

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
социально-гуманитарного цикла
Протокол № 1 от « 28 » августа 2017г.
Председатель ЦК Э.Ф.Салямова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
М.В. Климова
« 28 » августа 2017 г.

**Календарно-тематический план
на 2017/2018 учебный год
2018/2019 учебный год
по учебной дисциплине
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Составлен на основании рабочей программы учебной дисциплины, утвержденной директором ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Профессия **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

Группа: 811-821

| Курс | № семестра | Максимальная учебная нагрузка в часах | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса | | | Кол-во контрольных работ | Форма контроля (за семестр) |
|--------------|------------|---------------------------------------|--|---|---|--------------------------|-----------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка в часах | | Самостоятельная работа обучающегося в часах | | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов | | | |
| 1 | 1 | 51 | 34 | | 17 | | |
| | 2 | 33 | 22 | | 11 | | |
| 2 | 3 | 26 | 17 | | 9 | | |
| | 4 | 35 | 23 | | 12 | | Д/З |
| 3 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Всего | | 144 | 96 | | 48 | | Д/З |

Преподаватель М.В. Климова М.В. Климова

2. Содержание календарно-тематического плана

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Объем времени на освоение УД | | | № урока | Наименование темы урока (занятия) | Кол-во час. на урок/ занятие | Дата проведения урока | |
|---|---|--|---|-------------------------|------------|--|---|-----------------------------|-----------|
| | | Обязательная аудиторная нагрузка | | сам. работа, час. | | | | План | Факт. |
| | | Всего часов | в т. ч. лаборат орных работ практ. занятий час. | | | | | | |
| 1 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе. | | | | | | | | | |
| 1 | Введение | 2 | | 1 | 1-2 | Социальные науки. Значимость социального знания. | 2 | | |
| 2 | Раздел 1. Человек и общество | | | | | | | | |
| | Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 12 | | 6 | 3 | Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. | 1 | | |
| | | | | | 4 | Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение. | 1 | | |
| | | | | | | 5 | Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. | 1 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|--|---|--|--|
| | | | | 6 | Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. | 1 | | |
| | | | | 7 | Цель и смысл человеческой жизни. | 1 | | |
| | | | | 8 | Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. | 1 | | |
| | | | | 9 | Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. | 1 | | |
| | | | | 10 | Основные особенности научного мышления. | 1 | | |
| | | | | 11 | Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. | 1 | | |
| | | | | 12 | Гражданские качества личности. | 1 | | |
| | | | | 13 | Межличностное общение и взаимодействие. | 1 | | |
| | | | | 14 | Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | 1 | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--|---|----|--|---|--|--|
| | Тема 1.2 Общество как сложная система | 8 | | 4 | 15 | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. | 1 | | |
| | | | | | 16 | Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. | 1 | | |
| | | | | | 17 | Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. | 1 | | |
| | | | | | 18 | Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. | 1 | | |
| | | | | | 19 | Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | 1 | | |
| | | | | | 20 | Особенности современного мира. Процессы глобализации. | 1 | | |
| | | | | | 21 | Современные войны их опасность для человека. | 1 | | |
| | | | | | 22 | Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | 1 | | |
| 3 | Раздел 2. Духовная культура человека и общества | | | | | | | | |
| | Тема 2.1 Духовная культура личности общества | 2 | | 1 | 23 | Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Особенности молодежной субкультуры. | 1 | | |
| | | | | | 24 | Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Этике. Учреждение культуры. | 1 | | |
| | Тема 2.2 Наука и образование в | 8 | | 4 | 25 | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------|----|------------------|--|---|--|--|
| современном мире | | | 26 | Образование как способ передачи знаний и опыта. | 1 | | |
| | | | 27 | Роль образования в жизни современного человека и общества. | 1 | | |
| | | | 28 | Правовое регулирование образования. | 1 | | |
| | | | 29 | Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. | 1 | | |
| | | | 30 | Система образования в Российской Федерации. | 1 | | |
| | | | 31 | Государственные гарантии в получении образования. | 1 | | |
| | | | 32 | Профессиональное образование. | 1 | | |
| Тема 2.3 Мораль. Искусство и религия как элементы духовной культуры. Тема 2.3 Мораль. Искусство и религия как элементы духовной культуры. | 14 | 7 | 33 | Мораль. Основные принципы и нормы морали Гуманизм. Добро и зло. | 1 | | |
| | | | 34 | Контрольная работа | 1 | | |
| | 2 семестр | | | | | | |
| | | | 35 | Долг и совесть. Моральный выбор. | 1 | | |
| | | | 36 | Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | 1 | | |
| | | | 37 | Религия как феномен культуры. | 1 | | |
| | | | 38 | Мировые религии. | 1 | | |
| | | | 39 | Мировые религии. | 1 | | |
| | | | 40 | Религия и церковь в современном мире. | 1 | | |
| | | | 41 | Религия и церковь в современном мире. | 1 | | |
| | | 42 | Свобода совести. | 1 | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|------------------|---|----|--|--|---|--|--|
| | | | | 43 | Религиозные объединения в Российской Федерации. | 1 | | | |
| | | | | 44 | Религиозные объединения в Российской Федерации. | 1 | | | |
| | | | | 45 | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 1 | | | |
| | | | | 46 | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 1 | | | |
| 4 | Раздел 4. Социальные отношения | | | | | | | | |
| | Тема 4.1 Социальная роль и стратификация | 8 | 4 | 47 | Социальные отношения. | 1 | | | |
| | | | | 48 | Понятие о социальных общностях и группах. | 1 | | | |
| | | | | 49 | Социальная стратификация. | 1 | | | |
| | | | | 50 | Социальная мобильность. | 1 | | | |
| | | | | 51 | Социальная роль. | 1 | | | |
| | | | | 52 | Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. | 1 | | | |
| | | | | 53 | Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. | 1 | | | |
| | | | | 54 | Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | 1 | | | |
| | Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты | 8 | 5 | 55 | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. | 1 | | | |
| | | | | 56 | Контрольная работа | 1 | | | |
| | | 3 семестр | | | | | | | |
| | | | | | 57 | Девиантное поведение, его формы, проявления. | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|---|----|--|---|--|--|
| | | | | 58 | Девиантное поведение, его формы, проявления. | 1 | | |
| | | | | 59 | Опасность наркомании и алкоголизма. | 1 | | |
| | | | | 60 | Социальное и личностное значение здорового образа жизни. | 1 | | |
| | | | | 61 | Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. | 1 | | |
| | | | | 62 | Пути разрешения социальных конфликтов. | 1 | | |
| | Тема 4.3 Важнейшие социальные общества и группы | 11 | 5 | 63 | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | 1 | | |
| | | | | 64 | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | 1 | | |
| | | | | 65 | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | 1 | | |
| | | | | 66 | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 1 | | |
| | | | | 67 | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. | 1 | | |
| | | | | 68 | Современная демографическая ситуация в РФ. | 1 | | |
| | | | | 69 | Семейное право и семейное правоотношение. | 1 | | |
| | | | | 70 | Порядок, условия заключения и расторжение брака. | 1 | | |
| | | | | 71 | Права и обязанности супругов. Брачный договор. | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|----|---|---|--|--|
| | | | | 72 | Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. | 1 | | |
| | | | | 73 | Контрольная работа | 1 | | |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 5 | Раздел 5. Политика как общественное явление | | | | | | | |
| Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе. | 11 | | 5 | 74 | Понятие власти. Типы общественной власти. | 1 | | |
| | | | | 75 | Политическая система, ее внутренняя структура Политические институты. | 1 | | |
| | | | | 76 | Государство как политический институт Признаки государства. Государственный суверенитет. | 1 | | |
| | | | | 77 | Внутренние и внешние функции государства. | 1 | | |
| | | | | 78 | Особенности функционального назначения современных государств. | 1 | | |
| | | | | 79 | Межгосударственная интеграция Формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. | 1 | | |
| | | | | 80 | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. | 1 | | |
| | | | | 81 | Типология политических режимов. | 1 | | |
| | | | | 82 | Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. | 1 | | |
| | | | | 83 | Правовое государство, понятие и признаки. | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|--|----|---|---|----------|--|
| | | | | 84 | Личность и государство. Политический статус личности. | 1 | | |
| | | 12 | | 6 | 85 | Политическое участие и его типы. | 1 | |
| | | | | | 86 | Причины и особенности экстремистских форм политического участия. | 1 | |
| | | | | | 87 | Политическое лидерство. | 1 | |
| | | | | | 88 | Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. | 1 | |
| | | | | | 89 | Гражданское общество и государство. | 1 | |
| | | | | | 90 | Гражданские инициативы. Избирательная компания в РФ. | 1 | |
| | | | | | 91 | Политические партии и движения, их классификация. | 1 | |
| | | | | | 92 | Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. | 1 | |
| | | | | | 93 | Роль средств массовой информации в политической жизни общества | 1 | |
| | | | | | 94 | Роль средств массовой информации в политической жизни общества | 1 | |
| | | | | | 95 | Дифференцированный зачет | 1 | |
| | | | | | 96 | Дифференцированный зачет | 1 | |

**Тема 5.2
Участники
политического
процесса**