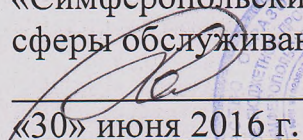
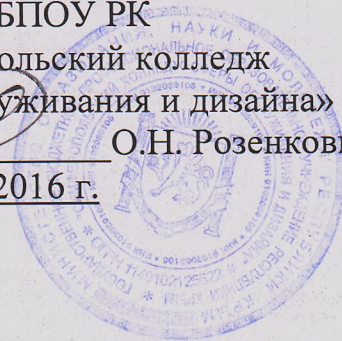


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым**

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от «30» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»

О.Н. Розенкович
«30» июня 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Охрана труда

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Симферополь
2016

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Технология легкой промышленности»

Председатель О.А.Медведева

Протокол № 11 от «27» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж

сферы обслуживания и дизайна»

В.А. Панасюк

«28» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор « УП Тамбов »

(название предприятия)

Тамбов
(Ф.И.О., подпись)

«28» июня 2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **261103.07 (29.01.17) Оператор вязально-швейного оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 № 760, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик: преподаватель Шевченко Л.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, входящую в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технология лёгкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Пошив изделий по индивидуальным заказам

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности;

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;

- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;

- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;

- права и обязанности работников в области охраны труда;
- перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов.
- самостоятельной учебной работы обучающихся – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	18
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (не предусмотрено)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)- не предусмотрено	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.		12	
Тема 1.1. Основные понятия и терминология охраны труда.	Содержание учебного материала. 1. Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. 2. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, негативные факторы, опасность, опасные производственные факторы, вредные производственные факторы.	2	2
	Практические занятия	2	2-3
	Основные понятия и правовая основа охраны труда.		
Тема 1.2. Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда.	Содержание учебного материала 1. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое регулирование системы охраны труда. Законодательные акты, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда федеральных органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Локальные акты организации предприятия. Организационные основы безопасности труда Основы управления безопасностью труда. Служба охраны труда. Общественный контроль. Виды контроля условий и охраны труда. 2. Обучение и проверка знаний по охране труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Специальная оценка условий труда (СОУТ).	2	2
	Практические занятия	2	
	Организация обучения по охране труда		2-3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</p> <p>-Подготовить реферат: «Правила внутреннего распорядка предприятия»</p> <p>-Подготовить сообщение: «Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством»</p> <p>-Работа с нормативными документами.</p>	4	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.		42	
Тема 2. 1. Негативные факторы производственной среды.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Классификация негативных факторов. Опасные и вредные производственные факторы: физические, химические, биологические, психофизиологические. Совокупность негативных факторов на производстве. Источники негативных факторов.		
	2. Опасные механические факторы, их действие на человека. Источники и характеристика опасных механических факторов. Их действие на организм человека, механические травмы.		
	3. Физические негативные факторы, их действие на организм человека. Источники и характеристика физических негативных факторов. Вибрация: источники, параметры. Воздействие вибрации на организм человека, виброболезнь. Источники шума. Воздействие шума на человека. Электрический ток. Параметры электрического тока и источники электроопасности. Воздействие электрического тока на человека. Общие и местные электротравмы.		
	4. Химические и биологические негативные факторы. Классификация и воздействие на человека. Пути проникновения в организм.		
	Практические занятия	2	2-3
	Определение негативных факторов в рабочей среде.		
Тема 2.2. Защита от механического травмирования.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты для оборудования. Оградительные устройства. Предохранительные		

	устройства: блокирующие, ограничительные. Знаки безопасности.		
	2. Средства индивидуальной защиты от механического травмирования.		
	Практические занятия	2	2-3
	Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.		
Тема 2.3. Защита от физических вредных факторов	Содержание учебного материала	2	
	1 Защита от вибрации. Основные методы защиты от вибрации. Применение индивидуальных средств защиты (виброизолирующие перчатки, рукавицы, виброизолирующая обувь).		2
	2. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Методы защиты от шума электромагнитных и ионизирующих излучений в производственном помещении. Снижение мощности источника звука, излучений. Изменение направления излучения шума. Удаление рабочих мест от источника шума. Акустическая обработка помещений. Звукопоглощающие материалы. Звукоизоляция. Экранирование. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов слуха: вкладыши (беруши), наушники, шлемы. Особенности защиты от инфразвука и ультразвука.		
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	2	
	1. Пожарная защита на производственных объектах. Общие требования пожарной безопасности. Первичные средства тушения пожара.		2
	2. Молниезащита производственных объектов.		
	Практические занятия	2	2-3
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, применение первичных средств пожаротушения		
Тема 2.5. Требования безопасности при работе с инструментом, оборудованием.	Содержание учебного материала	2	
	1. Требования охраны труда при выполнении ручных работ, влажно-тепловой обработки.		2
	2. Требования охраны труда при работе на плоскофанговом оборудовании, кеттельной машине.		
	Практические занятия	8	2-3
	Определение нарушения требований безопасности при выполнении ручных работ.		
Определение нарушения требований безопасности при выполнении машинных работ			

	Определение нарушения требований безопасности при выполнении ВТО.		
	Требования безопасности при выполнении работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Подготовить сообщение на тему: «Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током», «Опасные и вредные факторы в моей профессии», «Рациональная организация рабочего места» Проработка конспектов. Выполнение презентаций по темам: «Средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов».	14	
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогаз гражданский, марлевые повязки, аптечка первой помощи,
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

- ноутбук, проектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. 3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. 4. Закон Республики Крым от 17 декабря 2014г. № 33 «Об охране труда в Республике Крым»
3. 5. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003года №1/29 «Порядок обучения работников и проверке знаний работников по охране труда»
4. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».
5. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».
6. Федеральный Закон от 28.12.2013года № 426 «О специальной оценке условий труда»
7. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. Охрана труда (СПО) – 2015, М., ООО «Издательство» КноРус»,
8. 2. Охрана труда и производственная безопасность, Учебно- методическое 9пособие/ А.А. Раздорозный.– М.: Экзамен, 2007.– 510 с.
9. 3. Серия ОХРАНА ТРУДА [сборник]: (Цикл «Сборники руководящих материалов»). - Кемерово: 2005.-112-160с.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.– Загл. с экрана
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам[Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.– Загл. с экрана
3. Журнал«Охранатруда»[Электронныйресурс].–Режимдоступа:<http://www.otd-lab.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Охрана труда в России. (Электронныйресурс).– Режим доступа:www.tehdoc.ru5. Инструкция по охранетруда для оператора автозаправочной станции. (Электронный ресурс).: www.gostrf.com/Basesdoc/46/46404/index.htm

3.3 Организация образовательного процесса

Реализация программы дисциплины осуществляется по группам, проводится в виде работы с использованием учебной литературы, а также образовательных программ и информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением на ее выполнение.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к печатным изданиям и электронным изданиям.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов, тестового контроля.

При реализации программы дисциплины проводятся консультации для обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности;	правильно определять и анализировать опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности, оценивать состояние охраны труда на производственном объекте.
Знания:	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;	обосновывать особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве, правовые и организационные основы охраны труда в организации.
источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;	выявлять и анализировать источники негативных факторов и причины их появления в производственной среде.
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;	обосновывать порядок применения средств защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических и факторов комплексного характера.
права и обязанности работников в области охраны труда;	знание прав и обязанностей работников в области охраны труда.
перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве	иметь представление о перечне и содержании нормативных документов по охране труда на производстве.