

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
  
И.В. Чуприна  
«29» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

социально-экономического профиля

по профессии

**29.01.07 Портной**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель О.А. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
А.А. Сиверс  
«28» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Тищенко  
Начальник производства  
Л.В. Микищенко  
«28» августа 2017 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **262019.03 Портной**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**, профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года №1051н.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

**Разработчики:** Купецкая Лариса Васильевна, Василец Ольга Валериевна, Стрельцова Светлана Геннадиевна, Шевченко Елена Васильевна - мастера производственного обучения.

## Содержание

	<b>Стр.</b>
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной практики</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения программы учебной практики</b>	<b>8</b>
<b>3. Структура и содержание программы учебной практики</b>	<b>9</b>
<b>4. Условия реализации программы учебной практики</b>	<b>11</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики</b>	<b>14</b>
<b>6. Список использованных источников</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программ**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02 Дефектация швейных изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки и переподготовки по профессии «Портной» при условии наличия среднего (полного) общего образования, основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ 02 Дефектация швейных изделий.

2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;

2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;

2.3. Устранять дефекты швейной обработки.

## **1.3. Цели и задачи программы учебной практики.**

Требования к результатам освоения программы учебной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавание составных частей деталей одежды и их конструкций;
- определение свойств применяемых материалов;
- работы на швейном оборудовании;

- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно-тепловых работ;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов швейных изделий;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

### **Уметь:**

- сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом;
- определять правильность выкраивания деталей кроя;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, гигиеническим, механическим свойствам;
- заправлять, налаживать, проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- правильно выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- применять современные методы обработки изделий;
- правильно выполнять операции влажно-тепловой обработки, в соответствии с требованиями;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подготавливать изделия к ремонту;
- подбирать материалы;
- подбирать фурнитуру по назначению;

- перекраивать детали, уменьшать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку, установку заплат.

### **Знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- технологические свойства;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и уход за ним;
- правила безопасного труда при различных видах работ;
- правила пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технологические требования к выполнению операций ВТО;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов;
- методы обновления одежды;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;

- машинный, клеевой, ручной способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки.

**1.3.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики :

Всего 78 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ПМ 02 «Дефектация швейных изделий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 2.1; ПК 2.2; 2.3.	<b>ПМ 02.</b> Дефектация швейных изделий	78
	<b>Всего:</b>	78

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Дефектация швейных изделий	<b>Содержание</b>	<b>78</b>	
	1 Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Выполнение стежков и строчек.)	6	2
	2 Устранение дефектов с учётом свойств тканей (Машинные работы)	6	2
	3 Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Машинные работы.)	6	2
	4 Устранение дефектов с учётом свойств тканей (Обработка деталей и основных узлов швейных изделий различных ассортиментных групп.)	6	2
	5 Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Изготовление сарафана (платья))	6	2
	6 Устранение дефектов с учётом свойств тканей (Изготовление блузы)	6	2
	7 .Устранение дефектов с учётом свойств тканей (Изготовление жакета без подкладки)	6	2
	8 .Устранение дефектов с учётом свойств тканей (Изготовление жакета без подкладки)	6	2
	9 Устранение дефектов с учётом свойств тканей (Изготовление пальто демисезонного)	6	2
	10 Устранение дефектов с учётом свойств тканей (Изготовление пальто демисезонного)	6	2
	11 Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Изготовление юбки на подкладке.)	6	2
	12 Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Изготовление жакета на подкладке.)	6	2
13 Устранение дефектов с учётом свойств тканей. (Изготовление куртки на подкладке.)	6	2	
	<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

#### **4. Условия реализации программы учебной практики.**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: учебной мастерской портных.

Оборудование мастерской и рабочих мест учебной мастерской портных.

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- эскизы изготавливаемых изделий;

##### **4.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Амирова Э.К. «Конструирование швейных изделий». М.: «Академия», 2015 г.
2. Амирова Э.К. «Технология швейных изделий». М.: «Академия», 2015 г.
3. Радченко И.А. «Основы конструирования и моделирования одежды», - М.: «Академия», 2014 г.

4. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства», - М.: «Академия», 2015 г.
5. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам». – М.: «Академия», 2015 г.
6. Флеринская Э.Б. «История стилей в костюме», М.: «Академия», 2015 г.
7. Шеламова Г.М. «Основы культуры профессионального общения», учебник,- М.: «Академия», 2014 г.
8. Шеламова Г.М. «Этикет делового общения», учебное пособие. М.: «Академия», 2014 г.

**Дополнительные источники:**

1. Журнал «Ателье».
2. Журнал «В мире оборудования»
3. Журнал «Лёгкая промышленность»
4. Журнал «Швейная промышленность»

**Интернет – ресурсы :**

<http://club.season.ru/>

[http://www.newsewing.com/cat\\_w.php?cat=5](http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5)

<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>

<http://www.sigolochki.ru/>

<http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>

<http://www.modnaya.ru/>

<http://katushenka.ru/>

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 02 Дефектация швейных изделий

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- умение определять поузловой контроль.</p> <p>- выявление и устранение дефектов в изделии, с учётом анализировать ситуацию и коррекцию собственной деятельности.</p> <p>- знание порядка проведения примерок;</p> <p>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</p> <p>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</p>
<p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>- Умение определять причины возникновения дефектов,</p> <p>-нахождение оптимального решения в исправлении дефекта;</p> <p>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</p> <p>- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</p> <p>- результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>-инициативность и активность в освоении основ военной службы;</p> <p>-адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.</p>

<p>деятельности.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	
<p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-точное выявление вида дефекта обработки одежды;  -нахождение оптимального решения в исправлении дефекта;  - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;  - правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;  - результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии / специальности.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАУ «ФИРО»).
8. О Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт).