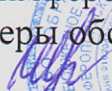
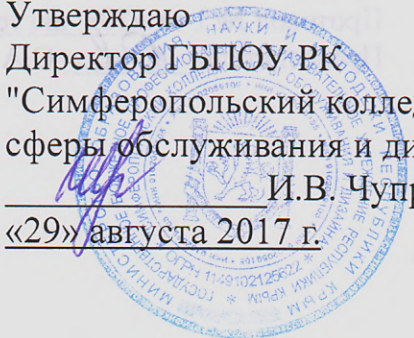


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
 И.В. Чуприна
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы материаловедения

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

социально-экономического профиля

по профессии

29.01.07 Портной

г. Симферополь
2017

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
А.А. Сиверс
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Тищенко
Начальник производства
Л.В. Микищенко
«28» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии **262019.03 (29.01.07)**
Портной, входящей в укрупненную группу **29.00.00** **Технология легкой**
промышленности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна».

Разработчик: Кардаш Светлана Владимировна, преподаватель первой
категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 5
2.	СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3.	УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.00.00 Технология легкой промышленности 262019.03 (29.01.07)Портной.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 59 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	59
в том числе:	
практические занятия	21
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 03. Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о швейных материалах		3	
Тема 1.1. Классификация швейных материалов, их назначение.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Классификация материалов по назначению, по способу производства, по сырьевому составу.		
	Практические занятия: - Составление таблицы классификации материалов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - подобрать образцы материалов согласно таблицы классификации	3	
Раздел 2. Изучение текстильных волокон		7	
Тема 2.1. Происхождение и свойства текстильных волокон	Содержание учебного материала	4	2
	1 Классификация текстильных волокон. Происхождение и свойства натуральных волокон		
	2 Этапы формирования и виды отделки химических волокон		
	3 Сырьевой состав искусственных, синтетических и неорганических волокон		
	Практические занятия: - Изучение свойств натуральных волокон - Изучение свойств химических волокон	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написание рефератов: происхождение натуральных волокон - Написание рефератов: получение искусственных и синтетических тканей,	4	

	влияние тканей на здоровье человека		
Раздел 3. Изучение строения и свойств тканей		10	
Тема 3.1. Строение тканей	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общая характеристика строения ткани. Волокнистый состав ткани. Методы определения волокнистого состава: лабораторный, органолептический. Основные и уточные нити. Классификация ткацких переплетений.		
	Практические занятия: - Определение вида переплетения	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Определение вида переплетения, раппорта переплетения, основной и уточной нитей на образцах тканей.	2	
Тема 3.2. Свойства тканей	Содержание учебного материала	4	2
	1 Геометрические свойства. Механические свойства. Физические свойства. Технологические свойства. Эстетические свойства.		
	2 Влияние свойств ткани на технологические процессы изготовления одежды		
	Практические занятия: - Определение свойств тканей	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Определение свойств тканей, подбор режимов обработки.	2	
Контрольные работы		1	
Раздел 4. Изучение ассортимента тканей		5	

Тема 4.1. Характеристика материалов по назначению	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятие ассортимента. Основные материалы для белья, сорочек и платьев		
	2	Основные материалы для костюмов и пальто		
	3	Основные материалы для плащей и курток		
	Практические занятия: - Составление конфекционных карт		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение ассортимента тканей - изучение свойств искусственных и синтетических тканей, их влияние на технологические процессы изготовления одежды		3	
Раздел 5. Изучение натуральных и искусственных кож		5		
Тема 5.1. Производство и ассортимент натуральных и искусственных кож	Содержание учебного материала		3	2
	1	Ассортимент назначение и свойства натуральных кож.		
	2	Ассортимент назначение и свойства искусственных кож.		
	Практические занятия: - изучение свойств кожи		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение ассортимента кож		2	
Раздел 6. Изучение натуральных и искусственных мехов		4		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	2	

Производство и ассортимент натуральных и искусственных мехов	1	Ассортимент назначение и свойства натуральных мехов.			
	2	Ассортимент назначение и свойства искусственных мехов.			
	Практические занятия: - Изучение свойств мехов		2		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение ассортимента мехов		2		
Раздел 7. Изучение подкладочных материалов.			2		
Тема 7.1. Ассортимент и свойства подкладочных материалов.	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Ассортимент назначение и свойства подкладочных материалов.			
	Практические занятия: - изучение свойств подкладочных материалов.				1
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подбор подкладочных материалов.				1
Раздел 8. Изучение соединительных материалов			2		
Тема 8.1. Соединительные материалы, их свойства.	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Ассортимент, назначение и свойства швейных ниток.			
	Практические занятия: - Определение назначения данного образца ниток, и их свойств.		1		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подобрать швейные нитки разного назначения под образцы материалов.		1		
Контрольные работы			1		

Раздел 9. Изучение прикладных материалов		4		
Тема 9.1. Формоустойчивы е прокладочные материалы. Клеевые материалы, их назначение и свойства	Содержание учебного материала		2	
	1	Ассортимент формоустойчивых неклеевых и клеевых материалов. Виды клеев.		2
	2	Назначение и область применения		
	Практические занятия: - Определение вида клеевого материала и его свойств.		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: - Сделать подборку клеевых материалов с указанием их назначения. - Применить прокладочный материал по назначению		2		
Раздел 10. Изучение нетканых материалов		5		
Тема 10.1. Производство и ассортимент нетканых материалов	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды нетканых материалов, способы получения		2
	2	Область применения. Требования к качеству нетканых материалов.		
	Практические занятия: - Изучение видов нетканых материалов - Изучение свойств нетканых материалов		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: - изучение ассортимента нетканых материалов - применение нетканых материалов		3		
Контрольные работы		1		
Раздел 11. Изучение отделочных		4		

материалов			
Тема 11.1. Назначение и ассортимент отделочных материалов.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды отделочных материалов и их применение		
	Практические занятия: - Определить вид отделки на предложенной модели.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подобрать основной и отделочные материалы для модели. - Изучить ассортимент отделочных материалов	2	
Раздел 12. Фурнитура		3	
Тема 12.1. Назначение и ассортимент фурнитуры.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды фурнитуры, ее назначение.		
	2 Требования к качеству		
	Практические занятия: - Определить основной материал и вид фурнитуры для модели.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Сделать подборку фурнитуры к образцам материалов и классифицировать ее по назначению. - Изучить ассортимент фурнитуры	2	
Дифференцированный зачет		4	
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения; мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты образцов текстильных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н. А. Материаловедение швейного производства.– М.: «Академия», 2014г.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.– М.: «Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1. Периодические издания: журналы «Ателье», «Швейная промышленность»

Интернет-ресурсы

1. Сборник стандартов StandartGost.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация и планирование учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разработан в соответствии с ФГОС СПО.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональным дисциплинам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.00.00 Технология легкой промышленности 262019.03 (29.01.07) Портной, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1. знание общей классификации материалов, их свойств и умение подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; 2. знание общих сведений, назначения, видов и свойств различных текстильных материалов и умение применять материалы при выполнении работ; 3. знание общих сведений о строении материалов;	1. точное определение класса материала, понимание его назначения в технологическом процессе изготовления одежды; 2. верная оценка свойств материалов, точное определение их назначения и области применения; 3. понимание строения материалов и анализ влияния строения материалов на их свойства.