

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

РАССМОТРЕН
на заседании цикловой комиссии
естественно – математического профиля и
физической культуры
Протокол №1 от «29»августа 2016 г.
Председатель Л.Н.Верхотурова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
М.В. Климова
«29» 08 2016 г.

**Календарно-тематический план
на 2018/2019 учебный год**

по учебной дисциплине
ОУД.16 География

Составлен на основании рабочей программы учебной дисциплины,
утвержденной директором ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна»

Профессия **19.01.17 «Повар, кондитер»**

Группы **731,732,734**

| Курс | № семестра | Максимальная учебная нагрузка в часах | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | Кол-во контрольных работ | Форма контроля (за семестр) | |
|--------------|------------|---------------------------------------|--|---|--------------------------|-----------------------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка в часах | | | | Самостоятельная работа обучающегося в часах |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов | | | |
| 1 | 1 | | | | | | |
| | 2 | | | | | | |
| 2 | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |
| 3 | 5 | 78 | 52 | 12 | 26 | Текущий контроль | |
| | 6 | 30 | 20 | 6 | 10 | ДЗ | |
| Всего | | 108 | 72 | 18 | 36 | ДЗ | |

Преподаватель Н.А.Глянь

2. Содержание календарно-тематического плана

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Объем времени на освоение УД | | | № урока | Наименование темы урока (занятия) | Кол-во час. на урок/ занятие | Дата проведения урока | |
|------------------|---|--|---|-------------------------|------------|--|---------------------------------------|-----------------------------|-------|
| | | Обязательная аудиторная нагрузка | | сам. работа, час. | | | | План | Факт. |
| | | Всего часов | в т. ч. лаборато рных работ практ. занятий час. | | | | | | |
| 5 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Введение | 2 | 1 | 1 | 1 | География как наука | 1 | | |
| | | | | | 2 | Практическое занятие №1 Ознакомление с географическими картами различной тематики. | 1 | | |
| 2 | Тема 1 Политическое устройство мира | 4 | 2 | 2 | 3 | Политическая карта мира | 1 | | |
| | | | | | 4 | Практическое занятие №2 Ознакомление с политической картой мира. | 1 | | |
| | | | | | 5 | Типология стран по уровню социально-экономического развития. | 1 | | |
| | | | | | 6 | Практическое занятие №3 Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития. | 1 | | |
| 3 | География мировых природных ресурсов | 4 | 2 | 2 | 7 | Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. | 1 | | |
| | | | | | 8 | Практическое занятие №4 Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. | 1 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|--|---|--|--|
| | | | | | 9 | Природные условия и природные ресурсы. | 1 | | |
| | | | | | 10 | Практическое занятие №5 Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов. | 1 | | |
| 4 | География населения мира | 6 | 2 | 3 | 11 | Численность населения мира и ее динамика. | 1 | | |
| | | | | | 12 | Практическое занятие №6 Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. | 1 | | |
| | | | | | 13 | Качество жизни населения. | 1 | | |
| | | | | | 14 | Трудовые ресурсы и занятость населения. | 1 | | |
| | | | | | 15 | Практическое занятие №7 Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. | 1 | | |
| | | | | | 16 | Урбанизация | 1 | | |
| 5 | Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства | 2 | - | 1 | 17 | Мировая экономика, исторические этапы ее развития. | 1 | | |
| | | | | | 18 | Отраслевая структура мирового хозяйства. | 1 | | |
| 6 | География отраслей первичной сферы мирового хозяйства | 4 | - | 2 | 19 | Сельское хозяйство и его экономические особенности. | 1 | | |
| | | | | | 20 | Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство | 1 | | |
| | | | | | 21 | География мирового растениеводства и животноводства. | 1 | | |
| | | | | | 22 | Горнодобывающая промышленность. | 1 | | |
| 7 | География отраслей вторичной сферы | 8 | - | 4 | 23 | Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики. | 1 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|---|--|--|
| | мирового хозяйства | | | | 24 | Географические особенности мирового потребления черной и цветной металлургии. | 1 | | |
| | | | | | 25 | Географические особенности мирового потребления машиностроения. | 1 | | |
| | | | | | 26 | Географические особенности мирового потребления машиностроения, | 1 | | |
| | | | | | 27 | Географические особенности мирового потребления химической промышленности | 1 | | |
| | | | | | 28 | Географические особенности мирового потребления лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности. | 1 | | |
| | | | | | 29 | Географические особенности мирового потребления легкой промышленности. | 1 | | |
| | | | | | 30 | Географические особенности мирового потребления легкой промышленности. | 1 | | |
| 8 | География отраслей третичной сферы мирового хозяйства | 4 | 2 | 2 | 31 | Транспортный комплекс и его современная структура. | 1 | | |
| | | | | | 32 | Практическое занятие №8 Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. | 1 | | |
| | | | | | 33 | Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. | 1 | | |
| | | | | | 34 | Практическое занятие №9 Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. | 1 | | |
| 9 | Регионы мира География населения и хозяйства | 6 | 3 | 3 | 35 | Место и роль Зарубежной Европы в мире. | 1 | | |
| | | | | | 36 | Практическое занятие №10 Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и | 1 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|----|--|--|---|--|--|
| | Зарубежной Европы | | | | | хозяйства. | | | |
| | | | | | 37 | Отрасли международной специализации. | 1 | | |
| | | | | | 38 | Практическое занятие №11 Взаимосвязи между природными условиями различных территорий и размещением населением, хозяйством. | 1 | | |
| | | | | | 39 | Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. | 1 | | |
| | | | | 40 | Практическое занятие №12 Составление комплексной географической характеристики стран разных типов, определение их географической специфики | 1 | | | |
| 10 | География населения и хозяйства Зарубежной Азии | 8 | - | 4 | 41 | Место и роль Зарубежной Азии в мире. | 1 | | |
| | | | | | 42 | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | 1 | | |
| | | | | | 43 | Отрасли международной специализации. | 1 | | |
| | | | | | 44 | Территориальная структура хозяйства. | 1 | | |
| | | | | | 45 | Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. | 1 | | |
| | | | | | 46 | Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. | 1 | | |
| | | | | | 47 | Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. | 1 | | |
| | | | | | 48 | Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. | 1 | | |
| 11 | География населения и хозяйства Африки | 4 | - | 2 | 49 | Место и роль Африки в мире. | 1 | | |
| | | | | | 50 | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | 1 | | |
| | | | | | 51 | Отрасли международной специализации. | 1 | | |
| | | | | | 52 | Территориальная структура хозяйства. | 1 | | |

6 семестр

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|----|---|---|--|--|
| 12 | География населения и хозяйства Северной Америки | 4 | - | 2 | 53 | Место и роль Северной Америки в мире. | | | |
| | | | | | 54 | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | 1 | | |
| | | | | | 55 | Отрасли международной специализации. | 1 | | |
| | | | | | 56 | США. Условия их формирования и развития. | 1 | | |
| 13 | География населения и хозяйства Латинской Америки | 6 | 1 | 3 | 57 | Место и роль Латинской Америки в мире. | 1 | | |
| | | | | | 58 | Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | 1 | | |
| | | | | | 59 | Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. | 1 | | |
| | | | | | 60 | Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. | 1 | | |
| | | | | | 61 | Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | 1 | | |
| | | | 62 | Практическое занятие №13 Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. | 1 | | | | |
| 14 | География населения и хозяйства Австралии и Океании | 2 | - | 1 | 63 | Место и роль Австралии и Океании в мире. | 1 | | |
| | | | | | 64 | Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. | 1 | | |
| 15 | Россия в современном мире | 4 | 2 | 2 | 65 | Россия на политической карте мира. | 1 | | |
| | | | | | 66 | География отраслей международной специализации. | 1 | | |
| | | | | | 67 | Практическое занятие №14 Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. | 1 | | |
| | | | | | 68 | Практическое занятие №15 Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей | 1 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|--|--|
| | | | | | | России. | | | |
| 16 | Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | 4 | 3 | 2 | 69 | Практическое занятие №16 Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией | 1 | | |
| | | | | | 70 | Практическое занятие №17 Объяснение и оценка событий и ситуаций связанных с глобальными проблемами | 1 | | |
| | | | | | 71 | Практическое занятие №18 Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. | 1 | | |
| | | | | | 72 | Дифференцированный зачёт. | 1 | | |
| | <i>Итого</i> | 72 | 18 | 36 | 72 | | | | |