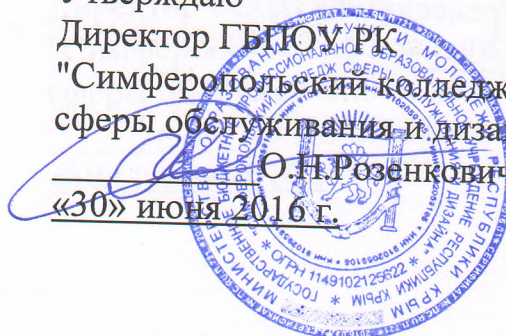


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 11 от «30» июня 2016г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
О.Н.Розенкович
«30» июня 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обще профессиональной дисциплины
ОП 06. «Торговые вычисления»
в рамках основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП)
для профессии СПО
социально-экономического профиля
38.01.02.Продавец, контролер-кассир

Симферополь
2016

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
по профессии
«Продавец, контролер-кассир»
Протокол № 11 от «27» июня 2016 г.

Председатель:

Егорова Т.Г.Егорова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»

Панасюк В.А.Панасюк
«27» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Менеджер по персоналу
ООО «Крымторг-С»

Кулик Я.Ю.Кулик
«28» июня 2016 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 (38.01.02.) **Продавец, контролер-кассир**, входящей в укрупненную группу **38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик Негляд С.И. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки работников в области торговли. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл .

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:

методы и способы рационального устного подсчета; технику расчетов с покупателями; устройство микрокалькуляторов; способы подсчета сборных покупок; ценообразование; методы подсчета на калькуляторах; процентные вычисления.

уметь:

применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок; пользоваться микрокалькуляторами при подсчете, работать в режиме памяти при подсчете сборной покупки, применять правильные методы округления; определять массы «брутто» и «нетто» товара, определять надбавки и скидки, преобразовывать и раздроблять именованные числа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

всего 63 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе внеаудиторная домашняя работа	

Тематический план по предмету Торговые вычисления по профессии: Продавец, контролер-кассир

№п/п	наименование разделов и тем	количество часов	
		теория	в т.ч практика
1 семестр			
Раздел 1. Задачи и содержание предмета		1	
1.1	Характеристика особенностей вычислительных работ	1	-
Раздел 2. Метрическая система мер. Именованные числа		5	2
2.1	Метрология и ее связь с вычислениями	1	-
2.2	Понятие числа и его характеристика	1	-
2.3	Преобразования в процессе вычислений	3	2
Раздел 3. Цена. Ценообразование		3	-
3.1	Понятие о цене	1	-
3.2	Ценообразование, денежные купюры	2	-
Раздел 4. Простейшие методы вычисления		12	7
4.1	Рациональные методы устных вычислений	1	-
4.2	Приемы упрощенного сложения, вычитания, умножения	11	3

	2 семестр		
4.2	Приемы упрощенного сложения, вычитания, умножения		4
Раздел 5. Вычислительные средства		6	3
5.1	Виды микрокалькуляторов	1	-
5.2	Техника работы на них	5	3
Раздел 6. Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях		14	8
6.1	Процентные вычисления	2	1
6.2	Средние величины	2	1
6.3	Товарные вычисления	2	1
6.4	Понятие о массе	2	1
6.5	Вычисление стоимости товара	4	3
6.6	Расчетные таблицы	2	1
	Итоговый зачет	1	
	Итого по предмету	42	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Торговые вычисления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Задачи и содержание предмета				
Тема 1.1. Характеристика особенностей вычислительных работ	Содержание учебного материала	1	1	
	1 Задачи предмета «Торговые вычисления». Содержание предмета «Торговые вычисления. Характеристика особенностей вычислительных работ в торговле.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся :подготовка рефератов	1		
Раздел 2. Метрическая система мер. Именованные числа		5		
Тема 2.1. Метрология и ее связь с вычислениями	Содержание учебного материала	1		2
	1 Понятие мер и измерений. Метрология и ее связь с вычислениями. Международная система единиц измерения			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов на тему «Меры дореволюционной России»	2		
Тема 2.2. Понятие числа и его характеристика	Содержание учебного материала	1		2
	1 Понятие числа и его характеристика. Простые и составные числа. Именованные числа			

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Преобразования в процессе вычислений	Содержание учебного материала	3	
	1 Преобразования в процессе вычислений. Действия над именованными числами: превращение и раздробление. Образование производных единиц.	1	2
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия по действиям над именованными числами.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление примеров по действиям над именованными числами	2	
Раздел 3. Цена. Ценообразование.		3	
Тема 3.1. Понятие о цене	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие о цене. Сущность цены. Функции цены. Виды цен.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительных источников информации по теме 3.2, подготовка рефератов, презентаций.	2	
Тема 3.2. Ценообразование, денежные купюры	Содержание учебного материала	2	
	1 Схема образования цены: себестоимость, прибыль, торговая надбавка, НДС, акциз. Платежеспособность денежных знаков.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4.Простейшие методы вычислений		12	
Тема 4.1. Рациональные методы устных вычислений	Содержание учебного материала	1	2
	1 Общая характеристика видов и методов вычислений. Требования к вычислениям. Рациональные методы устных вычислений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема4.2.Приемы упрощенного сложения, вычитания, умножения	Содержание учебного материала	11	2
	1 Приемы упрощенного сложения. Приемы упрощенного вычитания. Приемы упрощенного умножения. Расчетные таблицы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	7	3
	1.Приемы упрощенного сложения 2.Приемы упрощенного вычитания 3.Приемы упрощенного умножения		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка навыков подсчета с применением упрощенных приемов вычислений	2	
Раздел5.Вычислительные средства		6	
Тема 5.1. Виды микрокалькуляторов	Содержание учебного материала	1	2
	1 Виды микрокалькуляторов и их особенности. Устройство микрокалькуляторов.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов «История возникновения вычислительных машин»	1	
Тема 5.2.Техника работы на микрокалькуляторах	Содержание учебного материала	5	
	1 Техника работы с микрокалькулятором: сложение, вычитание, умножение, деление. Работа с памятью.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	3
	1.Решение примеров на сложение, вычитание, умножение, деление. 2.Работа с памятью		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение примеров по работе на микрокалькуляторах	2	
Раздел 6.Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях		14	
Тема 6.1.Процентные вычисления	Содержание учебного материала	2	
	1 Процент Процентная сумма. Начальное число. Процентная такса.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: решение примеров на процентные вычисления.	1	3
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительных источников информации по теме 6.1, подготовка рефератов, презентаций.	2		
Тема 6.2.Средние величины	Содержание учебного материала	2	
	1 Средние величины: простая средняя арифметическая, взвешенная средняя арифметическая.		2

	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия : решение примеров на определение средней величины	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительных источников информации по теме 6.2, подготовка рефератов, презентаций.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 6.3. Товарные вычисления	1 Товарные вычисления, значение в практической деятельности торговли..		2
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия: вычисление коэффициента товарооборачиваемости, оборачиваемости товара в днях	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Содержание учебного материала	2
Тема 6.4. Понятие о массе	1 Понятие о массе брутто, нетто , тары. Завес тары и его вычисление.		2
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия: решение задач на определение массы брутто, нетто, тары.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительных источников информации по теме 6.4, подготовка рефератов, презентаций.	2	
		Содержание учебного материала	4
Тема 6.5. Вычисление стоимости товара	1 Вычисление стоимости товара, определение сдачи.		
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия: решение примеров на определение стоимости штучных и весовых товаров.	3	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение стоимости товара по заданной цене.	1	
Тема 6.6.Расчетные таблицы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Расчетные таблицы, порядок составления.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия :составление расчетных таблиц и определение стоимости товара.	1	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся :определение стоимости товара по расчетным таблицам	2	
	Итоговый урок в форме дифференцированного зачета	1	
Всего: из них		63	
Теория		21	
Практические занятия		20	
Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа		21	
Дифференцированный зачет		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Торговые вычисления»

1.Оборудование учебного кабинета:

- магнитная доска, стенды;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-методические комплексы по темам;
- нормативно-техническая документация;
- комплекты заданий для проверки знаний;
- комплект наглядных пособий;

2.Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- принтер;
- сканер;
- программное обеспечение общего назначения

3.Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- микрокалькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Учебные и справочные издания:

1. Косарева Г.С. Контролер-кассир торгового зала. Учебное пособие. - М.: «Академия», 2014г.
2. Никитченко Л.И. Оборудование торговых предприятий. Рабочая тетрадь. - М.: «Академия», 2014г.
3. Ботов М.И. Тепловое и механическое оборудование предприятий торговли и общественного питания. Учебное пособие - М.: «Академия», 2014г.
4. Гранаткина Н.В. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами Учебное пособие - М.: «Академия», 2015г.
5. Костерина Н.В. Оборудование торговых предприятий. Практикум. Учебное пособие - М.: «Академия», 2014г.
6. Морозова М.А. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями. Учебник - М.: «Академия», 2015г.
7. Отскочная З.В. Организация и технология торговли. Учебное пособие - М.: 2014г.
8. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения. Учебник. М.: «Академия», 2014г.
9. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. Учебное пособие. М.: «Академия», 2014г.
10. Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности общественном питании и торговле. Учебное пособие.- М.: «Академия», 2014г.
11. Голубкина Т.С. Розничная торговля продовольственными товарами: Товароведение и технология. Учебник.-М.: «Академия», 2014г

Дополнительные источники:

1. Красильщиков П.С. Сборник задач по торговым вычислениям. – М.: Экономика, 2009. – 75с.

2. Микицей М.В. Учет и отчетность в торговле: Учебное пособие. – Ростов н/Д: изд-во Феникс , 2008. – 320с.
3. Табулович Н.Ф.Сборник задач по торговым вычислениям.М.:Экономика.2003.
4. С.С.Измайлова. Торговые вычисления. Рабочая тетрадь.2013г.
5. Нормативный документ « Правила торговли» 2014.
6. Т.С.Голубкина. Торговые вычисления. – М.: Академия, 2012.

Интернет – ресурсы:

1. Новости и технологии торгового бизнеса. Форма доступа: свободная
[http:// www.torqus.com](http://www.torqus.com)
2. Современная торговля. Форма доступа: свободная
[http:// www.sovtorq.panor.ru](http://www.sovtorq.panor.ru)
3. Справочно-правовая система Гарант. Форма доступа: свободная
<http://www.garant.ru>
4. Справочная система Консультант Плюс. Форма доступа: свободная
[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: методы и способы рационального устного подсчета; технику расчетов с покупателями; устройство микрокалькуляторов; способы подсчета сборных покупок; ценообразование; методы подсчета на калькуляторах; процентные вычисления	Экспертная оценка практических работ
уметь: применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок	Экспертная оценка практических работ
пользоваться микрокалькуляторами при подсчете, работать в режиме памяти при подсчете сборной покупки, применять правильные методы округления	Экспертная оценка практических работ
определять массы «брутто» и «нетто» товара, определять надбавки и скидки, преобразовывать и раздроблять именованные числа.	Экспертное наблюдение и оценка практических работ