

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
И.В. Чуприна
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

социально-экономического профиля

по профессии

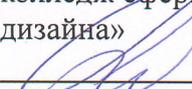
29.01.07 Портной

г. Симферополь
2017

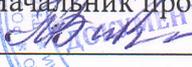
РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель  О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
 А.А. Сиверс
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Тищенко
Начальник производства
 Л.В. Микищенко
«  » августа 2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Дефектация швейных изделий на фигуру заказчика, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **262019.03 (29.01.07) Портной**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**. Утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1051н.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

Разработчик: Фадеева Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Дефектация швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.00.00 Технология легкой промышленности 262019.03 (29.01.07) Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Дефектация швейных изделий соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 162 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной и производственной практики – 114 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, Дефектация швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Анализ причин возникновения и способы устранения дефектов	58	20	10	10	28	
ПК 2.1	Раздел 2. Оценка качества готовых изделий	68	12	6	6	50	
	Производственная практика	36					36
	Всего:	162	32	16	16	78	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Анализ причин возникновения и способы устранения дефектов		20/10	
МДК 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани			
Тема 1.1. Технологические дефекты	Содержание	4/4	2
	1 Причины возникновения технологических дефектов при изготовлении одежды различных ассортиментных групп. Дефекты стежков и строчек. Требования к качеству стежков и строчек.	1	
	2 Дефекты швов. Дефекты соединения деталей одежды. Требования к качеству швов.	1	
	3 Дефекты влажно- тепловой обработки. Требования к качеству ВТО.	1	
	4 Устранение технологических дефектов, подбор оборудования в соответствии с материалами, дополнительные приспособления, регулировка машин для различных материалов.	1	
	Практическое занятие 1		
1. Определить качество швов в изделии, и влажно – тепловую		2	

		обработку по образцам. Определить качество строчек и подобрать оборудование в соответствии с материалами.		
	Практическое занятие 2			
	2.	Выполнить контроль качества узла изделия. Определить причины возникновения дефекта и способы устранения.	2	
Тема 1.2. Конструктивные дефекты	Содержание		4/4	2
	1.	Классификация конструктивных дефектов.	1	
	2.	Несоответствие размеров и форм изделия размерам и форме фигуры человека.	1	
	3.	Нарушение баланса изделия.	1	
	4.	Устранение конструктивных дефектов.	1	
	Практическое занятие 3			2
	1.	Устранить дефекты: перемещение, удлинение, укорачивание, смещение, уменьшения деталей в зависимости от дефекта по данным образцам.	2	
	Практическое занятие 4			
2.	Отрегулировать баланс изделия по данному образцу.	2		
Тема 1.3. Текстильные дефекты	Содержание		2/2	2
	1.	Местные пороки ткани, пороки ткани распространенные по всей поверхности ткани.	1	
	2	Осуществление контроля качества материалов на наличие текстильных пороков.	1	
	Практическое занятие 5			2
1.	Выявить пороки ткани на образце. Определить направление долевой и уточной нити по заданному образцу материала.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			10	
1.Изучение учебной и технической литературы, материалов периодических изданий с				

привлечением электронных средств периодической и научной информации. 2.Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ 3.Контроль качества стежков, строчек, соединений и ВТО. 4..Выполнить образец, совмещая контрольные знаки. 5.Выявить пороки ткани по данному образцу. 6.Привести в соответствие размер размеру фигуре человека. 7.Отрегулировать швейную машину по заданному образцу.			
Тематика домашних заданий Подготовить сообщение на тему: «Способы устранения текстильных дефектов. Систематическая работа с конспектами. Работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.			
Учебная практика Виды работ: 1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия плечевой и поясной одежды. 2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий плечевой и поясной одежды. 3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки плечевой и поясной одежды.		28	2
Раздел ПМ 2. Оценка качества готовых изделий		12/6	
МДК 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани			
Тема 2.1. Контроль качества изделий	Содержание	4/4	2
	1. Понятие качества. Виды контроля: входной, межоперационный, операционный, инспекционный, приемочный.	1	
	2. Методы контроля качества: органолептический, измерительный.	1	

	3.	Характеристика показателей качества поясных изделий.	1	
	4.	Характеристика показателей качества плечевых изделий.	1	
	Практическое занятие 6			2
	1.	Проверить качество изготавливаемых поясных изделий по образцам.	2	
	Практическое занятие 7			
	2.	Проверить качество изготавливаемых плечевых изделий по образцам.	2	
Тема 2.2. Стандартизация и нормативно техническая документация	Содержание		2/2	2
	1.	Государственные, отраслевые стандарты и стандарты предприятий	1	
	2.	Технические условия к изготовлению, приемке, поставке и эксплуатации изделий. Техническое описание изделия.	1	
	Практическое занятие 8			2
	1.	Изучить разные категории стандартов.	1	
	Практическое занятие 9			
	2.	Изучить технические условия изготовления данного изделия.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. 1.Изучение учебной и технической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств периодической и научной информации. 2.Изучение стандартов на изготовление изделий 3.Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ 4.Взаимоконтроль качества прошиваемых изделий. 5.Подготовка сообщений, рефератов по темам.			6	
Тематика домашних заданий Повторение пройденного материала Систематическая работа с конспектами. Работа с учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.				

Учебная практика	50	2
Виды работ Изучение нормативно-технической документации Контроль качества плечевых и поясных изделий.		
Производственная практика итоговая по модулю	36	3
Виды работ Исправление дефектов швейных изделий. Изучение нормативно-технической документации		
Всего	162	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Материаловедение»; «Основы художественного проектирования»; швейных мастерских; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Материаловедение»; «Основы художественного проектирования»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Ремонт одежды»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ;
- комплект деталей и узлов швейного оборудования и швейных машин;
- комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы);
- наглядные пособия (плакаты, схемы, планшеты по ремонту и обновлению швейных изделий, инструкционно-технологические карты).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран или интерактивная доска;
- электронные образовательные ресурсы по профилю модуля (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- швейные машины 1022 класса,
- швейные машины 97 класса,
- швейная машина 852 класса
- швейная машина 25 класса
- швейная машина 51 класса

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование	Марка	Краткая характеристика основного оборудования	Количество оборудования на учебную группу в 15 человек
1	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	1022кл. ОЗЛМ. или JUKI(Япония) DDL- 9000SS- WB\AK- 118	Одноигольная швейная машина челночного стежка Прямострочная швейная машина с панелью управления для легких и средних материалов (с прямым приводом, высокой скоростью, одной иглой, автоматической обрезкой нити).	10
2	Машины швейные специального назначения: Зигзагообразной строчки	*26 кл. ПМЗ или JUKI (Япония) LZ-2290ASS- 7- WB\AK – 121 или «GARUDAN» - ANITA S.R.O., (Чехия)	Одноигольная машина выполняет зигзагообразные строчки Машина «зигзаг» 1-или 2 - игольная, вертикальный челнок увеличенного объема, длина стежка-5мм, ширина зигзага – 10мм, высота подъема лапки – 7мм GZ525-443	1
	Стачивающе-обметочные	*51А кл. или JUKI(Япония) MO-6716S-FF6- 40H	Одноигольный трехниточный оверлок Двухигольная высокоскоростная, стачивающе-обметочная машина пятиниточного цепного стежка.	1
		JUKI(Япония) MO-6704S-OF6- 50H	Высокоскоростная, одноигольная машина трехниточного цепного стежка для обметки срезов.	1
3	Машины для выполнения петель: для выполнения прямых петель	*25-А Кл. ПМ или	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовления прямых петель. Одноигольная машина	1

	для выполнения петель с глазком	ЛУКИ(Япония)L BH-1790S или «GARUDAN» - ANITA S.R.O., (Чехия) ЛУКИ(Япония) MB-373NS	челночного стежка для обметывания прямых петель. Петельная машина для изготовления прямых петель. Пуговичный полуавтомат цепного стежка	1
4	Подшивочная машина	ЛУКИ(Япония) CB-64IU или BROTHER JC 9330-01	Машина потайного цепного стежка Подшивочная машина цепного однострочного стежка	1
5	Иглы машинные (комплект для каждой швейной машины)	Для машин разных марок	–	Необходимое количество разных номеров
6	Рабочие столы для выполнения ручных работ	ВИТАЛ Россия	15	Или 1-3 общих стола

Инструмент, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество единиц оборудования на учебную группу в 15 человек и один экземпляр для мастера (15+1)=16		Примечание
		для индивидуального использования	для группового пользования	
1	2	3	4	5
Инструменты для выполнения ручных работ				
1	Ножницы швейные (Япония)	16	–	
2	Наперсток	16	–	
3	Сантиметровая лента	16		В одной упаковке 12 шт.
4	Иглы ручные швейные	–	16 комп.	В упаковке 20 шт.
5	Коробка для инструментов	16	–	

Приспособления для выполнения ручных работ

6	Булавки портновские	–	16 коробок	В упаковке 1000 шт.
7	Кольшек	15	–	
8	Резец	15	–	
9	Линейки	16	–	

	(деревянные)			
10	Манекены разные: Раздвижные	–	3 комп.	Детские Жен.(44-54) Муж.(48-54)
	Манекены для наколов (из папье- маше)	–	3 комп.	
11	Лекала		16 комп.	
12	Магнит для сборки и хранения иглолок	16	–	
13	Портновский мел	–	1 упаковка	В упаковке 30 шт.
14	Мыло портняжное	–	1 упаковка	В упаковке 100 шт.

Приспособления малой механизации

15	Лапки направительные для строчек.	–	16 комп.	Набор спец. лапок
16	Запошиватель	16	–	
17	Распарыватель	16	–	
18	Пинцет для оверлока	4	–	

Приспособления для влажно-тепловых работ

19	Пульверизатор	–	3	
20	Комплект колодок	–	9 комп.	Деревянных колодок
21	Проутюжельник	–	3	3 сменных
22	Доска утюжильная	1	–	
23	Стул или табурет	22	–	
24	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2	–	ВИТАЛ Россия
25	Кронштейн для полуфабрикатов и готовой продукции	2	–	
26	Коврик резиновый	6	–	К каждой швейной машине и единице оборудования ВТО должны быть коврики
27	Плечики для одежды	30	–	

Оснащение рабочего места мастера производственного обучения.

Оборудование, мебель и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской	Примечание
1	Подиум	1	
2	Универсальная машина* 1022 кл. ОЛЗМ или JUKI(Япония) DDL-9000SS-WB AK- 118	1	Машины современного образца марки «Джуки»
3	Стол	1	Большой стол 2м×80
4	Стул	2	Стул для мастера винтовой
5	Классная доска	1	Доска настенная одноэлементная ДН-12М, 150 x100 Россия, ВИТАЛ
6	Шкаф для хранения дидактического материала	1	Россия, ВИТАЛ
7	Аптечка	1	

Инструмент и приспособления

8	Личный инструмент мастера	1 комп. (как у обучающихся)	см. табл. «Инструменты, приспособления».
---	---------------------------	-----------------------------	--

Технические средства и дидактические материалы

			Примечание
9	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)	комплект по темам программы учебной практики (УП)	
10	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)	комплект по темам программы производственной практики (ПП)	
11	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственной практики	

Учебно-наглядные пособия

12	Плакаты, таблицы	комплект по темам программы УП	Плакаты, таблицы
13	Образцы поузловой обработки деталей изделий	комплект по темам программы	Образцы для индивидуального пошива, коробки для образцов.

		ПП	
14	Требования к выполнению дипломных проектов		1
15	Методические рекомендации по оформлению отчетов о практике		1
16	Правила ведения производственного дневника.		1
17	Единый тарифный квалификационный справочник		1

Техническая документация и учебная литература

19	Республиканские стандарты, ТУ на изготовление изделий по индивидуальным заказам	комплект
20	Учебная литература	комплект

Средства информации

21	Квалификационная характеристика	1
22	Критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по учебной практике	1
23	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
24	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
25	Правила противопожарной безопасности	1
26	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1
27	Правила бытового обслуживания населения	комплект
28	Закон РФ «О защите прав потребителей»	1
29	Справочные таблицы	комплект

Вспомогательные участки

Мебель, инструмент, приспособления и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол раскройный	1
2	Стол письменный	1
3	Стул	2
4	Шкаф (стеллаж) для хранения деталей кроя, материалов	2
5	Кронштейн для подвески лекал	1
6	Лекала для раскроя (картонные)	1 компл.
7	Манекены (мужские, женские)	3
8	Набор конструкторских линеек	2 компл.
9	Булавки портновские	1 коробка
10	Иглы ручные швейные	1 компл.
11	Лента сантиметровая	1
12	Линейка деревянная портновская	1
13	Ножницы закройные	16 (Япония)
14	Резец	1

15	Груз для ткани	8
16	Сабельная резальная машина	1
17	Концевая полуавтоматическая линейка для обрезания полотен КЛ-2	1

Примерочный участок

18	Примерочная кабина	1
19	Стол для проверки и измерения ткани	1
20	Стул - банкета	1
21	Зеркало	3
22	Вешалка	1
23	Коврик	1

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ФГОС СПО по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной
2. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. - М.: «Академия», 2015.
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: «Академия», 2015.
4. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. - М.: «Академия», 2015.

Электронные учебные пособия

1. Обучающая система: швея-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской одежды. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.
2. Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Ателье»
2. Журнал «Легкая Промышленность»

3. Журнал «Швейная промышленность»
4. Журнал «Открытый урок»

Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

www.lectra.com

www.lemarse.spb.ru

www.labstend.ru

www.lp-magazine.ru

www.legprominfo.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед началом освоения профессионального модуля «Пошив изделий по индивидуальным заказам» необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Экономика организации

ОП.02 Основы деловой культуры

ОП.03 Основы материаловедения

ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

ОП.05 Основы художественного проектирования одежды

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОП.07 Оборудование швейного производства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Правильность проведения контроля качества швейного изделия с использованием нормативно-технологической документации.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Правильность определения причин возникновения дефектов.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Правильность предупреждения дефектов швейной обработки. Правильность устранения дефектов швейной обработки.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за	Оценка и коррекция собственной деятельности.

результаты своей работы.	
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - планирование профессиональной деятельности с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности; - оценивание по представленному портфолио; - предоставление положительных характеристик с мест прохождения военных сборов.