

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
И.В. Чуприна
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Экономика организации

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

социально-экономического профиля

по профессии

29.01.17 Оператор вязально – швейного оборудования

г. Симферополь
2017

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
А.А. Сиверс
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Тищенко
Начальник производства
Д.В. Микищенко
«28» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.17 Оператор вязально – швейного оборудования**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности** и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

Разработчики: Старовойтова Ирина Сергеевна – преподаватель первой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (фондоотдача, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных средств,

производительность труда в натуральном и стоимостном выражении, норму выработки, норму времени, сдельную расценку, прибыль, рентабельность);

- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические отношения в обществе		12	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Роль и сущность экономики. Этапы развития экономической науки. Три главных вопроса экономики. Стадии общественного производства. Факторы производства. Типы экономических систем.		
	Практическое занятие	2	
	2. Заполнение сравнительной таблицы типов экономических систем.		
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: «Характеристика легкой промышленности», «Типы экономических систем»		3
Тема 1.2. Рынок. Спрос и предложение	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность рынка. Классификация рынков. Закон спроса. Закон предложения.		2

	Практическое занятие	2	2
	2. Решение ситуационных задач по спросу и предложению		
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: «Понятие и функции рынка»		2
Тема 1.3. Понятие и сущность конкуренции и монополии	Содержание учебного материала	2	2
	1. Модели современного рынка. Конкуренция. Монополия. Государственное регулирование рынка.		
	Практическое занятие	2	2
	2. Решение ситуационных задач и тестов на определение модели рынка. Заполнение таблицы со сравнительными характеристиками моделей современного рынка		
	Самостоятельная работа: составить доклад по теме: «Модели современного рынка».		2
Раздел 2. Экономика организации		34	
Тема 2.1. Организационные основы производства	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Оптимальный объем производства продукции. Производственный процесс и цикл.		
	Практическое занятие	2	
	2. Составить схему классификации предприятий (с примерами)		
	Самостоятельная работа:		

	Подготовить доклад по теме: «Роль современных предприятий в экономике России»		
Тема 2.2. Организационно-правовые формы и виды организаций	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие собственности. Объекты и субъекты собственности. Классификация организаций в зависимости от вида собственности.		
	Практическое занятие	2	2
	2. Заполнение таблицы предприятий по видам собственности с их краткой характеристикой		2
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: «Организационно-правовые формы и виды организаций»; подготовиться к опросу по пройденному материалу.		
Тема 2.3. Ресурсы организации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Основной капитал. Оборотный капитал.		
	Практическое занятие	2	2
	2. Решение задач на определение амортизации основных фондов предприятия		2
	Самостоятельная работа: подготовить доклады по темам: «Финансовые ресурсы и источники их формирования», «Основной капитал предприятия» (на выбор); подготовиться к опросу по пройденному материалу.		
Тема 2.4. Персонал предприятия и его	Содержание учебного материала	2	
	1 Структура персонала предприятия.		

структура.		Определение потребности в персонале Нормирование труда. Производительность труда. Трудоемкость продукции.		
		Практическое занятие	2	
	2.	Решение задач на коэффициент текучести кадров; производительность труда; потребность в персонале.		
		Самостоятельная работа подготовить доклад по теме: «Персонал предприятие и его структура»		
Тема 2.5. Формы и системы оплаты труда		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Виды заработной платы. Состав фонда заработной платы. Формы и системы оплаты труда.		
		Практическое занятие	2	2
	2.	Решение задач на расчет оплаты труда.		
		Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме: «Формы и системы оплаты труда».		
Тема 2.6. Себестоимость продукции. Цена и ценообразование.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Калькуляция себестоимости продукции. Цена и ее виды. Ценообразование.		
		Практическое занятие	2	
	2.	Составление калькуляции себестоимости продукции.		
		Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме: «Калькуляция себестоимости продукции»		
Тема 2.7.		Содержание учебного материала	2	

Экономические и финансовые показатели деятельности предприятия. Затраты, расходы, издержки. Тема 2.8. Экономические и финансовые показатели деятельности предприятия. Доход, прибыль и рентабельность	1.	Основные показатели деятельности организации. Затраты, расходы, издержки.		
	Практическое занятие		2	
	2.	Решение задач на определение издержек.		
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме: «Основные показатели деятельности организации»			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Доходы, прибыль и рентабельность: понятие, виды и анализ		
	Практическое занятие		2	
	2.	Решение задач на определение прибыли предприятия.		
	Практическое занятие			
	3.	Решение задач на определение рентабельности предприятия.	2	
Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: «Доходы, прибыль и рентабельность предприятия»				
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: поурочные папки, карточки-задания, методическая литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, учебник – М.: Академия, 2014. – 336с.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум, учебное пособие – М.: Академия, 2014. – 144с.

Интернет-ресурсы:

BiblioFond.ru

pandia.ru

be.economicus.ru

basic.economicus.ru

www.twirpx.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам) - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях - рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности - производить расчеты заработной платы. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в вопросах развития легкой промышленности - умеет составить бизнес- план предпринимательской деятельности - производит финансовый расчет, способствующий получению прибыли - рассчитывает затраты на производство и сбыт готовой продукции
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы рыночной экономики - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; - принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия) - основные технико-экономические показатели производства 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные принципы и формы рыночной экономики - имеет представление о спросе и предложении на рынке товаров и услуг; - знает экономический уровень развития отрасли, материальные и нематериальные производства - имеет представления об уровне развития производственно - хозяйственной деятельности организации - знает основные источники преуспевающего предприятия

<ul style="list-style-type: none">- механизмы ценообразования - формы оплаты труда	<ul style="list-style-type: none">- знает систему ценообразования влияющую на стоимость товаров и услуг (издержки производства) - знает основные формы оплаты труда и затраты на производство и сбыт готовой продукции или выполненной работы
---	--