

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
  
И.В. Чуприна  
«29» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

социально-экономического профиля

по профессии

**29.01.07 Портной**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель О.А. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
А.А. Сиверс  
«28» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Тищенко  
Начальник производства  
Л.В. Микищенко  
«28» августа 2017 г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной, входящей в укрупнённую группу 29.00.00 Технология легкой промышленности, профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года №1051н.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

**Разработчики:** Купецкая Лариса Васильевна, Василец Ольга Валериевна, Стрельцова Светлана Геннадиевна, Шевченко Елена Васильевна - мастера производственного обучения.

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	8
3. Структура и содержание программы учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	16
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	18
6. Список использованных источников	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программ**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки и переподготовки по профессии «Портной» при условии наличия среднего (полного) общего образования, основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»

1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

## **1.3. Цели и задачи программы учебной практики.**

Требования к результатам освоения программы учебная практика.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**Иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавание составных частей деталей одежды и их конструкций;
- определение свойств применяемых материалов;
- работы на швейном оборудовании;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно-тепловых работ;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов швейных изделий;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

**Уметь:**

- сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом;
- определять правильность выкраивания деталей кроя;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, гигиеническим, механическим свойствам;
- заправлять, налаживать, проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах;
- соблюдать правила пожарной безопасности;

- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- правильно выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- применять современные методы обработки изделий;
- правильно выполнять операции влажно-тепловой обработки, в соответствии с требованиями;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подготавливать изделия к ремонту;
- подбирать материалы;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, уменьшать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку, установку заплат.

**Знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- технологические свойства;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и уход за ним;
- правила безопасного труда при различных видах работ;
- правила пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;

- технологические требования к выполнению операций ВТО;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов;
- методы обновления одежды;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, клеевой, ручной способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики :**

Всего 642 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

«Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Учебная практика, часов</b>
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 ПК 1.6; ПК 1.7.	<b>ПМ 01.</b> Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	642
	<b>Всего:</b>	642

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>ПМ 01. Пошив изделий индивидуальным заказам швейных по</b>	<b>Содержание</b>		<b>642</b>	
	1	Введение. Инструктаж по охране труда, электро и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6	2
	2	Выполнение ручных стежков временного назначения: прямой сметочный, косой наметочный, копировальный	6	
	3	Выполнение ручных стежков постоянного назначения: разметочный, стачной, потайной подшивочный, крестообразный подшивочный. Пришивание фурнитуры.	6	
	4	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Регулировка машин, заправка машин, уход. Подбор игл, ниток. Выполнение строчек на бумаге: параллельно – прямые, овальные, зигзагообразные	6	
	5	Выполнение соединительных швов: стачного, расстрачного, настрачного, двойного	6	
	6	Выполнение краевых швов: в подгибку с открытым и закрытым срезами, окантовочных с закрытым срезом и бейкой	6	
	7	Выполнение обтачных швов: в рамку, в раскол	6	
	8	Влажно-тепловая обработка. Требования при ВТО. Освоение приемов ВТО	6	
	9	Обработка кармана со скосом.	6	
10	Обработка кармана с прямыми концами.	6		

11	Обработка накладного кармана с овальными краями.	6	
12	Обработка застёжки «молния».	6	
13	<b>Изготовление фартука (формы).</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Декатировка деталей кроя.	6	2
14	Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Исправление дефектов.	6	
15	Соединение плечевых срезов. Обработка горловины обтачкой. ВТО	6	
16	Обработка накладного кармана. Изготовление поясов. ВТО.	6	
17	Обработка краевых участков фартука швом в подгибку с открытым срезом. Притачивание поясов. Окончательная ВТО.	6	
18	<b>Изготовление полотенца, прихватки.</b> Обработка краевых участков деталей швом в подгибку с закрытым срезом, окантовочным тесьмой.	6	2
19	<b>Изготовление простыни и наволочки.</b> Обработка краевых участков деталей швом в подгибку с закрытым срезом, двойным.	6	2
20	<b>Обработка пододеяльника.</b> Обработка срезов двойным швом.	6	2
21	Окончательная обработка пододеяльника. ВТО готового изделия.	6	2
22	<b>Изготовление прямой юбки б/п</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Декатировка деталей. Заготовка пояса.	6	2
23	Подготовка и проведение примерки юбки.	6	
24	Исправление дефектов после примерки. Обработка вытачек. ВТО вытачек. Обработка боковых швов, ВТО швов.	6	
25	Обработка застёжки в боковом шве на тесьму «молния». ВТО застёжки	6	
26	Обработка шлицы. Обработка низа изделия ВТО.	6	
27	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. ВТО	6	
28	Обработка низа юбки. Окончательная отделка юбки. ВТО готового изделия.	6	
29	<b>Изготовление женских брюк</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. ВТО деталей.	6	2

30	Заготовка пояса. Подготовка и проведение примерки брюк.	6	
31	Исправление дефектов после примерки. Обработка карманов со скосом.	6	
32	Обработка боковых и шаговых швов. ВТО швов.	6	
33	Обработка среднего шва. Обработка застёжки «гульфик».	6	
34	Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. ВТО.	6	
35	Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк. ВТО готового изделия.	6	
36	<b>Изготовление сарафана (платья).</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к примерке.	6	2
37	Изменение после примерки Обработка вытачек. ВТО. Обработка плечевых и боковых срезов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
38	Обработка горловины и пройм обтачками. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
39	Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
40	<b>Изготовление блузы.</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к примерке.	6	2
41	Обработка полочек и спинки. ВТО. Обработка края борта.	6	
42	Обработка плечевых и боковых срезов. ВТО. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной	6	
43	Обработка рукавов. Вмётывание рукавов. Подготовка изделия ко 2-ой примерке.	6	
44	Втачивание рукавов. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
45	<b>Изготовление жакета без подкладки.</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к 1-ой примерке.	6	2
46	Изменение после примерки. Обработка полочек. ВТО.	6	
47	Обработка накладных карманов. ВТО. Настрачивание карманов.	6	
48	Обработка бортов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	

49	Обработка спинки. ВТО спинки.	6	
50	Соединение плечевых и боковых срезов .ВТО.	6	
51	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. ВТО.	6	
52	Обработка рукавов. Вмётывание рукавов. Проведение 2-ой примерки.	6	
53	Втачивание рукавов. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
54	<b>Изготовление демисезонного пальто</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Дублирование деталей кроя.	6	2
55	Подготовка изделия к 1-ой примерке. Проведение примерки. Уточнение срезов после примерки.	6	
56	Раскрой подкладки. Обработка полочек Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
57	Обработка прорезных карманов. ВТО карманов.	6	
58	Обработка бортов. ВТО бортов.	6	
59	Обработка спинки. ВТО.	6	
60	Обработка боковых, плечевых срезов. ВТО швов.	6	
61	Обработка низа изделия. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
62	Обработка воротника. ВТО воротника.	6	
63	Соединение воротника с горловиной. ВТО узла.	6	
64	Обработка двухшовных рукавов. ВТО рукавов.	6	
65	Вмётывание рукавов. Подготовка ко 2-ой примерке	6	
66	Втачивание рукавов. Обработка пройм. ВТО.	6	
67	Обработка подкладки изделия. ВТО.	6	
68	ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6	
69	Соединение подкладки с изделием. ВТО.	6	
70	Прокладывание отделочных строчек. Обмётывание петель.	6	
71	Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	

72	<b>Изготовление юбки на подкладке.</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к 1-ой примерке. Особенности изготовления юбки из замшевой ткани.	6	3
73	Проведение примерки. Обработка вытачек на переднем полотнище юбки. ВТО вытачек.	6	
74	Обработка заднего полотнища юбки, вытачек, среднего шва, ВТО.	6	
75	Раскрой подкладки. Обработка подкладки. Обработка боковых швов. ВТО.	6	
76	Обработка застежки на тесьму «молния». Обработка низа юбки.	6	
77	Обработка верхнего среза юбки поясом. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
78	<b>Изготовление жакета на подкладке.</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Дублирование деталей.	6	2
79	Подготовка изделия к 1 примерке. Проведение примерки.	6	
80	Уточнение срезов после примерки. Раскрой подкладки. Обработка спинки. ВТО.	6	
81	Обработка полочек. ВТО полочек.	6	
82	Обработка карманов. Соединение боковых швов. ВТО.	6	
83	Обработка бортов. Обработка низа изделия. ВТО.	6	
84	Соединение плечевых швов. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. ВТО.	6	
85	Обработка рукавов. Подготовка изделия ко 2 примерке. Обработка подкладки. ВТО.	6	
86	Втачивание рукавов. Обработка пройм.	6	
87	ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6	
88	Соединение изделия с подкладкой. Прокладывание отделочной строчки.	6	
89	Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
90	<b>Изготовление мужских брюк.</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. ВТО деталей брюк. Соединение передних частей брюк с подкладкой.	6	2

91	Обработка карманов на передних частях брюк. ВТО карманов.	6	
92	Обработка карманов на задних половинках брюк. ВТО.	6	
93	Обработка застёжки «гульфик» ВТО	6	
94	Соединение боковых и шаговых швов. ВТО швов.	6	
95	Обработка верхнего среза брюк поясом ВТО.	6	
96	Подготовка брюк к примерке: соединение среднего среза, замётывание низа брюк.	6	
97	Обработка низа брюк. Окончательная отделка. ВТО готовых брюк.	6	
98	<b>Изготовление куртки на подкладке.</b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к 1-й примерке. Особенности изготовления куртки из искусственных материалов имитирующих кожу.	6	3
99	Проведение примерки. Уточнение срезов после примерки. Обработка спинки ВТО спинки раскрой подкладки.	6	
100	Обработка полочек ВТО полочек.	6	
101	Обработка карманов. ВТО	6	
102	Обработка бортов. ВТО.	6	
103	Соединение боковых, плечевых срезов. Обработка воротника. Обработка рукавов.	6	
104	Соединение воротника с горловиной. Вмётывание рукавов.	6	
105	Проведение 2-ой примерки. Втачивание рукавов. Обработка пройм.	6	
106	Обработка подкладки. ВТО изделия перед соединением с подкладкой. Соединение изделия с подкладкой.	6	
107	Прокладывание отделочных строчек. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
	<b>Всего часов:</b>	<b>642</b>	

#### **4. Условия реализации программы учебной практики.**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: учебной мастерской портных.

Оборудование мастерской и рабочих мест учебной мастерской портных.

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- эскизы изготавливаемых изделий;

##### **4.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Амирова Э.К. «Конструирование швейных изделий». М.: «Академия», 2015 г.
2. Амирова Э.К. «Технология швейных изделий». М.: «Академия», 2015 г.
3. Радченко И.А. «Основы конструирования и моделирования одежды», - М.: «Академия», 2014 г.
4. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства», - М.: «Академия», 2015 г.

5. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам». – М.: «Академия», 2015 г.
6. Флеринская Э.Б. «История стилей в костюме», М.: «Академия», 2015 г.
7. Шеламова Г.М. «Основы культуры профессионального общения», учебник,- М.: «Академия», 2014 г.
8. Шеламова Г.М. «Этикет делового общения», учебное пособие. М.: «Академия», 2014 г.

**Дополнительные источники:**

1. Журнал «Ателье».
2. Журнал «В мире оборудования»
3. Журнал «Лёгкая промышленность»
4. Журнал «Швейная промышленность»

**Интернет – ресурсы :**

<http://club.season.ru/>

[http://www.newsewing.com/cat\\_w.php?cat=5](http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5)

<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>

<http://www.sigolochki.ru/>

<http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>

<http://www.modnaya.ru/>

<http://katushenka.ru/>

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Результаты (освоенные умения в рамках ВПД)	обучения	Основные показатели результатов обучения	оценки
<p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-составление описания модели согласно зарисовки;</li> <li>-визуальное определение правильности деталей кроя в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- распознавание составных частей деталей кроя одежды, их конструкции с эскизом;</li> <li>-определение срезов деталей кроя, направление нити основы;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> <li>- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснование выбора составления спецификации ассортиментной группы тканей;</li> <li>-правильная характеристика ткани по технологическим, гигиеническим и механическим свойствам;</li> <li>-правильное распознавание волокнистого состава ткани, текстильных пороков;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной</li> </ul>	

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами</p>	<p>деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.</p>
<p><b>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами</p>	<p>-соблюдение технических условий на обслуживание и эксплуатацию швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловых работ; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;</p>
<p><b>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную</p>	<p>-соблюдение технических условий на выполнение различных работ; - поэтапный контроль качества; - применение и обслуживание технологического оборудования для изготовления изделий;- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - соблюдение технологической последовательности при выполнении</p>

<p>деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>различных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности</li> </ul>
<p><b>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемой операции;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов швейного изделия;</li> <li>- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> <li>- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;</li> <li>-инициативность и активность в освоении основ военной службы;</li> <li>-адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных</li> </ul>

<p>профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>сборов.</p>
<p><b>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда</b>  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-правильное соблюдение правил охраны труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работ и пожарной безопасности в мастерских;  -рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;  - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;  - своевременность выполнения учебных и производственных работ;  - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.  - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;</p>
<p><b>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</b>  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-знание нормативной, технической документации;  -умение пользоваться документацией;  рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;  - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;  - своевременность выполнения учебных и производственных работ;  - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.  - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	
---	--

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии / специальности.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАУ «ФИРО»).
8. О Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт).