

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

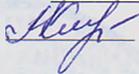
Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
  
И.В. Чуприна  
«29» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 01 Экономические и правовые основы профессиональной  
деятельности  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования,  
социально-экономического профиля  
по профессии  
43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь  
2017

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Бытовой профиль»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель  М.А. Лищенко

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»

\_\_\_\_\_ А.А.Сиверс  
«28» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Варел  
Директор  Е.А.Варел



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**, входящей в укрупнённую группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчик:** Старовойтова Ирина Сергеевна, преподаватель первой категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**, входящая в укрупненную группу профессий **43.00.00 Сервиса и туризма**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

**знать:**

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы профессиональной деятельности</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Роль и сущность экономики. Этапы развития экономической науки. Три главных вопроса экономики.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	2. Заполнение таблицы основных этапов экономических учений с краткими характеристиками; заполнение схемы с определениями терминов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Характеристика сферы парикмахерских услуг»		2
<b>Тема 1.2. Общественное производство и его стадии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Стадии общественного производства. Факторы производства. Типы экономических систем.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	2. Заполнение сравнительной таблицы типов экономических систем		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по теме: «Типы экономических систем»; подготовиться к устному опросу по пройденной теме.		2
<b>Тема 1.3. Рынок. Спрос и предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Сущность рынка. Классификация рынков. Закон спроса. Закон предложения.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	2. Решение ситуационных задач по спросу и предложению		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Понятие и функции рынка»		2
<b>Тема 1.4. Понятие и сущность конкуренции и монополии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Модели современного рынка. Конкуренция. Монополия. Государственное регулирование рынка.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	2. Решение ситуационных задач и тестов на определение модели рынка. Заполнение таблицы со сравнительными характеристиками моделей современного рынка		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить доклад по теме: «Модели современного рынка».		2
<b>Тема 1.5. Роль организации в развитии микро- и макроэкономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Классификация предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Оптимальный объем производства продукции.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2

<b>Тема 1.6. Ресурсы организации</b>	2.	Составить схему классификации предприятий		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по теме: «Роль современных предприятий в экономике России»			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Финансовые ресурсы и источники их формирования. Классификация капитала. Состав и структура основного капитала и нематериальных активов. Амортизация основных фондов.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	2.	Решение задач на определение амортизации основных фондов предприятия		
<b>Тема 1.7. Персонал предприятия и его структура. Нормирование труда.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклады по темам: «Финансовые ресурсы и источники их формирования», «Основной капитал предприятия» (на выбор).			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Структура персонала предприятия. Определение потребности в персонале Нормирование труда Трудоемкость продукции. Производительность труда		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	2.	Решение задач на определение коэффициента текучести кадров; потребности в персонале.		
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовить доклад по теме: «Персонал предприятие и его структура»			
<b>Тема 1.8. Себестоимость,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Оценочные показатели.		

<b>затраты, расходы и издержки организации</b>		Затратные показатели. Калькуляция себестоимости продукции.		
		<b>Практическое занятие</b>	2	2
	2.	Решение задач на расчет издержек.		2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по теме: «Основные показатели деятельности организации»		
<b>Тема 1.9. Цена и ценообразование. Доходы, прибыль и рентабельность.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.	Цена и ее виды. Ценообразование. Доходы, прибыль предприятия. Рентабельность.		2
		<b>Практическое занятие</b>	2	
	2.	Решение задач на определение прибыли и рентабельности.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Доходы, прибыль и рентабельность предприятия»		2
<b>Тема 1.10. Формы и системы оплаты труда.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.	Виды заработной платы. Состав фонда заработной платы. Формы и системы оплаты труда.		2
		<b>Практическое занятие</b>	2	
	2.	Решение задач на расчет оплаты труда.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по теме: «Формы и системы оплаты труда».		2
<b>Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности.</b>			<b>8</b>	

<b>Тема 2.1. Организационно-правовые формы и виды организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Понятие собственности. Объекты и субъекты собственности. Классификация организаций в зависимости от вида собственности.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	2.	Заполнение таблицы предприятий по видам собственности с их краткой характеристикой		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Организационно-правовые формы и виды организаций»; подготовиться к опросу по пройденному материалу.			
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Регистрация и лицензирование предприятий. Санация, ликвидация и банкротство предприятий. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность. Трудовой договор. Контрольная работа.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	2.	Составление процедур регистрации, санации, ликвидации и банкротства предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность»			2
<b>Всего</b>			<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: поурочные папки, карточки-задания, методическая литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, учебник – М.: Академия, 2014. – 336с.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум, учебное пособие – М.: Академия, 2014. – 144с.

Интернет-ресурсы:

[BiblioFond.ru](http://BiblioFond.ru)

[pandia.ru](http://pandia.ru)

[be.economicus.ru](http://be.economicus.ru)

[basic.economicus.ru](http://basic.economicus.ru)

[www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

[eiir.ru/books/Ikonomika\\_predpriatia.pdf](http://eiir.ru/books/Ikonomika_predpriatia.pdf)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;</li> <li>- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в вопросах развития сервиса и туризма;</li> <li>- применяет экономические и правовые знания при освоении дисциплины;</li> <li>- знает основные понятия трудового права;</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия спроса и предложения на рынке услуг;</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о спросе и предложении на рынке товаров и услуг;</li> <li>- знает экономический уровень развития отрасли, материальные и нематериальные производства;</li> <li>- знает основные законодательные акты и другую нормативную документацию, регулиующую вопросы трудовых взаимоотношений</li> <li>- знает основные вопросы трудового права;</li> <li>- имеет представление о трудовом договоре и основных его пунктах, регулирующих права и обязанности сторон</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые локальные акты организации;</li> <li>- организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- формы оплаты труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает типовые локальные акты, регламентирующие деятельность предприятия;</li> <li>- знает основные организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- знает основные формы оплаты труда и затраты на производство и сбыт готовой продукции или выполненной работы.</li> </ul>
--	---