

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
И.В. Чуприна
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

социально-экономического профиля

по профессии

43.01.02 Парикмахер

г. Симферополь
2017

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Бытовой профиль»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель М.А. Лищенко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
А.А.Сиверс
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Варел
Директор Е.А.Варел
ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА
«28» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **100116.01 (43.01.02) Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 № 770 (ред. от 09.04.2015), входящей в укрупнённую группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

Разработчики: Мардаровская Ирина Васильевна – преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы физиологии кожи и волос»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

100116.01 Парикмахер

43.00.00 Сервис и туризм, 43.01.02 Парикмахер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	22
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, подготовка и создание презентаций, составление конспектов, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Анатомия и физиология кожи и волос		19	
Тема 1.1. Введение. Строение кожи и ее функции.	Содержание учебного материала	4	
	1. Задачи дисциплины «Основы физиологии кожи и волос». Строение кожи.. Функции кожи: защитная, терморегулирующая, выделительная, обменная. Кровеносные сосуды кожи, сальные и потовые железы. Типы кожи, цвет кожи. Физиологические отличия кожи. Факторы негативного влияния на кожу.		2
	Практические занятия: 1. Определение типа кожи 2. Составить сравнительную таблицу «Физиологические отличия кожи у женщин, мужчин, детей»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по темам: 1. Особенности ухода за определенными типами кожи 2. Кожа как ориентир человека в окружающей среде 3. Роль кожи в борьбе с инфекционными заболеваниями.	4	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 1.2. Анатомия и физиология волос	1.	Виды волос: длинные, щетинистые, пушковые. Строение и структура волос. Функция волос. Цвет волос. Рост и обновление волос. Причины выпадения волос. Общее представление о ногтях. Строение и физиология ногтей. Уход за ногтями.		2
	Практические занятия:		6	
	1. Практическое определение типа волос. Оформить таблицу: Типы волос-основные признаки. Определить фазы роста волос. 2. Влияние общего состояния здоровья на кожу, волосы, ногти. Защита рефератов- Кожа как ориентир человека в окружающей среде. Роль кожи в борьбе с инфекционными заболеваниями. 3. Защита рефератов и сообщений- Седина как следствие исчезновения пигмента. Физиология роста волос.			
	Контрольные работы:		1	
	Самостоятельная работа обучающихся :		6	
1. Составить конспект: Факторы, влияющие на жирность и сухость волос 2. Подготовить сообщение: Седина как следствие исчезновения пигмента 3. Составить конспект, определить основные понятия: Физиология роста волос.				
Раздел 2 Болезни кожи и волос			20	
Тема 2.1 Врожденные особенности и недостатки кожи	Содержание учебного материала		1	
	1	Врожденные особенности кожи: родимые и пигментные пятна. Депигментация. Жирная и сухая себорея. Аллергия.		3
	Практические занятия		2	

и волос. Аллергические заболевания.	1. Составить таблицу: Отличительные признаки себореи. Определить причины болезней кожи			
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить конспект: Причины болезней кожи. 2. Подготовить презентацию, сообщение: Причины возникновения угревой сыпи		2	
Тема 2.2 Гнойничковые, грибковые и паразитарные заболевания кожи и волос.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Гнойничковые заболевания кожи. Болезни кожи, вызываемые стафилококками и стрептококками, их профилактика. Грибковые заболевания кожи и волос. Заражение грибковыми заболеваниями. Профилактика грибковых заболеваний. Болезни кожи, вызываемые животными- паразитами, их профилактика. Вирусные заболевания кожи: бородавки, герпес. Пути передачи и профилактика вирусных заболеваний.		
	Практические занятия: 1. Указать основные признаки гнойничковых и грибковых заболеваний. 2. Разработать мероприятия по профилактике заболеваний в парикмахерских. 3. Определение видов болезней кожи и волос по рисункам (фотографиям). 4. Защита презентаций: Болезни кожи, волос и ногтей.		6	
	Контрольные работы:		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию: Гнойничковые заболевания кожи. 2. Подготовить презентацию: Грибковые заболевания кожи и волос. 3. Подготовить презентацию: Болезни кожи, вызываемые животными – паразитами. 4. Подготовить сообщение: Профессиональные заболевания кожи		6	

Раздел 3 Особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волос.		5	
Тема 3.1 Воздействие красителей и химической завивки на кожу головы и волосы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Воздействие шампуня, красителей разных групп, состава для химической завивки на кожу головы и волосы. Лечебные препараты для различных типов кожи и волос.		
	Практические занятия	2	
	1. Сравнение химических свойств шампуня, красителей различных групп, препаратов для химической завивки. Их воздействие на кожу головы и волосы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Составить конспект: Народные средства по уходу за волосами. 2. Химический состав красителей и препаратов для химической завивки		
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение», «Парикмахерское дело».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронно - образовательные ресурсы,
- плакаты: Строение кожи, волоса.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебник для студентов проф. образования / Издательский центр «Академия», 2010.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Медведева И.И. Косметология: учебник для учащихся училищ- Киев: «Грамота»
2. Кац, А. Л. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. начального проф. образования. – 2-е издание, М.: Легкая индустрия, 1980. - 136 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- Определять типы, фактуру и структуру волос;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Контрольная работа.
- Выявлять болезни кожи и волос	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Контрольная работа.
Знать:	
- Типы, фактуру и структуру волос;	Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.
- Болезни кожи и волос, причины их возникновения;	Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.
- Профилактику заболеваний кожи и волос.	Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.