

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым**

**«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

РАССМОТРЕН

на заседании цикловой комиссии  
естественно – математического профиля и  
физической культуры

Протокол №1 от «28»августа 2017 г.

Председатель Л.Н.Верхотурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

М.В. Климова  
«28» августа 2017г.

**Календарно-тематический план  
на 2017/2018 учебный год  
по учебной дисциплине  
ОУД.15 БИОЛОГИЯ**

Составлен на основании рабочей программы учебной дисциплины,  
утвержденной директором ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы  
обслуживания и дизайна».

Профессия **43.01.09 Повар, кондитер**

Группы 711, 712

Курс	№ семестра	Максимальная учебная нагрузка в часах	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			Кол-во контрольных работ	Форма контроля (за семестр)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка в часах		Самостоятельная работа обучающегося в часах		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов			
1	1	51	34	8	17	1	Текущий контроль
	2	57	38	9	19		ДЗ
2	3						
	4						
3	5						
	6						
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	

Преподаватель Л.Н. Верхотурова

## 2. Содержание календарно-тематического плана

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Объем времени на освоение УД			№ урока	Наименование темы урока (занятия)	Кол-во час. на урок/ занятие	Дата проведения урока	
		Обязательная аудиторная нагрузка		сам. работа, час.				План	Факт.
		Всего часов	в т. ч. лаборат орных работ практ. занятий час.						
<b>1 семестр</b>									
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	Введение	1	-	1	1	Объект изучения биологии – живая природа. Признаки живых организмов. Уровневая организация живой природы и эволюция.	1		
2	РАЗДЕЛ 1. Учение о клетке	9	3	4	2	Клетка – элементарная живая система.	1		
					3	<b>Практическое занятие №1</b> Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание.	1		
					4	Органические и неорганические вещества клетки.	1		
					5	Строение и функции клетки	1		
					6	<b>Практическое занятие №2</b> Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.	1		
					7	<b>Практическое занятие №3</b> Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.	1		
					8	Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	1		
					9	Строение и функции хромосом. ДНК – носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка.	1		

					10	Митоз. Цитокинез	1		
3	РАЗДЕЛ 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	7	1	4	11	Организм – единое целое. Многообразие организмов	1		
					12	Половое и бесполое размножение	1		
					13	Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.	1		
					14	Индивидуальное развитие организма	1		
					15	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.	1		
					16	Причины нарушений в развитии организмов	1		
					17	Индивидуальное развитие человека.	1		
4	РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ	16	4	9	18	Генетика как наука	1		
					19	Законы генетики, установленные Г. Менделем.	1		
					20	Дигибридное скрещивание	1		
					21	<b>Практическое занятие №5</b> Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания.	1		
					22	Хромосомная теория наследственности.			
					23	<i>Взаимодействие генов</i>	1		
					24	Генетика пола.	1		
					25	<b>Практическое занятие № 6</b> Решение генетических задач.	1		
					26	Значение генетики для селекции и медицины	1		
					27	Закономерности изменчивости	1		
					28	<b>Практическое занятие № 7</b> Анализ фенотипической изменчивости	1		
					29	<b>Практическое занятие № 8</b> Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на организм.	1		
					30	Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.	1		

					31	Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор.	1		
					32	Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов.	1		
					33	Биотехнология, ее достижения и перспективы развития			
					34	<b>Контрольная работа</b>	1		
<b>2 семестр</b>									
		16	3	8	35	Гипотезы происхождения жизни			
					36	<b>Практическое занятие № 9</b> Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.	1		
					37	Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции	1		
					38	Работы К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии.	1		
					39	Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор.	1		
					40	Концепция вида, его критерии	1		
					41	<b>Практическое занятие № 10</b> Описание особей вида по морфологическому критерию	1		
					42	Популяция – структурная единица вида и эволюции	1		
					43	Движущие силы эволюции.	1		
					44	Синтетическая теория эволюции	1		
					45	Микроэволюция. Современные представления о видообразовании	1		
					46	Макроэволюция.	1		
					47	Доказательства эволюции	1		
					48	Сохранение биологического многообразия как основы устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов.	1		
					49	Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс	1		

					50	<b>Практическое занятие № 11.</b> Приспособление организмов к разным средам обитания (к водной, наземно-воздушной, почвенной)	1		
6	<b>РАЗДЕЛ 5. Происхождение человека.</b>	6	1	3	51	Эволюция приматов	1		
					52	Современные гипотезы о происхождении человека.	1		
					53	<b>Практическое занятие № 12</b> Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.	1		
					54	Доказательства родства человека с млекопитающими животными	1		
					55	Эволюция человека.	1		
					56	Единство происхождения человеческих рас.	1		
7	<b>РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ</b>	12	5	6	57	Экология – как наука. Экологические факторы, их значение в жизни организмов			
					58	Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах.	1		
					59	Межвидовые взаимоотношения в экосистеме	1		
					60	Искусственные сообщества – агроэкосистемы и урбоэкосистемы.	1		
					61	Биосфера – глобальная экосистема.	1		
					62	Воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду.	1		
					63	Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера.	1		
					64	<b>Практическое занятие № 13</b> Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности	1		
					65	<b>Практическое занятие №14</b> Сравнительное описание одной из естественных природных систем (например, леса) и какой-нибудь агроэкосистемы (например, пшеничного поля).	1		
					66	<b>Практическое занятие №15</b> Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в	1		

						природной экосистеме и в агроценозе.1			
					67	<b>Практическое занятие №16</b> Описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум).	1		
					68	<b>Практическое занятие №17</b> Решение экологических задач.	1		
8	<b>РАЗДЕЛ 7. БИОНИКА</b>	2	-	1	69	Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики	1		
					70	Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных.	1		
					71-72	<b>Дифференцированный зачёт.</b>	2		
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>72</b>				