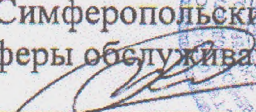
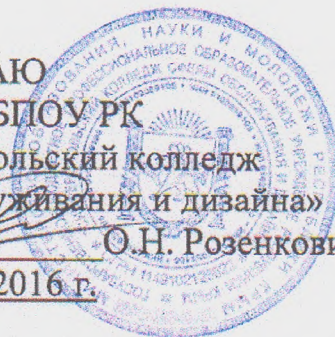


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым**

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «01» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»

О.Н. Розенкович
«01» марта 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.02 Введение технологических процессов вязания и швейных операций и
продукции
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии

29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Симферополь
2016

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология легкой промышленности»
Председатель О.А. Медведева
Протокол № 11 от «22» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

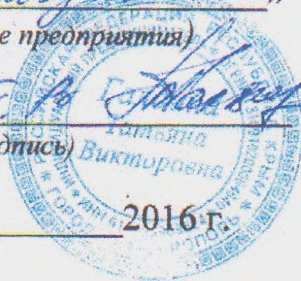
Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
В.А. Панасюк
«28» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Старший мастер
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
И.В. Чуприна
«27» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор «ИП Тамарина»
(название предприятия)
Тамарина Т.В. Викторовна
(Ф.И.О., подпись)
«28» июня 2016 г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **261103.07 (29.01.17) Оператор вязально-швейного оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 № 760, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик: мастер производственного обучения Полухович Т.В.

Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2 Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3 Тематический план и содержание учебной практики	7
4 Условия реализации программы учебной практики	17
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	22
Список использованных источников	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Ведение технологических процессов вязального производства.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации и переподготовке.

1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ 02. «Ведение технологических процессов вязального производства».

- 1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии **29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Ведение технологических процессов вязального производства	<ul style="list-style-type: none">— контролировать качество поступающего сырья и паковки с пряжей и нитями;— заправлять машину пряжей, нитями, производить заработку машины;— производить заработку изделия, полотен после заправки;— менять иглы, бобины, надевать петли деталей изделий или полотна на иглы при срывах;— производить смену игольной плитки;— ликвидировать обрыв нитей;— вязать полотно, купоны и детали изделия различными видами переплетений;— переключать клинья игольных замков на различные виды переплетений;— сбавлять и прибавлять петли при вязании деталей изделий;— выполнять подъем петель и подштобку сбросов;— разделять и комплектовать купоны и детали изделий;— проверять соответствие размеров, отбирать некачественные изделия;— выполнять операции средней сложности по пошиву текстильных изделий;— заправлять сшивающий механизм машины;— ликвидировать обрыв нити;— менять шпули;— проверять качество готовой продукции, устранять дефекты;— подготавливать изделия к кеттлевке;— надевать петли изделия на токоля фонтуры кеттельной машины;— заправлять сшивающий механизм

<p>машины, менять шпули; — снимать и укладывать изделия в установленном порядке;</p>
--

2.2. **Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности: ПМ 02 «Ведение технологических процессов вязального производства», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ПМ 02. Ведение технологических процессов вязального производства.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Заправлять машину пряжей.
ПК 2.2.	Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 2.1 ПК 2.2	ПМ 02. Ведение технологических процессов вязального производства.	768
	Всего:	768

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание занятий	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
МДК О2.01. Основы технологии вязального производства					
ПМ 02. Ведение технологических процессов вязального производства	Содержание		1-2		
		1		Введение. Инструктаж по охране труда, электро и пожарная безопасность.	6
		2		Виды спиц и крючков, их номера и диаметры. Виды пряжи, свойства пряжи и подготовка пряжи к вязанию. Виды работ, выполняемые при вязании.	6
		3.		Вязание спицами. Техника вязания. Основные виды петель и этапы работы. Вязание лицевых и изнаночных петель. Узоры из лицевых и изнаночных петель.	6
		4		Вязание спицами. Накиды и способы вязания. Вязание патентных и фанговых узоров. Английская резинка.	6
		5		Вязание спицами. Ажурные переплетения и их виды. Способы вязания ажурных узоров.	6
		6		Вязание спицами. Жгуты, косы и шишечки.	6
		7		Вязание крючком. Техника вязания, начало вязания. Воздушные петли, столбики различного строения.	6

8	Вязание крючком. Рельефные столбики, узоры из рельефных столбиков, вогнутые и выпуклые столбики.	6
9	Вязание крючком. Виды кружевных узоров и способы их вязания. Простые узоры, узоры из ракушек.	6
10	Вязание крючком. Филейные узоры.	6
11	Вязание крючком. Узоры из шишечек.	6
12	Вязание крючком. Одиночные мотивы: круглые и квадратные, способы их соединения.	6
13	Вязание крючком. Ирландское кружево, Брюгские (Брюссельские) кружева.	6
14	Способы вязания шарфа и шали. Подбор пряжи и номера спиц и крючка. Размер шарфа или шали, узор и обработка края.	6
15	Способы вязания варежек. Подбор пряжи и номера спиц. Размер варежек, узоры для вязания варежек.	6
16	Способы вязания носок на пяти спицах. Виды носок и их разновидность. Снятие мерок с ноги. Способы набора и распределение петель. Способы вязания пятки.	6
17	Способы вязания носок на пяти спицах. Способы вязания носка от пятки до мыска.	6
18	Способы вязания пинеток спицами и крючком. Вязание пинеток спицами или крючком.	6
19	Способы вязания декоративных изделий спицами и крючком.	6
20	Приёмы и способы выполнения трикотажных соединительных швов.	6
21	Подготовка изделия к кеттлевке.	6
22	Обработка горловины трикотажного изделия бейкой на кеттельной машине.	6
23	Обработка накладных карманов, клапанов, воротников.	6

24	Обработка верхнего среза юбки и шорт поясом на кеттельной машине.	6
25	Выбор модели колгот с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления колгот. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание колгот на плосковязальной машине.	6
26	Вязание первой детали колгот.	6
27	Вязание второй детали колгот. Подготовка деталей к ВТО. ВТО деталей колгот.	6
28	Пошив колгот трикотажными соединительными швами. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.	6
29	Выбор модели юбки с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления юбки. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание юбки на плосковязальной машине.	6
30	Вязание заднего полотнища юбки.	6
31	Вязание переднего полотнища юбки. Вязание пояса.	6
32	Выбор модели джемпера женского с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления джемпера. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание джемпера на плосковязальной машине.	6
33	Вязание спинки джемпера.	6
34	Вязание полочки джемпера.	6
35	Вязание рукавов джемпера.	6
36	Вязание рукавов джемпера.	6
37	Выбор модели жилета женского с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления жилета. Вязание образца переплетения.	6

	Расчет заправочной карты на вязание жилета на плосковязальной машине.	
38	Вязание спинки жилета.	6
39	Вязание первой полочки жилета.	6
40	Вязание второй полочки жилета.	6
41	Вязание отделочных беек и дополнительных деталей жилета. Подготовка деталей к ВТО. ВТО деталей жилета.	6
42	Выбор модели платья женского с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления платья. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание платья на плосковязальной машине.	6
43	Вязание спинки платья.	6
44	Вязание полочки платья.	6
45	Вязание рукавов платья. Вязание отделочных деталей платья.	6
46	Выбор модели джемпера женского с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления джемпера. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание джемпера на плосковязальной машине.	6
47	Вязание детали спинки джемпера.	6
48	Вязание детали полочки джемпера.	6
49	Вязание деталей рукавов джемпера.	6
50	Вязание деталей рукавов джемпера.	6
51	Обработка верхнего шва рукава декоративной тесьмой. Пошив джемпера.	6
52	Выбор модели джемпера мужского с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления мужского джемпера.	6

	Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание мужского джемпера на плосковязальной машине.	
53	Вязание детали спинки мужского джемпера.	6
54	Вязание детали полочки мужского джемпера.	6
55	Вязание деталей рукавов мужского джемпера.	6
56	Вязание деталей рукавов мужского джемпера.	6
57	Пошив мужского джемпера.	6
58	Выбор модели платья женского с цельнокроеным рукавом с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления платья. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание платья на плосковязальной машине.	6
59	Вязание верхней части платья (лиф с цельнокроеными рукавами).	6
60	Вязание спинки нижней части платья.	6
61	Вязание полочки нижней части платья. Вязание дополнительных деталей платья. Контроль качества деталей.	6
62	Подготовка деталей изделия к ВТО. ВТО деталей платья.	6
63	Пошив платья. Отделка низа платья крючком.	6
64	Выбор модели удлиненного ажурного жилета с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления жилета. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание жилета на плосковязальной машине.	6
65	Вязание спинки удлиненного жилета.	6
66	Вязание первой полочки удлиненного жилета.	6
67	Вязание второй полочки удлиненного жилета. Контроль качества деталей.	6
68	Вязание отделочных деталей удлиненного жилета. Подготовка деталей изделия к ВТО. ВТО деталей жилета.	6

69	Выбор модели удлиненного жакета женского с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления жакета. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание жакета на плосковязальной машине.	6
70	Вязание детали спинки удлиненного жакета.	6
71	Вязание первой детали полочки удлиненного жакета.	6
72	Вязание второй детали полочки удлиненного жакета.	6
73	Вязание рукавов удлиненного жакета.	6
74	Вязание рукавов удлиненного жакета. Контроль качества деталей.	6
75	Вязание дополнительных и отделочных деталей удлиненного жакета. Подготовка деталей жакета к ВТО.	6
76	Выбор модели жаккардового джемпера женского с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления джемпера. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание джемпера на плосковязальной машине.	6
77	Вязание детали спинки жаккардового джемпера.	6
78	Вязание детали полочки жаккардового джемпера.	6
79	Вязание деталей рукавов жаккардового джемпера.	6
80	Вязание деталей рукавов жаккардового джемпера.	6
81	Вязание отделочных деталей. Подготовка деталей жаккардового джемпера к ВТО. ВТО деталей джемпера.	6
82	Выбор модели ажурного джемпера женского с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления джемпера. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание джемпера на плосковязальной машине.	6
83	Вязание детали спинки ажурного джемпера.	6
84	Вязание детали полочки ажурного джемпера.	6

85	Вязание деталей рукавов ажурного джемпера.	6
86	Вязание деталей рукавов ажурного джемпера.	6
87	Вязание отделочных деталей. Подготовка деталей ажурного джемпера к ВТО. ВТО деталей джемпера.	6
88	Выбор модели женского кардигана с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления женского кардигана. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание женского кардигана на плосковязальной машине.	6
89	Вязание детали спинки женского кардигана.	6
90	Вязание детали спинки женского кардигана.	6
91	Вязание первой детали полочки женского кардигана.	6
92	Вязание второй детали полочки женского кардигана.	6
93	Вязание рукавов женского кардигана.	6
94	Вязание рукавов женского кардигана.	6
95	Вязание дополнительных и отделочных деталей женского кардигана.	6
96	Пошив женского кардигана.	6
97	Выбор модели платья женского с ажуром с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления платья. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание платья на плосковязальной машине.	6
98	Вязание детали спинки платья с ажуром.	6
99	Вязание детали полочки платья с ажуром.	6
100	Вязание деталей рукавов платья с ажуром.	6
101	Вязание деталей рукавов платья с ажуром.	6
102	Вязание отделочных деталей. Подготовка деталей платья с ажуром к ВТО. ВТО деталей платья.	6
103	Выбор модели мужского жилета с учетом направления моды.	6

	Подбор переплетения для изготовления жилета. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание жилета на плосковязальной машине.	
104	Вязание спинки мужского жилета.	6
105	Вязание спинки мужского жилета.	6
106	Вязание полочки мужского жилета.	6
107	Вязание полочки мужского жилета.	6
108	Вязание отделочных деталей мужского жилета. Подготовка деталей жилета к ВТО. ВТО деталей жилета.	6
109	Выбор модели детского комплекта с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления комплекта. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание комплекта на плосковязальной машине.	6
110	Вязание деталей штанов детского комплекта.	6
111	Вязание деталей штанов детского комплекта. Вязание пояса.	6
112	Вязание деталей кофты детского комплекта.	6
113	Вязание деталей кофты детского комплекта.	6
114	Вязание чепчика детского комплекта. Вязание дополнительных деталей комплекта.	6
115	Выбор модели джемпера женского с рукавом реглан с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления джемпера. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание джемпера на плосковязальной машине.	6
116	Вязание детали спинки джемпера с рукавом реглан.	6
117	Вязание детали спинки джемпера с рукавом реглан.	6
118	Вязание детали полочки джемпера с рукавом реглан.	6
119	Вязание деталей рукавов джемпера с рукавом реглан.	6
120	Вязание деталей рукавов джемпера с рукавом реглан.	6
121	Вязание отделочных деталей. Подготовка деталей джемпера с	6

	рукавом реглан к ВТО. ВТО деталей джемпера.		
122	Выбор модели мужского кардигана с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления мужского кардигана. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание мужского кардигана на плосковязальной машине.	6	
123	Вязание детали спинки мужского кардигана.	6	
124	Вязание детали спинки мужского кардигана.	6	
125	Вязание первой детали полочки мужского кардигана.	6	
126	Вязание второй детали полочки мужского кардигана.	6	
127	Вязание рукавов мужского кардигана.	6	
128	Вязание рукавов мужского кардигана. Вязание дополнительных и отделочных деталей кардигана. Дифференцированный зачет.	6	
	ВСЕГО:	768	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских вязального производства; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование мастерской вязального производства:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технологические процессы вязального производства»;
- комплект инструментов, приспособлений для вязания на вязальных машинах;
- комплект образцов переплетений и изделий, связанных на вязальных машинах.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Марка, класс машин</i>	<i>Краткая характеристика оборудования</i>
1.	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	Машина швейная 1022кл ОЗЛМ	Одноигольная швейная машина челночного стежка
		Машина швейная 1862кл	Одноигольная швейная машина челночного стежка
2.	Машины швейные специального назначения	Машина швейная Singer 253	Одноигольная швейная машина двухниточного цепного стежка
		Краеобметочная машина 51кл	Трехниточная краеобметочная машина
		Кеттельная машина Hague	
3.	Вязальные машины	Вязальная машина Knitmaster	Однофантурная вязальная машина
		Вязальная машина Toyota	Однофантурная вязальная машина
		Вязальная машина Knitmaster	Двухфантурная вязальная машина
		Вязальная машина Silver reed	Двухфантурная вязальная машина
		Вязальная машина Silver reed	Двухфантурная вязальная машина
		Вязальная машина Silver reed	Двухфантурная вязальная машина
4.	Оборудование для влажно-тепловой обработки:	Утюг «VITEK»	Для выполнения ВТО изделий
		Утюг паровой с бочком	Для выполнения ВТО изделий

Инструменты, приспособления, инвентарь

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во единиц</i>
Инструменты для выполнения ручных работ		
1	Ножницы швейные (Япония)	1
2	Наперсток	1
3	Сантиметровая лента	1
4	Иглы ручные швейные	1 комп.
5	Коробка для инструментов	1
Приспособления для выполнения ручных работ		
6	Булавки портновские	1упаковка
7	Манекены	2
8	Портновский мел	1
Приспособления для влажно-тепловых работ		
17	Пульверизатор	1
18	Колодоки	2 шт.
19	Проутюжитель	2
20	Стол утюжительный	1
21	Стул или табурет	22
22	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2
23	Коврик резиновый	К каждой швейной машины и единице оборудования ВТО

Оснащение рабочего места мастера производственного обучения

Оборудование, мебель и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской
1.	Стол	1
2.	Стул	1
3.	Классная доска	2
4.	Шкаф для хранения дидактического материала	1
5.	Аптечка	1

Дидактические материалы

1.	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)	комплект по темам программы производственного обучения
2.	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)	комплект по темам программы производственного обучения
3.	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения

Техническая документация и учебная литература, средства информации

1.	Учебная литература	-
2.	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
3.	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
4.	Правила противопожарной безопасности	1
5.	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1

Мебель, инструменты, приспособления и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол раскройный	1
2.	Стул	2
3.	Шкаф (стеллаж) для хранения пряжи	2
4.	Манекены (женские)	2
5.	Набор конструкторских линеек	1 компл.
6.	Булавки портновские	1 коробка
7.	Иглы ручные швейные	1 компл.
8.	Лента сантиметровая	1
9.	Линейка деревянная портновская	1
10.	Зеркало	2

4.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

<http://www.art-knitt.ru/hague.html> - сайт с описанием техничек характеристик кетельных машин;

<http://www.trikotazha.net/remont-trikotazhnyih-izdeliy/kettelnyie-mashinyi.html>

описание кетельных машин;

<http://knitting-pro.ru/tehnology/kin...h/278-shov-ket> - выполнение кетельного шва.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Прохождение учебной практики необходимо чередовать с изучением следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Охрана труда,

ОП.02 Основы материаловедения,

ОП.03 Экономика организации,

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности,

ОП.05. Конструирование,

ОП.06. Основы художественного проектирования одежды.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях, соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к интернету, телевизор, проектор.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Ведение технологических процессов вязального производства

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Заправлять машину пряжей</p> <p>ПК 2.2. Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none">- соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ;- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;- соответствие выбора материалов виду выполняемых работ;- точность и скорость чтения схем и чертежей сборочных узлов деталей вязаной одежды;- соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов трикотажных изделия;- своевременность выполнения учебных и производственных работ;- активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией;- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;- положительная динамика учебных достижений;- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;- грамотное заполнение технической документации, в том числе с применением ПК;- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации..
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение правил внутреннего распорядка ОО;- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии / специальности.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАУ «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт).