

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
  
И.В. Чуприна  
«29» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
по профессии  
**29.01.07 Портной**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель О.А. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
А.А. Сиверс  
«28» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Тищенко  
Начальник производства  
Л.В. Микищенко

«20» августа 2017 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **262019.03 Портной**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**, профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года №1051н.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

**Разработчики:** Купецкая Лариса Васильевна, Василец Ольга Валериевна, Стрельцова Светлана Геннадиевна, Шевченко Елена Васильевна - мастера производственного обучения.

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	8
3. Структура и содержание программы производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	14
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	16
6. Список использованных источников	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программ**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»

ПП.01.01. Производственная практика:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки и переподготовки по профессии «Портной» при условии наличия среднего (полного) общего образования, основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место проведения производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПП.01.01 Производственная практика:

1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

### **1.3. Цели и задачи программы производственной практики.**

Требования к результатам освоения программы производственной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

Иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавание составных частей деталей одежды и их конструкций;
- определение свойств применяемых материалов;
- работы на швейном оборудовании;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно-тепловых работ;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов швейных изделий;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

**Уметь:**

- сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом;
- определять правильность выкраивания деталей кроя;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, гигиеническим, механическим свойствам;
- заправлять, налаживать, проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах;
- соблюдать правила пожарной безопасности;

- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- правильно выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- применять современные методы обработки изделий;
- правильно выполнять операции влажно-тепловой обработки, в соответствии с требованиями;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подготавливать изделия к ремонту;
- подбирать материалы;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, уменьшать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку, установку заплат.

**Знать:**

- форму деталей кроя
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- технологические свойства;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и уход за ним;
- правила безопасного труда при различных видах работ;
- правила пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технологические требования к выполнению операций ВТО;

- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов;
- методы обновления одежды;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, клеевой, ручной способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики :

Всего 396 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

«Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 ПК 1.6; ПК 1.7.	<b>ПМ 01.</b> Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	396
	<b>Всего:</b>	<b>396</b>

#### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
---	----------------------------	-------------	------------------

1	2	3	4	
<b>ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	<b>Содержание</b>	<b>396</b>		
	1	<u><b>Изготовление платья</b></u> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к примерке	6	2
	2	Обработка вытачек, подрезов, рельефов на полочке и спинке. Применение инструкционно- технологических карт. Контроль качества.	6	
	3	Обработка застёжки в среднем шве спинки. Соединение боковых и плечевых срезов . ВТО швов.	6	
	4	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Межоперационная ВТО.	6	
	5	Обработка рукавов .Соединение рукавов с изделием .	6	
	6	Обработка низа рукавов и низа изделия. Окончательная отделка .ВТО готового платья.	6	
	7	<u><b>Изготовление пальто демисезонного</b></u> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к 1-ой примерке.	6	
	8	Исправление дефектов после примерки. Раскрой подкладки.	6	
	9	Обработка полочек и спинки. ВТО полочек и спинки .	6	
	10	Обработка карманов (накладных, прорезных) .ВТО карманов.Контроль качества.	6	
	11	Обработка бортов. Межоперационная влажно – тепловая обработка.	6	
	12	Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка низа изделия. ВТО.	6	
	13	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. ВТО.	6	
	14	Обработка рукавов. Вмётывание рукавов. Подготовка изделия ко 2-ой примерке.	6	
	15	Втачивание рукавов. Обработка пройм. ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6	
16	Обработка подкладки. Соединение изделия с подкладкой.	6		

17	Прокладывание отделочных строчек. Окончательная обработка изделия. ВТО готового пальто.	6	
18	<b><u>Изготовление жакета без подкладки</u></b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к 1-ой примерке. Проведение 1-ой примерки.	6	
19	Обработка полочек и спинки. ВТО полочек и спинки	6	
20	Обработка накладных карманов. Обработка бортов. ВТО.	6	
21	Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка низа изделия. ВТО.	6	
22	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. ВТО . Обработка рукавов.	6	
23	Вмётывание рукавов. Подготовка изделия ко 2-ой примерке. Втачивание рукавов.	6	
24	Прокладывание отделочных строчек. Окончательная обработка изделия. ВТО готового жакета.	6	
25	<b><u>Изготовление юбки на подкладке</u></b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка юбки к примерке.	6	
26	Обработка вытачек: обработка шлицы . Межоперационная влажно- тепловая обработка.	6	
27	Обработка боковых швов. Обработка застёжки тесьмой «молния».	6	
28	Обработка подкладки. Соединение изделия с подкладкой. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	6	
29	Обработка низа юбки. Окончательная обработка юбки.	6	
30	<b><u>Изготовление мужских брюк</u></b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка юбки к примерке. Соединение передних частей брюк с подкладкой.	6	
31	Обработка карманов на передних частях брюк. Обработка кармана на задних частях брюк	6	
32	Обработка застёжки «гульфик»	6	

33	Соединение боковых шаговых швов. Межоперационная влажно- тепловая обработка.	6	
34	Обработка верхнего среза брюк поясом. Обработка шлёвок. ВТО.	6	
35	Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки.	6	
36	Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк. Окончательное ВТО.	6	
37	<b><u>Изготовление куртки (жакета) на подкладке.</u></b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Дублирование деталей кроя. Подготовка изделия к 1-й примерке.	6	
38	Раскрой подкладки .Обработка спинки.	6	
39	Обработка полочек. Межоперационная влажно- тепловая обработка изделия.	6	
40	Обработка карманов. Межоперационная влажно- тепловая обработка узла.	6	
41	Обработка бортов.. Межоперационная влажно- тепловая обработка .	6	
42	Обработка плечевых боковых срезов. Обработка низа изделия.	6	
43	Обработка воротника . Соединение воротника с горловиной.	6	
44	Обработка рукавов. Вмётывание рукавов в пройму Подготовка ко 2-й примерке. Проведение примерки.	6	
45	Втачивание рукавов. Размётывание пройм.	6	
46	Обработка подкладки. ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6	
47	Соединение изделия с подкладкой. Обработка низа изделия.	6	
48	Прокладывание отделочной строчки. Окончательная отделка изделия. Окончательная ВТО готового изделия.	6	
49	<b><u>Изготовление пальто демисезонного</u></b> Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Дублирование деталей кроя.	6	
50	Подготовка изделия к 1-й примерке. Проведение примерки. Осноровка изделия после примерки Раскрой подкладки.	6	
51	Обработка спинки; Межоперационная влажно – тепловая обработка	6	
52	Обработка полочек ВТО.	6	

53	Обработка карманов Межоперационная влажно - тепловая обработка.	6	
54	Обработка бортов. Межоперационная влажно - тепловая обработка	6	
55	Обработка плечевых срезов. Межоперационная влажно - тепловая обработка узла.	6	
56	Обработка низа изделия. Межоперационная влажно - тепловая обработка узла.	6	
57	Обработка воротника. Межоперационная влажно - тепловая обработка узла.	6	
58	Соединение воротника с горловиной.	6	
59	Обработка 2-х шовных рукавов. ВТО.	6	
60	Вмётывание рукавов в пройму. Подготовка изделия ко 2-й примерке. Проведение примерки.	6	
61	Втачивание рукавов . Обработка пройм.	6	
62	Обработка подкладки. ВТО	6	
63	ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6	
64	Соединение изделия с подкладкой.	6	
65	Прокладывание отделочных строчек. Обмётывание петель.	6	
66	Окончательная отделка изделия Окончательная ВТО готового изделия.	6	
	<b>Всего:</b>	<b>396</b>	

## **4. Условия реализации программы производственной практики.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях города (в ателье по пошиву и ремонту одежды).

Оборудование рабочего места портного на производстве:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- промежуточная аттестация по окончании семестра;
- эскизы изготавливаемых изделий;

### **4.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Амирова Э.К. «Конструирование швейных изделий». М.: «Академия», 2015 г.
2. Амирова Э.К. «Технология швейных изделий». М.: «Академия», 2015 г.
3. Радченко И.А. «Основы конструирования и моделирования одежды», - М.:«Академия», 2014 г.

4. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства», - М.: «Академия», 2015 г.
5. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам». – М.: «Академия», 2015 г.
6. Флеринская Э.Б. «История стилей в костюме», М.: «Академия», 2015 г.
7. Шеламова Г.М. «Основы культуры профессионального общения», учебник,- М.: «Академия», 2014 г.
8. Шеламова Г.М. «Этикет делового общения», учебное пособие. М.: «Академия», 2014 г

**Дополнительные источники :**

1. Журнал «Ателье».
2. Журнал «В мире оборудования»
3. Журнал «Лёгкая промышленность»
4. Журнал «Швейная промышленность»

**Интернет – ресурсы :**

<http://club.season.ru/>

[http://www.newsewing.com/cat\\_w.php?cat=5](http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5)

<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>

<http://www.sigolochki.ru/>

<http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>

<http://www.modnaya.ru/>

<http://katushenka.ru/>

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики.**

Производственной практика проводится после изучения теоретической части МДК и учебной практики соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль. Производственная практика проводится на предприятиях.

#### **4.4 Кадровое обеспечение практики.**

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составление описания модели согласно зарисовки;</li> <li>-визуальное определение правильности деталей кроя в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- распознавание составных частей деталей кроя одежды, их конструкции с эскизом;</li> <li>-определение срезов деталей кроя, направление нити основы;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> <li>- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснование выбора составления спецификации ассортиментной группы тканей;</li> <li>-правильная характеристика ткани по технологическим, гигиеническим и механическим свойствам;</li> <li>-правильное распознавание волокнистого состава ткани, текстильных пороков;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> </ul>

<p>работы. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п</li> </ul>
<p><b>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технических условий на обслуживание и эксплуатацию швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой работ;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> <li>- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;</li> </ul>
<p><b>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технических условий на выполнение различных работ;</li> <li>- поэтапный контроль качества;</li> <li>- применение и обслуживание технологического оборудования для изготовления изделий;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>безопасностью работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологической последовательности при выполнении различных работ;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности</li> </ul>
<p><b>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемой операции;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов швейного изделия;</li> <li>- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;</li> <li>- - своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> <li>- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;</li> </ul>

<p>профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-инициативность и активность в освоении основ военной службы; -адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.</p>
<p><b>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда</b> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-правильное соблюдение правил охраны труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работ и пожарной безопасности в мастерских; -рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;</p>
<p><b>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного</p>	<p>-знание нормативной, технической документации; -умение пользоваться документацией; рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного</p>

<p>выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>развития</p>
--	-----------------

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии / специальности.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАУ «ФИРО»).
8. О Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт).