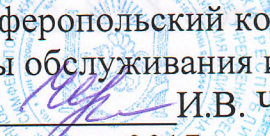


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"

И.В. Чуприна
«29» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

социально-экономического профиля

по профессии

29.01.07 Портной

г. Симферополь
2017

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
А.А. Сиверс
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Тищенко
Начальник производства
Л.В. Микищенко
«28» августа 2017 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии **262019.03 Портной**, входящей в
укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**,
профессионального стандарта «**Специалист по ремонту и индивидуальному
пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных
уборов, изделий текстильной галантереи**». Утверждён приказом Министерства
труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года №1051н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна».

Разработчики: Купецкая Лариса Васильевна, Василец Ольга Валериевна,
Стрельцова Светлана Геннадиевна, Шевченко Елена Васильевна - мастера
производственного обучения.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	8
3. Структура и содержание программы производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	15
6. Список использованных источников	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

1.1 Область применения программ

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.03. «Ремонт и обновление швейных изделий»;

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПП.03.03. Производственная практика:

3.1. Выявлять область и вид ремонта.

3.2. Подбирать материалы для ремонта.

3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки и переподготовки по профессии «Портной» при условии наличия среднего (полного) общего образования, основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики.

Требования к результатам освоения программы производственной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

Иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавание составных частей деталей одежды и их конструкций;
- определение свойств применяемых материалов;
- работы на швейном оборудовании;

- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно-тепловых работ;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов швейных изделий;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

Уметь:

- сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом;
- определять правильность выкраивания деталей кроя;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, гигиеническим, механическим свойствам;
- заправлять, налаживать, проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- правильно выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- применять современные методы обработки изделий;
- правильно выполнять операции влажно-тепловой обработки, в соответствии с требованиями;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подготавливать изделия к ремонту;
- подбирать материалы;
- подбирать фурнитуру по назначению;

- перекраивать детали, уменьшать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку, установку заплат.

Знать:

- форму деталей кроя
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- технологические свойства;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и уход за ним;
- правила безопасного труда при различных видах работ;
- правила пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технологические требования к выполнению операций ВТО;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов;
- методы обновления одежды;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;

- машинный, клеевой, ручной способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики :

Всего 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

«Ремонт и обновление швейных изделий»,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий	144
	Всего:	144

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПП .03	Содержание	144	

Ремонт и обновление швейных изделий.	1	Подбор материалов для обновления изделий. (трикотажа, отделочных материалов, фурнитуры).	6	2
	2	Подбор материалов для обновления изделий. (трикотажа, отделочных материалов, фурнитуры).	6	
	3	Выполнение аппликаций	6	
	4	Выполнение аппликаций	6	
	5	Настрачивание лент, тесьмы.	6	
	6	Настрачивание лент, тесьмы.	6	
	7	Обработка съёмных деталей (воротник, манжеты, галстук, пояс).	6	
	8	Обработка съёмных деталей (воротник, манжеты, галстук, пояс).	6	
	9	Ремонт низа брюк.	6	
	10	Замена «молнии» в куртке, брюках	6	
	11	Замена «молнии» в куртке, брюках	6	
	12	Восстановление петель (пальто, жакеты, куртки).	6	
	13	Восстановление петель (пальто, жакеты, куртки).	6	
	14	Ремонт, изготовление, прикрепление: шлёвок, хлястиков.	6	
	15	Замена деталей: (лацканов, кокетки , рукавов)	6	
	16	Замена деталей: (лацканов, кокетки, рукавов)	6	
	17	Замена деталей: (лацканов, кокетки, рукавов)	6	

	18	Незначительное изменение размера изделия или его основных деталей.	6	
	19	Незначительное изменение размера изделия или его основных деталей.	6	
	20	Замена подкладки в изделиях верхнего ассортимента.	6	
	21	Замена подкладки в изделиях верхнего ассортимента.	6	
	22	Замена подкладки в изделиях верхнего ассортимента.	6	
	23	Укорачивание низа в изделиях верхнего ассортимента.	6	
	24	Укорачивание низа в изделиях верхнего ассортимента.	6	
		Всего:	144	

4. Условия реализации программы производственной практики.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях города (в ателье по пошиву и ремонту одежды).

Оборудование рабочего места портного на производстве:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- промежуточная аттестация по окончании семестра;
- эскизы изготавливаемых изделий;

4.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Амирова Э.К. «Конструирование швейных изделий». М.: «Академия», 2015 г.
2. Амирова Э.К. «Технология швейных изделий». М.: «Академия», 2015 г.
3. Радченко И.А. «Основы конструирования и моделирования одежды», - М.:«Академия», 2014 г.

4. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства», - М.: «Академия» , 2015 г.
5. Силаева М.А. « Пошив изделий по индивидуальным заказам». – М.: «Академия» , 2015 г.
6. Флеринская Э.Б. « История стилей в костюме»,М.: «Академия» , 2015 г.
7. Шеламова Г.М. « Основы культуры профессионального общения», учебник,- М.: «Академия» , 2014 г.
8. Шеламова Г.М. « Этикет делового общения», учебное пособие. М.: «Академия» , 2014 г

Дополнительные источники :

1. Журнал « Ателье».
2. Журнал «В мире оборудования»
3. Журнал « Лёгкая промышленность»
4. Журнал «Швейная промышленность»

Интернет – ресурсы :

<http://club.season.ru/>

http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5

<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>

<http://www.sigolochki.ru/>

<http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>

<http://www.modnaya.ru/>

<http://katushenka.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики.

Производственной практика проводится после изучения теоретической части МДК и учебной практики соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль. Производственная практика проводится на предприятиях.

4.4 Кадровое обеспечение практики.

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">- 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - соблюдение технологической последовательности при выполнении различных видов ремонта; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.
<p>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбора материалов для выполнения ремонта одежды; - соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - правильность выводов, сделанных по результатам

<p>работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</p> <p>- результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную, (мелкий и средний).</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемого ремонта;</p> <p>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</p> <p>- соответствие выбора материалов виду выполняемых работ;</p> <p>- соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов швейного изделия;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической и отчетной документации;</p> <p>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</p> <p>- положительная динамика</p>

<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>учебных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - инициативность и активность в освоении основ военной службы; - адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.
<p>ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное соблюдение правил охраны труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работ и пожарной безопасности в мастерских; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии / специальности.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАУ «ФИРО»).
8. О Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт).