

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 11 от «30» мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
О.Н.Розенкович  
\_\_\_\_\_ 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы материаловедения**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

социально-экономического профиля

по профессии

**29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования**

РАССМОТРЕНЫ  
и внесены изменения  
на заседании цикловой комиссии  
по профессии «Закройщик»  
Председатель О.А. Медведева  
Протокол № 8 от «1» марта 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания  
и дизайна»  
В.А. Панасюк  
«01» марта 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:** преподаватель Иващук В.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП. 02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ*

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **261103.07 (29.01.17) Оператор вязально-швейного оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 № 760, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

применять материалы при выполнении работ;

**знать:**

общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

общие сведения о строении материалов;

общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (натуральных и химических волокон, пряжи, нитей)

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 40 часов;  
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
	*
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
<b>Раздел 1. Общие сведения о швейных материалах.</b>			<b>40</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Общие сведения о швейных материалах, их ассортимент</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Классификация швейных материалов. Ассортимент материалов для изделий одежды. Характеристика ассортимента тканей по видам волокон.	2	1
<b>Тема 1.2. Свойства тканей</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Основные виды волокон применяемых для производства трикотажа, и их свойства.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Распознавание волокон нитей из льна, хлопка, шелка, шерсти, капрона и др.	4	2
	2	Определение по образцам лицевой и изнаночной стороны трикотажных и тканевых полотен; направление основной и уточной нити согласно признакам	2	2
	3	Определение технических характеристик образца ткани по заданным условиям	2	2
<b>Тема 1.3 Свойства материалов, трикотажных полотен</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Виды переплетений трикотажных полотен (основовязальные и поперечно вязальные)	4	2
	2	Пошивочные свойства тканей и материалов. Свойства трикотажных полотен, их влияние на раскрой и пошив одежды	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение пошивочных свойств материалов по образцам по заданию	4	2
	2	Определение по образцам вида трикотажного переплетения, описать свойства.	2	2
<b>Тема 1.4 Материалы для соединения деталей одежды</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Волокнистый состав ниток, нумерация ниток. Применение различных видов ниток в соответствии с техническими условиями. Клеевые материалы: их достоинства и недостатки.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			

	1	Определение волокнистого состава ниток органолептическим методом.	2	2
	2	Подбор материалов для соединения деталей одежды по заданным условиям.	2	2
<b>Тема 1.5 Фурнитура и отделочные материалы.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Ассортимент пуговиц, крючков, пряжек, кнопок, застёжки-молнии. Ассортимент отделочных материалов (тесьма, ленты, шнуры, кружева)	2	2
<b>Тема 1.6 Подкладочные и прокладочные материалы.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Ассортимент и свойства подкладочных и прокладочных материалов. Режимы их обработки.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выбор прокладочного и подкладочного материала к ткани верха по заданным условиям.	4	2
	2	Комплектование пакета материалов на изготовление изделий ассортиментных групп по эскизу.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>				
	1	Сообщение «Классификация волокон»	2	
	2	Составление словаря профессиональной лексики по теме «Прядение»	2	
	3	Презентация: «Ткацкие переплетения»	2	
	4	Составление кроссвордов по предложенным темам программы	2	
	5	Выбор отделочных материалов в соответствии с современными тенденциями	2	
	6	Подготовка сообщения на тему: «Обработка и отделка трикотажных изделий»	2	
	7	Зарисовка ткацких переплетений	2	
	8	Сравнительная характеристика по способам получения подкладочных материалов	2	
	9	Подбор фурнитуры для различных моделей	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: учебного кабинета технологии швейных изделий, материаловедения;

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных учебных пособий;
- комплект материалов на электронных носителях;
- инструкционно-технологические карты по темам профессионального модуля;
- комплект раздаточных дидактических материалов.

*Методическое обеспечение модуля дисциплины:*

1. Плоскостные пособия по темам: «Волокнистые материалы», «Прядение», «Ткацкие переплетения»;
2. Альбомы с образцами тканей по ассортименту (х/б, льняных, шелковых, шерстяных).
3. Презентации уроков на электронных носителях (CD-диски) по темам: «Отделка тканей», «Ткацкие переплетения».

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- комплект презентаций по темам модуля

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Савостицкий Н. А. Материаловедение швейного производства: учебное пособие [для сред. проф. образования] / Н. А. Савостицкий, К.-2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», Мастерство, 2013. - 246 с.
2. Удальцова Л.Л. Закройщик. Женская лёгкая одежда: учебник [для начального проф. образования] / М.А. Силаева – М.: издательский центр «Академия» 2011. – 527 с.

*Дополнительные источники:*

1. Савостицкий Н. А. «Материаловедение швейного производства»: учебное пособие [для сред. проф. образования] / Н. А. Савостицкий, Э.К. Амирова-2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», Мастерство, 2002. – 240 с.



2. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства: учебник [для начального проф. образования] / Г. А. Крючкова– М.: Изд. Центр «Академия», 2003. – 384с.

3. Журнал «Ателье»

4. Журнал «Швейная промышленность»

5. Журналы мод

*Интернет-ресурсы.*

6. <http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

7. <http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

8. <http://welltex.ru/shveinaya-furniture> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

9. [www.lectra.com](http://www.lectra.com)

10. [www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)

11. [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

12. [www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

13. [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

14. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях, соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
умения	
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	-правильно выбирать материал для изготовления изделия в соответствии с: - направлением моды, - назначением; - свойствами материалов; -правильно применять выбранный материал для выполнения различных видов работ;
-применять материалы при выполнении работ;	- правильно эксплуатировать и своевременное обслуживание швейные, вязальные и вышивальные машины; - понимание принципов выполнения узоров и рисунков с использованием вязальных машин.
знания	
общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	-различные виды материалов, их классификацию. свойства и область применения - правильно выполнять основные виды ручных и машинных стежков и строчек;
общие сведения о строении материалов;	- общее представление о строение материалов;
общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (натуральных и химических волокон, пряжи, нитей)	- общие понятия о свойствах различных материалов (натуральных и химических волокон, нитей и пряжи)