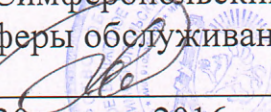
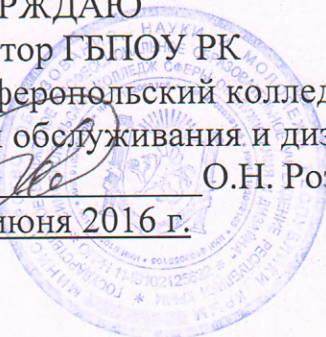


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 11 от «30» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
  
О.Н. Розенкович  
«30» июня 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Экономика организации**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования**

Симферополь  
2016



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;

**знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (фондоотдача, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных средств,

производительность труда в натуральном и стоимостном выражении, норму выработки, норму времени, сдельную расценку, прибыль, рентабельность);

- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические отношения в обществе</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Роль и сущность экономики. Этапы развития экономической науки. Три главных вопроса экономики. Стадии общественного производства. Факторы производства. Типы экономических систем.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	2. Заполнение сравнительной таблицы типов экономических систем.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Характеристика легкой промышленности», «Типы экономических систем»		3
<b>Тема 1.2. Рынок. Спрос и предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Сущность рынка. Классификация рынков. Закон спроса. Закон предложения.		2

	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	2. Решение ситуационных задач по спросу и предложению		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Понятие и функции рынка»		2
<b>Тема 1.3. Понятие и сущность конкуренции и монополии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Модели современного рынка. Конкуренция. Монополия. Государственное регулирование рынка.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	2. Решение ситуационных задач и тестов на определение модели рынка. Заполнение таблицы со сравнительными характеристиками моделей современного рынка		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить доклад по теме: «Модели современного рынка».		2
<b>Раздел 2. Экономика организации</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Организационные основы производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Классификация предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Оптимальный объем производства продукции. Производственный процесс и цикл.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	2. Составить схему классификации предприятий (с примерами)		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		



	Подготовить доклад по теме: «Роль современных предприятий в экономике России»		
<b>Тема 2.2. Организационно-правовые формы и виды организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Понятие собственности. Объекты и субъекты собственности. Классификация организаций в зависимости от вида собственности.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	2. Заполнение таблицы предприятий по видам собственности с их краткой характеристикой		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Организационно-правовые формы и виды организаций»; подготовиться к опросу по пройденному материалу.		
<b>Тема 2.3. Ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Основной капитал. Оборотный капитал.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	2. Решение задач на определение амортизации основных фондов предприятия		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклады по темам: «Финансовые ресурсы и источники их формирования», «Основной капитал предприятия» (на выбор); подготовиться к опросу по пройденному материалу.		
<b>Тема 2.4. Персонал предприятия и его</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Структура персонала предприятия.		

структура.		Определение потребности в персонале Нормирование труда. Производительность труда. Трудоемкость продукции.		
		<b>Практическое занятие</b>	2	
	2.	Решение задач на коэффициент текучести кадров; производительность труда; потребность в персонале.		
		<b>Самостоятельная работа</b> подготовить доклад по теме: «Персонал предприятие и его структура»		
Тема 2.5. Формы и системы оплаты труда		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.	Виды заработной платы. Состав фонда заработной платы. Формы и системы оплаты труда.		
		<b>Практическое занятие</b>	2	2
	2.	Решение задач на расчет оплаты труда.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по теме: «Формы и системы оплаты труда».		
Тема 2.6. Себестоимость продукции. Цена и ценообразование.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.	Калькуляция себестоимости продукции. Цена и ее виды. Ценообразование.		
		<b>Практическое занятие</b>	2	
	2.	Составление калькуляции себестоимости продукции.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по теме: «Калькуляция себестоимости продукции»		
Тема 2.7.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Экономические и финансовые показатели деятельности предприятия. Затраты, расходы, издержки.</b> <b>Тема 2.8.</b> <b>Экономические и финансовые показатели деятельности предприятия.</b> <b>Доход, прибыль и рентабельность</b>	1.	Основные показатели деятельности организации. Затраты, расходы, издержки.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	2.	Решение задач на определение издержек.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по теме: «Основные показатели деятельности организации»			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Доходы, прибыль и рентабельность: понятие, виды и анализ		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	2.	Решение задач на определение прибыли предприятия.		
	<b>Практическое занятие</b>			
	3.	Решение задач на определение рентабельности предприятия.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Доходы, прибыль и рентабельность предприятия»				
		<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: поурочные папки, карточки-задания, методическая литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, учебник – М.: Академия, 2014. – 336с.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум, учебное пособие – М.: Академия, 2014. – 144с.

**Интернет-ресурсы:**

[BiblioFond.ru](http://BiblioFond.ru)

[pandia.ru](http://pandia.ru)

[be.economicus.ru](http://be.economicus.ru)

[basic.economicus.ru](http://basic.economicus.ru)

[www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам)</li> <li>- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности</li> <li>- производить расчеты заработной платы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в вопросах развития легкой промышленности</li> <li>- умеет составить бизнес- план предпринимательской деятельности</li> <li>- производит финансовый расчет, способствующий получению прибыли</li> <li>- рассчитывает затраты на производство и сбыт готовой продукции</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы рыночной экономики</li> <li>- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</li> <li>- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)</li> <li>- основные технико-экономические показатели производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные принципы и формы рыночной экономики</li> <li>- имеет представление о спросе и предложении на рынке товаров и услуг;</li> <li>- знает экономический уровень развития отрасли, материальные и нематериальные производства</li> <li>- имеет представления об уровне развития производственно - хозяйственной деятельности организации</li> <li>- знает основные источники преуспевающего предприятия</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- механизмы ценообразования</li> <li>- формы оплаты труда</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знает систему ценообразования влияющую на стоимость товаров и услуг (издержки производства)</li> <li>- знает основные формы оплаты труда и затраты на производство и сбыт готовой продукции или выполненной работы</li></ul>
---	--