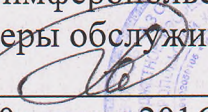


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым**

**«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 11 от «30» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
  
О.Н. Розенкович  
«30» июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы экономики организации**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии  
**29.01.05 Закройщик**

Симферополь  
2016

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Технология легкой промышленности»

Председатель О.А. Медведева

Протокол № 11 от «27» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

ГБПОУ РК

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

В.А. Панасюк

«28» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор «ШП Пашина»

Пашина Светлана

(название предприятия)

Владимировна

(ФИО, подпись)

«28» июня 2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.02 (29.01.05) Закройщик, входящей в укрупнённую группу 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:** преподаватель Старовойтова И.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики организации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции( по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

**знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

- основные технико-экономические показатели производства;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов; самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические отношения в обществе</b>		16	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль и сущность экономики. Этапы развития экономической науки. Три главных вопроса экономики.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 2. Заполнение таблицы основных этапов экономических учений с краткими характеристиками; заполнение схемы с определениями терминов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Характеристика швейной промышленности»		3
<b>Тема 1.2. Общественное производство и его стадии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Стадии общественного производства. Факторы производства. Типы экономических систем.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 2. Заполнение сравнительной таблицы типов экономических систем	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по теме: «Типы экономических систем»; подготовиться к устному опросу по пройденной теме.		2
<b>Тема 1.3. Рынок. Спрос и предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность рынка. Классификация рынков. Закон спроса. Закон предложения.	2	2

	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	2. Решение ситуационных задач по спросу и предложению			
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Понятие и функции рынка»			2
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
<b>Тема 1.4. Понятие и сущность конкуренции и монополии</b>	1. Модели современного рынка. Конкуренция. Монополия. Государственное регулирование рынка.			
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	2. Решение ситуационных задач и тестов на определение модели рынка. Заполнение таблицы со сравнительными характеристиками моделей современного рынка			
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить доклад по теме: «Модели современного рынка».			2
<b>Раздел 2. Организационные основы производства</b>			12	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.1. Роль организации в развитии микро- и макроэкономики</b>	1. Классификация предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Оптимальный объем производства продукции.		2	2
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	2. Составить схему классификации предприятий (с примерами)			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по теме: «Роль современных предприятий в экономике России»			2
<b>Тема 2.2. Производственный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Понятие производственного процесса.			

процесс и цикл	Содержание производственного процесса. Структура производственного процесса.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	2. Составить примерный производственный цикл швейного предприятия		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклады по темам: «Структура производственного процесса швейного предприятия»; подготовиться к устному опросу по пройденному материалу		
<b>Тема 2.3. Организационно-правовые формы и виды организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2.
	1. Понятие собственности. Объекты и субъекты собственности. Классификация организаций в зависимости от вида собственности.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	2. Заполнение таблицы предприятий по видам собственности с их краткой характеристикой		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Организационно-правовые формы и виды организаций»; подготовиться к опросу по пройденному материалу.		2
<b>Раздел 3. Ресурсы организаций</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Финансовые ресурсы. Основной капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Классификация капитала. Состав и структура основного капитала и нематериальных активов. Амортизация основных фондов.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	2. Решение задач на определение амортизации основных фондов предприятия		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклады по темам: «Финансовые ресурсы и источники их формирования», «Основной капитал предприятия» (на выбор);		2



	подготовиться к опросу по пройденному материалу.		
<b>Тема 3.2. Оборотный капитал предприятия. Аренда и лизинг имущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Состав и классификация оборотных средств предприятия. Классификация лизинга		
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовить сообщение по теме: «Состав и классификация оборотных средств предприятия»		2
<b>Раздел 4. Персонал и оплата труда в организации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Персонал предприятия и его структура. Нормирование труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Структура персонала предприятия. Определение потребности в персонале Нормирование труда		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	2. Расчет бюджета рабочего времени на год		
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовить доклад по теме: «Персонал предприятия и его структура»		2
<b>Тема 4.2. Производительность труда и трудоемкость продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Производительность труда. Трудоемкость продукции.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	2. Решение задач по определению производительности труда и трудоемкости продукции.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовиться к опросу по пройденному материалу; подготовить сообщение по теме: «Способы повышения производительности труда».		2
<b>Тема 4.3. Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Виды заработной платы. Состав фонда заработной платы. Формы и системы оплаты труда.		

	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	2. Решение задач на расчет оплаты труда.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по теме: «Формы и системы оплаты труда».			
<b>Раздел 5. Экономические и финансовые показатели деятельности организации</b>			8	
<b>Тема 5.1. Основные показатели деятельности организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1. Оценочные показатели. Загратные показатели. Калькуляция себестоимости продукции.			
<b>Себестоимость, затраты, расходы и издержки.</b>	<b>Практическое занятие</b>		2	3
	2. Решение задач на расчет издержек.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по теме: «Основные показатели деятельности организации»			
<b>Тема 5.2. Цена и ценообразование. Доходы, прибыль и рентабельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1. Цена и ее виды. Ценообразование. Доходы, прибыль предприятия. Рентабельность.			
	<b>Практическое занятие</b>		2	3
	2. Решение задач на определение прибыли и рентабельности.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад по теме: «Доходы, прибыль и рентабельность предприятия»			
	<b>Всего</b>	<b>Всего</b>	<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: поурочные папки, карточки-задания, методическая литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедийный проектор;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Соколова С.В. Основы экономики (рабочая тетрадь) 2-е изд., стер. Учебное пособие [для проф.образования]/ С.В. Соколова. - М.: Академия, 2009. — 128 с.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, учебник [для нач. проф. образования] / Л.Н. Череданова. - М.: Академия, 2010. – 176 с.

*Дополнительные источники:*

1. 3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, учебник [для нач. проф. образования] / Л.Н. Череданова. - М.: Академия, 2006. – 106 с.

*Интернет-ресурсы:*

[BiblioFond.ru](http://BiblioFond.ru)

[pandia.ru](http://pandia.ru)

[be.economicus.ru](http://be.economicus.ru)

[basic.economicus.ru](http://basic.economicus.ru)

[www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

[eiir.ru/books/Ikonomika\\_predpriatia.pdf](http://eiir.ru/books/Ikonomika_predpriatia.pdf)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам)</li> <li>- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности</li> <li>- производить расчеты заработной платы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в вопросах развития легкой промышленности</li> <li>- умеет составить бизнес- план предпринимательской деятельности</li> <li>- производит финансовый расчет, способствующий получению прибыли</li> <li>- рассчитывает затраты на производство и сбыт готовой продукции</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы рыночной экономики</li> <li>- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</li> <li>- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации</li> <li>- основные технико-экономические показатели производства</li> <li>- механизмы ценообразования</li> <li>- формы оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные принципы и формы рыночной экономики</li> <li>- имеет представление о спросе и предложении на рынке товаров и услуг;</li> <li>- знает экономический уровень развития отрасли, материальные и нематериальные производства</li> <li>- имеет представления об уровне развития производственно - хозяйственной деятельности организации</li> <li>- знает основные источники преуспевающего предприятия</li> <li>- знает систему ценообразования влияющую на стоимость товаров и услуг (издержки производства)</li> <li>- знает основные формы оплаты труда и затраты на производство и сбыт готовой продукции или выполненной работы</li> </ul>