

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
естественно-математического профиля и  
физическая культура

Председатель Л.Н. Верхотурова

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

М.В. Климова

«28» августа 2017 г.

**Календарно-тематический план  
на 2017/2018 уч. год,  
2018/2019 уч. год**

по учебной дисциплине ОУД.18 «Технология проектной деятельности»  
составлен на основании рабочей программы учебной дисциплины ОУД.18  
Технология проектной деятельности, утвержденной директором ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Профессия 29.01.07 Портной

Группа 211-221; 212-222

| Курс         | № семестра | Максимальная учебная нагрузка в часах | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |   | Кол-во контрольных работ | Форма контроля         |   |
|--------------|------------|---------------------------------------|--|---|--------------------------|------------------------|---|
|              |            |                                       | Обязательная аудиторная учебная нагрузка в часах         |   |                          |                        | Самостоятельная работа обучающегося в часах |
|              |            |                                       | Всего, часов   | в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов |                          |                        |   |
| 1            | 1          | 30                                    | 20   | -   | 10                       | Текущий контроль       |   |
|              | 2          | 36                                    | 22   | 9   | 14                       | Текущий контроль       |   |
| 2            | 3          | 44                                    | 30   | -   | 14                       | Текущий контроль       |   |
|              | 4          | 55                                    | 38   | 27  | 17                       | зачет (защита проекта) |   |
| <b>Всего</b> |            | <b>165</b>                            | <b>110</b>   | <b>36</b>   | <b>55</b>                | <b>-</b>               |   |

Преподаватель Е. М. Ким

### Содержание календарно-тематического плана

| № п/п<br>раз<br>дела | Наименование разделов<br>профессионального модуля<br>(ПМ), междисциплинар-ных<br>курсов (МДК) и тем/<br>темы учебной дисциплины | Объем времени на<br>освоение МДК       |   | №<br>урока | Наименование темы урока<br>(занятия)                             | Кол-<br>во<br>час.на<br>урок/<br>заянт<br>ие                     | Дата<br>проведения<br>урока |      |      |
|----------------------|---|--|---|------------|--|--|-----------------------------|------|------|
|                      |   | Обязательная<br>аудиторная<br>нагрузка |   |            |  |  | сам.<br>работа<br>,<br>час. | План | Факт |
|                      |   | Всег<br>о<br>часо<br>в                 | в т. ч.<br>лаборат<br>работа,<br>практ.за<br>нятие,<br>час. |            |  |  |                             |      |      |
| <b>1 семестр</b>     |   |  |   |            |  |  |                             |      |      |
| 1                    | 2   | 3                                      | 4   | 5          | 6  | 7  | 8                           | 9    | 10   |
|                      | <b>Введение</b>   | 1                                      | -   |            | 1  | Введение в курс «Технология проектной деятельности»              | 1                           |      |      |
| 1.                   | <b>Раздел 1. Проектные технологии .</b>   | <b>20</b>                              | -   | <b>10</b>  |  |  |                             |      |      |
|                      | <b>Тема 1.1 Метод проектов</b>  | <b>8</b>                               | -   | <b>5</b>   | -  |  |                             |      |      |
|                      |   |  |   |            | 2  | Основные признаки и структура проектной деятельности             | 1                           |      |      |
|                      |   |  |   |            | 3  | Основные признаки и структура проектной деятельности             | 1                           |      |      |
|                      |   |  |   |            | 4  | Этапы проектирования   | 1                           |      |      |
|                      |   |  |   |            | 5  | Виды проектов. Форма продукта проектной деятельности (результат) | 1                           |      |      |
|                      |   |  |   | 6          | Виды проектов. Форма продукта проектной деятельности (результат) | 1  |                             |      |      |

|   |          |          |          |          |  |   |  |  |
|---|----------|----------|----------|----------|--|---|--|--|
|   |          |          |          | 7        | Постановка цели и задач проекта  | 1 |  |  |
|   |          |          |          | 8        | Планирование деятельности и алгоритм работы над проектом                 | 1 |  |  |
|   |          |          |          | 9        | Планирование деятельности и алгоритм работы над проектом                 | 1 |  |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Информационные источники в проектной технологии | <b>9</b> | <b>-</b> | <b>5</b> | <b>-</b> |  |   |  |  |
|   |          |          |          | 10       | Справочно-библиографический аппарат библиотеки                           | 1 |  |  |
|   |          |          |          | 11       | Принципы составления библиографического списка                           | 1 |  |  |
|   |          |          |          | 12       | Использование в проектной деятельности средств интернета                 | 1 |  |  |
|   |          |          |          | 13       | Использование в проектной деятельности средств интернета                 | 1 |  |  |
|   |          |          |          | 14       | Технология поиска информации средствами сети Интернет: поисковые системы | 1 |  |  |
|   |          |          |          | 15       | Технология поиска информации средствами сети Интернет: поисковые системы | 1 |  |  |
|   |          |          |          | 16       | Способы поиска информации в Интернете                                    | 1 |  |  |

|                  |   |           |   |           |           |  |           |  |  |
|------------------|---|-----------|---|-----------|-----------|--|-----------|--|--|
|                  |   |           |   |           | 17        | Формулирование запроса для поисковой системы. Создание библиографических записей сайтов. | 1         |  |  |
|                  |   |           |   |           | 18        | Банк идей  | 1         |  |  |
|                  | <b>Тема 1.3. Использование в проектной деятельности информационно-коммуникационных технологий</b> | <b>3</b>  | - | -         |           |  |           |  |  |
|                  |   |           |   |           | 19        | Виды презентаций   | 1         |  |  |
|                  |   |           |   |           | 20        | Технология создания публикаций   | 1         |  |  |
|                  | <b>ИТОГО</b>  | <b>20</b> | - | <b>10</b> | <b>20</b> |  | <b>20</b> |  |  |
| <b>2 семестр</b> |   |           |   |           |           |  |           |  |  |
|                  |   |           |   |           | 21        | Повторительно-обобщающий урок  | 1         |  |  |
| 2                | <b>Раздел 2. Методы творческого и критического мышления в проектной деятельности</b>              | <b>20</b> | - | <b>11</b> |           |  |           |  |  |
|                  | <b>Тема 2.1. Методы решения творческих задач</b>  | <b>12</b> |   | <b>7</b>  |           |  |           |  |  |
|                  |   |           |   |           | 22        | Понятие творчества. Защита интеллектуальной собственности.                               | 1         |  |  |
|                  |   |           |   |           | 23        | Логические и эвристические методы решения задач  | 1         |  |  |
|                  |   |           |   |           | 24        | Логические и эвристические методы решения задач  | 1         |  |  |
|                  |   |           |   |           | 25        | Метод мозговой атаки. Метод  | 1         |  |  |

|  |                             |          |          |          |  |   |  |  |
|--|-----------------------------|----------|----------|----------|--|---|--|--|
|  |                             |          |          |          | обратной мозговой атаки.   |   |  |  |
|  |                             |          |          | 26       | Метод мозговой атаки. Метод обратной мозговой атаки.   | 1 |  |  |
|  |                             |          |          | 27       | Метод контрольных вопросов   | 1 |  |  |
|  |                             |          |          | 28       | Метод синектики  | 1 |  |  |
|  |                             |          |          | 29       | Метод синектики  | 1 |  |  |
|  |                             |          |          | 30       | Эвристические методы, основанные на ассоциации: метод фокальных объектов (МФО); метод гирлянд случайностей и ассоциаций. | 1 |  |  |
|  |                             |          |          | 31       | Эвристические методы, основанные на ассоциации: метод фокальных объектов (МФО); метод гирлянд случайностей и ассоциаций. | 1 |  |  |
|  |                             |          |          | 32       | Метод функционально-стоимостного анализа (ФСА). Морфологический анализ   | 1 |  |  |
|  |                             |          |          | 33       | Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Изобретательство   | 1 |  |  |
|  | <b>Практические занятия</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>7</b> |  |   |  |  |
|  |                             |          |          | 34       | Практическое занятие № 1<br>Использование метода «Мозгового штурма»  | 1 |  |  |
|  |                             |          |          | 35       | Практическое занятие № 1<br>Использование метода «Мозгового штурма»  | 1 |  |  |
|  |                             |          |          | 36       | Практическое занятие № 2<br>Использование аналогий как инструмента поиска решений.                                       | 1 |  |  |

|                  |                         |           |          |           |  |           |  |  |
|------------------|-------------------------|-----------|----------|-----------|--|-----------|--|--|
|                  |                         |           |          | 37        | Практическое занятие №2<br>Использование аналогий как<br>инструмента поиска решений.                   | 1         |  |  |
|                  |                         |           |          | 38        | Практическое занятие №3<br>Применение метода<br>контрольных вопросов (по<br>Т. Эйлоарту и А. Осборну)  | 1         |  |  |
|                  |                         |           |          | 39        | Практическое занятие № 3<br>Применение метода<br>контрольных вопросов (по<br>Т. Эйлоарту и А. Осборну) | 1         |  |  |
|                  |                         |           |          | 40        | Практическое занятие № 4<br>Применение на практике<br>метода случайностей                              | 1         |  |  |
|                  |                         |           |          | 41        | Практическое занятие № 4<br>Применение на практике<br>метода случайностей                              | 1         |  |  |
|                  |                         |           |          | 42        | Практическое занятие № 5<br>Практическое применение<br>метода морфологического<br>анализа              | 1         |  |  |
|                  | <b>ИТОГО</b>            | <b>22</b> | <b>9</b> | <b>14</b> | <b>22</b>  | <b>22</b> |  |  |
|                  | <b>ИТОГО 1 курс</b>     | <b>42</b> | <b>9</b> | <b>24</b> | <b>42</b>  | <b>42</b> |  |  |
| <b>3 семестр</b> |                         |           |          |           |  |           |  |  |
|                  | <b>Тема 2.2. Дизайн</b> | <b>8</b>  |          | <b>4</b>  |  |           |  |  |
|                  |                         |           |          | 1         | Общие сведения о дизайне   | 1         |  |  |
|                  |                         |           |          | 2         | Общие сведения о дизайне   | 1         |  |  |
|                  |                         |           |          | 3         | Стадии дизайна   | 1         |  |  |
|                  |                         |           |          | 4         | Стадии дизайна   | 1         |  |  |

|   |   |          |   |          |    |   |   |  |  |
|---|---|----------|---|----------|----|---|---|--|--|
|   |   |          |   |          | 5  | Технология создания дизайн - проекта                    | 1 |  |  |
|   |   |          |   |          | 6  | Технология создания дизайн - проекта                    | 1 |  |  |
|   |   |          |   |          | 7  | Источники информации для дизайна                        | 1 |  |  |
|   |   |          |   |          | 8  | Повторительно-обобщающий урок                           | 1 |  |  |
| 3 | <b>Раздел 3. Особенности современного проектирования</b>                | <b>6</b> |   | <b>3</b> |    |   |   |  |  |
|   | <b>Тема 3.1</b> Особенности современного проектирования                 | <b>3</b> |   | <b>2</b> |    |   |   |  |  |
|   |   |          |   |          | 9  | Требования к проектированию                             | 1 |  |  |
|   |   |          |   |          | 10 | Экспертиза и оценка изделия                             | 1 |  |  |
|   |   |          |   |          | 11 | Экспертиза и оценка изделия                             | 1 |  |  |
|   | <b>Тема 3.2</b> Проектная технология – основа современного производства | <b>3</b> |   | <b>1</b> |    |   |   |  |  |
|   |   |          |   |          | 12 | Проектная технология – основа современного производства | 1 |  |  |
|   |   |          |   |          | 13 | Проектная технология – основа современного производства | 1 |  |  |
|   |   |          |   |          | 14 | Повторительно-обобщающий урок                           | 1 |  |  |
| 4 | <b>Раздел 4. Оформление проекта</b>                                     | <b>5</b> | - | <b>2</b> |    |   |   |  |  |
|   | <b>Тема 4.1.</b>  | <b>5</b> | - | <b>2</b> |    |   |   |  |  |

|   |  |           |          |          |    |  |   |  |  |
|---|--|-----------|----------|----------|----|--|---|--|--|
|   | Оформление проекта   |           |          |          |    |  |   |  |  |
|   |  |           |          |          | 15 | Структура проекта  | 1 |  |  |
|   |  |           |          |          | 16 | Правила оформления проекта                                   | 1 |  |  |
|   |  |           |          |          | 17 | Правила оформления проекта                                   | 1 |  |  |
|   |  |           |          |          | 18 | Продукт проекта и вид презентации                            | 1 |  |  |
|   |  |           |          |          | 19 | Продукт проекта и вид презентации                            | 1 |  |  |
| 5 | <b>Раздел 5.<br/>Проектирование профессионального успеха</b> | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>5</b> |    |  |   |  |  |
|   | <b>Тема 5.1 Проектирование профессионального успеха</b>      | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>5</b> |    |  |   |  |  |
|   |  |           |          |          | 20 | Основные виды деятельности человека                          | 1 |  |  |
|   |  |           |          |          | 21 | Профессиональная деятельность и ее основные функции          | 1 |  |  |
|   |  |           |          |          | 22 | Основы профессионального самоопределения                     | 1 |  |  |
|   |  |           |          |          | 23 | Основы профессионального самоопределения                     | 1 |  |  |
|   |  |           |          |          | 24 | Профессиональная этика и культура труда                      | 1 |  |  |
|   |  |           |          |          | 25 | Профессиональная этика и культура труда                      | 1 |  |  |
|   |  |           |          |          | 26 | Планирование профессиональной карьеры и становления личности | 1 |  |  |
|   |  |           |          |          | 27 | Планирование профессиональной карьеры и                      | 1 |  |  |



|                  |  |           |           |           |           |  |           |  |  |
|------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|
|                  |  |           |           |           |           | становления личности   |           |  |  |
|                  |  |           |           |           | 28        | Основные компоненты процесса выбора будущей профессии - «семь шагов к взвешенному решению» | 1         |  |  |
|                  |  |           |           |           | 29        | Основные компоненты процесса выбора будущей профессии - «семь шагов к взвешенному решению» | 1         |  |  |
|                  |  |           |           |           | 30        | Профессиональное резюме.   | 1         |  |  |
|                  | <b>ИТОГО за 3 семестр</b>                                      | <b>30</b> | <b>-</b>  | <b>14</b> | <b>30</b> |  | <b>30</b> |  |  |
| <b>4 СЕМЕСТР</b> |  |           |           |           |           |  |           |  |  |
|                  |  |           |           |           | 31        | Формы самопрезентации для профессионального самообразования и трудоустройства.             | 1         |  |  |
|                  |  |           |           |           | 32        | Формы самопрезентации для профессионального самообразования и трудоустройства.             | 1         |  |  |
|                  |  |           |           |           | 33        | Портфолио в профессиональной деятельности человека   | 1         |  |  |
|                  |  |           |           |           | 34        | Портфолио в профессиональной деятельности человека   | 1         |  |  |
| <b>6</b>         | <b>Раздел 6 Индивидуальное проектирование. Защита проектов</b> | <b>34</b> | <b>27</b> | <b>17</b> |           |  |           |  |  |
|                  | <b>Тема 6.1 Индивидуальное проектирование. Защита проектов</b> | <b>17</b> | <b>10</b> | <b>7</b>  |           |  |           |  |  |
|                  |  |           |           |           | 35        | Практическое занятие № 1 «Составление плана работы   | 1         |  |  |

|  |  |  |    |  |   |   |  |  |
|--|--|--|----|--|---|---|--|--|
|  |  |  |    |  | над индивидуальным проектом»  |   |  |  |
|  |  |  | 36 |  | Практическое занятие № 1 «Составление плана работы над индивидуальным проектом» | 1 |  |  |
|  |  |  | 37 |  | Практическое занятие № 2 «Постановка цели и задач проекта»                      | 1 |  |  |
|  |  |  | 38 |  | Практическое занятие № 2 «Постановка цели и задач проекта»                      | 1 |  |  |
|  |  |  | 39 |  | Практическое занятие № 3 «Написание аннотации и заключения к проекту»           | 1 |  |  |
|  |  |  | 40 |  | Практическое занятие № 3 «Написание аннотации и заключения к проекту»           | 1 |  |  |
|  |  |  | 41 |  | Практическое занятие № 4 «Составление списка используемой литературы»           | 1 |  |  |
|  |  |  | 42 |  | Практическое занятие № 4 «Составление списка используемой литературы»           | 1 |  |  |
|  |  |  | 43 |  | Социальная значимость проекта   | 1 |  |  |
|  |  |  | 44 |  | Социальная значимость проекта   | 1 |  |  |
|  |  |  | 45 |  | Оценка результата выполнения проекта  | 1 |  |  |
|  |  |  | 46 |  | Оценка результата выполнения проекта  | 1 |  |  |

|  |   |           |           |           |    |   |   |  |  |
|--|---|-----------|-----------|-----------|----|---|---|--|--|
|  |   |           |           |           | 47 | Основы риторики   | 1 |  |  |
|  |   |           |           |           | 48 | Основы риторики   | 1 |  |  |
|  |   |           |           |           | 49 | Практическое занятие № 5<br>«Подготовка к публичному выступлению»   | 1 |  |  |
|  |   |           |           |           | 50 | Практическое занятие № 5<br>«Подготовка к публичному выступлению»   | 1 |  |  |
|  |   |           |           |           | 51 | Повторительно-обобщающий урок   | 1 |  |  |
|  | <b>Практические занятия по индивидуальному проектированию</b> | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>10</b> |    |   |   |  |  |
|  |   |           |           |           | 52 | Практическое занятие № 6<br>Выбор темы проекта, постановка цели и задач   | 1 |  |  |
|  |   |           |           |           | 53 | Практическое занятие № 7<br>Выбор вида выполняемого проекта   | 1 |  |  |
|  |   |           |           |           | 54 | Практическое занятие № 8<br>Выбор формы презентации результата проекта  | 1 |  |  |
|  |   |           |           |           | 55 | Практическое занятие № 9<br>Исследование проблемы и сбор информации с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки | 1 |  |  |
|  |   |           |           |           | 56 | Практическое занятие № 9<br>Исследование проблемы и сбор информации с использованием справочно-                                       | 1 |  |  |

|  |  |  |    |  |   |   |  |  |
|--|--|--|----|--|---|---|--|--|
|  |  |  |    |  | библиографического аппарата библиотеки  |   |  |  |
|  |  |  | 57 |  | Практическое занятие №10<br>Исследование проблемы и сбор информации средствами Интернет | 1 |  |  |
|  |  |  | 58 |  | Практическое занятие №10<br>Исследование проблемы и сбор информации средствами Интернет | 1 |  |  |
|  |  |  | 59 |  | Практическое занятие №11<br>Создание банка идей и выбор оптимального варианта проекта   | 1 |  |  |
|  |  |  | 60 |  | Практическое занятие №11<br>Создание банка идей и выбор оптимального варианта проекта   | 1 |  |  |
|  |  |  | 61 |  | Практическое занятие №12<br>Выполнение технологического этапа проектирования            | 1 |  |  |
|  |  |  | 62 |  | Практическое занятие №12<br>Выполнение технологического этапа проектирования            | 1 |  |  |
|  |  |  | 63 |  | Практическое занятие №13<br>Подготовка презентации результата проекта                   | 1 |  |  |
|  |  |  | 64 |  | Практическое занятие №13<br>Подготовка презентации результата проекта                   | 1 |  |  |

|  |                           |            |           |           |            |   |            |  |  |
|--|---------------------------|------------|-----------|-----------|------------|---|------------|--|--|
|  |                           |            |           |           | 65         | Практическое занятие №14<br>Написание текста публичного выступления к защите проекта                      | 1          |  |  |
|  |                           |            |           |           | 66         | Практическое занятие №14<br>Написание текста публичного выступления к защите проекта                      | 1          |  |  |
|  |                           |            |           |           | 67         | Практическое занятие №15<br><b>Презентация проекта и проектного продукта.<br/>(Защита проекта). Зачет</b> | 1          |  |  |
|  |                           |            |           |           | 68         | Практическое занятие №15<br><b>Презентация проекта и проектного продукта.<br/>(Защита проекта). Зачет</b> | 1          |  |  |
|  | <b>Итого</b>              | <b>38</b>  | <b>27</b> | <b>17</b> | <b>38</b>  |   | <b>38</b>  |  |  |
|  | <b>Итого за 2 курс</b>    | <b>68</b>  | <b>27</b> | <b>31</b> | <b>68</b>  |   | <b>68</b>  |  |  |
|  | <b>ВСЕГО : 1 - 2 курс</b> | <b>110</b> | <b>36</b> | <b>55</b> | <b>110</b> |   | <b>110</b> |  |  |