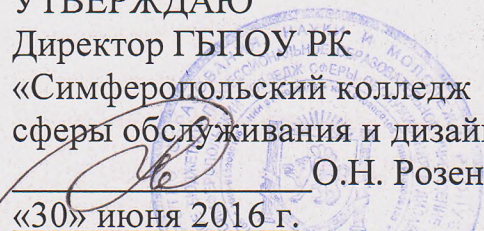


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым**

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от «30» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
О.Н. Розенкович
«30» июня 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

29.01.05 Закройщик

Симферополь
2016

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология легкой промышленности»
Председатель О.А. Медведева
Протокол № 11 от «27» июня 2016 г.


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна»
В.А. Панасюк
«28» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор « ИП Пашина »

Пашина Светлана
(название предприятия)
Владимировна
(ФИО, подпись)
«28» июня 2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.02 (29.01.05) Закройщик, входящей в укрупнённую группу 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: преподаватель Шевченко Л.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, входящую в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технология лёгкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Пошив изделий по индивидуальным заказам

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.05 Закройщик.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа,

в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося – **68** часов.
- самостоятельной учебной работы обучающихся – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	34
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (не предусмотрено)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)- не предусмотрено	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА		72	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия Выполнение творческих заданий: «Безопасность в рисунке», «Эссе».	2	2-3
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	2
	1. Организация гражданской обороны		
Тема 1.3. Оружие массового поражения и защита от него.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Ядерное оружие.		
	2. Химическое и биологическое оружие.		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Практические занятия Определение размера шлем - маски противогаза ГП-7.	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	4	2
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах		
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях		
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		

	Практические занятия	8	2-3
	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.		
	Изучение и отработка поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.		
	Изучение и отработка поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера		
	Дать рекомендации как действовать в условиях природных опасностей		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	2
	Практические занятия		2-3
Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.			
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	4	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	6	2-3
	Практические занятия		
	1. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.		
	2. Отработка действия при возникновении радиационной аварии.		
	3. Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО)		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической	Содержание учебного материала	2	2
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		

<p>обстановке Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обеспечение безопасности при эпидемии.</p> <p>2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p> <p>3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</p> <p>4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Решение ситуационных задач</p> <p>2.Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму</p> <p>Самостоятельная работа по разделу 1 Подготовить сообщение по следующим темам: -Факторы формирования моделей поведения в условиях чрезвычайной ситуации -Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Подготовить доклад: -Приборы радиационной и химической разведки и контроля; -Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. -Экология в Крыму -Терроризм как основная социальная опасность современности. -Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Подготовить реферат на тему: -Глобальные катастрофы последнего десятилетия -Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, наиболее вероятные для нашего региона. Выполнение презентации по теме: -Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>24</p>	<p>2</p> <p>2-3</p>
<p>Раздел 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ</p>		<p>30</p>	

СЛУЖБЫ			
Тема 2.1. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	6	2
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	6. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	7. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		
	8. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
Практические занятия	6		
1. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах.			
2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.			
3. Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.			
Тема 2.2. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	1	2
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3. Порядок прохождения военной службы..		
Тема 2.3 Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	1	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	Практические занятия	4	2-3
Определение роли Вооружённых сил РФ как основы обороны государства			

	Определение правовой основы военной службы		
	Самостоятельная работа по разделу 2	10	
	Выполнение презентаций по темам: -способы остановки кровотечения и обработки ран; - первая помощь при отравлениях; Подготовить сообщение на тему: -Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. -Порядок прохождения военной службы.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогаз гражданский, марлевые повязки
 - комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

- ноутбук, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопено,- 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015, - 336с.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасность жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2014. – 351 с.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасность жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2014. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко В.А., Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в примерах и задачах: учебное пособие [для проф.образ.] / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев - ООО «Издательский Центр

РИОР», 2013.- 252с.

2. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник./ А.Н. Голицын. - М.: Издательство "Оникс", 2011.- 262с.
3. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А., и др. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Смирнов. – М.: Дрофа, 2009. – 375 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. учебное пособие [для студентов] / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. И.М.Чижа. – М: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, 2012. – 200 с.
5. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» учебник. / Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова. – М.:ООО «Издательство КноРус», 2009.- 250с.
6. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 классы. [Текст] / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. – М.: Издательство ДРОФА, 2013. – 320 с.
7. Конституция Российской Федерации (от 12 декабря 1993 г.) (действующая редакция)
8. **Интернет-ресурсы:**
 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] // http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk.
 2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [Электронный ресурс] // http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9.
 3. Юридическая Россия [Электронный ресурс] // <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
 4. Правовые основы [Электронный ресурс] // <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>.
 5. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
 6. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
 7. www.mil.ru (сайт Минобороны).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Умение правильно организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Обоснование выбора и применения средств индивидуальной и коллективной защиты; Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Демонстрация способности применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, выбор бесконфликтного решения.
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как	Иметь представление о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировании развития событий и оценки последствия ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму

серьезной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Применение знаний для оценивания потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, умение принимать верные решения по снижению их реализации.
основы военной службы и обороны государства	- Знание основ военной службы и обороны государств. Систему руководства и управления Вооружёнными силами. - Использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	-Знание основных задач и мероприятий гражданской обороны, её составляющие силы. - понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -проявление своей ответственности за принятое решение;
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- Обоснование и применение способов защиты населения от оружия массового поражения; - Способность организовывать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности; - Способность проконтролировать соблюдение требований противопожарной безопасности
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знание требований порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Правильность и обоснованность применения основных видов вооружения, состоящих на оснащениях воинских подразделений.
область применения получаемых профессиональных знаний при	- использование полученных профессиональных знаний при

<p>исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>исполнении воинской обязанности проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация анализа и контроля ситуации;</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Демонстрация навыков оказания первой помощи пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.</p>