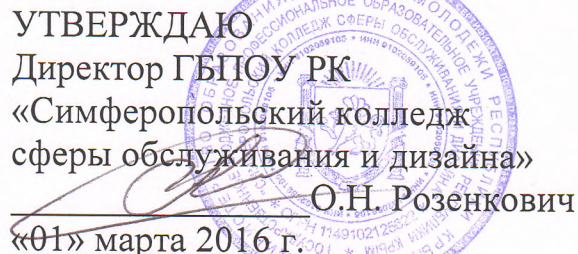


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым**

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «01» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
О.Н. Розенкович
«01» марта 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Обслуживание и эксплуатация оборудования

**МДК.01.01. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования
вязального производства**

**МДК.01.02. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования
швейного производства и кеттельных машин**

МДК.01.03. Основы автоматизации вязально-швейного производства

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Симферополь
2016

РАССМОТРЕНЫ

и внесены изменения
на заседании цикловой комиссии
по профессии «Закройщик»
Председатель О.А. Медведева
Протокол № 8 от « 1 » марта 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания
и дизайна»
В.А. Панасюк
« 01 » марта 2016 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Обслуживание и эксплуатация оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: мастер производственного обучения Полюхович Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Обслуживание и эксплуатация оборудования

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обслуживание и эксплуатация оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Подготавливать оборудование к работе.

ПК 1.2 Проверять исправность оборудования.

ПК 1.3 Работать на оборудовании.

ПК 1.4 Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.

ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки исправности вязального, швейного и кеттельного оборудования;
- подготовки оборудования к работе;
- наладки и регулирования режимов работы оборудования;
- установки необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса;
- выявления и устранения причин мелких поломок оборудования;
- соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием;
- планирования работ по обслуживанию оборудования и осуществлению контроля их выполнения, исходя из целей и способов деятельности, определенных руководителем;

- работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;
- ведения служебной переписки, оформления первичной документации по обслуживанию и эксплуатации оборудования;

уметь:

- проверять исправность и готовность оборудования к работе;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса;
- выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования;
- осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования;
- ремонтировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины;
- оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования; пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;
- вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования; производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;

знать:

- типы и назначение оборудования вязально-швейного производства;
- устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязально-швейного производства;
- назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию;
- основные приемы работы на оборудовании;
- типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования;
- правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования;
- правила техники безопасности при работе с оборудованием;

- правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности;
- основы техники измерений; принципы автоматизации рабочего места;
- принципы автоматизации рабочего места.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 420 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;
- учебная практика – 216 часов;
- производственная практика – 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оператора вязально-швейного оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать оборудование к работе.
ПК 1.2.	Проверять исправность оборудования.
ПК 1.3.	Работать на оборудовании.
ПК 1.4.	Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.
ПК 1.5.	Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	МДК.01.01. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства.	120	40	20	20	60	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	МДК.01.02. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин	198	40	20	20	138	18
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	МДК.01.03. Основы автоматизации вязально-швейного производства	66	32	16	16	18	18
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	66					36
	Всего:	420	112	56	56	216	36

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Обслуживание и эксплуатация оборудования		112	
МДК.01.01. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства		40	
Тема 1.1. Однофантурные плосковязальные машины	Содержание	22	1
	1. Введение. Задачи предмета. История возникновения и развития оборудования для изготовления трикотажных изделий и полотна	1	
	2. Классификация оборудования для изготовления трикотажных изделий и полотна	1	
	3. Технологические возможности бытовых вязальных машин типа «ТОУОТА» и «Knitmaster». Установка машин	1	
	4. Общие сведения о бытовых вязальных машинах «ТОУОТА» и «Knitmaster»	1	
	5. Конструкция и работа бытовых вязальных машин типа «ТОУОТА» и	1	

	«Knitmaster». Техническая характеристика		
6.	Конструкция игл. Основные узлы и механизмы. Замочная каретка	1	
7.	Узел нитенатяжного устройства, счетчик рядов вязания. Плотность вязания.	1	
8.	Возможные неполадки и способы их устранения	1	
9.	Подготовка пряжи к работе. Заправка нитенатяжного устройства	2	
10.	Заработка первого ряда и регулировка плотности вязания	2	
11.	Практическое занятие Установка каретки на вязальную машину	1	
12.	Практическое занятие Закрепление знаний по изучению механизмов и узлов однофантурной вязальной машины	1	
13.	Практическое занятие Подбор и установка игл в вязальные машины	2	
14.	Практическое занятие Заправка нитенатяжного устройства	2	
15.	Практическое занятие Заработка первого ряда и регулировка плотности вязания	4	
Тема 1.2. Двухфонтурные плосковязальные машины	Содержание	18	2
	1. Технологические возможности бытовых вязальных машин типа «Silver» и «Knitmaster»	1	
	2. Основные узлы и механизмы, конструкция машины, игольницы	1	
	3. Каретка, приставка, нитеподача. Подготовка к вязанию. Заправка машины	1	
	4. Заработка первого ряда и регулировка плотности вязания	1	
	5. Процесс петлеобразования	1	
	6. Механизм подъема и опускания игольницы.	1	

	Механизм сдвига игольницы	
7.	Дефекты вязания	1
8.	Смазка и чистка однофонтурных и двухфонтурных машин	1
9.	Практическое занятие Сборка и установка вязальной двухфонтурной машины на рабочее место	1
10.	Практическое занятие Закрепление знаний по изучению узлов и механизмов двухфонтурные вязальных машин	1
11.	Практическое занятие Заправка машины	2
12.	Практическое занятие Заработка первого ряда и регулировка плотности вязания	2
13.	Практическое занятие Упражнения по выполнению подъема и опускания игольницы	1
14.	Практическое занятие Упражнения по выполнению сдвига игольницы	1
15.	Практическое занятие Выполнение чистки и смазки машины. Порядок сдачи машины после смены	2
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01, ПМ 01. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		20
1.	Изучение учебной и технической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств периодической и научной информации	
2.	Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами	

	3.	Подготовить сообщение по теме: «История возникновения и развития оборудования для изготовления трикотажных изделий и полотна»		
	4.	Составить кроссворд по теме: Основные узлы и механизмы вязальной машины		
	5.	Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS PowerPoint) по темам: «Классификация оборудования для изготовления трикотажных изделий и полотна»		
	6.	Выполнить графические чертежи заправки нитенатяжного устройства вязальной машины		
	7.	Выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания МДК и т.д.		
Тематика домашних заданий				
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите		
МДК. 01.02. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин			40	
Тема 2.1. Оборудование	Содержание		16	2
	1.	Общая характеристика швейных машин челночного стежка. Общее устройство швейных машин	1	

швейного производства.	2.	Рабочие органы швейных машин челночного стежка. Универсальная машина 1022 кл	1
	3.	Классификация машинных игл. Конструкция, обозначение, подбор игл	1
	4.	Заправка верхней и нижней нитей. Регулировка натяжения нитей в машинах челночного стежка	1
	5.	Оборудование для ВТО. Утюги, прессы, пароманекены, утюги с парогенераторами фирм AS -94А, «GROUP. Feya». Назначение, конструкция, принцип работы. Правила техники безопасности	2
	6.	Основные неисправности в работе швейных машин. Причины возникновения и способы устранения. Поломка иглы. Обрыв верхней и нижней нити	1
	7.	Основные неисправности в работе швейных машин. Причины возникновения и способы устранения. Пропуск стежков. Затруднительное продвижение материала	1
	8.	Практическое занятие Подбор и установка игл в швейных машинах челночного стежка. Регулировка длины стежка.	2
	9.	Практическое занятие Заправка верхней и нижней нитей. Регулировка натяжения нитей в машинах челночного стежка	2
	10.	Практическое занятие Выполнение упражнений при работе с парогенераторами фирм AS -94А, «GROUP. Feya»	2
	11.	Практическое занятие Выявление и устранение неисправностей в работе универсальных стачивающих машин (поломка иглы при работе на швейной машине, обрыв нитей при работе на швейной машине)	1

	12.	Практическое занятие Выявление и устранение неисправностей в работе универсальных стачивающих машин (пропуск стежков, стягивание и посадка материалов вдоль строчки при стачивании деталей на швейной машине)	1	
Тема 2.2. Краеобметочные и стачивающе-обметочные машины	Содержание		8	2
	1.	Характеристика краеобметочных машин 51 кл. ПМЗ	2	
	2.	Основные неисправности 2-х, 3-х ниточных краеобметочных машин. Причины возникновения и методы устранения	2	
	3.	Практическое занятие Заправка ниток в 2-х, 3-х ниточные краеобметочные машины	2	
	4.	Практическое занятие Выявление и устранение неисправностей в работе 2-х, 3-х ниточных краеобметочных машин (пропуски стежков, поломка иглы, обрыв нити)	2	
Тема 2.3. Кеттельные машины	Содержание		16	2
	1.	Классификация кеттельных машин. Оснащение предприятий новыми кеттельными машинами	1	
	2.	Конструкция, техническая характеристика кеттельной машины для верхнего трикотажа	1	
	3.	Заправка кеттельной машины	2	
	4.	Основные механизмы кеттельной машины. Регулировка натяжения нити. Назначение, подбор кеттельных машин	1	
	5.	Свойства кеттельного шва. Процесс петлеобразования	1	
	6.	Основные неисправности кеттельной машины	1	
	7.	Причины возникновения и методы устранения	1	
	8.	Практическое занятие	2	

		Упражнения по заправке кеттельной машины	
9.	Практическое занятие	Упражнения по подбору класса кеттельных машин в зависимости от класса вязальной машины	1
10.	Практическое занятие	Упражнения по регулировке натяжения нитей в кеттельной машине	3
11.	Практическое занятие	Выявление и устранение неисправностей в работе кеттельных машин (пропуски стежков, поломка иглы)	1
12.	Практическое занятие	Выявление и устранение неисправностей в работе кеттельных машин (поломка иглы, обрыв нити)	1
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02ПМ 01. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			20
1.		Изучение учебной и технической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств периодической и научной информации	
2.		Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами	
3.		Подготовить сообщение по теме: «Современное оборудование, применяемое при изготовлении трикотажных изделий»	
4.		Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS Power Point) на тему: «История швейной машины»	
5.		Выполнить зарисовку заправки швейной машины	
6.		Подготовить сообщение по теме: «История краеобметочных машин.	

		Оснащение предприятий новыми краеобметочными машинами»		
	7.	Выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания МДК и т.д.		
	8.	Составить кроссворд по теме: «Оборудование ВТО»		
	9.	Подготовить сообщение по теме: «История утюгов»		
	10.	Выполнить зарисовку заправки краеобметочной машины		
	11.	Выполнить зарисовку заправки кеттельной машины		
	12.	Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS PowerPoint) по темам: «Кеттель и его история», «Оснащение предприятий новыми кеттельными машинами»		
	Тематика домашних заданий			
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите		
МДК. 01.03. Основы автоматизации вязально-швейного производства.			32	
Тема 3.1. Дополнительные приспособления к вязальной машине	Содержание		22	2
	1.	Приспособление для вязания узоров по перфокартам	1	
	2.	Вязание по контурам деталей	1	
	3.	Устройство ажурной каретки	1	
	4.	Неисправности и методы устранения неисправностей в работе ажурной каретки	1	
	5.	Устройство для смены ниток при вязании двухцветных узоров	1	

	6.	Установка и принцип работы устройства	1
	7.	Ознакомление и изучение программы KnittStyler	2
	8.	Современные плоскофанговые машины с микропроцессорным управлением основных механизмов	2
	9.	Практическое занятие Заправка перфокарты в устройство	4
	10.	Практическое занятие Выявление и устранение неисправностей. Закрепление знаний по изучению устройства ажурной каретки	2
	11.	Практическое занятие Упражнения по установке устройства для смены ниток при вязании двухцветных узоров	4
	12.	Практическое занятие Применение программы KnittStyler	2
Тема 3.2. Автоматизация вязально-швейного оборудования	Содержание		10
	1.	Характеристика четырехниточных стачивающе-обметочных машин	2
	2.	Универсальная машина «Singer» 253	2
	3.	Современное оборудования для ВТО. Промышленный гладильный стол Паростол РМВ-1 и другое оборудование для ВТО	2
	4.	Практическое занятие Упражнения по заправке четырехниточных стачивающе-обметочных машин	2
	5.	Практическое занятие Упражнения по заправке «Singer» 253	2
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.03. ПМ 01.			16

		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	1.	Изучение учебной и технической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств периодической и научной информации		
	2.	Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ		
	3.	Подготовить сообщение по теме: «Программа KnittStyler. Применение и основные ее функции»		
		Тематика домашних заданий		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите		
Учебная практика			216	2
Виды работ				
	1	Рабочие приемы и виды работ, выполняемые при вязании на плосковязальных машинах. Способы заправки и набора петель на однофантурных машинах	6	
	2	Способы вязания узоров на однофантурных машинах (кулирная гладь, ажур)	6	
	3	Способы вязания узоров на однофантурных машинах (ажур, пресс)	6	
	4	Способы прибавления и убавления петель на однофантурных машинах	6	
	5	Частичное вязание. Вывязывание вытачек	6	
	6	Вязание ластика способом распускания и поднятия петельного ряда. Способы закрывания петель последнего ряда	6	
	7	Способы заправки и набора петель на двухфантурной машине. Зарботка ластика 1×1	6	
	8	Способы прибавки и сбавки петель на двухфантурной машине	6	
	9	Способы вязания ластика 2×2 на двухфантурной машине	6	

10	Способы вязания узоров с выборкой игл. Жгуты.	6
11	Упражнения по выполнению ручных стежков: сметочных прямых и стачных, пришивание фурнитуры	6
12	Упражнения по выполнению соединительных машинных швов	6
13	Упражнения по выполнению влажно-тепловых работ	6
14	Подготовка деталей юбки к ВТО ВТО деталей юбки	6
15	Вязание отделочных деталей джемпера. Подготовка деталей джемпера к ВТО. ВТО деталей джемпера	6
16	Подготовка деталей платья к ВТО. ВТО деталей платья Пошив платья женского	6
17	Вязание отделочных деталей. Подготовка деталей джемпера к ВТО. ВТО деталей джемпера	6
18	Вязание отделочных деталей мужского джемпера. Подготовка деталей к ВТО. ВТО деталей мужского джемпера	6
19	Подготовка деталей женского кардигана к ВТО. ВТО деталей кардигана	6
20	Пошив платья	6
21	Пошив удлиненного жилета	6
22	Пошив жилета. Отделка удлиненного жилета бейками	6
23	ВТО деталей жакета. Пошив удлиненного жакета	6
24	Пошив удлиненного жакета	6
25	Пошив жаккардового джемпера	6
26	Пошив ажурного джемпера	6
27	Пошив платья с ажуром	6
28	Пошив мужского жилета. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия	6
29	Подготовка деталей детского комплекта к ВТО. ВТО деталей комплекта	6

	30	Пошив детского комплекта	6	
	31	Пошив джемпера с рукавом реглан	6	
	32	Подготовка деталей мужского кардигана к ВТО. ВТО деталей кардигана	6	
	33	Пошив мужского кардигана	6	
	34	Вязание узоров по перфокартам. Вязание ажурных и прессовых переплетений	6	
	35	Вязание узоров по перфокартам. Вязание жаккардовых узоров на однофантурных машинах	6	
	36	Вязание узоров по перфокартам. Вязание жаккардовых узоров на двухфантурных машинах	6	
	Производственная практика Виды работ		36	3
	1	Пошив жаккардового жакета		
	2	Пошив платья женского с жаккардовой отделкой 2		
	3	Пошив комплекта женского 3		
	4	Пошив комплекта женского 4		
	5	Пошив комплекта женского 5		
	6	Пошив жилета мужского 6		
Всего			420	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология вязального производства»; учебных мастерских; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета «Оборудование»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Оборудование трикотажного производства»;
- комплект инструментов, приспособлений для вязания на вязальных машинах.

№ п/п	Наименование	Марка, класс машин	Краткая характеристика оборудования
1.	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	Машина швейная 1022кл ОЗЛМ	Одноигольная швейная машина челночного стежка
2.	Машины швейные специального назначения	Машина швейная Singer 253	Одноигольная швейная машина двухниточного цепного стежка
		Краеобметочная машина 51кл	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина швейная плоскошовная Brother	Для обработки срезов деталей изделий
3.	Вязальные машины	Вязальная машина Knitmaster	Однофантурная вязальная машина
		Вязальная машина Toyota	Однофантурная вязальная машина
		Вязальная машина Knitmaster	Двухфантурная вязальная машина
		Вязальная машина Silver reed	Двухфантурная вязальная машина
		Вязальная машина Brother	Двухфантурная вязальная машина
4.	Оборудование для влажно-тепловой обработки:	Утюг «ВИТЕК»	Для выполнения ВТО изделий

Инструменты, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
Инструменты для выполнения ручных работ		
1	Ножницы швейные (Япония)	15
2	Наперсток	15
3	Сантиметровая лента	15
4	Иглы ручные швейные	15 комп.
5	Коробка для инструментов	15
Приспособления для выполнения ручных работ		
6	Булавки портновские	15 коробок
7	Манекены	4
8	Портновский мел	1 упаковка
9	Мыло портняжное	1 упаковка
Приспособления для влажно-тепловых работ		
17	Пульверизатор	3
18	Комплект колодок	9 комп.
19	Проутюжильник	3
20	Доска утюжильная	1
21	Стул или табурет	22
22	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2
23	Кронштейн для полуфабрикатов и готовой продукции	2
24	Коврик резиновый	К каждой швейной машины и единице оборудования ВТО
25	Плечики для одежды	15

Оснащение рабочего места мастера производственного обучения

Оборудование, мебель и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской
1.	Стол	1
2.	Стул	1
3.	Классная доска	2
4.	Шкаф для хранения дидактического материала	1
5.	Аптечка	1

Дидактические материалы

1.	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)	комплект по темам программы производственного обучения
2.	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)	комплект по темам программы производственного обучения
3.	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения

Техническая документация и учебная литература, средства информации

1.	Учебная литература	-
2.	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
3.	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
4.	Правила противопожарной безопасности	1
5.	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1

Мебель, инструменты, приспособления и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол раскройный	1
2.	Стул	2
3.	Шкаф (стеллаж) для хранения пряжи	2
4.	Манекены (мужские, женские)	3
5.	Набор конструкторских линеек	2 компл.

6.	Булавки портновские	1 коробка
7.	Иглы ручные швейные	1 компл.
8.	Лента сантиметровая	1
9.	Линейка деревянная портновская	1

Примерочный участок

1.	Примерочная кабина	1
2.	Стол для проверки и измерения ткани	1
3.	Стул - банкета	1
4.	Зеркало	3
5.	Вешалка	1
6.	Коврик	1

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить **концентрированно.**

4.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

<http://www.art-knitt.ru/hague.html> - сайт с описанием технических характеристик кетельных машин;

<http://www.trikotazha.net/remont-trikotazhnyih-izdeliy/kettelnyie-mashinyi.html> описание кетельных машин;

<http://knitting-pro.ru/tehnology/kin...h/278-shov-ket> - выполнение кетельного шва.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед началом освоения профессионального модуля «Обслуживание и эксплуатация оборудования» необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Охрана труда,

ОП.02 Основы материаловедения,

ОП.03 Экономика организации,

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности,

ОП.05. Конструирование,

ОП.06. Основы художественного проектирования одежды.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету, телевизор.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Подготавливать оборудование к работе.</p> <p>ПК 1.2. Проверять исправность оборудования.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбора вязального и швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки виду выполняемых работ; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - соблюдение технической последовательности при обслуживании вязального оборудования, швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки; - аккуратное и бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами; - правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - правильность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач - грамотное заполнение технической документации, в том числе с применением ПК; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.
<p>ПК 1.3. Работать на оборудовании.</p> <p>ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.</p> <p>ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - аккуратное и бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами; - соответствие выбора материалов виду выполняемых работ; - положительная динамика учебных достижений; - точность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - результативность использования

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- соблюдение правил внутреннего распорядка ОО;</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>