Маркова В.В., Пирожок О.С.,	60	2,7	20

			Языкова Н.С., Курилко А.О.			
31		17	-	100	3,7	63,4
32		18	-	100	3,0	60
33		19	-	100	4,0	80
34		20	-	100	3,9	72
35		21	-	100	4,2	70,3
36		22	-	100	4,2	80,3
<b>Итого</b>	96			88,5	3,7	38

Анализ успеваемости и общий уровень качества знаний показал, что 96 человек по учебным дисциплинам и МДК имеют неудовлетворительные оценки, что на 40 человек больше по сравнению с 1,3,5 семестрами 2016/2017 года. Преподавателям обратить внимание на успеваемость в группах: 214,712,221,224,722,16. Средний балл успеваемости по колледжу – 3,7, успеваемость – 88,5, качество знаний 38%. 318 обучающихся успевают на «4» и «5»

Учебной частью проведён мониторинг потери контингента за 2017/2018 учебный год – она составила 36 чел. Основная причина отчислений переход на обучение в школы, по семейным обстоятельствам.

За год колледж потерял почти 1,5 группы. Это говорит о том, что мастерам п/о и классным руководителям усилить работу с контингентом в группах по сохранению контингента.

**Вывод:** При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в колледже соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

#### **4.2. Организация и проведение производственной практики обучающихся.**

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с действующим Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Сроки практики определены графиком учебного процесса.

Прохождение обучающимися производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение

необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Прохождение учебной практики по получению первичных навыков осуществляется в производственных мастерских колледжа по профессиям: портной, закройщик, парикмахер, повар-кондитер, мастер отделочных строительных работ, продавец, контролер-кассир, оператор вязально швейного оборудования.

Судя по сохранности оборудования, бережливому отношению к инструментам, экономному отношению к материалам, электроэнергии, учебная практика ведется на должном уровне.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практику по профилю специальности и преддипломную практику обучающиеся проходят на основании заключенных договоров с предприятиями различных форм собственности г. Симферополя и РКрым. Всего на предприятиях различных организационно-правовых форм предоставлено более 30 баз практик. Колледж поддерживает тесные связи с базовыми предприятиями: ООО «Швейпромтекстиль», УПП УТОГ, швейное предприятие «Осень», ИП Панина, ИП Сваричевская, ООО «Симферопольская швейная фабрика «Арден», швейное предприятие «Квартет», ООО «Галант Текстиль», ООО «НЭС-Спецодежда», парикмахерский салон «Эльфийский», «Фабрика грез», парикмахерская «Чародейка», салон красоты «Шарм», маркеты «Фуршет», «Пуд», «Сельпо», «Метро», ООО «Первая инжиниринговая компания» и другие.

При направлении обучающихся на производственную практику им выдается: программа практики, наряд – задание, производственная характеристика. После прохождения практики обучающиеся сдают дневник практики, производственную характеристику, «отчет – презентацию» о прохождении производственной практики, отзыв работодателя. Перед прохождением практики с обучающимися проводится инструктаж.

На основании анализа дневников практики следует отметить, что обучающиеся колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневники, составляют отчет. Контроль за качеством организации и проведением практики осуществляется руководителями практики, мастерами производственного обучения от колледжа путем проверки посещаемости

и выполнением необходимых работ с обучающимися, а также закрепленными специалистами и наставниками организаций.

Прохождение производственной практики обучающимися на предприятиях:

№	период	Итого
3 квартал 2017	июль Август сентябрь	95 обучающихся
4 квартал 2017	октябрь ноябрь декабрь	160 обучающихся
1 квартал 2018	январь февраль март	96 обучающихся
2 квартал 2018	апрель май июнь	-

По результатам производственной практики проводится дифференцированный зачет при условии положительной характеристики от руководителя практики организации по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета по практике.

За аттестуемый период во время прохождения обучающимися практики случаев производственного травматизма не было.

**Вывод:** Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями г. Симферополя, другими городами Крыма и всего региона, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы на предприятиях Республики Крым. В дальнейшем необходимо укреплять деловые связи с производством и предприятиями, добиваться прохождения производственной практики с заключением срочных трудовых договоров со всеми обучающимися, а так же прохождение практики с последующим трудоустройством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями таких рабочих мест в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование и применяются передовые производственные технологии.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно колледжем проводится мониторинг трудоустройства выпускников, путем анкетирования работодателей предоставивших первое рабочее место и самих выпускников. Анализ анкет выпускников показал, что в основном все они трудоустроены в пределах региона, где проходили обучение. Выпуск 2017 года составил 334 человека. На момент анкетирования – трудоустроены, по профессиям, полученным в колледже – 241 человек, 50 человека продолжил обучение, 22 человека в декретном отпуске, 4 человека поступили на службу в ВС РФ, 1- отказался от трудоустройства по состоянию здоровья

По итогам 2016-2017уч. года удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников колледжа была на достаточном уровне и составила 93%.

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими социальными партнерами ООО «Крымторг-С», ООО «Грин-Айс» магазин Яблоко, ООО АО «Крымтур», ООО «Волшебница», ИП Тищенко В.А., Галант текстиль Крым, ООО «Нес-спецодежда».

Стабильные взаимоотношения с социальными партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по профессии. Администрация колледжа проводит встречи с работодателями, «Дни открытых дверей», принимает участие в Республиканской Ярмарке вакансий, в выставке «Образование и карьера»

Помимо вышеуказанного, для повышения востребованности выпускников в колледже ведется целенаправленная работа по определению актуальных и прогнозных (на среднесрочную перспективу) кадровых потребностей регионального рынка труда. Выявление требований работодателей и населения к содержанию профессионального образования в целях их максимально полного учета в деятельности колледжа;

Ежегодно Центр содействия трудоустройству выпускников проводит мониторинг востребованности выпускников колледжа, заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями Крыма для направления студентов на практику с последующим трудоустройством.

Результаты анализа сведений о востребованности выпускников показывают, что авторитет нашего колледжа стабильно высокий. Отзывы работодателей с мест трудоустройства выпускников колледжа свидетельствуют о высоком качестве их подготовки. В отзывах обращается внимание на высокий уровень подготовки выпускников, на имеющиеся у них глубокие знания в профессиональной области.

Для оценки перспективы трудоустройства выпускников 2017 года, было проведено анкетирование студентов выпускных групп по всем профессиям колледжа. Анкетирование выпускников 2017 года:

- приняли участие в анкетировании- 255 человек;
- собираются работать по профессии – 62%
- имеют несколько вариантов для трудоустройства- 46%
- знают конкретное место будущего трудоустройства- 28%

- удовлетворены уровнем подготовки:

полностью- 96,4%

не в полной мере – 3,52%;

Результаты анализа полученных сведений дают возможность своевременно скорректировать действия выпускников в поиске первого рабочего места и оказать необходимую помощь в трудоустройстве.

### Сведения по трудоустройству выпускников колледжа 2017 г.

Наименование профессий	Количество выпускников, чел.	Трудоустроены, %	Состоят на учете в службе занятости или находятся в декретном отпуске	Поступили в Вузы на очную форму обучения, %	Служат в ВС РФ
Мастер отделочных строительных работ	22	21	-	-	1
Парикмахер	106	73	11	11	-
Повар, кондитер	70	58	-	10	2
Продавец, контролер-кассир	41	23	12	5	1
Закройщик	75	55	5	15	-
Портной	20	11	-	9	-
Итого по выпуску 2017г, чел.	334	241	28	50	4
Итого по выпуску 2017 г., %	100%	72,4%	8,4%	15%	1,2%

После вручения дипломов выпускникам, колледж ведет регулярный анализ результатов трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки. Сведения по трудоустройству выпускников колледжа 2017 г. представлены выше.

Результаты анализа сведений о востребованности выпускников показывают, что авторитет нашего колледжа стабильно высокий. Отзывы работодателей с мест трудоустройства выпускников колледжа свидетельствуют о высоком качестве их подготовки. В отзывах обращается внимание на высокий уровень подготовки выпускников, на имеющиеся у них глубокие знания в профессиональной области.

**Выводы:** Таким образом, при самообследовании была проведена оценка востребованности выпускников и установлено, что 72,4 % выпускников колледжа по окончании учебы трудоустроены, 1,2% призваны на службу в Вооруженные силы Российской Федерации, 15 % продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Уделить большое внимание взаимоотношениям с работодателями, проводить круглые столы с представителями предприятий, информировать выпускников о нормативной и методической базе в системе содействия трудоустройству выпускников Центра содействия трудоустройству выпускников. Вести работу по анализу трудоустройства выпускников и в дальнейшем.

**Вывод:** Качество знаний выпускников можно оценить как достаточное. Председатели ГАК отмечают хорошую подготовку по всем профессиям. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

**Предложения:** Усилить работу по установлению долгосрочных отношений с предприятиями и организациями.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Организационная структура колледжа состоит из административно-управленческого персонала, педагогического состава, учебно-вспомогательного персонала, бухгалтерии, культработники и младшего обслуживающего персонала. Возглавляет колледж директор колледжа.

По состоянию на 01.04.2018 фактический штат работников составляет 172 человека. Образовательный процесс в колледже обеспечивает высококвалифицированный штат педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов в количестве 78 человек.

Коэффициент текучести кадров из числа педагогических работников составляет 5,3% в год. Текучесть кадров находится на уровне естественной текучести, что способствует обновлению коллектива и не требует принятия дополнительных мер со стороны руководства и отдела кадров колледжа.

Комплексная программа развития колледжа направлена на совершенствование кадрового потенциала: обеспечение кадрового состава колледжа высококвалифицированными педагогами, мотивированными к постоянному профессиональному росту. Для достижения этих целей в колледже решаются следующие задачи: разработка системы привлечения к учебной деятельности высококвалифицированных специалистов ведущих

предприятий, профессиональное и психологическое сопровождение молодых специалистов в период их адаптации в коллективе колледжа. Кроме того, большая роль в программе отведена совершенствованию кадрового потенциала через новые механизмы повышения квалификации, системное индивидуальное планирование работы, эффективную систему мотивации и стимулирования труда.

Многие педагогические работники колледжа имеют отраслевые награды и поощрения: Почетное звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым», Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Автономной Республики Крым, нагрудные знаки: «Отличник образования Украины», «Работник образования года», «Ветеран профтехобразования СССР», Почетная грамота Совета министров Автономной Республики Крым и Благодарность Председателя Верховной Рады АР Крым, Почетная грамота Совета министров Республики Крым, Грамота Президиума Государственного совета Республики Крым.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.04.2014 г. № 276; Положением об утверждении нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Крым, утвержденным приказом Министерством образования, науки и молодежи РК от 28.10 2014 № 327

Аттестация на присвоение квалификационной категории организована Республиканской аттестационной комиссией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом. Курсы повышения квалификации прошли 39 педагогических работника в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования и ГБПОУ РК «КЦРПО»

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в колледже рассматривается как основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебных занятиях и во внеучебной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Методическая работа направлена на:

- методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- формирование методической компетентности педагогических работников, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся;
- повышение качества подготовки квалифицированных рабочих.

В колледже методическая работа строится в следующих направлениях: теоретическое - формирование у педагогических работников системных теоретических знаний об инновационных средствах и методах обучения на базе современных информационных технологий, о их технических и педагогических возможностях и путях внедрения в учебный процесс, ознакомление с современными программными средствами, используемыми в учебном процессе российским и зарубежными учебными заведениями; практическое - реальное овладение преподавателями конкретными практическими приемами, средствами и методами применения информационно-обучающих технологий, их активное внедрение в образовательный процесс колледжа; выработка практических навыков по разработке электронных дидактических материалов, созданию видеоряда лекций на распределенную аудиторию; психологической – преодоление психологического барьера, связанного с трудностями адаптации к новым условиям деятельности в формате сетевого взаимодействия, способствование их профессиональному росту и расширению своих профессиональных компетенций.

Таким образом, повышение уровня педагогического мастерства в колледже осуществляется через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, школу педагогического мастерства, посещения открытых занятий преподавателей колледжа.

Педагогический коллектив продолжает работу над единой методической проблемой «Научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС по профессиям колледжа» Опыт

совершенствования уроков теоретического и производственного обучения в формате темы нашей организации изучается и обобщается на совещаниях цикловых комиссий, педагогических советах, внутриколледжных семинарах, путем проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков. С целью повышения образовательного и профессионального уровня обучающихся преподаватели и мастера изучали и внедряли в практику работы современные технологии. Взаимопосещаемость уроков позволяет изучить опыт друг друга и использовать те или иные технологии, методы или их элементы для повышения продуктивности занятий и мотивации студентов. Практически все открытые уроки проводились с использованием ИКТ. Методические разработки оформлены и сданы в методический кабинет.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров, связывающим в единое целое всю систему работы колледжа, является методическая работа. Роль методической работы колледжа возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2017/2018 учебном году педагогический коллектив колледжа и студенты принимали участия в следующих мероприятиях:

1. Общероссийский заочный конкурс по предмету «Физическая культура», с конкурсной работой: «Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура», «Алые паруса» «Лучшая методическая разработка», «Лучший педагогический доклад» - (Медведева О.А., Лищенко М.А.)
2. Приняли участие в Межвузовском научно-практическом семинаре «Педагогический эксперимент. Подходы и проблемы» ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический эксперимент», статья «Игра как эффективный метод обучения», выступающие – Ибрагимова Н.Э., мастер производственного обучения,
3. 1-й Республиканский конкурс мастер года по стандартам ВорлдСкилс по профессии портной, в котором приняли участие все мастера производственного обучения групп закройщиков и портных. 1-е место Василец О.В.
4. Принимали участие в вебинарах, проводимых Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»: «Методический диалог», «Внеурочная деятельность, как инновационная составляющая ФГОС».
5. Проведена выставка методических материалов «Традиции и инновации», С участием цикловых комиссий колледжа «Технология легкой промышленности», по профессии «Парикмахер», дисциплин общепрофессионального цикла.

В 2017/2018 учебном году педагогическим коллективом колледжа были проведены следующие мероприятия:

- предметные недели цикловых методических комиссий: «Технология легкой промышленности» (председатель ЦК Медведева О.А.), «Бытового профиля» (председатель ЦК Лищенко М.А.); социально-гуманитарного профиля (Салямова Э.Ф.), естественно-математического профиля и физической культуры (Верхотурова Л.Н.), по профессии «Повар, кондитер» (Танчинец Е.Т.), по профессии «Продавец, контролер-кассир» (Егорова Т.Г.), ЦК классных руководителей (Вовк О.А.), дисциплин общепрофессионального цикла, и по профессии «Мастер строительных отделочных работ» (Лебедева И.Ю.)
- конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»;
- олимпиады по спецпредметам;
- оформлено 18 методических разработок, 20 методических докладов;
- заседания цикловых методических комиссий и педсоветов;
- за период с апреля 2017 и по март 2018 г. на педагогических советах были рассмотрены вопросы: «Работа классных руководителей в группах 1 курса по вопросу гражданско-патриотического воспитания»; «Профориентационная работа в колледже и пути ее совершенствования»; «Адаптация ОПОП по профессии 16909 Портной», «Воспитательная работа в общежитии», «Применение инновационных образовательных технологий в учебном процессе».

В связи с выходом нового ФГОС по профессии ТОП-50 «Повар, кондитер», была проделана работа по оформлению и сбору пакета документов, входящих в ОПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и получена лицензия.

**В 2017/2018 учебном году аттестацию** прошли: Негляд С.П.-высшая категория, Старовойтова И.С. и Смелянская Г.А.-1 категория.

Активизация умственной деятельности студентов колледжа возможна с помощью проведения интерактивных лекций. Исследования показывают, что мультимедийные технологии создают возможности успешного изучения учебного материала, самостоятельной работы, что и вызывает интерес студентов к обучению, повышает их мотивацию, позволяет активно вовлекать студентов в учебный процесс, сосредоточить их внимание на более важных аспектах, способствуют формированию умений и навыков.

Педагогически и методически мотивированное использование компьютерных средств во время занятий значительно повышает мотивацию обучения, развивает познавательные способности студентов.

С 2012 года в учебном процессе стали применять инновационный метод обучения с применением компьютерных технологий. Нами

проанализированы возможности применения web-камер в учебном процессе, и выделена, по нашему мнению, перспективная методика проведения уроков производственного обучения с применением web-камеры для повышения качества и эффективности обучения учащихся.

Особенность данной технологии заключается в том, что мастер, используя web-камеру, записывает технологический процесс выполнения машинной вышивки. Запись всего процесса демонстрируется на большом экране с помощью мультимедиа-проектора.

**Ноутбук**, web-камера и проектор позволяют очень эффективно «укрупнить» выполнение реальных процессов (приемов), проецируя его на **настенный экран**. Даже на задних рядах аудитории будет хорошо видно, как на швейно-вышивальной машине мастер производственного обучения выполняет сложный процесс.

Данный демонстрационный материал записывается на электронный носитель, и доступен для дальнейшего применения обучающимися и мастерами производственного обучения.

Учитывая простоту в применении и функциональность web-камеры, нами было принято решение использовать ее возможности на всех уроках производственного обучения при показе мастером последовательности выполнения машинных операций, так как практика показывает, что внедрение информационных технологий способствует:

- а) доступности передачи знаний (деятельность мастера);
- б) эффективности восприятия знаний (деятельность обучаемого);
- в) повышения качества обучения;
- г) всестороннего развития личности обучаемого в ходе учебно-воспитательного процесса;
- д) активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Задачи, которые мы предполагали решить на уроке, используя web-камеру:

- развивать ИКТ-компетентность – владение техническими средствами информатизации;
- визуализировать обучение;
- повысить эффективность усвоения учебного материала;
- продемонстрировать и накапливать дидактический материал.

Сегодня наиболее значительные изменения происходят в информационной области. В связи с этим, основой системы средств обучения в современном образовании должны стать технические средства обучения нового поколения, объединяющие в себе все преимущества современных технологий. Это соответствуют тому способу восприятия

информации, которым отличается новое поколение студентов, выросших на ТВ, компьютерах и мобильных телефонах, и у которого гораздо выше потребность в визуальной и зрительной стимуляции.

В 2017 году был обобщен опыт многолетней работы мастера производственного обучения Василец Ольги Валерьевны. Проведенные мастером мероприятия демонстрируют наглядный пример установления связи процесса обучения с процессом воспитания. Обучение и воспитание – это единый неразрывный процесс: обучая – воспитываем, воспитывая – обучаем. Процесс воспитания сводится к формированию развитой, коммуникативной личности, способной адаптироваться в любой ситуации, обучаться на протяжении всей жизни, физически и морально здоровой. Внеурочная деятельность способствует расширению и углублению знаний, развитию склонностей, творческой активности, служит средством профориентации и приобщения студентов к общественно-полезному труду.

В результате данной работы опыт, полученный мастером производственного, был передан талантливым студентам группы портных закройщиков. Всегда совершенствоваться – вот девиз для каждого прогрессивного человека.

В 2014 году Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна включен в программу инклюзивного образования «Доступная среда». В связи с такими изменениями, возникает необходимость корректировки работы методической службы колледжа – более плотное взаимодействие с психологической службой колледжа. Программа подразумевает обучение лиц с ограниченными физическими возможностями, получение ими желаемой профессии на равных условиях. В 2014 году в колледже адаптирована среда для обучения детей с ОВЗ, и в 2015 году в колледже обучается группа слабослышащих студентов по профессии «Часовщик». С 2016 учебного года была набрана группа по профессии «Портной» (кл. руководитель Медведева О.А., мастер п/о Романенко Л.В.). Данная группа была набрана и в 2017-2018 учебном году и обучается по адаптированному учебному плану, согласно которому в профессиональных модулях процентное соотношение теоретических и практических занятий изменено. Если в программе профессионального образования оно составляет 50/50, то в адаптированной программе соотношение составляет 25/75 соответственно. Данное изменение обусловлено тем, что студенты с ОВЗ лучше усваивают материал на практических занятиях. Для студентов с ОВЗ разработаны экзаменационные билеты в виде тестовых заданий упрощенного характера. Для КУМО разработаны дидактические средства обучения в виде презентаций к урокам, содержащие тексты конспектов и наглядные материалы.

Учитывая то, что программа нацелена на обучение лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья, возникла необходимость введения

учебной дисциплины «Коммуникативный практикум». Основной целью изучения данной учебной дисциплины является повышение уровня коммуникации и социализации в аспектах учебы жизнедеятельности детей с ОВЗ.

В течение года преподаватели и мастера производственного обучения работали над пополнением комплексно-методического обеспечения уроков. Проводилась работа заседаний творческих групп по подготовке к педагогическому совету, республиканским конкурсам, республиканским семинарам, методической неделе, написанию методических разработок уроков и внеклассных мероприятий. Преподаватели и мастера производственного обучения своевременно сдавали информацию об уровне учебных достижений, что нашло отражение в заседаниях методических комиссий.

**Вывод.** В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- необходимо повышать методический уровень и инновационный потенциал педагогических работников колледжа;
- необходимо внедрение новейших образовательных технологий, в том числе информационных;
- необходимо пополнение методической литературы в методическом кабинете;
- необходимо принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства в том числе международной платформы «WorldSkillsRussia»;
- проведение цикла бинарных уроков по разным темам программы;
- внести предложения по разработке авторских программ/проектов преподавателями, мастерами п/о;
  - необходимо изучение образовательного пространства и методических особенностей работы в сфере инклюзивного образования, накопление и обмен опытом с образовательными учреждениями СПО, работающими в рамках «Доступной среды».

## **7.2 Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека колледжа находится в трех помещениях. На территории общежития находятся основные помещения: абонементы и читальный зал. Книгохранилище располагается в общежитии на территории № 2 и отдельно в учебном корпусе. Общая площадь основного помещения составляет 185,8 кв.м. Число посадочных мест в читальном зале – 58.

Библиотека оснащена тремя компьютерами (с цензорами), дивиди плэйером, телевизором Самсунг и плазменным телевизором Эджи. В читальном зале библиотеки подключен Интернет, что дает студентам колледжа возможность поиска и получения информации при подготовке рефератов, курсовых и дипломных работ. Положительный момент использования сети Интернет – возможность самоподготовки для студентов, проживающих в общежитии.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, юридической, методической, литературоведческой, научной, справочной, художественной и др. литературы), электронных документов, аудио- и видеокассет, периодических изданий.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей. Фонд библиотеки обновляется за счет новых поступлений и списание устаревшей литературы. Фонд библиотеки колледжа на 01.04.2018 составляет 49850 экземпляров, в том числе учебники- 4792 экземпляров. Все учебники имеют гриф Министерства образования РФ. В связи с введением новых ФГОС библиотека при приобретении новой учебной и учебно-методической литературы отдает предпочтение учебникам с отметкой «Соответствует ФГОС». В 2016 году по линии Министерства образования из издательства «Академия» были получены учебные пособия в количестве 1296 экземпляров.

Комплектование книжного фонда библиотеки осуществляется через городской книжный магазин ОАО «Крымкнига» и ООО «Урал-Пресс ЮГ», ФГУП Почта Крыма, издательства «Академкнига»

В библиотеке проводится работа по внедрению системы «АВЕРС: Школьная библиотека», с помощью которой создаются электронные каталоги, в том числе электронный алфавитный каталог новинок литературы. Ведется работа по созданию электронной библиотеки по всем общеобразовательным предметам. Имеются УМК (учебно-методические комплексы) не менее 5-ти вариантов, электронные приложения к учебникам в количестве 173-х экземпляров и электронные учебные пособия в виде фильмов и информационного программного материала. В фонде библиотеки имеется в наличии 40 электронных учебников по специальности портной-закройщик и парикмахер. Например:

Комиссаржевский Ф. История костюма.

Беляева Ф.Е. ,Розанов Е.Л. Спецрисунки и художественная графика.

Константинов А.В. Как стать парикмахером.

Продолжается пополнение мультимедийной коллекции «Парикмахерские шедевры», «Кулинарные рецепты народов мира» и т.д.

Каждый год оформляется подписка на газеты и журналы. В этом году библиотека выписала 39 наименований журналов и газет. Это специальные периодические издания: «Вестник образования», «Официальные документы в образовании», «Английский язык. Все для учителя», «Современный урок», «Стандарты и мониторинг в образовании», «Открытый урок: методики, сценарии и примеры», «Научно-методический журнал», «Патриот Отечества».

Профессиональные журналы : «Бурда», «Волосы»,» «Парикмахер .Стилист. Визажист», «Гастроном», « Швейное дело и мода», «Строительство и реконструкция», «Товаровед продовольственных товаров».

В библиотеке имеется два традиционных каталога – алфавитный и систематический, с которыми ведется постоянная работа. Для более полного удовлетворения запросов читателей дополнительно ведутся различные вспомогательные картотеки : систематическая картотека статей, картотека периодики, специальная персональная литературная картотека.

В целях привлечения читателей и пропаганды литературы различного характера библиотека старается организовывать яркие книжные выставки в т. ч. необычные, привлекающие внимание студентов. Библиотекари в читальном зале организуют просмотры литературы, проводят обзоры, презентации и беседы по самым актуальным вопросам современности. Для повышения воспитательного эффекта, для большей наглядности и усвоения информации библиотека использует различные технические средства и методы интерактивного общения с читателями. Первое условие проведения любого мероприятия в библиотеке колледжа – мы отошли от формального отношения к нему, что сразу отразилось на результатах и было отмечено самими участниками, которые проявили неподдельный интерес к теме и легче стали идти на контакт. Стараемся в проведении мероприятий задействовать как можно больше студентов, которые и становятся активными их участниками. Хочется отметить еще один положительный момент – сотрудничество и тесный контакт с педагогическим коллективом : психологом, воспитателями общежития, педагогами дополнительного образования, преподавателями предметниками и мастерами производственного обучения. Совместное проведение и участие библиотеки почти во всех мероприятиях, проводимых в колледже или в учебных группах: будь то классный час, День именинника, проводы Масленицы, линейка «Крымская весна», предметные

недели, совместные экскурсии в городские библиотеки, выставка икебаны, лекции, написание сценариев на новогодний вечер и т.д.

В работе библиотеки наблюдается принцип цикличности в проведении мероприятий. Некоторые из них проводились для нескольких групп студентов это относится к Всероссийскому уроку «Нормы ГТО – нормы жизни», уроки мужества: уроки Воинской славы России, «15 февраля- День вывода советских войск из Афганистана», «День Единства России», беседы о нравственности «Как себя вести» и т.д.

В 2017 году библиотека работает в рамках социального партнерства с несколькими городскими организациями: библиотекой-филиалом №4 им.М.Коцюбинского, Крымской универсальной научной библиотекой им.И.Франко, Симферопольским городским центром социальных служб для семьи, детей и молодежи, клубом ветеранов войны и труда «Огонек» при ДК им. Шевченко, Территориальной избирательной комиссией Центрального района г. Симферополя РК. В результате тесного сотрудничества были проведены совместные мероприятия и открыт «Клуб молодого избирателя» на базе библиотеки колледжа.

Вывод: Результаты самообследования показали, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса проводится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **8. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сервиса и дизайна» осуществляется под руководством директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Воспитательная работа ведется по перспективному плану и осуществляется с учетом профессиональной специфики учебного заведения, его места в социально-экономическом и образовательном пространстве региона. Воспитательная работа строится на принципах совместной деятельности и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и администрации; ведения постоянного диалога на основе интереса педагога к дальнейшей судьбе и настоящей жизни обучающегося. Основными направлениями воспитательной работы по реализации целей воспитания являются: профессиональное воспитание, нравственное воспитание, педагогическая поддержка, внеклассная работа и традиции.

**Цели:** Воспитание гармонически развитого человека, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Воспитание сознательного гражданина, патриота родного края – Крыма.

Воспитание у обучающихся нравственности, толерантности, профессиональной этики, любви к рабочей профессии.

Воспитание физически и психически закаленной личности, ориентированной на постоянное самосовершенствование.

Формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, создание условий для их развития и самореализации.

**Задачи по выполнению приоритетных направлений Стратегии государственной молодежной политики и образования в Российской Федерации, Проекта Федеральной межведомственной программы «Студенчество России»:**

- Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- Формирование навыков решения спорных вопросов в соответствии с демократическими принципами толерантности и взаимного уважения;
- Повышение социальной компетентности и ответственности обучающихся за свою интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие.
- Создание условий, благоприятных и способствующих позитивным изменениям в отношении обучающихся к окружающему миру, обществу, природе.

**Основные направления социально-воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое, профилактика правонарушений обучающихся, культура безопасности;
- социальное, воспитание семейных ценностей;
- психолого-педагогическое.

Основные исполнители – педагогический коллектив, студенческий коллектив, родители.

В 2017/2018 учебном году в Колледже работали 37 учебных группы, которые возглавляли классные руководители и мастера производственного обучения, имеющие педагогическое образование и разный опыт работы. Координирует работу классных руководителей зам. директора по УВР и. Классные руководители осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы. В течение 1 семестра педколлектив работал со студентами I курса: знакомили с правилами внутреннего распорядка, работой библиотеки, проводили тестирование, анкетирование. Вся эта работа была направлена на адаптацию первокурсников.

Вовлечение студентов в воспитательный процесс позволило активизировать их деятельность, создать условия для их творческой активности, развивать коммуникативные качества личности, умения работать в команде.

На 01.09.2017 в колледже обучались:

- 72 человек, имеющих статус детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лица из их числа;
- 17 человек обучающихся - инвалиды; 13 человек дети с ограниченными возможностями здоровья (всего 30 чел.);
- 107 обучающихся воспитываются в неполной семье;
- 112 - обучающихся из многодетных семей;
- 205 обучающихся, дети проживающие в г. Симферополе и Симферопольском районе;
- 320 обучающихся проживали в общежитиях колледжа;
- более 150 человек питались в столовых колледжа.

Материальная база общежитий отвечает нормативным требованиям и обеспечивает надлежащие жилищно-бытовые условия проживания, учебы и отдыха обучающихся. В общежитиях колледжа проживают юноши и девушки со всех регионов Крыма.

В колледже работает Совет профилактики, где рассматриваются вопросы посещаемости, дисциплины, соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка колледжа и общежития. Советом профилактики проводилась индивидуальная работа, направленная на выявление причин негативных проявлений, их коррекцию и профилактику. Особое внимание уделялось профилактической работе по борьбе с негативными явлениями

Советом студенческого самоуправления в 2017-2018 году была продолжена работа над проектом «Мы- здоровая нация».

Одно из направлений воспитательной работы – патриотическое и гражданское воспитание.

Интеллектуальное направление реализовывалось через проведение экскурсий в музеи, тематические групповые часы. Заключен договор о совместной работе с общественной организацией: «Объединенный Крымский союз ветеранов Афганистана и других локальных войн воинов –интернационалистов» Создана и успешно работает «Школа безопасности» «Волонтерский центр «Абимпикс»

Приоритетами воспитательной работы являются формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

С целью объединения обучающихся по интересам, выявлению талантливой молодежи, развития музыкально-эстетического вкуса, кругозора, воспитания чувства сопричастности к прекрасному, развития творческих способностей и возможности получения дополнительного образования в колледже работали 4 кружка: ансамбль эстрадного танца «Мечта», художественного чтения, вокальная студия, студенческий театр «Лира» и 2 спортивных секции. В течение отчетного периода были подготовлены концерты, программы, выставки, фестивали и конкурсы моделей одежды и причесок, проводились благотворительные акции.

### **Студенческое самоуправление.**

Современное общество требует от каждого его члена способности самостоятельного и неформального мышления, умения принимать решения и брать на себя ответственность. Именно в структуре студенческого самоуправления вырабатывается активная жизненная позиция, чувство ответственности, приобретаются навыки демократических форм управления, общения.

Для создания работы совета студенческого самоуправления были проведены выборы. Работа студенческого совета колледжа проводится в соответствии с планом работы. Члены совета принимают самое активное участие в организации и проведении различных культурно – массовых и спортивно – оздоровительных мероприятий, в организации дежурства в колледже, подводят итоги деятельности учебных групп Профилактика правонарушений и преступлений.

### **Участие в республиканских акциях и конкурсных программах:**

Республиканский конкурс «Мы наследники Победы» (сертификат участника),  
Республиканский конкурс чтецов- декламаторов «Люблю тебя, моя Россия!»  
(грамота),  
Республиканский конкурс «Фестиваль талантов- 2017» (сольное пение-1 место,  
номинация литературный жанр- 3 место),  
участие в региональном проекте по продвижению чтения «Читающий Крым»,  
Республиканская акция « Зажги свечу памяти»  
Республиканский фестиваль «Крымская студенческая весна»:  
номинация вокальное искусство-1-у место;  
номинация театральный жанр-1 место:  
номинация этническое искусств1-место  
Республиканском фестивале « День народного единства»  
Республиканской благотворительной акции "Белый цветок", под девизом  
«Спешите делать добро!». Мероприятие проводилось под патронатом  
Правительства Республики Крым;  
«Мы готовы к ГТО», в республиканском физкультурно-спортивном  
мероприятии «ГТО-Фестиваль» (1-е место Куртсеитова Эльзара.);  
Республиканский турнир по баскетболу -3-е место  
Республиканский турнир по пейнтбол -1е место  
Кросс-эстафета « Памяти Б.Хохлова»-2-е место  
Общегородской военно-спортивной игре «Зарница» (грамота, кубок)  
Общегородской акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом;  
Всероссийская акции «Стоп ВИЧ»,  
;Всероссийский день бега  
участие в Республиканской студенческой научно- практической конференции:  
«Студенческие научные исследования в современных реалиях Крыма»,  
Республиканской акции ко Дню защитника Отечества,  
Республиканской акции «Сохраним жизнь»,

**Вывод.** В колледже активно проводится воспитательная работа: определены цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий; выстроены механизмы управления; используются условия и принципы воспитательной системы. Внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно – воспитательного процесса. Воспитательная система колледжа – это объединение всех участников воспитательного процесса: педагогов, студентов и родителей, работа которого дает запланированный результат. Воспитательные усилия преподавателей, сотрудников, обучающихся направлены на включение молодежи в различные виды

самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного выпускника. Программой развития колледжа определены стратегические цели и приоритеты в области образовательной политики колледжа. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Колледжа.

Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

### **9. Оценка материально-технической базы**

Учебно-административный корпус Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» состоит из двух корпусов. Первый корпус общей площадью 6351 кв.м. располагается по адресу: 295015, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 54. и второй корпус находится по адресу: 295013, г. Симферополь, ул. Севастопольская 84., закрепленном за образовательным учреждением на праве собственности на недвижимое имущество (Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления № 90-90/016-90/016/987/2015-2204/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2208/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2194/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2198/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2192/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2190/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2196/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2206/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2102/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2200/1;), Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления второго корпуса № 90-90/016-90/016/987/2015-1240/1, 90-90/016-90/016/987/2015-1238/1).

Первый корпус колледжа имеет благоустроенное общежитие. Для проживания созданы все необходимые условия: осуществлен косметический ремонт комнат и мест общего пользования, имеются комнаты для самоподготовки, телевизионная комната. На каждом этаже имеется кухня, комната для личной гигиены, на первом этаже расположен душ.

Таким образом, общая площадь помещений используемых в целях организации и осуществления образовательной деятельности составляет 10316,4 кв.м.

В учебно-административном корпусе расположены: 17 аудиторий площадью 2612,9 кв. м., 13 учебных мастерских площадью 883,7 кв. м. В

общежитии расположены: библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест для организации внеклассной (самостоятельной) работы студентов, общей площадью 131, 4 кв.м., а также спортивный зал площадью 481,2 кв.м. для организации занятий по физической культуре, спортивных секций, клубов, досуга студентов, спортивная площадка и т.п. Площадь помещений административно-хозяйственного и вспомогательного назначения составляет 471,76 кв.м.

Питание обучающихся осуществляется в столовой общей площадью 446,7 кв. м, включающей обеденный зал, рассчитанный на 140 посадочных мест, а также цеха для приготовления пищи, складские и подсобные помещения. Социальное питание студентов, включая льготное питание отдельных категорий студентов на бесплатной основе, осуществляется столовой колледжа. Следует отметить, что все учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские в основном оснащены необходимым для осуществления образовательной деятельности современным оборудованием, компьютерной техникой, на всех компьютерах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение. В осуществлении образовательного процесса задействовано: 150 компьютер, 11 мультимедийный проектор, 40 принтеров, 15 сканеров, т.е. доля учебных помещений (кабинетов), оборудованных мультимедийной техникой к общему количеству аудиторного фонда составляет 49 %. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет в кабинете информатики и ИКТ.

Спортивный зал колледжа оборудован спортивным инвентарем необходимым для занятий гимнастикой, инвентарем для занятий по спортивным играм: мячами, теннисным столом, сетками и т.п.

Администрацией колледжа осуществляется систематическая работа по поддержанию и развитию материально технической базы учебного заведения. Так в 2017/2018 учебном году было приобретено в учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество оборудования</b>	<b>Стоимость в руб.</b>
1	<b>по профессии: «Портной» «Закройщик»</b> Стол раскройный (1700*1200*90)	1	18 910,00
2	Светильник для швейной машины навесной	1	990,00
3	Пресс для дублирования и термопечати	1	38 378,00

	Aurora		
4	Манекен портновский 42-52	5	44 500,00
5	Манекен портновский 46-56	3	26 700,00
6	Манекен портновский	2	28 580,00
7	Стол раскройный (2*1,5*0,9)	5	99 500,00
8	Прямошвейная промышленная швейная машина Aurora A-8800H	5	167 750,00
9	Стул швейный на газ-лифте	30	78 000,00
10	Стол раскройный 1700x1200x900	6	115 819,98
11	Промышленный 4-х ниточный оверлок со столом и сервомотором	2	100 120,66
12	Прямошвейная швейная машина Brother с прямым приводом и со столом	5	249 225,00
13	Парогенератор Astoria RC 050	5	106 225,00
14	Швейная машина (электромеханическая с вертикальным челноком)	6	72 000,00
15	Распошивальная машина Janome Cover Pro2	1	23 000,00
16	Оверлок Aurora 5000	6	195 600,00
17	Парогенератор с утюгом	6	168 000,00
18	Стол гладильный (складной)	6	54 000,00
19	Вязальная машина	2	250 066,00
20	Машина для фелтинга SP1100	1	18 000,00
21	Гладильный пресс SP1900	6	140 400,00
22	Стол швейный	6	105 000,00
23	Светильник для швейной машины	6	9 900,00
24	Промышленный гладильный стол	1	39 193,63
25	Портновский манекен в комплекте с руками RDF Monica	6	120 000,00
26	Складной гладильный стол TV 3811	3	144 000,00

27	Парогенератор с утюгом MAGIC INOX PRIMULA	3	96 000,00
<b>По профессии: «Парикмахер»</b>			
1	Манекен-голова OMLSW	5	35 000,00
2	Манекен-голова OMC-M3M07D-1B	5	41 000,00
3	Машинка д/стрижки Hairway	5	24 078,13
4	Машинка д/стрижки Turbo X5	5	35 406,25
5	Кресло парикмахерское Jass New к/з красный гладкий	12	134 250,00
6	Мойка парикмахерская "Нью-Йорк" белая керамика, обивка к/з черный гладкий	2	59 000,00
7	Тележка парикмахерская HairWay черная	5	30 000,00
8	Фен DEWAL Profile 2200 черный	5	18 625,00
9	Голова учебная "блондинка", натуральные волосы 45-50 см	6	60 199,98
10	Голова учебная "блондинка", натурал. волосы 50-60 см	20	196 666,60
11	Голова учебная "шатен". натуральные волосы с усами и бородой 35 см	20	154 000,00
12	Мойка с креслом (раковина средней глубины)	2	67 733,34
13	Сушуар на стойке "WIND"	3	32 000,01
14	Лаборатория парикмахерская Шкаф-лаборатория	2	106 000,00
15	Рециркулятор воздуха бактерицидный закрытого типа с платформой	5	48 666,65
16	Ультрафиолетовая камера (стерилизатор)	10	67 866,70
17	Стул на колесиках с регулировкой высоты "Астек"	20	126 333,40
18	Весы электронные (для взвешивания)	6	19 405,98

	краски)		
19	Штатив напольный металлический тренога	14	150 360,00
<b>По профессии: «Повар, кондитер»</b>			
1	Измельчитель тип 1(блендер) (для приготовления густых соусов и супов-пюре)	12	94 524,00
2	Миксер тип 1 (миксер планетарный)	2	40 992,66
3	Миксер тип 2 (миксер для коктейлей)	1	17 455,33
4	Аппарат для приготовления кофе (кофеварочная машина автоматическая)	1	63 950,00
5	Измельчитель тип 2 ( для измельчения мяса)	5	73 526,65
6	Машина для вакуумной упаковки	1	73 282,67
7	Стол кухонный тип 1 (кондитерский)	1	28 585,67
8	Стол кухонный тип 1 (каркас разборной металлический)	3	71 886,00
9	Аппарат кондитерский тип 1 (для работы с художественной карамелью)	1	31 835,33
10	Аппарат кондитерский тип 3 (сифон для сливок)	1	9 378,33
11	Аппарат кондитерский тип 4 (газовая горелка для карамелизации)	1	5 006,33
12	Измельчитель тип 3 (предназначен для измельчения, шинкования и натирания овощей)	1	115 369,00
13	Аэрограф	1	18 764,00
14	Аппарат кондитерский тип 5	1	3 225,33
15	Плита индукционная с комплектом оборудования	5	835 550,00
16	Духовой шкаф GEMLUX	1	5 972,33
17	Профессиональная одноконфорочная блинница	3	42 134,01
18	Аппарат кондитерский тип 6	1	37 678,33

19	Аппарат для приготовления кофе (приготовление кофе на песке)	1	29 673,33
20	Тепловой шкаф	1	34 902,67
21	Стол кухонный тип 3 (открытый с охлаждаемой поверхностью)	3	189 123,00
22	Печь конвекционная с пароувлажнением (4 противня)	5	278 220,00
23	Холодильник однокамерный с морозилкой	5	78 000,00
24	Миксер Robot	5	230 400,00
25	Шкаф низкотемпературный ШХн0,5 краш.	1	58 440,00
26	Весы электронные CAS SW-5	5	32 760,00
27	Фритюрница настольная электрическая	2	9 720,00
<b>По профессии: «Мастер отделочных строительных работ»</b>			
1	Лобзик 3 (лобзиковая пила)	5	275000
	компьютеры	30	1032540
	Сенсорный информационный терминал	1	395000
	Методический комплекс (стационарный ПК и ноутбук)	1	350000
	Интерактивная доска	3	285900
	Телевизор LED LG 43"	5	289 735,00
	Видеокамера Canon (чехол+штатив)	1	30 000,00

Информация о материально-технической базе колледжа представляется в виде таблиц:

**Таблица № 1**

**Общая обеспеченность образовательной организации помещениями**

№ п/п	Наименование помещений	Обеспеченность	
		Количество	Площадь
1	Кабинеты и лаборатории	17	2612, 9 кв.м
1.1	Из них: аудиторий	15	2471,7 кв.м
1.2	лабораторий	1	57, 7 кв.м
1.3	компьютерных классов	1	83,5 кв.м
2	Учебные мастерские	13	883,7 кв.м
3	Спортивные залы	1	481,2 кв.м
4	Пункты питания, столовая	1	446, 7 кв.м
<b>Итого по корпусу</b>		32	4424,5 кв.м

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО**

№ п/п	Коды и наименования профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	4	2	2	1	4	2
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5	3	2	1	-	-
3	43.01.02 Парикмахер	3	3	-	-	1	4
4	19.01.17 Повар, кондитер	3	2	5	4	-	-
5	43.01.09 Повар, кондитер	3	2	5	4	-	-
6	29.01. 07 Портной	5	3	-	-	1	2
7	29.01.05 Закройщик	5	5	-	-	2	10
8	29.01.17. Оператор вязально-швейного оборудования		1	-	-		1

### Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Всего компьютеров, шт	Приобретенные за последние 3 года, шт	Имеющие выход в Интернет, шт	Используемые в учебном процессе, шт	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС, шт
150	150	150	75	0

Второй корпус колледжа располагает достаточно развитой материально-технической базой. В ее составе учебный корпус, включающий учебные кабинеты и учебные мастерские, предусмотренные ФГОС, спортивный зал, библиотека, актовый зал, административные и служебные помещения, а также корпус общежития.

Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеются кабинеты по гуманитарному, общепрофессиональному и специальным блокам дисциплин. Имеющиеся мастерские позволяют проводить производственное обучение в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Питание обучающихся организовано в столовой общежития на 50 посадочных мест.

Стипендии назначаются на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сервиса и дизайна». Одновременно может быть назначено несколько видов стипендий (например, академическая и социальная).

Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

**Вывод.** В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- недостаточное обновление оборудования и информационных стендов в учебных мастерских;
- не обновляется библиотечный фонд специальной и художественной литературы.

Кабинеты, учебные мастерские, спортивный зал, спортивная площадка и их оснащенность соответствуют требованиям в части условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Вместе с тем, для реализации основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым в колледже профессиям в соответствии с требованиями ФГОС приобрели компьютерную технику, лицензионное программное обеспечение, мультимедийные комплексы, прикладные программы обеспечивающие реализацию ФГОС, подключили учебные кабинеты и мастерские к сети Интернет.

## **10. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет поступлений из областного бюджета и доходов от приносящей доход деятельности.

Объем средств в 2017 году составил **110410,40 тыс. рублей**, из них:

Субсидии на иные цели **23685,87 тыс. руб.**

Собственные средства **6457,24 тыс. рублей.**

Государственное задание **80267,29 тыс. рублей.**

Анализ финансового обеспечения представлен в таблице:

Поступление средств - **110410,40 тыс. рублей.**

Расход, в т.ч. \_\_\_\_\_

Заработная плата – **53642,27 тыс. рублей**

Начисление на выплаты по оплате труда – **15918,81 тыс. рублей**

Коммунальные услуги – **5255,39 тыс. рублей**

Прочие услуги - **4126, 81 тыс. рублей**

Питание – **2055,26 тыс. рублей**

В т.ч. стипендия – **5291,0 тыс. рублей**

Средняя заработная плата работников колледжа за 2017 год:

Средняя заработная плата работников – **24, 97 рублей**, в т.ч.

Прочие педагогические работники – **24, 7 рублей;**

Преподаватели – **24, 7 рублей;**

Мастера производственного обучения – **24, 7 рублей.**

## **11. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

В целях совершенствования деятельности колледжа и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже ежегодно утверждается план проведения внутриколледжского контроля ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства». Внутриколледжский контроль деятельности представляет собой систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности подразделений и должностных лиц, участвующих в организации учебного процесса, по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе. Целью внутриколледжского контроля является всестороннее совершенствование образовательной деятельности колледжа путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения образовательного процесса и работы структурных подразделений, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, сотрудников и обучающихся за результаты своей деятельности. Главными задачами внутриколледжского

контроля являются: систематический анализ хода и качества образовательного процесса; систематический анализ и повышение качества подготовки обучающихся; систематический анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; контроль выполнения нормативных и регламентирующих документов, решений администрации колледжа; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

По истечении года в колледже ежегодно издается приказ, в котором дается системный анализ деятельности за год, анализ выполнения основных показателей и мероприятий годового плана колледжа. Приказ по системному анализу деятельности колледжа рассматривается на заседании Педагогического совета в начале следующего учебного года, где принимаются решения по вопросам, связанным с совершенствованием качества образовательных услуг.

**Вывод:** При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса колледжа в целях совершенствования качества подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## **12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Результаты проведенного анализа деятельности колледжа в ходе процедуры самообследования представлены в виде таблицы № 4.

В целом по колледжу сформировались условия к стабилизации контингента обучающихся по очной форме обучения. Контрольные цифры приема в 2017 году были не выполнены на 24 человека, составляют 94,5 %.

По результатам государственной итоговой аттестации число обучающихся получивших оценки «хорошо» и «отлично» составляет 81,5 %.

Число трудоустроенных выпускников в 2017 году составило 72,4 %.

Профессионально–квалификационный уровень педагогического персонала: 69 % преподавателей имеют квалификационную категорию, из них 22,2 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 46,8 % - первую категорию.

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа по отношению к средней заработной плате по экономике Республики Крым составляет 92 %.

Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.

Вывод: Проведенное самообследование показало соответствие образовательного процесса лицензионным требованиям содержанию образования по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	815 человек
1.1.1	По очной форме обучения	815 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	426 человека
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	272 человек / 81, 5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек / 0,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	271 человек/ 33,2%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	78 человек / 45,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек / 73,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 58%
1.11.1	Высшая	16 человек / 18,2%
1.11.2	Первая	35 человек / 39,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человек / 43,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет филиала
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	110410,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1162,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	67,97 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	92%

	деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14, 8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	320 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	26 человека / 3, 2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	26 человек
4.3.1	по очной форме обучения	26 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1 человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	14 человек

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0 человек

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13 человека /16, 6 %

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)