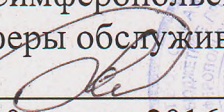
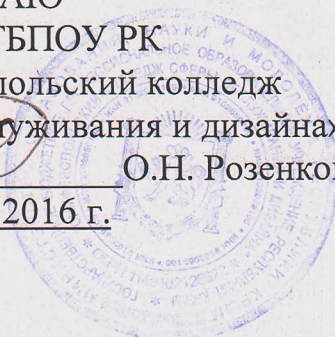


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым**

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от «30» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»

О.Н. Розенкович
«30» июня 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Декоративная отделка одежды

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

29.01.05 Закройщик

Симферополь
2016

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
«Технология легкой промышленности»
Председатель О.А. Медведева
Протокол № 11 от «27» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна»
В.А. Панасюк
«28» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор «ИП Пашина»
Пашина Светлана
(название предприятия)
Владимировна
(ФИО, подпись)
«28» июня



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Декоративная отделка одежды разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.02 (29.01.05) **Закройщик**, входящей в укрупнённую группу 29.00.00 **Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: преподаватель Иващик В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Декоративная отделка в одежде

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 29.01.07 Портной, входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство и принцип работы швейных машин;
- способы ремонта и обслуживания швейных машин;
- виды декорирования одежды;
- основные материалы и приспособления, используемые для ручной вышивки;
- основные способы выполнения аппликаций с использованием швейной машины;
- основные способы выполнения съемных отделочных элементов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять ремонт и обслуживание швейных машин;
- выполнять подготовительные работы для выполнения вышивки;
- выполнять изменение размеров рисунка;
- выполнять основные виды ручных и машинных стежков и строчек;
- выполнять орнаментальные рисунки ручными видами швов;
- выполнять орнаментальные узоры с использованием декоративных шнуров, лент и т.д.;
- выполнять различные виды аппликаций;
- выполнять декоративные съемные элементы;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов; самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Декоративная отделка в одежде»

Наименование разделов Профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. ДЕКОРАТИВНАЯ ОТДЕЛКА ОДЕЖДЫ		32	
Тема 1. Общие сведения о отделке используемой в одежде	Содержание		1
	1 Виды отделки применяемые в одежде	2	
Тема 2. Технология изготовления отделочных съёмных элементов для декорирования одежды.	Содержание		2
	1 Виды ручных швов. Выполнение швов «тамбурный», «косичка», «колосок»	2	
	2 «Петля вприкреп», «Елочка»		
	Практическое занятие		
	3 Выполнение швов «тамбурный», «косичка», «колосок», «Петля вприкреп», «Елочка»	4	
Тема 3. Виды декоративных швов применяемые для оформления трикотажных изделий	Содержание		2
	1 Виды швов применяемые для оформления трикотажных изделий (петля в петлю, тамбурный, крестообразный)	2	
	Практические занятия		2
	1 Выполнение вышивки петля в петлю	4	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Составить кроссворд на изученную тему		
Тема 4. Декоративные элементы вышитые бисером	Содержание		
	1 Вышивка бисером по фетру, сукну. Ассортимент и виды бисера	2	2
	Практическое занятие		
	1 Выполнение кольца вышитого бисером	4	3
	2 Декоративное оформление кольца	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:		

	Подбор схем и рисунков для альбома «Вышивка бисером». Выставка лучших альбомов и работ учащихся.	
Тема 5. Изучение выполнения аппликации. Виды и назначение.	Содержание	2
	1 Технология выполнения аппликации. Виды и назначение. Подбор материалов. Практические занятия	2
	4 Выполнение соединительной аппликации. Выполнение цветной аппликации. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Выставка лучших работ и альбомов учащихся по изученному материалу.	4
	Содержание	2
Тема 6 - Технология изготовления отделочных элементов для декорирования одежды	Технология изготовления отделочных элементов для декорирования одежды	2
	Практические занятия	3
декорирования одежды.	1 Выполнение отделочных съемных элементов "Цветы" из лент. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Выставка лучших работ учащихся по изученному материалу.	2
	Дифференцированный зачет	2
	ИТОГО	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Технология вышивки».

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных учебных пособий;
- комплект материалов на электронных носителях;
- инструкционно-технологические карты по темам учебной дисциплины;
- комплект раздаточных дидактических материалов.

Методическое обеспечение учебной дисциплины:

1. Плоскостные наглядные пособия по темам: «Ручная вышивка», «Вышивка лентами».
2. Каталог схем, рисунков вышивки.
3. Альбомы с образцами видов вышивки.
4. Презентации уроков на электронных носителях (CD-диски) по темам: «Ручная вышивка», «Выполнение отделочных съемных элементов».
5. Альбомы с ассортиментом вышитых изделий.
6. Коллекция изделий с вышивкой
7. Плоскостные наглядные пособия «Спектральные цветовые сочетания».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- комплект презентаций по темам учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Афонькина С.Ю. «Орнаменты народов мира»: практическое пособие. / С.Ю. Афонькина, Е.Ю. Афонькина. – СПб.: Кристалл, 1998. – 272 с., с ил.
2. Терешкович Т.А. «Вышивание для начинающих» / Т.А. Терешкович. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 464 с.
3. Журавлева И.Д. «Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик.» / И.Д. Журавлева – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 176 с., с ил.
4. Гусева Е.Н. «Вышивальщица. Ручная и машинная вышивка» / Е.Н. Гусева – Ростов-н/Д: «Феникс», 2001. – 448 с.
5. Трибис Е.Е. «Подушки, одеяла, скатерти, покрывала, коврики, накидки, лоскутное шитье, аппликации, вязание, вышивка» / Е.Е. Трибис – М.: Этерна, 2007. – 250 с.: с ил.
6. Иванова А.А. Вышивка – просто и красиво. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Образование, 2005 г.
7. Вышивание на машине. Издание на русском языке. – Издательский дом «Ниола 21-й век», 2001г.
8. Журналы «Ателье» и др.
9. Вышивка крестом
10. Журнал «Швейная промышленность»
11. Токарева Е. Цветы из ткани и лент. Красиво и просто.
12. Журналы мод

Интернет-ресурсы:

- www.passion.ru/needlework/glad.html
<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.
<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.
<http://welltex.ru/shveinaya-furniture> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.
www.lectra.com
www.lemarse.spb.ru
www.labstend.ru
www.lp-magazine.ru
www.legprominfo.ru
www.twirpx.com
<http://vyshivka-biserom.ru/vishivka/urok-dlya-nachinayuschih-video.html>
<http://teresa-design.com/2013/03/26/mk-guzel-bakeeva-cappuccino/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- виды декорирования одежды;- основные материалы и приспособления, используемые для ручной вышивки;- устройство и принцип работы швейных машин;- способы ремонта и обслуживания швейных машин;- основные способы выполнения узоров и рисунков с использованием швейной машины;- основные приемы выполнения аппликаций.	<ul style="list-style-type: none">- знание основных видов декорирования одежды;- знание предназначения и условий эксплуатации инструментов и приспособлений для ручной вышивки;- правильная эксплуатация и своевременное грамотное обслуживание швейных машин;- понимание принципов выполнения узоров и рисунков с использованием швейной машины.
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- выполнять основные виды ручных и машинных стежков и строчек;- выполнять перенос рисунка на ткань;- выполнять подготовительные работы для выполнения вышивки;- выполнять орнаментальные рисунки ручными видами швов;- выполнять орнаментальные узоры с использованием декоративных шнуров, лент и т.д.;- выполнять различные виды аппликаций;	<ul style="list-style-type: none">- правильное выполнение основных видов ручных и машинных стежков и строчек;- воспроизведение переноса рисунка на ткань;- грамотное и последовательное выполнение подготовительных работ для выполнения вышивки;- правильное выполнение узоров в различных техниках;- воспроизведение различных видов аппликаций.