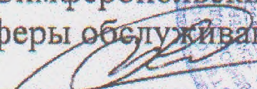
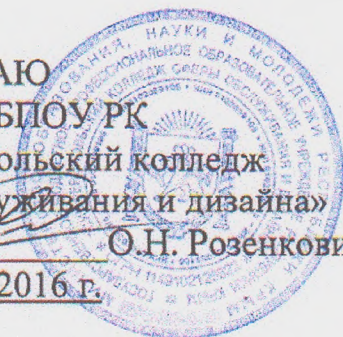


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым**

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «01» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»

О.Н. Розенкович
«01» марта 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**по ПМ.03 Контроль качества сырья, процессов вязания, и швейных
операций и продукции**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Симферополь
2016

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология легкой промышленности»
Председатель О.А. Медведева
Протокол № 11 от «22» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
В.А. Панасюк
«28» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Старший мастер
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
И.В. Чуприна
«27» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор «УП Тагдана»
(название предприятия)
Т.А. Викторова
(Ф.И.О., подпись) Викторова
«28» июня 2016 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основании
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии **261103.07 (29.01.17) Оператор
вязально-швейного оборудования**, утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 № 760, входящей в
укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик: мастер производственного обучения Полюхович Т.В.

Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2 Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3 Тематический план и содержание учебной практики	6
4 Условия реализации программы учебной практики	7
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11
Список использованных источников	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации и переподготовке.

1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ 03 «Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции».

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии **29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции	<ul style="list-style-type: none">— фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий;— определять сортность сырья, полотна и готовых изделий;— определять качество полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки;— оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

2.2. **Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности: ПМ 03 «Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции»; необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ПМ. 03. Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.
ПК 5.2.	Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.
ПК 5.3.	Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	ПМ 03. Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции.	96
	<i>Всего:</i>	<i>96</i>

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание занятий	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК ОЗ.01. Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства				
ПМ 03. Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции	Содержание		2	
	1	Пошив юбки ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.		6
	2	Пошив джемпера женского. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.		6
	3	Пошив жилета. Отделка жилета бейками. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.		6
	4	Пошив платья женского. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.		6
	5	Окончательная отделка джемпера с имитацией цельнокроеного рукава. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.		6
	6	Окончательная отделка мужского джемпера. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.		

7	Отделка низа платья крючком. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.	6
8	Отделка удлиненного жилета бейками. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.	6
9	Пошив удлиненного жакета. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.	6
10	Окончательная отделка жаккардового джемпера. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.	6
11	Окончательная отделка ажурного джемпера. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.	6
12	Окончательная отделка женского кардигана. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.	6
13	Окончательная отделка платья с ажуром. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.	6
14	Пошив детского комплекта. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.	6
15	Окончательная отделка джемпера с рукавом реглан. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.	6
16	Окончательная отделка мужского кардигана. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия. Дифференцированный зачет.	6
ВСЕГО:		96

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских вязального производства; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование мастерской вязального производства:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технологические процессы вязального производства»;
- комплект инструментов, приспособлений для вязания на вязальных машинах;
- комплект образцов переплетений и изделий, связанных на вязальных машинах.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Марка, класс машин</i>	<i>Краткая характеристика оборудования</i>
1.	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	Машина швейная 1022кл ОЗЛМ	Одноигольная швейная машина челночного стежка
		Машина швейная 1862кл	Одноигольная швейная машина челночного стежка
2.	Машины швейные специального назначения	Машина швейная Singer 253	Одноигольная швейная машина двухниточного цепного стежка
		Краеобметочная машина 51кл	Трехниточная краеобметочная машина
		Кеттельная машина Hague	
3.	Вязальные машины	Вязальная машина Knitmaster	Однофантурная вязальная машина
		Вязальная машина Toyota	Однофантурная вязальная машина
		Вязальная машина Knitmaster	Двухфантурная вязальная машина
		Вязальная машина Silver reed	Двухфантурная вязальная машина
		Вязальная машина Silver reed	Двухфантурная вязальная машина
		Вязальная машина Silver reed	Двухфантурная вязальная машина
4.	Оборудование для влажно-тепловой обработки:	Утюг «VITEK»	Для выполнения ВТО изделий
		Утюг паровой с бочком	Для выполнения ВТО изделий

Инструменты, приспособления, инвентарь

№ п/ п	Наименование	Кол-во единиц
Инструменты для выполнения ручных работ		
1	Ножницы швейные (Япония)	1
2	Наперсток	1
3	Сантиметровая лента	1
4	Иглы ручные швейные	1 комп.
5	Коробка для инструментов	1
Приспособления для выполнения ручных работ		
6	Булавки портновские	1упаковка
7	Манекены	2
8	Портновский мел	1
Приспособления для влажно-тепловых работ		
17	Пульверизатор	1
18	Колодоки	2 шт.
19	Проутюжитель	2
20	Стол утюжильный	1
21	Стул или табурет	22
22	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2
23	Коврик резиновый	К каждой швейной машины и единице оборудования ВТО

Оснащение рабочего места мастера производственного обучения

Оборудование, мебель и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской
1.	Стол	1
2.	Стул	1
3.	Классная доска	2
4.	Шкаф для хранения дидактического материала	1
5.	Аптечка	1

Дидактические материалы

1.	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)	комплект по темам программы производственного обучения
2.	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)	комплект по темам программы производственного обучения
3.	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения

Техническая документация и учебная литература, средства информации

1.	Учебная литература	-
2.	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
3.	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
4.	Правила противопожарной безопасности	1
5.	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1

Мебель, инструменты, приспособления и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол раскройный	1
2.	Стул	2
3.	Шкаф (стеллаж) для хранения пряжи	2
4.	Манекены (женские)	2
5.	Набор конструкторских линеек	1 компл.
6.	Булавки портновские	1 коробка
7.	Иглы ручные швейные	1 компл.
8.	Лента сантиметровая	1
9.	Линейка деревянная портновская	1
10.	Зеркало	2

4.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

<http://www.art-knitt.ru/hague.html> - сайт с описанием техникой характеристик кетельных машин;

<http://www.trikotazha.net/remont-trikotazhnyih-izdeliy/kettelnyie-mashinyi.html>

описание кетельных машин;

<http://knitting-pro.ru/tehnology/kin...h/278-shov-ket> - выполнение кетельного шва.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Прохождение учебной практики необходимо чередовать с изучением следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Охрана труда,

ОП.02 Основы материаловедения,

ОП.03 Экономика организации,

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности,

ОП.05. Конструирование,

ОП.06. Основы художественного проектирования одежды.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях, соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к интернету, телевизор, проектор.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 5.1. Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.</p> <p>ПК 5.2. Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.</p> <p>ПК 5.3. Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий; - определять сортность сырья, полотна и готовых изделий; - определять качество полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - правильность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач - грамотное заполнение технической документации, в том числе с применением ПК; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил внутреннего распорядка ОО; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии / специальности.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАУ «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт).