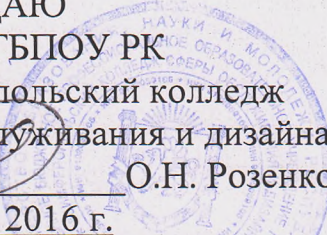


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от «30» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
О.Н. Розенкович
«30» июня 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Изготовление лекал

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии

29.01.05 Закройщик

Симферополь
2016

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология легкой промышленности»
Председатель О.А. Медведева
Протокол № 11 от «27» июня 2016 г.


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна»
В.А. Панасюк
«28» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор « ШП Пашина »

Пашина Светлана
(название предприятия)
Владимировна
(ФИО, подпись) ВЛАДИМИРОВНА
«28» июня 2016 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Изготовление лекал разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **262019.02 (29.01.05) Закройщик**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: преподаватель Романцова В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Изготовление лекал

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.01.05 Закройщик, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление лекал, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
2. Выполнять конструктивное моделирование.
3. Изготавливать лекала деталей изделий.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: изготовления лекал на изделие из различных материалов;

уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
- проводить моделирование базовой конструкции;
- изготавливать лекала деталей изделия.

знать:

- типы телосложений;
- конструкцию и составные части изделий;
- системы и методы конструирования;
- особенности конструирования изделия одежды с учетом

назначения;

- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом

телосложения;

- особенности конструирования и моделирования при обновлении

текстильных изделий;

- порядок построения чертежей деталей изделий;

- особенности конструирования и моделирования при обновлении

текстильных изделий;

- порядок построения чертежей деталей изделий;

- принципы конструктивного моделирования;

- виды лекал, требования к качеству лекал;

- методы технического размножения лекал.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **654** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **510** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **340** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **170** часов;
- учебной и производственной практики – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление лекал, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
ПК 2.2.	Выполнять конструктивное моделирование.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала деталей изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
								Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1.	Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделий	387	222	118	111	54		
ПК 2.2.	Раздел 2. Разработка чертежей новых моделей одежды на основе базовых конструкций	177	94	52	47	36		
ПК 2.1.-2.3.	Раздел 3. Особенности конструирования изделий из различных материалов	21	10	6	5	6		
ПК 2.3.	Раздел 4. Разработка шаблонов (лекал) и техническое размножение	33	14	10	7	12		
	Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36					36	
	Всего:	654	340	186	170	108	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов Профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ. 02. Расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия		387	
МДК.02.01. Технология изготовления лекал		333	
Тема 1.1. Исходные данные для конструирования одежды	Содержание	8	
	1 Введение. Конструкция и составные части изделий. Основные системы и методы конструирования одежды.	2	2
	2 Размерные признаки фигуры. Размерная стандартизация одежды.	2	
	3 Особенности конструирования изделий с учетом их назначения. Прибавки, таблицы прибавок.	2	
	4 Практическое занятие 1 Выбор прибавок для проектирования поясных и плечевых изделий.	2	
Тема 1.2. Конструирование поясных изделий. Юбки.	Содержание	20	
	5 Классификация юбок. Выбор исходных данных и построение чертежа основы прямой юбки.	2	2
	6 Особенности построения чертежей основы прямой юбки на фигуры с отклонениями от типовой.	2	
	7 Выбор исходных данных и построение чертежей конических юбок.	2	

Тема 1.3. Конструирование поясных изделий. Брюки.	8	Выбор исходных данных и построение чертежей юбок – «клинок». Варианты юбок.	2	
	9	Построение юбок – «клинок» на основе конструкции прямой юбки.	2	
	10	Практическое занятие 2 Расчет и построение чертежа основы прямой юбки на типовую фигуру.	2	
	11	Практическое занятие 3 Расчет и построение чертежа основы прямой юбки на фигуру с отклонениями от типовой.	2	
	12	Практическое занятие 4 Расчет и построение чертежей конических юбок на типовую фигуру.	2	
	13	Практическое занятие 5 Расчет и построение чертежей юбок – «клинок» на индивидуальную фигуру.	2	
	14	Практическое занятие 6 Расчет и построение чертежа юбки– «клинки» на основе конструкции прямой юбки в соответствии с моделью.	2	
	Содержание			24
	15	Виды брюк. Выбор исходных данных. Построение чертежа передней половинки женских брюк классической формы.	2	
	16	Построение чертежа задней половинки брюк классической формы.	2	
	17	Построение чертежа женских плотнооблегающих брюк.	2	
	18	Выбор исходных данных и построение чертежа мужских брюк классической формы.	2	
	19	Расчет и построение чертежа мужских брюк типа «джинсы» на типовую фигуру.	2	
	20	Практическое занятие 7 Расчет и построение чертежа женских брюк на типовую фигуру.	4	
	Тема 1.3. Конструирование поясных изделий. Брюки.			2

Тема 1.4. Конструирование женской плечевой одежды различных силуэтов с втачными рукавами.	21	Практическое занятие 8 Расчет и построение чертежа женских плотнооблегающих брюк на типовую фигуру.	2	
	22	Практическое занятие 9 Расчет и построение чертежа мужских брюк на типовую фигуру.	2	
	23	Практическое занятие 10 Расчет и построение чертежа мужских брюк типа «джинсы» на типовую фигуру.	2	
	24	Практическое занятие 11 Расчет и построение чертежа брюк на индивидуальную фигуру (по вариантам).	4	
	Содержание			26
	25	Выбор исходных данных, расчет и построение чертежа основы конструкции женского плечевого изделия прямого силуэта.	2	
	26	Расчет и построение чертежа полочки и спинки конструкции плечевого изделия полуприлегающего силуэта.	2	
	27	Расчет и построение конструкции плечевого изделия трапециевидного силуэта различного объема.	2	
	28	Классификация рукавов. Исходные данные, расчет и построение чертежа конструкции втачного одношовного рукава.	2	
	29	Расчет и построение чертежа основы конструкций втачных двухшовных рукавов.	2	
	30	Расчет и построение чертежа конструкции плечевого изделия с дополнительным углублением проймы и втачного рукава с верхним швом.	2	
	31	Практическое занятие 12 Расчет и построение чертежа конструкции плечевого изделия прямого силуэта на условно – типовую фигуру.	2	
	32	Практическое занятие 13 Расчет и построение конструкции платья полуприлегающего	2	

	силуэта на индивидуальную фигуру.		
33	Практическое занятие 14 Расчет и построение конструкции платья трапециевидного силуэта на индивидуальную фигуру.	2	
34	Практическое занятие 15 Расчет и построение чертежей конструкций втачных одношовных рукавов.	2	
35	Практическое занятие 16 Расчет и построение чертежей конструкций втачных двухшовных рукавов.	2	
36	Практическое занятие 17 Расчет и построение чертежа конструкции плечевого изделия на углубленной пройме и втачным рукавом с верхним швом.	4	
Содержание			
37	Классификация воротников. Построение воротников с застежкой доверху.	2	2
38	Построение воротников с лацканами.	2	
39	Построение цельновыкроенных воротников – «шалька», «апаш», стойки.	2	
40	Построение плосколежащих воротников, воротников – «фантази», капюшонов.	2	
41	Практическое занятие 18 Построение чертежей конструкций воротников с застежкой доверху в соответствии с зарисовкой.	2	
42	Практическое занятие 19 Построение чертежей конструкций воротников с лацканами.	4	
43	Практическое занятие 20 Построение цельновыкроенных воротников – «шалька», «апаш», «стойки».	4	

Тема 1.6. Особенности конструирования легкой одежды с втачными рукавами.	44	Практическое занятие 21 Построение чертежей конструкций плосколежащих воротников, воротников – «фантази», капюшонов.	2	
	Содержание			
	45	Ассортимент легкой женской одежды. Особенности оформления горловины и проймы в изделиях без рукавов.	2	
	46	Варианты оформления изделий плательного ассортимента.	2	
	47	Особенности оформления изделий с застежкой. Виды карманов и их местоположение.	2	
	48	Особенности построения и оформления женских блуз. Элементы отделки легкой женской одежды.	2	
	49	Практическое занятие 22 Расчет и построение чертежа конструкции сарафана на индивидуальную фигуру.	2	
	50	Практическое занятие 23 Расчет и построение чертежа конструкции платья на индивидуальную фигуру (силуэт платья по заданию).	2	
	51	Практическое занятие 24 Расчет и построение чертежа конструкции халата на типовую фигуру.	2	
	53	Практическое занятие 25 Расчет и построение чертежа конструкции женской блузы на индивидуальную фигуру.	2	
Тема 1.7. Особенности конструирования изделий на фигуры с отклонениями от условно-пропорциональной.	Содержание			
	54	Характеристика наиболее часто встречающихся особенностей телосложения. Особенности конструирования плечевых изделий на сутую и перегибистую фигуру.	2	2
	55	Особенности конструирования изделий на полные фигуры и фигуры с выступающим животом.	2	

Тема 1.8. Конструирование одежды верхнего ассортимента с втачными рукавами	56	Особенности построения чертежа конструкции платья на фигуру верхнего и нижнего типа телосложения.	2
	57	Практическое занятие 26 Расчет и построение чертежа конструкции платья сутулую и перегибистую фигуру (по вариантам).	2
	58	Практическое занятие 27 Расчет и построение чертежа конструкции платья полную фигуру и фигуру с выступающим животом (по вариантам).	2
	59	Практическое занятие 28 Расчет и построение чертежа конструкции платья на фигуру верхнего и нижнего типа телосложения (по вариантам).	2
		Содержание	18
	60	Ассортимент женской верхней одежды. Особенности выбора прибавок для верхней одежды. Построение чертежа конструкции женского д/с пальто прямого силуэта.	2
	61	Построение чертежа конструкции женского зимнего пальто со смещенным боковым швом и двубортной застежкой.	2
	62	Варианты построения чертежей конструкций женской верхней одежды с отрезной боковой частью.	2
	63	Построение чертежа конструкции женского жакета полуприлегающего силуэта.	2
	64	Практическое занятие 29 Расчет и построение чертежа конструкции женского д/с пальто прямого силуэта с однобортной застежкой.	2
	65	Практическое занятие 30 Расчет и построение чертежа конструкции женского зимнего пальто со смещенным боковым швом на индивидуальную фигуру.	2
66	Практическое занятие 31 Построение чертежа конструкции женского зимнего пальто отрезной боковой частью и рельефом из плеча на индивидуальную	2	

	фигуру.		4	
	Практическое занятие 32 Построение чертежа конструкции женского жакета с отрезной боковой частью и нагрудной вытачкой из линии кармана на типовую фигуру.		20	
	Содержание			
	67	Выбор исходных данных, расчет и построение чертежа конструкции мужского пиджака полуприлегающего силуэта.	2	2
	68	Построение конструкции двухшовного рукава и воротника пиджачного типа.	2	
	69	Варианты оформления мужского пиджака.	2	
	70	Расчет и построение чертежа конструкции мужского пиджака прямого силуэта.	2	
	71	Построение чертежа конструкции мужского жилета.	2	
	72	Практическое занятие 33 Расчет и построение чертежа конструкции мужского пиджака полуприлегающего силуэта.	4	
	73	Практическое занятие 34 Построение различных вариантов полочки мужского пиджака.	2	
	74	Практическое занятие 35 Построение чертежа конструкции мужского пиджака прямого силуэта.	2	
	75	Практическое занятие 36 Построение чертежа конструкции мужского жилета.	2	
	Содержание			
	76	Особенности изделий с рукавами рубашечного покрова. Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия с рукавом рубашечного покрова.	16	2
	77	Варианты построения чертежа конструкции плечевого изделия с углубленной проймой.	2	
Тема 1.9. Конструирование мужской плечевой одежды различных силуэтов с втачными рукавами.				
Тема 1.10. Конструирование изделий с рукавами рубашечного покрова				

Тема 1.11. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан	78	Построение чертежа основы конструкции мужской сорочки с рукавом рубашечного покроя.	2
	79	Практическое занятие 37 Расчет и построение чертежа конструкций плечевого изделия с рукавом рубашечного покроя (по вариантам).	4
	80	Практическое занятие 38 Расчет и построение чертежа конструкции куртки с рукавом рубашечного покроя с квадратной проймой.	2
	81	Практическое занятие 39 Расчет и построение чертежа конструкции мужской сорочки с рукавом рубашечного покроя.	4
		Содержание	20
	82	Особенности конструирования изделий с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции с рукавом покроя реглан (передняя часть).	2
	83	Построение чертежа конструкции с рукавом покроя реглан (задняя часть).	2
	84	Построение чертежа конструкции с рукавом покроя реглан на основе конструкции втачного рукава.	2
	85	Варианты оформления проймы конструкции с рукавом покроя реглан.	2
	86	Построение чертежа конструкции с рукавом покроя реглан на основе конструкции с углубленной проймой.	2
	87	Практическое занятие 40 Расчет и построение чертежа конструкции с рукавом покроя реглан.	4
	88	Практическое занятие 41 Расчет и построение чертежа конструкции с рукавом покроя реглан на основе конструкции втачного рукава.	2
	89	Практическое занятие 42 Расчет и построение чертежа конструкции пальто с рукавом покроя	2

	реглан (по вариантам).		
90	Практическое занятие 43 Расчет и построение чертежа конструкции пальто с рукавом покроя реглан на основе конструкции с углубленной проймой.	2	
	Содержание	22	
91	Особенности конструирования изделий с цельновыкроенными рукавами мягкой формы. Построение чертежа конструкции с цельновыкроенным рукавом.	2	2
92	Построение чертежа конструкции с короткими цельновыкроенными рукавами.	2	
93	Особенности конструирования изделий с цельновыкроенным рукавом и подкройным бочком. Построение чертежа конструкции полочки и передней части рукава.	2	
94	Построение чертежа конструкции спинки и локтевой части рукава.	2	
95	Построение чертежа конструкции изделий с цельновыкроенным рукавом и ластовицей.	2	
96	Практическое занятие 44 Расчет и построение чертежа конструкции с цельновыкроенным длинным рукавом.	2	
97	Практическое занятие 45 Расчет и построение чертежа конструкций с короткими цельновыкроенными рукавами.	2	
98	Практическое занятие 46 Расчет и построение чертежа конструкции изделия с цельновыкроенным рукавом и подкройным бочком.	4	
99	Практическое занятие 47 Расчет и построение чертежа конструкции изделия с цельновыкроенным рукавом и ластовицей (по заданию).	4	

Самостоятельная работа		111
<ul style="list-style-type: none"> - составление словаря профессиональной лексики; - выбор моделей одежды по заданным условиям; - выполнение расчета конструкций по заданным условиям, заполнение таблиц для расчета конструкции; - оформление чертежей изделий одежды по заданным условиям; - подготовка к практическим занятиям: выбор исходных данных, оформление чертежей основы конструкции (по заданию), отчет по практическим занятиям; - систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем - подготовка презентаций, проектов, рефератов. 		54
Учебная практика		
Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов по определению исходных данных; - выполнению расчетов и построению базовых конструкций одежды различных ассортиментных групп: мужской и женской поясной одежды, мужских и женских изделий плательно – костюмного и пальтового ассортимента различных силуэтных форм и покроев с учетом индивидуальных особенностей фигуры; - анализ качества разработанной конструкции. 		177
Раздел 2. ПМ. 02. Разработка чертежей новых моделей одежды на основе базовых конструкций		141
МДК.02.01. Технология изготовления лекал		4
Тема 2.1. Выбор базовой основы конструкции для разработки чертежей новых моделей одежды		2
100	Задачи технического моделирования. Изучение и анализ модели. Выбор базовой основы конструкции.	2
101	Практическое занятие 48 Изучение и анализ модели. Выбор и построение базовой основы конструкции (по заданию)	2

		Содержание		4	
Тема 2.2. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика	102	Анализ фигуры заказчика. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика		2	2
	103	Практическое занятие 49 Изучение и анализ модели. Выбор и построение базовой основы конструкции (по заданию).		2	
Тема 2.3. Моделирование поясных изделий	Содержание			20	
	104	Приемы технического моделирования. Перенос талиевой вытачки.		2	2
	105	Моделирование поясных изделий с кокетками и рельефами.		2	
	106	Моделирование поясных изделий с различными видами склад.		2	
	107	Моделирование поясных изделий с драпировками и подрезами.		2	
	108	Моделирование брюк различных фасонов на базовой основе классических брюк.		2	
	109	Практическое занятие 50 Моделирование поясных изделий с различными переносами талиевой вытачки.		2	
	110	Практическое занятие 51 Моделирование поясных изделий с кокетками и рельефами на индивидуальную фигуру.		2	
	111	Практическое занятие 52 Моделирование поясных изделий с различными видами склад.		2	
	112	Практическое занятие 53 Моделирование поясных изделий с драпировками и подрезами.		2	
	113	Практическое занятие 54 Моделирование брюк различных фасонов на базовой основе классических брюк.		2	
Тема 2.4 Техническое моделирование базовой основы конструкции	Содержание			28	2
	114	Приемы технического моделирования. Перенос нагрудной вытачки.		2	
	115	Моделирование плечевых изделий различных фасонов с рельефами		2	

	и кокетками.		
116	Параллельное и коническое расширение деталей изделия.	2	
117	Моделирование плечевых изделий различных фасонов с подрезами, драпировками и с асимметричным размещением деталей.	2	
118	Моделирование рукавов.	2	
119	Практическое занятие 55 Перенос нагрудной вытачки в различные положения.	2	
120	Практическое занятие 56 Моделирование плечевых изделий различных фасонов с рельефами и кокетками.	4	
121	Практическое занятие 57 Моделирование деталей одежды с использованием параллельного и конического расширения деталей изделия.	4	
122	Практическое занятие 58 Моделирование плечевых изделий различных фасонов с подрезами и драпировками.	4	
123	Практическое занятие 59 Моделирование плечевых изделий различных фасонов с асимметричным размещением деталей.	2	
124	Практическое занятие 60 Моделирование рукавов.	2	
	Содержание	20	
125	Особенности моделирования легкой одежды различной степени прилегания с учетом свойств материала с различным покроем рукава.	2	2
126	Моделирование женской легкой одежды с драпировками и подрезами с различным покроем рукава.	2	
127	Моделирование женской легкой одежды с кокетками и рельефами с различным покроем рукава.	2	
Тема 2.5 Моделирование женской легкой одежды с различным покроем рукава.			

Тема 2.6 Моделирование женской верхней одежды с различным покроем рукава.	128	Моделирование женской легкой одежды с различными видами склад с различным покроем рукава.	2	
	130	Практическое занятие 61 Моделирование женского платя с различным покроем рукава и степеню прилегания.	2	
	131	Практическое занятие 62 Моделирование женской легкой одежды с драпировками и подрезами с цельновыкроенным рукавом (по зарисовкам).	2	
	132	Практическое занятие 63 Моделирование женской легкой одежды с кокетками и рельефами рукавом покроя реглан (по зарисовкам).	2	
	133	Практическое занятие 64 Моделирование платья с различными видами склад и рукавом реглан на основе втачного рукава	4	
	134	Практическое занятие 65 Моделирование женской легкой одежды с использованием различных видов раздвижки деталей.	2	
	Содержание			18
	135	Особенности моделирования женского пальто отрезного по линии талии с различным покроем рукава.	2	
	136	Особенности моделирования женской верхней одежды с частичным или полным закрытием нагрудной вытачки.	2	
	137	Особенности моделирования женских плащей и курток с различным покроем рукава.	2	
	138	Варианты моделирования женского жакета.	2	
	139	Практическое занятие 66 Моделирование женского пальто отрезного по линии талии (покрой рукава по заданию).	2	
	140	Практическое занятие 67 Моделирование женского зимнего пальто (покрой рукава по	2	

	заданию).		
141	Практическое занятие 68 Моделирование женских плащей и курток (покрой рукава по заданию).	2	
142	Практическое занятие 69 Моделирование женского жакета с цельновыкроенным покроем рукава.	2	
143	Практическое занятие 70 Моделирование женского жакета с покроем рукава реглан.	2	
Самостоятельная работа		47	
<ul style="list-style-type: none"> - составление словаря профессиональной лексики; - выбор моделей одежды по заданным условиям, оформление технических эскизов моделей; - подготовка к практическим занятиям: выполнение чертежей конструкций изделий одежды и подготовка вспомогательных лекал – копий деталей, на которых будет производиться перемещение вытачек в новое положение или совмещение их с рельефами, кокетками, подрезами, складками, сборками и пр., а также нанесение конструктивно – декоративных линий (по заданию), отчет по практическим занятиям; - выполнение технического моделирования базовых конструкций одежды различных ассортиментных групп, различных силуэтных форм и покроев; - освоение навыков проверки правильности, разработанных чертежей конструкции модели; - систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам составленным преподавателем - подготовка презентаций, проектов, рефератов. 			
Учебная практика		36	
Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов по выбору базовых чертежей конструкций изделий; - выполнению приемов технического моделирования базовых конструкций одежды различных ассортиментных групп: мужской и женской поясной одежды, мужских и женских изделий плательно – 			

<p>костюмного и пальтового ассортимента различных силуэтных форм и покроев с учетом индивидуальных особенностей фигуры;</p> <p>- анализ качества, выполненного моделирования разработанной конструкции, ее соответствие исходным данным.</p>		
<p>Раздел 3. ПМ. 02. Особенности конструирования изделий из различных материалов</p>	21	
<p>МДК.02.01. Технология изготовления лекал</p>	15	
	10	
<p>Тема 3.1 Особенности конструирования изделий из различных материалов</p>	2	2
<p>144 Особенности конструирования изделий из натуральной кожи и замши, меха, искусственной кожи и пленочных материалов.</p>	2	
<p>145 Особенности конструирования изделий из трикотажных материалов. Особенности конструирования и моделирования при обновлении швейных изделий.</p>	2	
<p>146 Практическое занятие 71 Разработка конструкции изделия из различных материалов. (по вариантам)</p>	2	
<p>147 Практическое занятие 72 Разработка конструкции изделия из трикотажных материалов. (по вариантам).</p>	2	
<p>148 Практическое занятие 73 Разработка конструкции изделия из различных материалов при обновлении швейных изделий (по вариантам).</p>	2	
<p>Самостоятельная работа</p> <p>- составление словаря профессиональной лексики;</p> <p>- выбор моделей одежды по заданным условиям, оформление технических эскизов моделей;</p> <p>- подготовка к практическим занятиям: выбор исходных данных, оформление чертежей основы</p>	5	

<p>конструкции и моделирования, подбор материалов в соответствии с заданием, отчет по практическим занятиям;</p> <p>- систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем;</p> <p>- подготовка презентаций, проектов, рефератов.</p>		
<p align="center">Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов по выбору базовых чертежей конструкций изделий в зависимости от свойств используемых материалов; - освоение приемов по выбору базовых чертежей конструкций изделий и материалов при обновлении текстильных изделий; - анализ качества, выполненного моделирования разработанной конструкции, ее соответствие исходным данным. 	6	
<p>Раздел 4. ПМ. 02. Разработка шаблонов (лекал) и техническое размножение</p>	33	
<p>МДК.02.01. Технология изготовления лекал</p>	21	
<p>Тема 4.1.</p>	10	
<p>Виды лекал и их характеристика</p>	2	2
<p>149 Технологические требования к оформлению лекал. Основные и производные лекала.</p>		
<p>150 Практическое занятие 74 Выполнение комплекта лекал деталей поясной одежды. (по вариантам)</p>		
<p>151 Практическое занятие 75 Выполнение комплекта лекал деталей плечевой одежды без подкладки (по вариантам).</p>	2	

	152	Практическое занятие 76 Выполнение комплекта лекал деталей верхней одежды. (по вариантам).	4	
Тема 4.2. Техническое размножение шаблонов (лекал)	Содержание			
	153	Методы технического размножения лекал.	4	2
	154	Практическое занятие 77 Выполнение градации лекал деталей одежды.	2	
	Самостоятельная работа			7
<ul style="list-style-type: none"> - составление словаря профессиональной лексики - систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя: выбор моделей одежды по заданным условиям, разработка комплектов основных лекал для последующего технического размножения; - освоение приемов и операций по техническому размножению лекал различными способами: лучевым, способом группировки и пропорционально-расчетным; - отчет по практическим занятиям; - подготовка презентаций, проектов, рефератов. 				
	Учебная практика			12
Виды работ:				
Освоение приемов по изготовлению комплектов основных лекал изделий;				
Выполнение приемов технического размножения лекал различными способами: пропорционально-расчетным, лучевым и способом группировки; анализ качества, выполненного технического размножения лекал.				
	Производственная практика			36
Виды работ:				
Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции мужской сорочки. Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей изделия.				

<p>Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции блузы.</p> <p>Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей изделия.</p> <p>Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки, рукава и воротника жакета. Выполнение конструктивного моделирования.</p> <p>Изготовление лекал деталей изделия.</p> <p>Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки, рукава и воротника с застёжкой до верха пальто. Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей изделия.</p>		
<p>Всего часов</p>		<p>654</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Конструирование одежды».

Оборудование учебного кабинета «Конструирование одежды»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конструирование одежды»;
- комплект инструментов, для выполнения чертежей конструкций;
- комплект деталей и узлов швейного оборудования и швейных машин.

Дидактическое сопровождение профессионального модуля.

1. Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы).

2. Наглядные пособия (плакаты, схемы, рекомендации к проведению практических работ).

3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях (презентационный материал в программе MS PowerPoint).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к высокоскоростному интернету, интерактивная доска.

Инструменты, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
Инструменты для выполнения практических работ		
1	Ножницы швейные (Китай)	15
2	Сантиметровая лента	15
Приспособления для выполнения практических работ		
3	Линейки масштабные	15
4	Манекен	1
5	Лекала	3комп.

Дидактические материалы

	Рекомендации к выполнению практических работ	комплект по темам программы производственного обучения
	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения

Техническая документация и учебная литература, средства информации

	Учебная литература	-
	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
	Правила противопожарной безопасности	1
	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить **концентрированно.**

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды: учебник [для студентов сред. проф. учеб.зав.]/ Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 476 с.

2. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебное пособие [для студентов учреждений среднего проф. обр.] / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова – М.: издательский центр «Академия»; 2012. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Ателье»
2. Журнал «Легкая Промышленность»
3. Журнал «Швейная промышленность»
4. Журнал «Открытый урок»

Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

www.lectra.com

www.lemarse.spb.ru

www.labstend.ru

www.lp-magazine.ru

www.legprominfo.ru

www.twirpx.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед началом освоения профессионального модуля «Изготовление лекал» необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы деловой культуры,

ОП.02 Основы менеджмента,

ОП.03 Основы экономики организации,

ОП.04. История костюма

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

ОП.06 Декоративная отделка одежды

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции с учетом индивидуальных особенностей фигуры в соответствии с техническими требованиями; - выбор правильного решения стандартных и нестандартных ситуаций при разработке конструкции; - проверка правильности, разработанных чертежей базовой конструкции модели; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - адекватность использования различных источников информации, включая электронные; - скорость и качество анализа информации; - самостоятельность поиска, анализа и оценки информации; - обоснованный выбор технологий поиска, анализа информации; - грамотность применения информационно-коммуникативных технологий; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик.
<p>ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованное выполнение технического и декоративного моделирования с использованием современного направления моды и рекомендуемых материалов. - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>их анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач; - обоснованность выбора стратегии решения профессиональных задач; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - грамотное заполнения технической документации, в том числе с применением ПК.
<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лекал на изделия из различных материалов в соответствии с техническими требованиями, при правильной организации рабочего места и в соответствии с безопасностью работ; - соответствие выбора способа технического размножения лекал производственным условиям; - грамотное заполнение технической документации, в том числе с применением ПК; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической и отчетной документации; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - инициативность и активность в освоении основ военной службы; - адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям