

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"

И.В. Чуприна
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

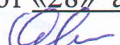
социально-экономического профиля

по профессии

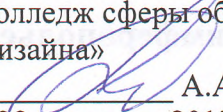
29.01.07 Портной

г. Симферополь
2017

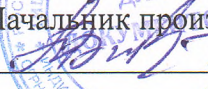
РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель  О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
 А.А. Сиверс
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Тищенко
Начальник производства
 Л.В. Микищенко
«28» августа 2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии **262019.03 (29.01.07)**
Портной.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна».

Разработчики: Шостак Надежда Анатольевна - преподаватель
специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.00.00 Технология легкой промышленности 262019.03 (29.01.07) Портной, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Ремонт и обновление швейных изделий,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3.	Раздел 1. Выполнение ремонта и обновления одежды	51	34	17	17
	Всего:	51	34	17	17

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Выполнение ремонта и обновления одежды		34	
МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий			
Тема 1.1. Общие сведения о ремонте. Виды ремонта.	Содержание	20	
	1- Техника безопасности при выполнении ремонта. Виды		
	2- ремонта: мелкий, средний, крупный.		
	3- Материалы, применяемые для ремонта одежды		
	4		
	5- Способы ремонта		
	6		
	7- Методы ремонта		
	8		
	9-10 Использование декоративных средств		
	11-12 Художественная штопка		
	Практические занятия	10	
	1- Выявить область, подлежащую ремонту; подобрать		
	2- материал.		
	3- Выполнение мелкого ремонта с использованием		
	4- декоративных средств		
	5- Выполнение художественной штопки.		

	6			
	7-8	Выполнение штоковки		
	9-12	Выполнение ремонта клеевым способом		
Тема 1.2. Обновление одежды.	Содержание		14	2
	1-2	Обновление одежды с комбинированием материалов.		
	3-5	Обновление одежды с полным переключением.		
	6-7	Перелицовка изделия		
	8-10	Обновление детского ассортимента одежды		
	Практические занятия		7	
	1-5	Предложить вариант обновления одежды и составить технологическую последовательность процесса обновления		
6-10	Проектирование современной модели из устаревшей			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			17	
Замена изношенных деталей; манжет, воротников, накладных карманов в мужской сорочке. Удлинение или укорачивание детской и взрослой одежды. Замена подкладки				
Тематика домашних заданий				
Использование вышивки в ремонте одежды. Использование аппликации в ремонте одежды. Использование старых джинсов. Обновление детской одежды. Что можно сделать из мужского костюма. Удаление пятен с одежды. Модели блузок из мужской сорочки.				
Всего			51	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология швейных изделий»; мастерских «Швейное производство»; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология швейных изделий»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейных изделий»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ;
- комплект деталей и узлов швейного оборудования и швейных машин;
- комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы);
- наглядные пособия (плакаты, схемы, планшеты по технологии швейных изделий, инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска;
- электронные образовательные ресурсы по профилю модуля (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:

- рабочие места по количеству обучаемых,
- швейные машины 1022 класса,
- швейные машины 97 класса,
- швейная машина 852 класса
- швейная машина 25 класса

- швейная машина 51 класса

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

Наименование	Марка	Краткая характеристика	основного оборудования	Количество оборудования на учебную группу в 15 человек
--------------	-------	------------------------	------------------------	--

1.	Машины швейные общего назначения (стачивающие)		1022кл.	
----	--	--	---------	--

ОЗЛМ. или

2. JUKI (Япония) DDL- 9000SS-WB|AK- 118

Одноигольная швейная машина челночного стежка

3. Прямострочная швейная машина с панелью управления для легких и средних материалов (с прямым приводом, высокой скоростью, одной иглой, автоматической обрезкой нити). 10

4. Машина «зигзаг» 1-или 2 - игольная, вертикальный челнок увеличенного объема, длина стежка-5мм, ширина зигзага – 10мм, высота подъема лапки – 7мм GZ525-443

5. Одноигольный трехниточный оверлок

6. Двухигольная высокоскоростная, стачивающе-обметочная машина пятиниточного цепного стежка.

7. Машины для выполнения петель:

для выполнения прямых петель

для выполнения

петель с глазком .25-А Кл. ПМЗ

или

JUKI (Япония) LBH-1790S

9. Иглы машинные (комплект для каждой швейной машины) Для машин разных марок.

10. Рабочие столы для выполнения ручных работ ВИТАЛ Россия

11. Оборудование для влажно-тепловой обработки: Прямоугольный гладильный стол

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаева М. А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: -учебник - М.: «Академия», 2000.
3. А. И. Коковина «Шьем, ремонтируем, обновляем» Екатеринбург изд. «Уральский рабочий» -1992

Электронные учебные пособия

Обучающая система: швея-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской одежды. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

Дополнительные источники:

1. Долматова Л. П. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для профобразования - Москва: МГФПШК, 2008.
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий / Учеб. пособие для СПО и НПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2004
3. Жихарев А.П. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности - Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2004
4. Журнал «Легкая Промышленность»

Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

<http://3natok.ru/note/137-remont-shvejnyx-izdelij.html>

www.lectra.com

www.lemarse.spb.ru

www.labstend.ru

www.lp-magazine.ru

www.legprominfo.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	определения вида ремонта; подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; методы обновления одежды ассортиментных групп;
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта. подбора материалов и фурнитуры;	подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	выбора способа ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; Тестирование Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	-участие в проектной и исследовательской работе;

<p>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>-активно участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью;</p>	<p>-творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;</p> <p>-высокие показатели производственной деятельности.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>-оценка эффективности и качества;</p> <p>-планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении и защите курсового проекта;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- анализ профессиональных ситуаций;</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации и ремонта электроустановок.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении и защите курсового проекта;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практике;</p>

	-при проведении учебно-воспитательных мероприятий
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. -	<p>эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>-использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практике</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>-использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических и лабораторных занятиях;</p> <p>-в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах производственной практике;</p> <p>-при проведении учебно-воспитательных мероприятий;</p> <p>-при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Взаимодействие:</p> <p>-с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий;</p> <p>-с преподавателями в ходе обучения;</p> <p>-с руководством, коллегами, социальными партнерами в ходе</p>

	<p>производственной практики. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических и лабораторных занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практике; -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий; -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.</p>