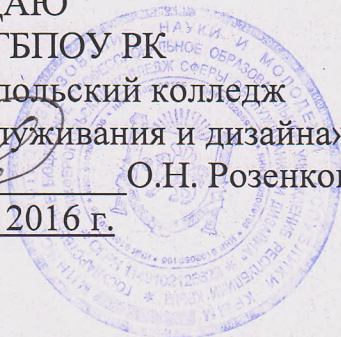


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым**

**«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 11 от «30» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
О.Н. Розенкович  
«30» июня 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам**

**МДК. 04.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным  
заказам**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**29.01.05 Закройщик**

Симферополь  
2016

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Технология легкой промышленности»  
Председатель О.А. Медведева  
Протокол № 11 от «27» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УТР  
ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы  
обслуживания и дизайна»  
В.А. Панасюк  
«28» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор «ШП Пашинья»

Танина Светлана  
(название предприятия)  
Владимирова Светлана  
(ФИО, подпись)  
«28» июня 2016 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.02 (29.01.05) Закройщик, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности, и профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», № 698.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:** преподаватель Медведева О.А., методист Хайбулаева Э.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	24
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	32

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.01.05 Закройщик, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив изделий по индивидуальным заказам, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
5. Соблюдать правила безопасного труда.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.

**уметь:**

- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
- составлять описание внешнего вида текстильных изделий;
- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий.

**знать:**

- технику графических рисунков;
- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;
- ассортиментные группы швейных изделий;
- современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- технологию пошива текстильных изделий;
- требования к качеству текстильных изделий.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1344 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 576 часов, включая:
  - обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 384 часов и самостоятельную работу обучающегося – 192 часов;
- учебная практика – 588 часов;
- производственная практика – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Пошив изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК 4.2.	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
								4
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
ПК 4.1., ПК 4.4., ПК 4.5.	Раздел 1. Выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ. Обработка отдельных деталей и узлов одежды.	156	68	38	34	54		
ПК 4.1., ПК 4.2 ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	Раздел 2 ПМ 04. Обработка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи.	57	6	2	3	48		
ПК 4.1., ПК 4.2 ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	Раздел 3. Обработка поясных изделий	153	50	22	25	78	6	
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	Раздел 4. Обработка изделий легкого женского платья	219	66	30	33	120	72	
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	Раздел 5. Обработка изделий верхней одежды	486	132	68	66	288	102	
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	Раздел 6. Обслуживание швейного оборудования	93	62	28	31			
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>180</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>1344</b>	<b>384</b>	<b>188</b>	<b>192</b>	<b>588</b>	<b>180</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ 04.</b> Выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ. Обработка отдельных деталей и узлов одежды.			
<b>МДК 04.01.</b> Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам		68	
<b>Тема 1.1.</b> Выполнение ручных работ	<b>Содержание</b>	18	1
	1. Введение. Ознакомление с программой профессионального модуля «Технология изготовления изделий по индивидуальному заказам». Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля, швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий. Требования к одежде.	2	
	2. Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.	2	
	3. Понятие про стежок, строчку, шов. Виды ручных стежков, их классификация. Строчки прямого, косого стежка. Правила выполнения, размеры, назначение, примеры использования.	2	
	4. Крестообразные, петлеобразные и специальные стежки. Виды петель. Способы прикрепления фурнитуры. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.	2	
	5. <b>Практическое занятие №1.</b> Изучение строения, приемов и общих технических условий выполнения ручных прямых и	4	



	косых стежков и строчек. Область их применения.		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Изучение строения, приемов и общих технических условий выполнения ручных крестообразных стежков. Область их применения.	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Изучение строения, приемов и общих технических условий выполнения ручных петлеобразных стежков. Область их применения.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Изучение приемов и технических условий выполнения петель и пришивания фурнитуры.	18	2
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Выполнение машинных работ	1. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила техники безопасности при выполнении машинных работ. Классификация машинных швов.	2	
	2. Характеристика соединительных швов: назначение, строение, технические условия на выполнение. Технические условия на выполнение машинных работ.	2	
	3. Характеристика краевых швов: назначение, строение, технические условия на выполнение.	2	
	4. Характеристика отделочных швов: назначение, строение, технические условия на выполнение. Терминология машинных работ.	4	
	5. <b>Практическое занятие №5.</b> Изучение приемов и технических условий выполнения машинных соединительных швов. Разработка технологической последовательности выполнения соединительных швов.	2	
	6. <b>Практическое занятие №6.</b> Изучение приемов и технических условий выполнения машинных краевых швов. Разработка технологической последовательности выполнения краевых швов.	2	
	7. <b>Практическое занятие №7.</b> Изучение приемов и технических условий выполнения машинных отделочных швов. Разработка технологической последовательности выполнения отделочных швов.	2	
	8. <b>Практическое занятие №8.</b> Изучение технических условий и терминологии выполнения машинных работ.	4	1
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Выполнение влажно-тепловых работ	1. Организация рабочего места для выполнения влажно-тепловых работ. Назначение и сутьность ВТО. Оборудование и приспособления для ВТО. Терминология ВТО. Технические условия на	2	
			9

	выполнение ВТО.		
2.	Сущность клеевого метода соединения деталей. Клеевые материалы. Технические условия на выполнение дублирования деталей одежды.	2	
<b>Содержание</b>		<b>28</b>	<b>2</b>
1.	Технология обработки выгачек и подрезов в легкой одежде. Технология обработки рельефов и кокеток. Обработка мелких деталей одежды: пояса, хлястиков, пат, шлевок, клапанов, листочек.	2	
2.	Виды карманов в легкой одежде. Технологическая последовательность обработки накладного кармана и способы соединения его с изделием. Спецификация деталей края, технические условия на раскрой и обработку. Разновидности карманов в рельефных швах. Технологическая последовательность обработки кармана в рельефном шве без отделочной строчки.	2	
3.	Технологическая последовательность обработки прорезного кармана листочка с втачными концами. Спецификация деталей края, технические условия на раскрой и обработку.	2	
4.	Технологическая последовательность обработки прорезного кармана в рамку Спецификация деталей края, технические условия на раскрой и обработку.	2	
5.	Технологическая последовательность обработки прорезного кармана с клапаном. Спецификация деталей края, технические условия на раскрой и обработку.	2	
6.	<b>Практическое занятие №9.</b> Разработка технологической последовательности обработки и соединения с основной деталью фигурных кокеток.	2	
7.	<b>Практическое занятие №10.</b> Разработка технологической последовательности обработки мелких деталей одежды.	2	
8.	<b>Практическое занятие №11.</b> Разработка технологической последовательности обработки накладного кармана и соединение его с изделием.	2	
9.	<b>Практическое занятие №12.</b> Разработка технологической последовательности обработки кармана в рельефном шве.	2	
10.	<b>Практическое занятие №13.</b> Выполнение макета и графического изображения прорезного кармана листочка с втачными концами.	4	
11.	<b>Практическое занятие №14.</b> Выполнение макета и графического изображения прорезного кармана в рамку.	2	

	<p><b>12. Практическое занятие №15.</b> Выполнение макета и графического изображения прорезного кармана с клапаном.</p>	4
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 04.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебной и технической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств периодической и научной информации.</li> <li>2. Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ.</li> <li>3. Подготовить сообщение по теме: «История инструментов для выполнения ручных работ».</li> <li>4. Выполнить графические чертежи ручных стежков и строчек.</li> <li>5. Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS Power Point). по темам: «Ручные стежки и строчки», «История ножиц».</li> <li>6. Составить кроссворд по теме: «Герминология ручных работ»</li> <li>7. Подготовить сообщение по теме: «Современные клеевые материалы, применяемые при изготовлении одежды»</li> <li>8. Выполнить графические чертежи технологических схем обработки мелких деталей.</li> <li>9. Составить инструкционно -технологическую карту последовательности обработки клапана (по заданию).</li> <li>10. Выполнить графический чертеж обработки прорезного кармана с клапаном.</li> <li>11. Составить инструкционно -технологическую карту последовательности обработки прорезного кармана листочка с втачными концами, накладного кармана.</li> <li>12. Выполнить графический чертеж обработки прорезного кармана в рамку, кармана в шве</li> <li>13. Составить тест по теме: «Технология обработки отдельных деталей одежды»</li> <li>14. Подобрать режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп (по заданию).</li> <li>15. Подготовить сообщение на тему «Современные методы обработки швейных изделий».</li> <li>16. Составление и разработка словаря (гlossария) профессиональной терминологии.</li> <li>17. Подготовка к контрольной работе.</li> <li>18. Выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания МДК и т.д.;</li> <li>19. Составление плана и тезисов ответа, составление таблиц по изучаемым темам раздела.</li> </ol> <p align="center"><b>Тематика домашних заданий</b></p>	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	

	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
	<b>Учебная практика</b>	<b>54</b>	<b>2</b>
	<b>Виды работ</b>	<b>6</b>	
	1. Введение. Инструктаж по охране труда, пожарная и электробезопасность.	<b>6</b>	
	2. Упражнения по выполнению ручных стежков: сметочных прямых, косых, копировальных, стачных, разметочных. Применение инструкционно -технологических карт.	<b>6</b>	
	3. Упражнения по выполнению ручных стежков: обмёточных, петельных, крестообразных, подшивочных, пришивание фурнитуры. Применение инструкционно -технологических карт.	<b>6</b>	
	4. Упражнения по выполнению соединительных машинных швов. Применение инструкционно -технологических карт. Упражнения по выполнению влажно-тепловых работ.	<b>6</b>	
	5. Упражнения по выполнению краевых машинных швов с применением средств малой механизации. Упражнения по выполнению отделочных швов. Применение инструкционно -технологических карт. Упражнения по выполнению влажно-тепловых работ.	<b>6</b>	
	6. Обработка кокеток: притачных; настрочных; накладных с прямыми и овальными краями. Обработка вытачек, подрезов. Упражнения по выполнению влажно-тепловых работ. Обработка мелких деталей: клапанов; хлястиков; паг; шлёвок. Выполнение влажно - тепловых работ с применением современных тефлоновых насадок на подошву утюга.	<b>6</b>	
	7. Обработка накладных карманов без подкладки несложной конструкции: с прямыми и закруглёнными краями; соединение карманов с основной деталью изделия. Обработка кармана в рельефном шве. Применение инструкционно -технологических карт. Упражнения по выполнению влажно-тепловых работ.	<b>6</b>	
	8. Обработка прорезного кармана листочка с втачными концами. Упражнения по выполнению влажно-тепловых работ. Применение инструкционно -технологических карт.	<b>6</b>	
	9. Обработка прорезного кармана в рамку. Упражнения по выполнению влажно-тепловых работ. Применение инструкционно -технологических карт.	<b>6</b>	
<b>Раздел 2 ПМ 04.</b> Обработка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи.			

МДК 04.01. Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам		6	2
<b>Содержание</b>			
	<p>1. Модели фартуков. Проверка наличия деталей кроя фартука в соответствии с паспортом заказа. Обработка мелких деталей. Обработка накладного кармана. Соединение полочки и спинки. Окончательная отделка. Контроль качества. Основные виды дефектов при изготовлении.</p> <p>2. Технология изготовления скатертей, салфеток, полотенец, прихваток. Способы обработки и отделки краев столового белья. Технология обработки комплектов постельного белья, простыней, наволочек, пододеяльников. Обработка внутренних углов пододеяльника. Технология обработки штор и ламбрекенов. Формирование складок при помощи драпирующей тесьмы. Контроль качества. Основные виды дефектов при изготовлении.</p> <p>3. <b>Практическое занятие №1.</b> Разработка инструкционно - технологической карты обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи (по заданию)</p>	2	
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 04.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p>			
1.	Изучение учебной, научной и технической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.		
2.	Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами		
3.	Подготовить сообщение на тему «: «История возникновения столового белья»		
4.	Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS PowerPoint). по темам: «Ассортимент постельного белья», «Домашний текстиль и текстильная галантерея»		
5.	Выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания МДК и т.д.;		
6.	Составление плана и тезисов ответа, составление таблиц по изучаемым темам раздела.		
<b>Тематика домашних заданий</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций		

	преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
	<b>Учебная практика</b>		<b>48</b>
	<b>Виды работ</b>		
	1. Проверка деталей кроя фартука. Перенос конструктивных линий. Заготовка пояса. Применение инструкционно -технологических карт.		6
	2. Обработка накладного кармана. Обработка горловины бейкой. Применение инструкционно - технологических карт.		6
	3. Окончательная обработка и ВТО готового изделия. Отделка изделия с применением отделочных материалов.		6
	4. Изготовление прихваток различных видов. Способы обработки салфеток.		6
	5. Изготовление скатерти. Технологическая последовательность обработки скатерти. Особенности обработки углов скатерти.		6
	6. Изготовление простыней, наволочек. Обработка простыни. Обработка наволочек. Возможные дефекты и их устранения.		6
	7. Изготовление пододеяльника. Обработка боковых сторон пододеяльника двойным швом. Обработка верхнего и нижнего края пододеяльника. Возникающие дефекты и их устранение.		6
	8. Изготовление штор. Обработка боковых сторон и нижнего края различными способами. Обработка верхнего среза специальной тесьмой. Применение инструкционно - технологических карт.		6
<b>Раздел 3 ПМ 04.</b> Обработка поясных изделий			
<b>МДК 04.01.</b> Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам			<b>50</b>
<b>Тема 3.1.</b> Технология изготовления юбки	<b>Содержание</b>		<b>20</b>
	1. Модели юбок. Описание внешнего вида. Спецификация деталей кроя на основе паспорта заказа. Конструктивные линии и срезы. Направление долевых нитей в деталях. Технологическая последовательность обработки.		2
	2. Начальная обработка деталей. Обработка срезов. Особенности обработки изделий с клиньями. Обработка шлицы, разрезов. Обработка углов шлицы.		2
	3. Обработка боковых швов. Виды застежек в юбке, места их расположения. Способы обработки застежки на тесьму -молния.		2
	4. Обработка подкладки. Соединение подкладки с верхним срезом юбки. Вешалки. Обработка		2

	верхнего среза юбки поясом, обтачкой.		
5.	Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка готового изделия. Контроль качества.	2	
6.	<b>Практическое занятие №1.</b> Разработка инструкционно -технологической карты обработки шлицы и разреза.	2	
7.	<b>Практическое занятие №2.</b> Разработка инструкционно -технологической карты обработки застежки на тесьму -молния.	2	
8.	<b>Практическое занятие №3.</b> Разработка инструкционно -технологической карты обработки верхнего среза юбки	2	
9.	<b>Практическое занятие №4.</b> Выполнение карты сборочных узлов изготовления юбки (по заданию).	2	
10.	Контрольная работа.	2	
	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2.</b> Технология изготовления брюк			
1.	Модели брюк. Спецификация деталей кроя на основе паспорта заказа. Наименование конструктивных линий и срезов. Направление долевых нитей в деталях. Технологическая последовательность изготовления брюк.	2	
2.	Подготовка деталей к пошиву. ВТО передних и задних половинок брюк. Начальная обработка передних половинок брюк.	2	
3.	Виды боковых карманов. Детали кроя кармана, их назначение. Технологическая последовательность обработки кармана с отрезным бочком-подзором.	2	
4.	Виды карманов на задней половинке брюк. Детали кроя кармана. Технологическая последовательность обработки кармана.	2	
5.	Соединение боковых и шаговых срезов. Виды застежек. Последовательность обработки застежки на тесьму-молния по типу «гульфик».	2	
6.	Уточнение верхнего среза. Детали кроя пояса. Технологическая последовательность обработки верхнего среза поясом с корсажной лентой. Обработка средних срезов	2	
7.	Способы обработки низа брюк. Назначение брючной тесьмы. Окончательная отделка готового изделия. Контроль качества.	2	
8.	<b>Практическое занятие №5.</b> Разработка инструкционно -технологической карты обработки кармана с отрезным бочком-подзором.	2	
9.	<b>Практическое занятие №6.</b> Выполнение макета и графического изображения прорезного кармана на задней половинке брюк.	4	
10.	<b>Практическое занятие №7.</b>	2	

	Разработка инструкционно -технологической карты обработки верхнего среза брюк притачным поясом с корсажной лентой.		
11.	<b>Практическое занятие №8.</b> Выполнение макета и графического изображения обработки нижнего среза брюк брючной тесьмой.	2	
12.	<b>Практическое занятие №9.</b> Выполнение карты сборочных узлов изготовления брюк (по заданию).	4	
13.	Контрольная работа.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 04.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		2
1.	Изучение учебной, научной и технической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.		
2.	Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами		
3.	Подготовить сообщение на тему «: «История возникновения юбки и брюк»		
4.	Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS Power Point). по темам: «Модели современных юбок», «Модели современных женских и мужских брюк»		
5.	Выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания МДК и т.д.;		
6.	Составление плана и тезисов ответа, составление таблиц по изучаемым темам раздела.		
7.	Выполнение зарисовки технологических схем обработки деталей узлов.		
8.	Составить инструкционно- технологическую карту последовательности обработки застёжки тесьму- молния по типу «гульфик».		
9.	Составить тесты по темам: «Технология обработки юбки», «Технология обработки брюк», «Технология обработки отдельных деталей одежды»		
10.	Подготовка практических разработок и рекомендаций по решению проблемных производственных ситуаций		
11.	Выполнить графический чертеж обработки кармана с отрезным бочком-подзором..		
12.	Составление и разработка словаря (гlossария) профессиональной терминологии.		
13.	Подобрать режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп (по заданию).		
14.	Выполнить макет и графическое изображение прорезного кармана с клапаном на задней части		



	брюк.			
15.	Выполнить карту сборочных узлов изготовления юбки и брюк (по заданию).			
16.	Составить кроссворд по теме: «Юбка-брюки»			
<b>Тематика домашних заданий</b>				
	Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной технической литературы (главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.			
<b>Учебная практика</b>			<b>78</b>	<b>2</b>
<b>Виды работ</b>				
1.	Изготовление юбки на подкладке. Обработка вытачек. Обработка среднего шва, шлицы. Влажно-тепловая обработка с использованием парового оборудования.	6		
2.	Обработка застежки на тесьму - молния с использованием средств малой механизации. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия. Обработка подкладки юбки.	6		
3.	Соединение подкладки с изделием. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	6		
4.	Обработка низа изделия с использованием специального оборудования. Окончательная отделка и контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6		
5.	Изготовление женских брюк. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка задних и передних частей брюк. Обработка боковых швов.	6		
6.	Обработка шаговых швов. Обработка среднего шва. Обработка застежки по типу «гульфик». Влажно-тепловая обработка с использованием парового оборудования. Применение инструкционно - технологических карт.	6		
7.	Обработка детали пояса. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. Обработка низа изделия. Применение инструкционно - технологических карт. Окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику. <b>Дифференцированный зачёт.</b>	6		
8.	Изготовление мужских брюк. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка задних и передних частей брюк. Соединение подкладки с передними частями брюк.	6		
9.	Обработка карманов на передних частях брюк. Применение инструкционно - технологических карт. Контроль качества.	6		
10.	Обработка карманов на задних частях брюк. Применение инструкционно - технологических карт. Контроль качества.	6		
11.	Обработка боковых и шаговых швов. Обработка застежки по типу «гульфик». Применение инструкционно - технологических карт. Межоперационная влажно-тепловая обработка	6		

	изделия.			
12.	Обработка детали пояса. Обработка верхнего среза брюк пригачным поясом с корсажной лентой.		6	
13.	Обработка среднего шва брюк. Обработка нижнего среза брюк брючной тесьмой с использованием оборудования специального назначения. Применение инструкционно - технологических карт Окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.		6	
<b>Раздел 4 ПМ 04.</b> Обработка изделий легкого женского платья				
<b>МДК 04.01.</b> Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам			<b>66</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Технология изготовления легкого женского платья				
		<b>Содержание</b>	<b>60</b>	<b>2</b>
1.	Виды и фасоны изделий бельевого ассортимента. Описание внешнего вида ночной сорочки. Спецификация деталей кроя на основе паспорта заказа. Технические условия на раскрой. Технологическая последовательность обработки. Обработка полочки и спинки ночной сорочки.		2	
2.	Способы обработки горловины и проймы изделий бельевого ассортимента. Варианты обработки плечевых и боковых швов, нижнего среза. Окончательная отделка изделия.		2	
3.	Виды и фасоны изделий плательного ассортимента (блузы, сарафаны, платья). Описание внешнего вида. Спецификация деталей кроя на основе паспорта заказа. Технические условия на раскрой. Технологическая последовательность обработки.		2	
4.	Виды застежек изделий плательного ассортимента. Обработка застежки отрезными и цельнокроеными подбортами.		2	
5.	Обработка застежки настрачными и втачными планками. Обработка потайной застежки.		2	
6.	Технологическая последовательность обработки боковых и плечевых швов. Способы обработки горловины без воротника и пройм без рукавов.		2	
7.	Виды воротников. Обработка одинарных воротников и соединения их с горловиной.		2	
8.	Способы обработки двойных воротников. Правила соединения воротника с горловиной.		2	
9.	Обработка воротников цельнокроенных с полочками изделия.		2	
10.	Виды рукавов. Обработка срезов рукавов. Способы обработки низа рукавов.		2	

	Виды застежек в рукавах. Обработка манжет и соединение их с рукавами.	
11.	Правила соединения втачных рукавов с проймами изделия. Особенности соединения рубашечных рукавов с проймами изделия.	2
12.	Особенности обработки рукавов покроя реглан. Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами.	2
13.	Обработка изделий отрезных по линии талии. Способы обработки низа изделия различного силуэта. Окончательная отделка. Контроль качества готовых изделий. Особенности изготовления изделий из трикотажных полотен.	2
14.	Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий.	2
15.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Разработка технологической последовательности и выполнение карты сборочных узлов ночной сорочки (по заданной модели).	4
16.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Разработка инструкционно -технологической карты последовательности обработки застежки отрезными подбортами с навесными петлями в изделиях плательного ассортимента.	2
17.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выполнение макета застежки втачными планками в изделиях плательного ассортимента.	2
18.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Разработка инструкционно -технологической карты последовательности обработки одинарного воротника и соединение его с горловиной изделия.	2
19.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Разработка инструкционно -технологической карты последовательности обработки двойного воротника и соединение его с горловиной.	4
20.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Разработка технологической последовательности и выполнение графического изображения узлов обработки соединения воротника с горловиной.	2
21.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Разработка инструкционно -технологической карты последовательности обработки рукавов и соединения их с проймами изделия.	2
22.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Выполнение карты сборочных узлов изготовления сарафана (по заданию).	4
23.	<b>Практическое занятие № 9.</b>	4

	Выполнение карты сборочных узлов изготовления блузы (по заданию).		
24.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Выполнение карты сборочных узлов изготовления платья (по заданию).	4	
25.	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема 4.2.</b> Технология изготовления корсетных изделий			
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1.	Ассортимент современных корсетных изделий. Материалы для изготовления. Спецификация деталей кроя на основе паспорта заказа. Технические условия на раскрой. Технологическая последовательность обработки корсета. Обработка и соединение основных элементов корсетного изделия. Особенности и технические условия обработки застежки корсетных изделий. Способы обработки верхних и нижних срезов корсетных изделий. Контроль качества.	2	
2.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Выполнение карты сборочных узлов изготовления корсета (по заданию).	4	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 04.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
1.	Изучение учебной, научной и технической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.		
2.	Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами		
3.	Выполнить зарисовки и техническое описание моделей легкой одежды ассортимента изделий.		
4.	Составление плана и тезисов ответа, составление таблиц по изучаемым темам раздела.:		
5.	Подготовить сообщения по темам: «Современные направления моды в легкой одежде», «История воротников»		
6.	Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS Power Point). по темам: «Ассортимент нарядных и вечерних платьев», «Современные способы обработки застежек в легкой одежде»		

7.	Составить кроссворд по теме: «Детали кроя», «Технология изготовления платья»		
8.	Составить инструкционно -технологическую карту последовательности обработки воротника на притачной стойке.		
9.	Выполнить графический чертеж обработки воротников и соединение их с горловиной.		
10.	Выполнить карту сборочных узлов изготовления модели (по заданию).		
11.	Составить тесты по темам: «Технология обработки воротника и соединение с горловиной изделия», «Технология обработки рукавов и соединение их с изделием»		
12.	Составить технологическую последовательность изготовления модели (по заданию).		
13.	Формирование «портфолио достижений» представляет собой личный выбор работ обучающимся, который сам отбирает и формирует свой «портфель». Собираются учебные продукты, выполненные в процессе СР, которые обучающийся рассматривает как собственное достижение.		
14.	Составление и разработка словаря (гlossария) профессиональной терминологии.		
15.	Выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания МДК и т.д.		
16.	Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач		
17.	Подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности портного-закройщика		
<b>Тематика домашних заданий</b>			
	Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной технической литературы (главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Учебная практика</b>		<b>120</b>	<b>2</b>
<b>Виды работ</b>			
1.	Изготовление ночной сорочки. Обработка горловины. Обработка рукавов.	6	
2.	Обработка пройм, боковых швов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
3.	Обработка низа, окончательная отделка ночной сорочки. Влажно-тепловая обработка с применением оборудования для влажно-тепловых работ. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6	
4.	Изготовление сарафана. Обработка вытачек, обработка плечевых швов. Обработка проймы и горловины косой бейкой. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	

	<p>5. Обработка боковых швов лифа и юбки. Соединение лифа с юбкой. Обработка застежки в среднем шве на тесьму «молния». Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.</p> <p>6. Обработка низа изделия оборкой или воланом.</p> <p>7. Окончательная отделка сарафана. Влажно-тепловая обработка изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.</p> <p>8. Изготовление блузы. Обработка застежки настрочной планкой Обработка кокеток на спинке и полочке. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.</p> <p>9. Соединение плечевых и боковых срезов.</p> <p>10. Обработка воротника с цельновыкроенной стойкой. Применение инструкционно - технологических карт. Соединение воротника с горловиной. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.</p> <p>11. Обработка рукава. Обработка низа рукава манжетой.</p> <p>12. Соединение рукавов с проймой</p> <p>13. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия, с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.</p> <p>14. Изготовление платья. Обработка рельефов по полочке, прокладывание отделочной строчки. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.</p> <p>15. Обработка спинки. Соединение среднего шва и обработка застежки на тесьму «молния». Применение инструкционно - технологических карт.</p> <p>16. Соединение плечевых и боковых срезов с применением машины цепного стежка</p> <p>17. Обработка отложного воротника.</p> <p>18. Соединение воротника с горловиной. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.</p> <p>19. Обработка рукавов, соединение рукавов с изделием.</p> <p>20. Обработка низа рукава и низа изделия на специальном оборудовании (плоскошовной машине). Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия с применением специального оборудования. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.</p> <p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>	6	
<p><b>Раздел 5 ПМ 04.</b> Обработка изделий</p>			

верхней одежды				
<b>МДК 04.01. Технология изготовления изделий по индивидуальному заказам</b>		<b>132</b>		
<b>Тема 5.1</b> Технология изготовления женского демисезонного пальто (жакета)	<b>Содержание</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	
	1. Модели одежды пальто-костюмного ассортимента. Спецификация деталей кроя на основе паспорта заказа. Наименование конструктивных линий и срезов. Направление долевых нитей в деталях.	2		
	2. Подготовка деталей кроя к пошиву. Технические условия на дублирование деталей. Варианты дублирования деталей кроя.	2		
	3. Особенности и варианты обработки выпачек, рельефов, кокеток в верхней одежде. ВТО полочек. ВТО полочек различных силуэтов.	2		
	4. Особенности обработки карманов в верхней одежде. Технологическая последовательность обработки прорезного кармана листочка с втачными концами. Спецификация деталей кроя, технические условия на раскрой и обработку.	2		
	5. Технологическая последовательность обработки прорезного кармана листочка с настрочными концами. Спецификация деталей кроя, технические условия на раскрой и обработку.	2		
	6. Технологическая последовательность обработки прорезного кармана в простую рамку. Спецификация деталей кроя, технические условия на раскрой и обработку.	2		
	7. Технологическая последовательность обработки прорезного кармана в сложную рамку. Спецификация деталей кроя, технические условия на раскрой и обработку.	2		
	8. Технологическая последовательность обработки прорезного кармана с клапаном. Спецификация деталей кроя, технические условия на раскрой и обработку.	2		
	9. Разновидности накладных карманов в верхней одежде. Технологическая последовательность обработки накладного кармана и способы соединения его с изделием.	2		
	10. Технологическая последовательность обработки края борта изделия. Уточнение края борта и низа изделия. Прокладывание кромки. Виды петель. Обработка обтачных петель в рамку и в кант.	2		
	11. Назначение подбортов. Виды подбортов, их форма и размеры. Допускаемые надставки в подбортах. ВТО подбортов.	2		

12.	Способы и технологическая последовательность обработки потайной застежки в верхней одежде.	2
13.	Виды спинки пальто. ВТО спинки различных силуэтов. Обработка шлицы в среднем шве спинки. Соединение боковых срезов в изделиях с различной степенью прилегания. Обработка плечевых швов.	2
14.	Технологическая последовательность и технические условия обработки низа изделия при различных способах соединения подкладки с изделием.	2
15.	Виды воротников. Детали кроя и способы обработки отложного воротника. Соединение отложного воротника с горловиной различными способами.	2
16.	Обработка воротников типа – «шаль», «апах».	2
17.	Технологическая последовательность и технические условия обработки капюшонов. Соединение их с изделием.	2
18.	Разновидности рукавов. Технологическая последовательность и технические условия обработки двухшовного втачного рукава прогрессивным методом.	2
19.	Варианты технологии обработки нижнего среза рукава (шлицы, манжеты).	2
20.	Соединение втачных рукавов с проймами изделия. Виды дополнительных накладок, соединение их с изделием.	2
21.	Обработка рукавов покроя реглан и соединение их с изделием. Особенности обработки пальто с цельнокроеными рукавами.	2
22.	Обработка подкладки изделия. Обработка внутреннего кармана на подкладке. Соединение подкладки с изделием. Способы обработки низа подкладки.	2
23.	Виды отделочных работ. Окончательная отделка готового изделия. Особенности обработки изделий из дублированных материалов. Особенности изготовления изделий из натуральной кожи и замши, искусственного меха.	2
24.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выполнение описания внешнего вида изделий пальто-костюмного ассортимента одежды. Составить спецификацию деталей кроя модели. Зарисовать детали кроя, указать наименование линий, срезов, направление долевых нитей.	4
25.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составить инструкционно -технологическую карту последовательности обработки полочки пальто (по заданию).	2
26.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выполнение макета и графического изображения прорезного кармана листочка с втачными концами.	2



27.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выполнение макета и графического изображения прорезного кармана листочка с настрачными концами	2
28.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Выполнение макета и графического изображения прорезного кармана в простую и сложную рамку.	4
29.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Выполнение макета и графического изображения прорезного кармана с клапаном.	4
30.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Составить инструкционно -технологическую карту последовательности обработки накладного кармана.	2
31.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Составить инструкционно -технологическую карту последовательности обработки края борта.	2
32.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Выполнение макета и графического изображения потайной застежки в верхней одежде.	4
33.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Составить инструкционно -технологическую карту последовательности обработки отложного воротника и соединения его с горловиной изделия.	4
34.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Составить инструкционно -технологическую карту последовательности обработки воротника типа «шаль».	2
35.	<b>Практическое занятие № 12.</b> Составить инструкционно -технологическую карту последовательности обработки капюшона на подкладке с обтачкой по внешнему краю.	2
36.	<b>Практическое занятие № 13.</b> Выполнение макета и инструкционно -технологической карты обработки нижнего среза рукава (вытачной, отлетной и открытой плечи; манжеты).	4
37.	<b>Практическое занятие № 14.</b> Составить инструкционно -технологическую карту последовательности соединения втачных рукавов с проймами изделия.	2
38.	<b>Практическое занятие № 15.</b> Составить инструкционно -технологическую карту последовательности обработки рукавов покроя реглан и соединение их с изделием	2
39.	<b>Практическое занятие № 16.</b>	4

	Составить инструкционно -технологическую карту последовательности обработки и соединения с изделием отлетней по низу подкладки		
40.	<b>Практическое занятие № 17.</b> Выполнение карты сборочных узлов изготовления пальто (по заданию).	4	
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.2.</b> Особенности технологии изготовления зимнего пальто (шубы)	1. Особенности изготовления изделий из меха. Способы обработки мехового воротника. Обработка пристегивающегося мехового воротника. 2. Обработка подкладки в зимнем пальто. Соединение подкладки с изделием. 3. <b>Практическое занятие № 18.</b> Составить инструкционно -технологическую карту последовательности обработки пристегивающегося мехового воротника. 4. <b>Практическое занятие № 19.</b> Выполнение карты сборочных узлов обработки зимнего пальто (шубы) по заданной модели.	2 2 2 4	
	<b>Тема 5.3.</b> Технология изготовления жилета.	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Модели мужских и женских жилетов. Описание внешнего вида. Спецификация деталей кроя на основе паспорта заказа. Дублирование деталей. Обработка вытачек и карманов. Уточнение полочек. Обработка подкладки, соединение ее с подбортами. Соединение полочек жилета с подкладкой. Обработка спинки, соединение ее с полочками жилета. Окончательная отделка готового жилета. Контроль качества. Особенности изготовления изделий из кожи и замши. 2. <b>Практическое занятие № 20.</b> Выполнение карты сборочных узлов обработки жилета по заданной модели. 3 <b>Контрольная работа</b>	2 2 2	
<b>Тема 5.4.</b> Особенности технологии изготовления мужского пиджака	<b>Содержание</b> 1. Модели мужской верхней одежды. Описание внешнего вида. Дублирование деталей кроя. Начальная обработка полочек. Обработка вытачек. Обработка полочек с отрезным бочком. ВТО полочек. 2. Детали кроя для обработки кармана с клапаном. Обработка кармана с клапаном и двумя обтачками. Детали кроя для обработки нагрудного кармана. Обработка нагрудного кармана. 3. Обработка бортов. Обработка спинки. Раскрой подкладки. Обработка кармана на подкладке.	2 2 2	

	Соединение изделия с пригачной по низу подкладкой. Обработка плечевых швов.		
4.	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов Соединение рукавов с проймами. Располошивание проймы Окончательная обработка изделия. Контроль качества.	2	
5.	<b>Практическое занятие № 21.</b> Выполнение макета и графического изображения кармана с клапаном и двумя обтачками	4	
6.	<b>Практическое занятие № 22.</b> Выполнение макета и графического изображения нагрудного кармана.	2	
7.	<b>Практическое занятие № 23.</b> Составить инструкционно -технологическую карту последовательности обработки узлов пиджака (по заданию)	4	
8.	Контрольная работа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1.	Изучение учебной, научной и технической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации. Подготовить сообщение на тему «История пальто»		
2.	Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS PowerPoint). по темам: «Направление моды в верхней одежде», «Жилет».		
3.	Выполнить зарисовки моделей пальто, составить описание внешнего вида.		
4.	Составить кроссворд по теме: «Детали кроя»		
5.	Подготовить сообщение по теме: «История воротников»		
6.	Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач		
7.	Подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности портного-закройщика		
8.	Выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания МДК и т.д.		
9.	Выполнение чертежей, схем обработки шейных изделий.		
10.	Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами		
11.	Выполнение расчетно-графических работ		
12.	Составление и разработка словаря (гlossария) профессиональной терминологии.		
13.	Формирование «портфолио достижений» представляет собой личный выбор работ		

	обучающимся, который сам отбирает и формирует свой «портфель». Собираются учебные продукты, выполненные в процессе СР, которые обучающийся рассматривает как собственное достижение.		
14.	Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).		
15.	Подготовка к разработке темы письменной экзаменационной работы		
<b>Тематика домашних заданий</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			
1.	Введение: Инструктаж по охране труда, пожарная и электробезопасность.	288	2
2.	Обработка вытачки с дополнительной полоской. Обработка отлетной кокетки. Обработка кармана в рельефном шве. Применение инструкционно -технологических карт.	6	6
3.	Обработка прорезного кармана листочка с втачными концами. Применение инструкционно - технологических карт.	6	6
4.	Обработка прорезного кармана листочка с настрачными концами. Применение инструкционно -технологических карт.	6	6
5.	Обработка прорезного кармана в рамку с готовыми кантами. Применение инструкционно - технологических карт.	6	6
6.	Обработка прорезного кармана с клапаном. Применение инструкционно -технологических карт.	6	6
7.	Обработка накладного кармана с овальными углами. Применение инструкционно - технологических карт.	6	6
8.	Изготовление демисезонного пальто. Обработка полочек. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	6
9.	Обработка карманов. Применение инструкционно -технологических карт. Контроль качества.	6	6
10.	Обработка бортов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	6
11.	Обработка спинки. Обработка плицы. Применение инструкционно -технологических карт. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	6
12.	Обработка боковых и плечевых срезов изделия. Обработка низа изделия. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	6

13.	Обработка воротника.	6
14.	Соединение воротника с горловиной. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6
15.	Обработка втачных двухшовных рукавов.	6
16.	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм.	6
17.	Прокладывание отделочной строчки. ВТО изделия перед соединением с подкладкой с применением парового утюга.	6
18.	Обработка подкладки. Применение инструкционно -технологических карт.	6
19.	Соединение подкладки с изделием.	6
20.	Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия с применением парогенератора. Контроль качества готового изделия.	6
21.	Изготовление жилета. Обработка полочек. Особенности работы с кожей.	6
22.	Обработка карманов. Применение инструкционно -технологических карт. Контроль качества. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6
23.	Обработка края борта. Применение инструкционно -технологических карт. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6
24.	Обработка подкладки. Соединение подкладки с подбортами.	6
25.	Обработка спинки. Соединение спинки с полочками жилета.	6
26.	Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6
27.	Изготовление зимнего пальто. Обработка полочек. Обработка спинки. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6
28.	Обработка карманов. Применение инструкционно -технологических карт. Контроль качества.	6
29.	Обработка плечевых срезов. Обработка нижнего воротника и соединение его с горловиной.	6
30.	Обработка верхнего воротника. Обработка бортов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6
31.	Обработка боковых срезов. Обработка низа изделия.	6
32.	Обработка двухшовного втачного рукава. Вметывание рукавов в пройму	6
33.	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм. Контроль качества.	6
34.	Прокладывание отделочной строчки. ВТО изделия перед соединением с подкладкой с применением парового утюга.	6
35.	Обработка утепляющей подкладки.	6
36.	Обработка внутреннего кармана. Применение инструкционно -технологических карт. Обработка внутреннего среза борта с применением средств малой механизации.	6
37.	Соединение подкладки с изделием	6

	38.	Обработка мехового воротника. Применение инструкционно -технологических карт. Соединение воротника с горловиной.	6
	39.	Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия с применением парогенератора. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6
	40.	Изготовление пиджака (жакета на подкладке). Обработка полочек. Обработка спинки.	6
	41.	Обработка карманов. Применение инструкционно -технологических карт. Контроль качества.	6
	42.	Обработка бортов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6
	43.	Обработка боковых срезов. Обработка низа изделия.	6
	44.	Обработка подкладки. Применение инструкционно -технологических карт. Соединение подкладки с изделием.	6
	45.	Обработка плечевых срезов. Обработка воротника. Применение инструкционно - технологических карт. Соединение воротника с изделием. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6
	46.	Обработка рукавов. Обработка шлиц. Вметывание рукавов	6
	47.	Соединение рукавов с изделием. Обработка пройм.	6
	48.	Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия с применением парогенератора. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6
<b>Раздел 5 ПМ 04.</b> Обслуживание швейного оборудования			
<b>МДК 04.01.</b> Технология изготовления изделий по индивидуальному заказам			<b>62</b>
<b>Тема 5.1.</b> Классификация швейного оборудования			<b>62</b>
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Общая характеристика швейных машин. Классификация швейного оборудования. Общее устройство швейных машин. Рабочие органы швейных машин челночного стежка.	2
	2.	Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов и при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальному заказам Универсальные машины 1022кл ОЗЛМ, 97кл., фирмы Gemsy 5550, фирмы ShunfaSF-818-U Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	2
	3.	Классификация машинных игл. Конструкция, обозначение, подбор игл.	2

	<p>4. Регулятор натяжения верхней и нижней нитей в машинах челночного стежка.</p> <p>5. Характеристика красеобметочных и стачивающе-обметочных машин, 5 кл.ПМЗ, 5-ти-ниточная ShunfaSF 757F-516 M2-35, ролеткаShunfa 737F-504M1-15, фирмы TeximaГО-604. Машины-аналоги зарубежных фирм «Brother» Япония, «DucKorrr»Германия. Применение плоскошовных машин ПМЗ 1076 кл. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования применяемого при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.</p>	2 2
	<p>6. Оборудование для ВТО при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам и при выполнении ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента. Утюги, прессы, пароманекены. утюги с парогенератором фирм «GROUP. Feua», AS-94 А. Назначение, конструкция, принцип работы. Правила техники безопасности.</p>	2
	<p>7. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Правила техники безопасности. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p>	2
	<p>8. Конструктивные особенности современных швейных машин челночного стежка. Машина 1022-Мкл., 97-Акл. ОЗЛМ. Механизм иглы. Назначение, принцип работы, регулировка, техническое обслуживание, смазка</p>	2
	<p>9. Механизм челнока, нитепритягивателя. Назначение, принцип работы, регулировки, смазка.</p>	2
	<p>10. Механизм двигателя ткани. Назначение, конструкция, принцип работы, регулировка узла вертикальных и горизонтальных перемещений зубчатой рейки, узла обратной подачи ткани. Техническое обслуживание, смазка.</p>	4
	<p>11. Принцип работы ручного и ножного подъема лапки. Техническое обслуживание, смазка.</p>	2
	<p>Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам и при изготовлении изделий из простых в обработке материалов а так же при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	2
	<p>12. Основные неисправности в работе швейных машин. Причины возникновения и способы устранения. Поломка иглы. Обрыв верхней и нижней нити. Пропуск стежков. Затруднительное продвижение материала.</p>	2

13.	Швейные машины специального назначения. Машина зигзагообразной строчки фирмы Textima TZ 20U-43. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования, применяемого при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента. Швейная машина потайного стежка фирмы ShunfaSF 500.	2
14.	Петельные полуавтоматы. Устройство и процесс изготовления петли с двумя закрещками. 525кл.ПМЗ, фирма «Minerva»Чехия.	2
15.	Техническое обслуживание швейных машин. Межремонтное обслуживание. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения	2
16.	<b>Практическое занятие №1.</b> Подбор и установка игл в швейных машинах челночного стежка. Регулировка длины стежка	2
17.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Заправка верхней и нижней нитей. Регулировка натяжения нитей в машинах челночного стежка.	2
18.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Заправка ниток в 2-х, 3-х -ниточные краеобметочные машины, регулировка натяжения ниток.	2
19.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выполнение упражнений при работе с парогенератором фирм «GROUP. Feya», AS-94 A.	2
20.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выполнение регулировки механизма иглы, нитепротягивателя, челнока.	2
21.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Упражнения по регулировке рейки по высоте в зависимости от толщины материала, по перемещению рейки в прорезях игольной пластины.	4
22.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Упражнения по выполнению регулировки лапки по высоте, ручного и ножного подъема.	2
23.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Выявление и устранение неисправностей в работе универсальных стачивающих машин (поломка иглы при работе на швейной машине, обрыв нитей при работе на швейной машине).	2
24.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Выявление и устранение неисправностей в работе универсальных стачивающих машин (пропуск стежков, стягивание и посадка материала вдоль строчки при стачивании деталей на швейной машине).	2
25.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Выполнение заправки, регулировки машины зигзагообразной строчки фирмы Textima TZ 20U-43.	2



26.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Выполнение заправки, регулировки машины потайного стежка фирмы Shunfa SF 500.	2	
27.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Заправка и регулировка пегельных полуавтоматов 525 кл. ПМЗ и 62761-P3Z « Minegva» Чехия.	2	
28.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Выполнение чистки и смазки машины. Смазочные материалы. Порядок сдачи машины после ремонта, после смены.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1.	Выполнение зарисовки схем машинных швов.		
2.	Создать презентацию по теме: «История швейной машины»		
3.	Написать доклад по теме: «Современное оборудование, применяемое при изготовлении одежды»		
4.	Написать доклад по теме: «Современное оборудование, применяемое при изготовлении одежды»		
5.	Подготовить презентацию по теме: «Виды и назначение раскройных дисковых ножей»		
6.	Написать реферат на тему «Новые специальные швейные машины для поузловой обработки».		
7.	Презентация темы «Машины цепного стежка».		
8.	Написать реферат на тему «Машины потайного стежка».		
9.	Составить кроссворд по теме «Конструкция швейной машины челночного стежка»		
	<b>Тематика домашних заданий</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Производственная практика</b>		<b>180</b>	<b>3</b>
1.	Изготовление халата. Обработка рельефов по полочке и среднего шва спинки. Обработка накладного кармана и соединение их с изделием. Применение инструкционно - технологических карт. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
2.	Обработка края борта отрезным подбортом. Обработка плечевых срезов.	6	
3.	Обработка воротника. Применение инструкционно -технологических карт. Соединение воротника с горловиной.	6	
4.	Соединение рукавов с проймой. Соединение боковых швов и шва рукава, обработка низа рукава Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия с применением специального оборудования. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового	6	

	изделия к сдаче заказчику.		
5.	Изготовление блузы. Обработка выгачек. Обработка плечевых срезов. Обработка застежки. Применение инструкционно -технологических карт. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
6.	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной .	6	
7.	Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймой.	6	
8.	Соединение бокового шва, швов рукава. Обработка низа рукавов. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6	
9.	Изготовление мужской сорочки. Обработка накладных карманов. Настрачивание карманов Обработка бортов настрочными планками. Применение инструкционно -технологических карт. Соединение плечевых срезов.	6	
10.	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной.	6	
11.	Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймой. Обработка боковых швов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
12.	Обработка низа рукавов манжетой. Применение инструкционно -технологических карт. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. ВТО готовой мужской сорочки. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		
13.	Изготовление жакета. Обработка полочек. Обработка спинки.	6	
14.	Обработка карманов. Применение инструкционно -технологических карт. Контроль качества.	6	
15.	Обработка бортов. Обработка боковых срезов. Обработка низа изделия.	6	
16.	Обработка подкладки. Соединение подкладки с изделием.	6	
17.	Обработка плечевых срезов. Обработка воротника. Соединение воротника с изделием. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
18.	Обработка рукавов. Обработка шлиц. Вмётывание рукавов.	6	
19.	Соединение рукавов с изделием. Обработка пройм Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия. Контроль качества готового жакета. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6	
20.	Изготовление женских брюк. Обработка выгачек. Влажно-тепловая обработка задних и передних частей брюк. Обработка боковых швов.	6	
21.	Обработка шаговых швов. Обработка среднего шва. Обработка застежки по типу «гульфик». Применение инструкционно -технологических карт. Влажно-тепловая обработка с использованием парового оборудования	6	

22.	Обработка пояса. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия..	6
23.	Изготовление пальто. Обработка полочек. Обработка спинки	6
24.	Обработка карманов. Применение инструкционно -технологических карт. Контроль качества.	6
25.	Обработка бортов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6
26.	Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка низа изделия.	6
27.	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной.	6
28.	Обработка двухшовных рукавов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм.	6
29.	Прокладывание отделочной строчки. ВТО изделия перед соединением с подкладкой с применением парового утюга. Обработка подкладки.	6
30.	Соединение подкладки с изделием. Окончательная отделка изделия. ВТО готового пальто с применением парогенератора. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6
<b>ВСЕГО</b>		<b>1152</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам»; учебных мастерских; лабораторий не предусмотрено.

#### **Оборудование учебного кабинета «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам»:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейных изделий»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ;
- комплект деталей и узлов швейного оборудования и швейных машин.

#### **Дидактическое сопровождение профессионального модуля**

1. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Лабораторно-практические работы по предмету «Технология изготовления одежды». Методические рекомендации: - Симферополь: ДИАЙПИ, 2010. – 92 с., с ил.
2. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки отдельных деталей и узлов одежды: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2011. – 120 с., с ил.
3. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки легкого платья: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. – 120 с., с ил.
4. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки пальто: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. - Симферополь: ФЛП Бондаренко О.А., 2012. – 120 с., с ил.

5. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология изготовления корсета. Отделка одежды: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. - Симферополь: ФЛП Курбединова Д.А., 2012. – 80 с., с ил.
6. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Учебно-методический комплекс профессиональной подготовки по профессии «Портной»: [метод. пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. – 264 с., с ил.
7. Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы).
8. Наглядные пособия (плакаты, схемы, инструкционно -технологические карты обработки деталей и узлов).
9. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях (презентационный материал в программе MS Power Point):
  - «Технология выполнения ручных и машинных работ»;
  - «Технология изготовления отдельных деталей и узлов одежды»;
  - «Технология изготовления юбки»;
  - «Технология изготовления брюк»;
  - «Технология изготовления легкого платья»;
  - «Технология изготовления одежды пальтово-костюмного ассортимента»;
  - «Технология изготовления корсета».

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету, телевизор.

## Основное и вспомогательное технологическое оборудование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Марка, класс машин</i>	<i>Краткая характеристика оборудования</i>
1.	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	Машина швейная 1022кл ОЗЛМ	Одноигольная швейная машина челночного стежка
		Машина швейная 97кл	
		Машина швейная Gemsy 5550	
		Машина швейная промышленная ShunfaSF-818-U	
2.	Машины швейные специального назначения	Машина швейная TextimaТН6-9	Выполнение отделочных строчек
		Машина зигзагообразной строчки TextimaTZ 20U-43	Одноигольная машина, выполняет зигзагообразные строчки
		Краеобметочная машина 51кл	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина краеобметочная 5-ти-ниточная ShunfaSF 757F-516 M2-35	Пятиниточная краеобметочная машина
		Машина швейная краеобметочнаяTextimaТО-604	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина швейная краеобметочнаяролеткаShunfa 737F-504M1-15	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина швейная плоскошовная ПМЗ 1076 кл.	Для обработки срезов деталей изделий
3.	Машины для выполнения петель: для выполнения петель	Машина швейная 525кл Машина петельная 25 кл.	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовления прямых петель
		Машина швейная петельнаяMinerva 62761-P3Z	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовленияпетельс глазком
4.	Подшивочная машина	Машина потайного стежка ShunfaSF 500	Для подшивания низа изделия
5.	Оборудование для влажно-тепловой обработки:	Утюг с парогенератором «GROUP.Feуа» Утюг с парогенератором AS-94A	Для выполнения ВТО изделий
6.	Раскройное оборудование	Раскройный дисковый нож	Раскрой деталей изделия

### Инструменты, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
<b>Инструменты для выполнения ручных работ</b>		
1	Ножницы швейные (Япония)	16
2	Наперсток	16
3	Сантиметровая лента	16
4	Иглы ручные швейные	16 комп.
5	Коробка для инструментов	16
<b>Приспособления для выполнения ручных работ</b>		
6	Булавки портновские	16 коробок
7	Кольшечек	15
8	Резец	15
9	Линейки (деревянные)	16
10	Манекены	4
11	Лекала	16 комп.
12	Портновский мел	1 упаковка
13	Мыло портняжное	1 упаковка
<b>Приспособления малой механизации</b>		
14	Лапки направительные для строчек.	16 комп.
15	Запошиватель	16
16	Распарыватель	16
<b>Приспособления для влажно-тепловых работ</b>		
17	Пульверизатор	3
18	Комплект колодок	9 комп.
19	Проутюжитель	3
20	Доска утюжительная	1
21	Стул или табурет	22
22	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2
23	Кронштейн для полуфабрикатов и готовой продукции	2
24	Коврик резиновый	К каждой швейной машине и единице оборудования ВТО
25	Плечики для одежды	30

## Оснащение рабочего места мастера производственного обучения

### Оборудование, мебель и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской
1.	Универсальная машина* 1022 кл. ОЛЗМ	1
2.	Стол	1
3.	Стул	2
4.	Классная доска	1
5.	Шкаф для хранения дидактического материала	1
6.	Аптечка	1

### Дидактические материалы

7.	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)	комплект по темам программы производственного обучения
8.	Технологические (инструкционно - технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)	комплект по темам программы производственного обучения
9.	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения

### Техническая документация и учебная литература, средства информации

10.	Учебная литература	-
11.	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
12.	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
13.	Правила противопожарной безопасности	1
14.	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1

### Мебель, инструменты, приспособления и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол раскройный	1
2.	Стол письменный	1
3.	Стул	2
4.	Шкаф (стеллаж) для хранения деталей кроя, материалов	2
5.	Кронштейн для подвески лекал	1
6.	Лекала для раскроя (картонные)	1 компл.
7.	Манекены (мужские, женские)	3
8.	Набор конструкторских линеек	2 компл.
9.	Булавки портновские	1 коробка
10.	Иглы ручные швейные	1 компл.
11.	Лента сантиметровая	1
12.	Линейка деревянная портновская	1
13.	Ножницы закройные	16
14.	Резец	1



## Примерочный участок

18.	Примерочная кабина	1
19.	Стол для проверки и измерения ткани	1
20.	Стул - банкета	1
21.	Зеркало	3
22.	Вешалка	1
23.	Коврик	1

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить **концентрированно**.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Амирова Э.К., Технология швейного производства: учебник [для студентов сред. проф.учеб.зав.] /Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин– М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 476с.
2. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства: учебник [для нач. проф. образования] / Г.А. Крючков – М: Издательский центр «Академия», 2004. – 384с.
3. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебное пособие [для студентов учреждений среднего проф. обр.]/ Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова– М.: издат. центр «Академия»; 2001. – 240 с.
4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник [для начального проф. образования] / М.А. Силаева– М.: «Академия» 2004. – 527с.
5. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства: учебник [для нач. проф. образования] / А.Т. Труханова– М.: «Высшая школа», 2001. –338 с.

6. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: учеб.пособие [для учащихся профессиональных учебных заведений]–А.Т. Труханова. –М. «Высшая школа», 2000.– 176 с.

### **Электронные учебные пособия**

Омельченко Г.Л., Медведева О.А. электронное пособие для изучения тем профессионального модуля «Пошив изделий по индивидуальным заказам», подготовки профессии «Портной» 2 разряда, 2010.

### **Дополнительные источники:**

1. Журнал «Ателье»
2. Журнал «Легкая Промышленность»
3. Журнал «Швейная промышленность»
4. Журнал «Открытый урок»

### **Интернет-ресурсы:**

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

[www.lectra.com](http://www.lectra.com)

[www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)

[www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

[www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

[www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

[www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед началом освоения профессионального модуля «Пошив изделий по индивидуальным заказам» необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Основы деловой культуры,
- ОП.02 Основы менеджмента,
- ОП.03 Основы экономики организации,
- ОП.04. История костюма.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.</p> <p>ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- соответствие выбора материалов виду выполняемых работ;</li> <li>- точность и скорость чтения схем машинных швов и чертежей сборочных узлов деталей одежды;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов швейного изделия;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации, в том числе с применением ПК;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации..</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.</p> <p>ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- аккуратное и бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами;</li> <li>- соответствие выбора материалов виду выполняемых работ;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности при выполнении</li> </ul>

<p>деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- точность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие режимов влажно-тепловой обработки швейных изделий требованиям технологии и ГОСТов;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- аккуратное и бережное обращение с материалами и оборудованием для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности при выполнении влажно-тепловой обработки швейных изделий;</li> <li>- правильность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- правильность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач</li> <li>- грамотное заполнение технической документации, в том числе с применением ПК;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбора швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки виду выполняемых работ;</li> <li>- рациональность организации рабочего</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>места в соответствии с безопасностью работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технической последовательности при обслуживании швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- аккуратное и бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами;</li> <li>- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- правильность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач</li> <li>- грамотное заполнение технической документации, в том числе с применением ПК;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка ОО;</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>