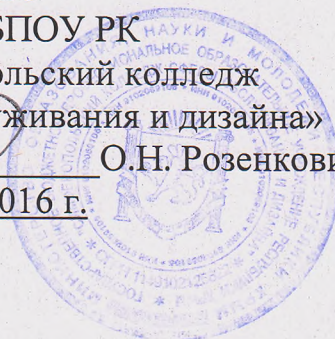


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым**

**«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 11 от «30» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
О.Н. Розенкович  
«30» июня 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте  
и обновлении изделий**

**МДК. 03.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**29.01.05 Закройщик**

Симферополь  
2016

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Технология легкой промышленности»  
Председатель О.А. Медведева  
Протокол № 11 от «27» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УТР  
ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы  
обслуживания и дизайна»  
В.А. Панасюк  
«28» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор «ШП Панина»

Панина Светлана  
(название предприятия)  
Владимировна  
(ФИО, подпись) ВЛАДИМИРОВНА  
«28» июня 2016 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **262019.02 (29.01.05) Закройщик**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:** преподаватель Романцова В.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

### 11.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.01.05 Закройщик, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять раскладку лекал на материале.
2. Выкраивать детали изделий.
3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** раскроя материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий.

**уметь:**

- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- выкраивать детали изделия;
- проверять качество выкроенных деталей.

**знать:**

- оборудование, приспособления для раскроя материалов;
- технологию раскроя материалов;
- правила раскладки лекал на материале;
- требования к качеству выкроенных деталей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **174 часов,**

в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **138 часов,**  
включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **44 часа;**
- самостоятельной работы обучающегося – **22 часов;**
- учебной и производственной практики – **108 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять раскладку лекал на материале.
ПК 3.2.	Выкраивать детали изделий.
ПК 3.3.	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
							Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3	Раздел 1. Выполнение раскроя при пошиве изделий.	129	38	22	19	72		
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3	Раздел 2. Выполнение перекроя при ремонте и обновлении изделий.	9	6	4	3			
	<b>Производственная практика, часов</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов Профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ПМ. 03.</b> Выполнение раскроя при пошиве изделий.		<b>129</b>	
МДК.03.01. Раскладка лекал и выкраивание деталей		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1</b> Организация работы закройщика	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Формы организации труда закройщика. Организация рабочего места закройщика. Оборудование раскройного участка. Передвижные и стационарные раскройные машины. Приспособления, инструменты для раскроя изделий; их виды и правила применения. Приемы работ по раскрою материалов с использованием инструмента и приспособлений для раскроя. Требования безопасности труда.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Подготовительно- раскройное производство при изготовлении изделий по индивидуальному заказам	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1 Общая характеристика методов раскроя швейных изделий Нормативно-технические документы на изготовление швейных изделий; их назначение и применение.	2	2
	2 Нормирование расхода материалов. Определение площади лекал.	2	
	3 Общая характеристика процесса подготовки ткани к раскрою. Виды раскладки лекал. Технические условия на раскрой по индивидуальному заказам. Основные направления нитей основы; допускаемые отклонения от номинальных направлений долевых нитей.	2	



4	Технологические припуски при раскрое и пошиве изделий различных ассортиментов групп. Уточнение конструкций при раскрое; допускаемые надставки, клинья.	2
5	Технические условия по раскраиванию изделий из различных материалов (ворсовые материалы, в полосу и клетку, материалы имеющие оттенки в различных направлениях).	2
6	Особенности раскладки лекал моделей с ассиметричными деталями. Раскрой деталей с нитью основы под 45градусов.	2
7	Обмеловка деталей изделия (намелка спинки, полочки, рукава, воротника). Контроль качества раскладки. Выкраивание деталей изделия.	2
8	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение площади лекал.	2
9	<b>Практическое занятие № 2.</b> Практические упражнения по выполнению экспериментальной раскладки поясных изделий (юбка, брюки - по заданию). Расчёт нормы расхода материала.	4
10	<b>Практическое занятие № 3.</b> Практические упражнения по выполнению экспериментальной раскладки лекал лифа-корсета. Расчёт нормы расхода материала.	2
11	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выполнение экспериментальной раскладки лекал плательного ассортимента изделий (ночной сорочки, платья, блузы). Расчёт нормы расхода материала.	4
12	<b>Практическое занятие № 5.</b> Выполнение экспериментальной раскладки лекал женского костюма (жакет, юбка, брюки, сарафан). Расчёт нормы расхода материала.	4
13	<b>Практическое занятие № 6.</b> Выполнение экспериментальной раскладки лекал пальто (демисезонного, зимнего). Расчёт нормы расхода материала.	4

	14	<b>Практическое занятие № 7.</b> Выполнение экспериментальной раскладки лекал платья с ассиметричными деталями и деталями с нитью основы под 45градусов. Расчёт нормы расхода материала.	2
<b>Раздел 2 ПМ 03.</b> Выполнение раскроя при ремонте и обновлении изделий.			6
<b>Тема 2.1 Перекрой и обновление изделий</b>		<b>Содержание</b>	6
	15	Основные процессы перекроя и обновления изделия.	2
	16	<b>Практическое занятие № 8.</b> Разработка обновленной модели. Выполнение экспериментальной раскладки лекал (по заданию).	4
<b>Самостоятельная работа</b> – составление словаря профессиональной лексики; – выбор вида раскладки по заданным условиям; – подготовка к практическим занятиям: выбор модели, подготовка основных и вспомогательных лекал; оформление технических эскизов обновленных морально и физически устаревших моделей, – отчет по практическим занятиям; – систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам; составленным преподавателем; – подготовка презентаций, сообщений. выполнение презентации по теме: «Перекрой при ремонте и обновлении изделий»			72
<b>Виды работ:</b> 1. Раскрой юбки без подкладки по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение		<b>Учебная практика</b>	6

направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.		
2. Раскрой юбки на подкладки по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.	6	
3. Раскрой женских брюк по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.	6	
4. Раскрой мужских брюк по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков	6	
5. Раскрой ночной сорочки по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.	6	
6. Раскрой сарафана по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.	6	
7. Раскрой бузы по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.	6	
8. Раскрой платья по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.	6	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		
9. Раскрой пальто д/с по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.	6	
10. Раскрой деталей подкладки и деталей из прокладочных материалов.	6	

11. Раскрой жилета на подкладке по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.	6	
12. Раскрой пальто зимнего по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков. Раскрой деталей подкладки и деталей из прокладочных материалов	6	
13. Раскрой жакета женского на подкладке по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.	6	
<b>Производственная практика</b>		
<b>Виды работ:</b>	<b>36</b>	
1. Раскрой халата по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.	6	
2. Раскрой блузы по лекалам: -Определение долевой и поперечной нити. -Определение направления рисунка -Расположение лекал на ткани, последовательность. -Выкраивание деталей кроя с учётом припусков.	6	
3. Раскрой мужской сорочки по лекалам: -Определение долевой и поперечной нити. -Определение направления рисунка -Расположение лекал на ткани, последовательность. -Выкраивание деталей кроя с учётом припусков.	6	
4. Раскрой жакета женского по лекалам: Определение долевой и поперечной нити. -Определение направления рисунка и ворса. -Расположение лекал на ткани, последовательность.	6	

<p>-Выкраивание деталей кроя с учётом припусков. 5. Раскрой женских брюк по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.</p>	6	
<p><b>Дифференцированный зачёт</b> 6. Раскрой пальто д/с по лекалам: -Определение долевой и поперечной нити. -Определение направления рисунка и ворса. -Расположение лекал на ткани, последовательность. -Выкраивание деталей кроя с учётом припусков.</p>	6	
<p><b>Всего часов</b></p>	<b>174</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

«Материаловедение»;

«Конструирования швейных изделий»;

«Технология пошива швейных изделий».

##### **Оборудование учебного кабинета «Конструирование одежды»:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конструирование одежды»;
- комплект инструментов, для выполнения чертежей конструкций;
- комплект деталей и узлов швейного оборудования и швейных машин.

##### **Дидактическое сопровождение профессионального модуля**

- Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы).
  - Наглядные пособия (плакаты, схемы, инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов).
  - Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях (презентационный материал в программе MS Power Point).

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету, интерактивная доска.

### Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование	Марка, класс машин	Краткая характеристика оборудования
1.	Раскройное оборудование	Раскройный дисковый нож	Раскрой деталей изделия

### Инструменты, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
Инструменты для выполнения практических работ		
1	Ножницы швейные (Япония)	16
2	Сантиметровая лента	16
3	Коробка для инструментов	16
Приспособления для выполнения ручных работ		
5	Булавки портновские	16 коробок
6	Линейки (масштабные)	16
7	Лекала	16 комп.
8	Портновский мел	1 упаковка
9	Мыло портняжное	1 упаковка
Приспособления для влажно-тепловых работ		
10	Стул или табурет	35
22	Стол	15
23	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2

### Оснащение рабочего места мастера производственного обучения

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской
1.	Стол	1

2.	Стул	2
3.	Классная доска	1
4.	Мультимедийная доска	1
5.	Проектор	
6.	Шкаф для хранения дидактического материала	1

### Дидактические материалы

1.	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)	комплект по темам программы производственного обучения
2.	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)	комплект по темам программы производственного обучения
3.	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения



## Техническая документация и учебная литература, средства информации

1.	Учебная литература	-
2.	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
3.	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
4.	Правила противопожарной безопасности	1
5.	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить **концентрированно.**

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основные источники:*

1. Амирова Э.К., Технология швейного производства: учебник [для студентов сред. проф. учеб.зав.] / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 476 с.
2. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства: учебник [для нач. проф. образования] / Г.А. Крючков – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
3. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебное пособие [для студентов учреждений среднего проф. обр.] / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова – М.: издат. центр «Академия»; 2011. – 240 с.
4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник [для начального проф. образования] / М.А. Силаева – М.: «Академия» 2004. – 527 с.
5. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства: учебник [для нач. проф. образования] / А.Т. Труханова – М.: «Высшая школа», 2001. – 338 с.
6. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: учеб.пособие [для учащихся профессиональных учебных заведений]– А.Т. Труханова. – М. «Высшая школа», 2000.– 176 с.
7. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология раскроя: [учебное пособие для обучающихся]. / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – 92 с., с ил.

#### *Дополнительные источники:*

1. Журнал «Ателье»
2. Журнал «Легкая Промышленность»
3. Журнал «Швейная промышленность»
4. Журнал «Открытый урок»

#### *Интернет-ресурсы:*

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

[www.lectra.com](http://www.lectra.com)

[www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)

[www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

[www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

[www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

[www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед началом освоения профессионального модуля «Изготовление лекал» необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы деловой культуры,

ОП.02 Основы менеджмента,

ОП.03 Основы экономики организации,

ОП.04. История костюма

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

ОП.06 Декоративная отделка в одежде

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p><b>ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции с учетом индивидуальных особенностей фигуры в соответствии с техническими требованиями;</li> <li>- выбор правильного решения стандартных и нестандартных ситуаций при разработке конструкции;</li> <li>- проверка правильности, разработанных чертежей базовой конструкции модели;</li> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- адекватность использования различных источников информации, включая электронные;</li> <li>- скорость и качество анализа информации;</li> <li>- самостоятельность поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>- обоснованный выбор технологий поиска, анализа информации;</li> <li>- грамотность применения информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованное выполнение технического и декоративного моделирования с использованием современного направления моды и рекомендуемых материалов.</li> <li>- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;</li> <li>- адекватный выбор методов и способов</li> </ul>

<p>контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора стратегии решения профессиональных задач;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- грамотное заполнения технической документации, в том числе с применением ПК.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лекал на изделия из различных материалов в соответствии с техническими требованиями, при правильной организации рабочего места и в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- соответствие выбора способа технического размножения лекал производственным условиям;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации, в том числе с применением ПК;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической и отчетной документации;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> </ul>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативность и активность в освоении основ военной службы;</li> <li>- адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям</li> </ul>