

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
И.В. Чуприна
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оформление причесок

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

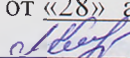
социально-экономического профиля

по профессии

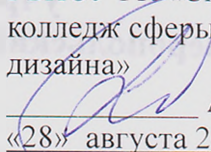
43.01.02 Парикмахер

г. Симферополь
2017

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Бытовой профиль»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель  М.А. Лищенко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»

А.А.Сиверс
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Варел
Директор  Е.А. Варел
«29» августа 2017 г.



Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Оформление причесок** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **43.01.02 Парикмахер**, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики:

- Смелянская Галина Александровна, преподаватель первой категории специальных дисциплин по профессии «Парикмахер»;
- Шаповалова Людмила Олеговна, преподаватель специальных дисциплин по профессии «Парикмахер».
- Лотарева Светлана Егоровна – мастер производственного обучения.
- Фоменко Елена Николаевна - мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оформление причесок

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02. Парикмахер**, входящая в укрупненную группу профессий **43.00.00. Сервиса и туризма**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление причесок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **669 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **183 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **122 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **61 часов**;

учебной и производственной практики – **486 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Оформление причесок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3	Раздел 1. Влияние исторических эпох на развитие прически	15	10	2	5	-	
ПК 4.1; ПК 4.3	Раздел 2. Выполнение постижерных украшений	81	30	16	15	36	
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3	Раздел 3. Выполнение причесок с моделирующими элементами	393	82	43	41	270	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180					
	Всего:	669	122	61	61	306	180

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Уровень
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ.04 Влияние исторических эпох на развитие прически		10	
МДК.04.01. Искусство прически			
Тема 1.1 История прически. Современные направления моды в прическах	Содержание	10	
	1 Прически древнего мира.	2	2
	2 Прически Средневековья, Возрождения.	1	2
	3 Прически Барокко, Рококо, Бидермейер.	2	2
	4 Прически стиля «Модерн». Прически XX века.	1	2
	5 Современные направления моды в прическах.	2	2
	Практические занятия	2	
	6 Практическое занятие 1 Определение исторической принадлежности причёски по представленным образцам, заполнить таблицу	2	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1	5	
	1 Подготовить сообщение по теме: «Направление моды в причёсках»		
	2 Подготовить сообщение и/или презентацию по теме: «История причёски» по индивидуальным заданиям		
	3 Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)		
	Раздел 2. ПМ.04 Выполнение постижерных украшений		30
МДК.04.01. Искусство прически			

Тема 2.1 Оборудование, инструменты для постижерных работ. Основные виды постижерных работ	Содержание		14	
	1	Общие сведения о постиже и постижерных работах. Инструменты и приспособления для постижерных работ	2	2
	2	Подготовка волос к работе. Трессование волос, его назначение и способы выполнения	2	2
	3	Технология плетения тресса в один и два оборота три нити, крепе	2	2
	4	Технология узелкового плетения. Технология изготовления накладных ресниц	2	2
	Практические занятия		6	
	5	Практическое занятие 2 Освоение технологии плетения тресса в один и два оборота три нити; зарисовка схемы	2	2
	6	Практическое занятие 3 Освоение технологии плетения крепе; зарисовка схемы	2	2
7	Практическое занятие 4 Освоение технологии узелкового плетения. Изготовление накладных ресниц; зарисовка схемы	2	2	
Тема 2.2 Конструирование и изготовление постижерных украшений для причесок	Содержание		14	
	1	Технология выполнения элементов постижерных украшений клеевым способом	2	2
	2	Конструирование постижерных украшений с учетом цвета, объема, назначения	2	2
	Практические занятия		10	
3	Практическое занятие 5	2	2	

	Освоение техники проклеивания деталей украшения		
4	Практическое занятие 6 Конструирование постижерных украшений из трессованных прядей, с учетом цвета, объема, фактуры материалов и волос.	2	2
5	Практическое занятие 7 Конструирование постижерных украшений с учетом цвета, объема, фактуры материалов и волос. Освоение техники проклеивания деталей украшения	2	2
6	Практическое занятие 8 Конструирование постижерных украшений с учетом цвета, объема, фактуры материалов и волос. Освоение техники проклеивания деталей украшения	2	2
7	Практическое занятие 9 Конструирование постижерных украшений с учетом цвета, объема, фактуры материалов и волос. Освоение техники проклеивания деталей украшения	2	2
8	Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2	14	
	1. Подготовить сообщение по теме «История постижерных украшений»		
	2. Подготовить презентацию по теме «Постижерные украшения и дополнения в вечерних прическах»		
	3. Подготовить презентацию по теме «Постижерные украшения и дополнения в свадебных прическах»		

	4. Подготовить презентацию по теме «Постижерные украшения и дополнения в фантазийных прическах»		
	5. Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)		
	6. Подготовка к практическим работам		
	7. Подготовка к контрольной работе		
Раздел 3 ПМ.04 Выполнение причесок с моделирующими элементами		82	
МДК.04.01. Искусство прически			
Тема 3.1. Общие сведения о прическах	Содержание	15	
	1 Разнообразие современных причёсок, их стили и назначение.	1	2
	2 Классификация причёсок: бытовые и зрелищные.	1	2
	3 Причёски высокой моды. Конкурсные причёски	1	2
	4 Типы лица и типы причёсок, их соотношение.	2	2
	5 Коррекция лица с помощью причёсок	2	2
	6 Контрольная работа	2	3
	Практические занятия	6	
	7 Практическое занятие 10 Определение типа и стиля причёски по предложенным образцам, заполнить таблицу	2	2
8 Практическое занятие 11 Определение типа лица. Подбор причёсок в зависимости от индивидуальных особенностей клиента, заполнение таблицы	4	2	
Тема 3.2. Основы моделирования и оформления прически	Содержание	21	
	1 Элементы причёски, их сочетание в модельных причёсках	1	2
	2 Процесс моделирования.	2	2
	3 Композиция, ее сущность и основные законы.	4	2
	4 Средства решения композиции. Форма, баланс, пропорции, цвет,	4	2

		силуэт, линии		
	5	Контрольная работа	2	2
		Практические занятия	8	
	6	Практическое занятие 12 По предложенным образцам определить средства решения композиции, заполнение таблицы	4	2
	5	Практическое занятие 13 Определение основных элементов причёсок по предложенным образцам, заполнение таблицы. Зарисовка графического изображения элементов причёсок	2	2
	6	Практическое занятие 14 Зарисовка графического изображения элементов причёсок	2	2
Тема 3.3. Технология выполнения причёсок с различными элементами		Содержание	46	
	1	Особенности повседневных причёсок. Технология выполнения повседневных причёсок на коротких, с учётом индивидуальных особенностей.	1	2
	2	Технология выполнения повседневных причёсок на длинных волосах, с учётом индивидуальных особенностей.	1	2
	3	Технология выполнения свадебных причёсок на волосах различной длины	2	2
	4	Технология выполнения вечерних причёсок на волосах различной длины	2	2
	5	Технология выполнения причёсок в стиле ретро на волосах различной	2	2

	длины		
6	Технология выполнения причесок в фольклорном стиле на волосах различной длины	3	2
7	Технология выполнения исторических причесок на волосах различной длины	3	2
8	Технология выполнения фантазийных причесок на волосах различной длины	3	2
	Практические занятия	29	
9	Практическое занятие 15 Составление инструкционно-технологических карт выполнения повседневных причёсок на коротких и длинных волосах, с учётом индивидуальных особенностей.	4	2
10	Практическое занятие 16 Составление инструкционно-технологических карт выполнения свадебных причесок на волосах различной длины	4	2
11	Практическое занятие 17 Составление инструкционно-технологических карт выполнения вечерних причёсок на волосах различной длины.	4	2
12	Практическое занятие 18 Составление инструкционно-технологических карт выполнения причесок в стиле ретро	4	2
13	Практическое занятие 19 Составление инструкционно-технологических карт выполнения	4	2

		причесок в фольклорном стиле		
	14	Практическое занятие 20 Составление инструкционно-технологических карт выполнения исторических причесок	4	2
	15	Практическое занятие 21 Составление инструкционно-технологических карт выполнения фантазийных причесок	5	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3			41	
	1.	Составить опорный конспект		
	2.	Подготовить сообщение и/или презентацию по теме: «Историческая причёска» по индивидуальному заданию		
	3.	Составить ИТК выполнения свадебной прически по индивидуальному заданию; составить композиционный разбор прически		
	4.	Составить ИТК выполнения вечерней прически по индивидуальному заданию; составить композиционный разбор прически		
	5.	Составить ИТК выполнения ретро прически по индивидуальному заданию; составить композиционный разбор прически		
	6.	Составить ИТК выполнения фольклорной прически по индивидуальному заданию; составить композиционный разбор прически		
	7.	Составить ИТК выполнения фантазийной прически по индивидуальному заданию; составить композиционный разбор прически		

	8	Составить ИТК выполнения исторической прически по индивидуальному заданию; составить композиционный разбор прически		
	9	Подготовка портфолио и презентации по теме «Модельные причёски»		
	10	Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы) Подготовка фотоальбома с видами работ		
	11	Подготовка к практическим работам		
	12	Подготовка к контрольной работе		
Учебная практика			306	
Тема 1.1 Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении прически		Виды работ:		
	1.	Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении прически	6	2
Тема 1.2 Выполнение основных элементов прически, пробор, локон, волна, букли.		Виды работ:	24	
	2.	Выполнение основных элементов прически: пробор, локон.	6	2
	3.	Выполнение основных элементов прически: хвост, жгут.	6	2
	4.	Выполнение основных элементов прически: волна, букли, петля.	6	2
	5.	Выполнение основных элементов прически: косы, многопрядные плетения.	6	2
Тема 1.3 Выполнение постижерных изделий		Виды работ:	36	
	6.	Выполнение тресса в один оборот.	6	2
	7.	Выполнение тресса в два оборота.	6	2
	8.	Выполнение трессованого украшения в готовое изделие.	6	2
	9.	Выполнение клеевых деталей для постижерных украшений.	6	2
	10	Выполнение постижерных клеевых украшений.	6	2

	11	Выполнение сложных постижерных украшений.	6	2
Тема 1.4. Выполнение причёсок на коротких волосах		Виды работ:	12	
	12	Выполнение повседневных причёсок на коротких волосах с элементами волны, начеса.	6	2
	13	Выполнение причёсок на коротких волосах с использованием постижерных дополнений (пряди, тресса).	6	2
Тема 1.5. Выполнение повседневных причёсок		Виды работ:	12	
	14	Выполнение повседневных причёсок на коротких и средней длины волосах.	6	2
	15	Выполнение повседневных причёсок на длинных волосах делового стиля.	6	2
Тема 1.6. Выполнение вечерних причёсок.		Виды работ:	36	
	16	Выполнение вечерних причёсок в романтическом стиле.	6	2
	17	Выполнение вечерних причёсок в классическом стиле.	6	2
	18	Выполнение вечерних причёсок на длинных волосах.	6	2
	19	Выполнение вечерних причёсок концентрированного типа.	6	2
	20	Выполнение вечерних причёсок с использованием постижерных дополнений (прядки, трессы)	6	2
21	Выполнение вечерних причёсок с использованием постижерных дополнений (прядки, трессы).	6	2	
Тема 1.7. Выполнение свадебных причёсок		Виды работ:	30	
	22	Выполнение свадебных причёсок на коротких и средней длины волосах	6	2
	23	Выполнение свадебных причёсок на длинных волосах.	6	2
	24	Выполнение свадебных причёсок романтического стиля.	6	2

	25	Выполнение свадебных причёсок с использованием постижерных дополнений (прядки, трессы).	6	2
	26	Выполнение свадебных причёсок с использованием постижерных дополнений (прядки, трессы) и украшений.	6	2
Тема 1.8. Выполнение причёсок с элементами плетения.		Виды работ:	36	
	27	Выполнение национальных причёсок с элементами декоративного плетения.	6	2
	28	Выполнение причёсок с элементами трехрядного плетения	6	2
	29	Выполнение причёсок с элементами многорядного плетения.	6	2
	30	Выполнение причёсок с элементами комбинированного плетения.	6	2
	31	Выполнение причёсок концентрированного типа с элементами декоративного плетения.	6	2
	32	Выполнение причёсок переднего типа с элементами декоративного плетения.	6	2
Тема 1.9. Выполнение исторических причёсок.		Виды работ:	36	
	33	Выполнение исторических причёсок эпохи «Возрождения».	6	2
	34	Выполнение исторических причёсок эпохи «Бидермейер».	6	2
	35	Выполнение исторических причёсок эпохи «Барокко».	6	2
	36	Выполнение исторических причёсок 60-70-х годов XX века.	6	2
	37	Выполнение фольклорных причёсок (Египет, Греция).	6	2
	38	Выполнение фольклорных причёсок (Китай, Япония).	6	2
Тема 1.10. Выполнение причёсок с применением постижерных		Виды работ:	18	
	39	Выполнение причёсок концентрированного типа с применением постижерных изделий.	6	2
	40	Выполнение причёсок переднего типа с применением постижерных	6	2

изделий		изделий.		
	41	Выполнение причёсок с применением постижерных изделий с использованием каркасов.	6	2
	42	Выполнение причёсок с применением постижерных изделий с использованием каркасов.	6	2
Тема 1.11. Выполнение фантазийных причёсок		Виды работ:	30	
	43	Выполнение фантазийных причёсок с использованием постижерных украшений.	6	2
	44	Выполнение фантазийных причёсок с использованием сложных постижерных украшений.	6	2
	45	Выполнение фантазийных причёсок с использованием сложных каркасов.	6	2
	46	Выполнение фантазийных причёсок экзотического стиля.	6	2
	47	Выполнение фантазийных причёсок с использованием украшений, каркасов, дополнений.	6	2
	Тема 1.12. Выполнение креативных причёсок		Виды работ:	18
48		Выполнение креативных причёсок авангардного стиля.	6	2
49		Выполнение креативных причёсок авангардного стиля.	6	2
50		Выполнение повседневных причёсок , причёсок для торжественных случаев (вечерние, свадебные).	6	2
Промежуточная аттестация	51	Дифференцированный зачет	6	3
Производственная практика			180	
Тема 1.1. Выполнение подготовительных и		Виды работ:	6	
	1.	Ознакомление с производственной базой прохождения ПП. Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ на рабочем месте.	6	3

заключительных работ по обслуживанию клиентов		Выполнение подготовительных и заключительных работ.		
Тема 1.2.Выполнение причесок с элементами букли, волна.		Виды работ:	12	
	2.	Выполнение прически с применением элемента букли.	6	3
	3.	Выполнение прически с применением элемента волна.	6	3
Тема 1.3. Выполнение причёски с основными элементами локоны.		Виды работ:	12	
	4.	Выполнение причёски с основными элементами – спускные локоны.	6	3
	5.	Выполнение причёски с основными элементами – лепные локоны.	6	3
Тема 1.4. Выполнение причёски с предварительной укладкой на бигуди с применением начёса		Виды работ:	18	
	6.	Выполнение причёски на коротких волосах с применением начёса	6	3
	7.	Выполнение причёски с предварительной укладкой на бигуди с применением начёса.	6	3
	8.	Выполнение причёски с применением начёса на длинных волосах.	6	3
Тема 1.5. Выполнение причесок на коротких волосах.		Виды работ:	12	
	9.	Выполнение причесок на коротких волосах.	6	3
	10.	Выполнение причесок на коротких волосах с использованием постижерных дополнений (пряди, трессы).	6	3
Тема 1.6. Выполнение причесок на средней длине волос.		Виды работ:	12	
	11.	Выполнение повседневных причёсок на средней длине волос.	6	3
	12.	Выполнение нарядных причёсок на средней длине волос.	6	3
Тема 1.7. Выполнение причёсок на длинных волосах.		Виды работ:	18	
	13.	Выполнение причёсок на длинных волосах с применением плетения.	6	3
	14.	Выполнение причёсок на длинных волосах с применением локонов.	6	3
	15.	Выполнение причёсок на длинных волосах с применением валиков.	6	3
Тема 1.8.		Виды работ:	12	

Выполнение повседневных причёсок.	16.	Выполнение повседневных причёсок на коротких и средней длины волосах.	6	3
	17.	Выполнение повседневных причёсок на длинных волосах делового стиля.	6	3
Тема 1.9 Выполнение вечерних причёсок		Виды работ:	18	
	18.	Выполнение вечерних причёсок в романтическом стиле.	6	3
	19.	Выполнение вечерних причёсок в классическом стиле.	6	3
	20.	Выполнение вечерних причёсок концентрированного типа.	6	3
Тема 1.10. Выполнение свадебных причёсок		Виды работ:	18	
	21.	Выполнение свадебных причёсок на коротких и средней длины волос.	6	3
	22.	Выполнение свадебных причёсок на длинных волосах.	6	3
	23.	Выполнение свадебных причёсок с использованием постижерных дополнений (прядки, трессы).	6	3
Тема 1.11. Выполнение причёсок на длинных волосах с элементами декоративного плетения.		Виды работ:	18	
	24.	Выполнение причёсок на длинных волосах с элементами трехпрядного плетения.	6	3
	25.	Выполнение причёсок на длинных волосах с элементами сложного плетения.	6	3
	26.	Выполнение причёсок на длинных волосах с элементами комбинированного плетения.	6	3
Тема 1.12.Выполнение причёсок с применением постижерных изделий.		Виды работ:	12	
	27.	Выполнение причёсок с применением трессованных изделий.	6	3
	28.	Выполнение причёсок концентрированного типа с применением постижерных изделий.	6	3
Тема 1.13	Выполнение	Виды работ:	12	

креативных причесок.	29.	Выполнение креативных причесок.	6	3
	30.	Выполнение креативных причесок.	6	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии парикмахерских услуг, мастерской производственного обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

Оборудование мастерской производственного обучения:

- парикмахерские кресла,
- зеркала,
- столики для инструментов и препаратов,
- мойки для мытья волос и рук,
- сушуар,
- климазон,
- стерилизаторы, дезинфицирующие средства,
- водонагреватель, аптечка,
- профессиональные препараты,
- инструменты и приспособления.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технологическое оборудование,
- инструменты и приспособления,
- профессиональные препараты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ
2. Федеральный государственный стандарт по профессии 43.01.02. Парикмахер
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАО «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт)

Основные источники:

1. Королева С.И. Основы моделирования прически. Учеб.пособие. М.: «Академия»-2014.
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник.- М.: «Академии», 2015.

3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь.- М.: «Академии», 2014.
4. Шеламова Г.М., Основы культуры профессионального общения, учебник.- М.: «Академия». 2014.
5. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. учебное пособие. - М.: «Академия».2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://akaparis.ru>
2. <http://hair.raptom.com>
3. <http://parikmaher.net.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия при изучении данного модуля проводятся в учебных кабинетах, мастерской производственного обучения. Производственная практика проводится рассредоточено, в соответствии с программой модуля в парикмахерских.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.02. Основы культуры профессионального общения.

ОП.03. Санитария и гигиена.

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос.

ОП.07. Материаловедение

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, прошедшие стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и рациональность расположения инструмента в соответствии с санитарными нормами СНИП. - соблюдение этических норм поведения мастера с клиентом. - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации.
<p>ПК 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологического процесса выполнения причёсок с моделирующими элементами; - правильность выбора парфюмерно-косметических материалов согласно выполняемой услуге; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное заполнение технической документации; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчётной документации.
<p>ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарных и гигиенических норм и правил обслуживания клиента при выполнении заключительных работ по обслуживанию клиента - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчётной документации.
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - инициативность и активность в освоении основ военной службы; - адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям