
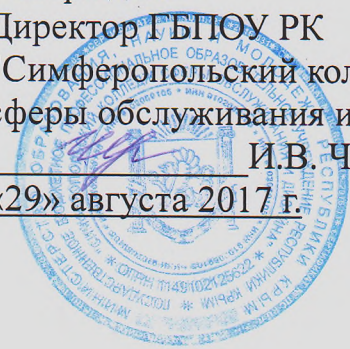


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
  
И.В. Чуприна  
«29» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Охрана труда**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
по профессии

**29.01.17 Оператор вязально – швейного оборудования**

г. Симферополь  
2017

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель О.А. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
А.А. Сиверс  
«28» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Тищенко  
Начальник производства  
Л.В. Микищенко  
«28» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17. **Оператор вязально-швейного оборудования**, входящей в укрупненную группу 29.00.00 **Технология легкой промышленности**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

**Разработчик:** Шевченко Лилия Владимировна – преподаватель высшей категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, входящую в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технология лёгкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Пошив изделий по индивидуальным заказам

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности;

**знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;

- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;

- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и

ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;

- права и обязанности работников в области охраны труда;
- перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,  
в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов.
- самостоятельной учебной работы обучающихся –18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (не предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)- не предусмотрено	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>1</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> <b>Правовые и организационные основы охраны труда.</b></p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и терминология охраны труда.</p>	<p><b>2</b></p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний.</p> <p>2. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, негативные факторы, опасность, опасные производственные факторы, вредные производственные факторы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Основные понятия и правовая основа охраны труда.</p>	<p>3</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2-3</p>
<p>Тема 1.2. Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые и организационные основы охраны труда.</p> <p>Правовое регулирование системы охраны труда. Законодательные акты, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда федеральных органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Локальные акты организации предприятия.</p> <p>Организационные основы безопасности труда</p> <p>Основы управления безопасностью труда. Служба охраны труда. Общественный контроль. Виды контроля условий и охраны труда.</p> <p>2. Обучение и проверка знаний по охране труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Специальная оценка условий труда (СОУТ).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Организация обучения по охране труда</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2-3</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</b> -Подготовить реферат: «Правила внутреннего распорядка предприятия» -Подготовить сообщение: «Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством» -Работа с нормативными документами.	4		
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.</b>		42		
Тема 2. 1. Негативные факторы производственной среды.	Содержание учебного материала 1 Классификация негативных факторов. Опасные и вредные производственные факторы: физические, химические, биологические, психофизиологические. Совокупность негативных факторов на производстве. Источники негативных факторов. 2. Опасные механические факторы, их действие на человека. Источники и характеристика опасных механических факторов. Их действие на организм человека, механические травмы. 3. Физические негативные факторы, их действие на организм человека. Источники и характеристика физических негативных факторов. Вибрация: источники, параметры. Воздействие вибрации на организм человека, виროболезнь. Источники шума. Воздействие шума на человека. Электрический ток. Параметры электрического тока и источники электроопасности. Воздействие электрического тока на человека. Общие и местные электротравмы. 4. Химические и биологические негативные факторы. Классификация и воздействие на человека. Пути проникновения в организм.	4		2
	<b>Практические занятия</b> Определение негативных факторов в рабочей среде. Содержание учебного материала 1. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты для оборудования. Оградительные устройства. Предохранительные	2		2-3
Тема 2.2. Защита от механического травмирования.		2		2

	устройства: блокирующие, ограничительные. Знаки безопасности. 2. Средства индивидуальной защиты от механического травмирования.		
	<b>Практические занятия</b> Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.	2	2-3
Тема 2.3. Защита от физических вредных факторов	Содержание учебного материала 1 Защита от вибрации. Основные методы защиты от вибрации. Применение индивидуальных средств защиты (виброизолирующие перчатки, рукавицы, виброизолирующая обувь). 2. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Методы защиты от шума электромагнитных и ионизирующих излучений в производственном помещении. Снижение мощности источника звука, излучений. Изменение направления излучения шума. Удаление рабочих мест от источника шума. Акустическая обработка помещений. Звукопоглощающие материалы. Звукоизоляция. Экранирование. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов слуха: вкладыши (беруши), наушники, шлемы. Особенности защиты от инфразвука и ультразвука.	2	2
	Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала 1. Пожарная защита на производственных объектах. Общие требования пожарной безопасности. Первичные средства тушения пожара. 2. Молниезащита производственных объектов. <b>Практические занятия</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, применение первичных средств пожаротушения Содержание учебного материала 1. Требования охраны труда при выполнении ручных работ, влажно-тепловой обработки. 2. Требования охраны труда при работе на плоскофанговом оборудовании, кеттельной машине.	2
Тема 2.5. Требования безопасности при работе с инструментом, оборудованием.	<b>Практические занятия</b> Определение нарушения требований безопасности при выполнении ручных работ. Определение нарушения требований безопасности при выполнении машинных работ	8	2-3



	Определение нарушения требований безопасности при выполнении ВТО.	
	Требования безопасности при выполнении работ.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:</b> Подготовить сообщение на тему: «Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током», «Опасные и вредные факторы в моей профессии», «Рациональная организация рабочего места» Проработка конспектов. Выполнение презентаций по темам: «Средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов».	14
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2
<b>Всего</b>		54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогаз гражданский, марлевые повязки, аптечка первой помощи,
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

- ноутбук, проектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

1. 3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. 4. Закон Республики Крым от 17 декабря 2014г. № 33 «Об охране труда в Республике Крым»
3. 5. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003года №1/29 «Порядок обучения работников и проверке знаний работников по охране труда»
4. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».
5. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».
6. Федеральный Закон от 28.12.2013года № 426 «О специальной оценке условий труда»
7. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. Охрана труда (СПО) – 2015, М., ООО «Издательство» КноРус»,
8. 2.Охрана труда и производственная безопасность, Учебно- методическое пособие/ А.А. Раздорожный.– М.: Экзамен, 2007.– 510 с.
9. 3.Серия ОХРАНА ТРУДА [сборник]: (Цикл «Сборники руководящих материалов»).- Кемерово: 2005.-112-160с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.– Загл. сэкрана
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам[Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.– Загл. с экрана
3. Журнал«Охранатруда»[Электронныйресурс].–Режимдоступа:<http://www.otd-lab.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Охрана трудавРоссии. (Электронныйресурс).– Режим доступа:[www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)5. Инструкция по охранетруда для оператора автозаправочной станции. (Электронный ресурс).:[www.gostrf.com/Basesdoc/46/46404/index.htm](http://www.gostrf.com/Basesdoc/46/46404/index.htm)

### **3.3 Организация образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины осуществляется по группам, проводится в виде работы с использованием учебной литературы, а также образовательных программ и информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением на ее выполнение.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к печатным изданиям и электронным изданиям.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов, тестового контроля.

При реализации программы дисциплины проводятся консультации для обучающихся.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности;	правильно определять и анализировать опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности, оценивать состояние охраны труда на производственном объекте.
<b>Знания:</b>	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;	обосновывать особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве, правовые и организационные основы охраны труда в организации.
источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;	выявлять и анализировать источники негативных факторов и причины их появления в производственной среде.
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;	обосновывать порядок применения средств защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических и факторов комплексного характера.
права и обязанности работников в области охраны труда;	знание прав и обязанностей работников в области охраны труда.
перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве	иметь представление о перечне и содержании нормативных документов по охране труда на производстве.