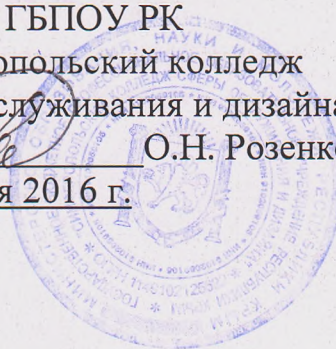


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от «30» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
О.Н. Розенкович
«30» июня 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии
29.01.05 Закройщик

Симферополь
2016

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология легкой промышленности»
Председатель О.А. Медведева
Протокол № 11 от «27» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна»
В.А. Панасюк
«28» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор « ШП Пашма »

Пашма Светлана
(название предприятия)
Владимировна
(ФИО, подпись)
« 28 » июня 2016 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.02 (29.01.05) **Закройщик**, входящей в укрупнённую группу 29.00.00 **Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: преподаватели Медведева О.А., Фадеева Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Пм.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.00.00 Технология легкой промышленности 29.01.05 Закройщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение примерки изделия на фигуре заказчика, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.
2. ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения примерок на фигуре заказчика;

уметь:

- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
- проводить обработку края после примерок;

знать:

- современные декоративные элементы в одежде;
- порядок проведения примерок;
- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;

- технологию обработки кроя после примерок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 201 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час;

учебной и производственной практики – 138 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение примерки изделия на фигуре заказчика, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика.
ПК 2.	Уточнять положение отделочных деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Учебная, часов	Практика часов (если предусмотрена распределенная практика)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Производственная, часов (если предусмотрена)		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 5.1 – 5.2	Раздел 1. Подготовка, проведение примерок и обработка кроя после примерок поясных изделий	57	18	10	9	30		
ПК 5.1 – 5.2	Раздел 2. Подготовка, проведение примерок и обработка кроя после примерок плечевых изделий	108	24	14	12	72		
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36					36	
	Всего:	201	42	24	21	102	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	2	3	4
Раздел 1. ПМ. 05 Подготовка, проведение примерок и обработка кроя после примерок поясных изделий		18	
МДК.05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок			
Тема 1.1 Последовательность подготовки юбки к примерке	Содержание	4	
	1. Последовательность подготовки к примерке: - юбки без подкладки, - юбки на подкладке, - юбки с клиньями, - юбки сложных покроев. Причины появления технологических дефектов, пути их устранения.	2	2
	2. Практическое занятие. Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки юбки к примерке (согласно заданию).	2	2
Тема 1.2 Последовательность проведения примерки юбки, обработка кроя после примерки.	Содержание	4	
	1. Последовательность проведения примерки юбки. - уточнение баланса изделия на фигуре; - уточнение пропорций изделия; - уточнение размеров, формы и положения конструктивных и отделочных элементов изделия.	2	2

		Виды конструктивных дефектов и способы их устранения. Условные обозначения дефектов, применяемые при примерке и изготовлении юбки. Последовательность обработки деталей кроя юбки после примерки.		
2.	Практическое занятие Составление инструкционно - технологической карты последовательности проведения примерки юбки и обработки кроя после примерки(согласно заданию).		2	2
Содержание:			4	
1.	Последовательность подготовки к примерке: - женских брюк, - мужских брюк. Причины появления технологических дефектов, пути их устранения.		2	2
2.	Практическое занятие. Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки брюк к примерке (согласно заданию).		2	2
Содержание:			6	
1.	Последовательность проведение примерки брюк: - уточнение посадки изделия на фигуре; - уточнение размеров, формы и положения конструктивных и отделочных элементов изделия. Виды конструктивных дефектов и способы их устранения. Условные обозначения дефектов, применяемые при примерке и изготовлении брюк. Последовательность обработки кроя брюк после примерки.		2	2
2.	Практическое занятие Составление инструкционно - технологической карты последовательности проведения примерки брюк и обработки кроя после примерки. Определение и устранение конструктивного дефекта брюк (согласно заданию).		4	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
1.	Систематическая работа с конспектами.			
2.	Работа с учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем.			
3.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя (выбор моделей одежды из журналов мод, разработка технических эскизов моделей одежды).			

	4.	Составление технологической последовательности подготовки изделия к примеркам в соответствии с заданной моделью.		
	5.	Составление технологической последовательности проведения примерки в соответствии с заданной моделью.		
	6.	Составить картулеку «Технологические и конструктивные дефекты при изготовлении поясных изделий. Способы их устранения».		
		Учебная практика	30	
	Виды работ			
	1.	Подготовка юбки на подкладке к примерке.	6	2
2.	Проведение примерки юбки; классификация возможных дефектов, способы устранения дефектов. Уточнение <u>кроя юбки</u> после примерки.	6	2	
3.	Подготовка женских брюк к примерке	6	2	
4.	Проведение примерки брюк: уточнение посадки изделия на фигуре; классификация возможных дефектов, подготовленных к примерке брюк, способы устранения дефектов. Уточнение <u>кроя брюк</u> после примерки	6	2	
5.	Проведение примерки мужских брюк. Уточнение после примерки	6	2	
Раздел 2.ПМ. 05 Подготовка, проведение примерок и обработка <u>кроя</u> после примерок плечевых изделий			24	
	МДК.05.01.Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок			
Тема 2.1 Последовательность подготовки изделия к первой и второй примеркам	Содержание:		10	
	1.	Последовательность подготовки к первой примерке: - легкого платья с втачными рукавами, - легкого платья сложного <u>кроя</u> , - верхней одежды с втачными рукавами,	2	2

		- верхней одежды сложного кроя. Причины появления технологических дефектов, пути их устранения.		
2.	Практическое занятие. Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки плечевого изделия к первой примерке (согласно заданию).	4	2	2
3.	Последовательность подготовки ко второй примерке: - легкого платья с различными покровами рукавов, - верхней одежды с различными покровами рукавов. Причины появления технологических дефектов, пути их устранения.	2	2	2
4.	Практическое занятие. Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки плечевого изделия ко второй примерке (согласно заданию)	2	2	2
Содержание				
Тема 2.2 Последовательность проведения первой примерки и обработка кроя после примерки				
1.	Последовательность проведение первой примерки плечевых изделий: - уточнение посадки изделия на фигуре; - уточнение пропорций изделия; - уточнение размеров, формы и положения конструктивных и отделочных элементов изделия. Виды конструктивных дефектов и способы их устранения. Условные обозначения дефектов, применяемые при примерке и изготовлении плечевых изделий. Последовательность обработки деталей кроя после примерки.	8		
2.	Практическое занятие Составление инструкционно - технологической карты на последовательность проведения 1 примерки плечевых изделий и обработки деталей кроя после примерки. Определение конструктивного дефекта (согласно заданию).	4	4	2
Содержание:				
Тема 2.3 Последовательность проведения второй примерки и обработка кроя после примерки				
1.	Последовательность проведение 2 примерки плечевых изделий: - уточнение посадки изделия на фигуре - уточнение формы и пропорций изделия - уточнение размеров, формы и положения конструктивных и отделочных элементов изделия. Виды конструктивных дефектов и способы их устранения. Условные обозначения дефектов, применяемые при примерке и изготовлении плечевых изделий.	6	2	2

	Последовательность обработки деталей кроя после примерки.		
2.	Практическое занятие. Составление инструкционно - технологической карты на последовательность проведения 2 примерки плечевых изделий и обработки деталей кроя после примерки. Определение и устранение конструктивного дефекта брюк (согласно заданию).	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
1.	Систематическая работа с конспектами.		
2.	Работа с учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем.		
3.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя (выбор моделей одежды из журналов мод, разработка технических эскизов моделей одежды).		
4.	Составление технологической последовательности подготовки изделия к примеркам в соответствии с заданной моделью.		
5.	Составление технологической последовательности проведения примерки в соответствии с заданной моделью.		
6.	Составить карточку «Технологические и конструктивные дефекты при изготовлении плечевых изделий. Способы их устранения».		
	Учебная практика	72	
	Виды работ		
1.	Подготовка к примерке ночной сорочки. Проведение примерки ночной сорочки, уточнение кроя ночной сорочки после примерки.	6	
2.	Подготовка к примерке сарафана. Проведение примерки, уточнение кроя сарафана после примерки.	6	
3.	Подготовка к примерке блузы. Проведение примерки, уточнение кроя блузы после примерки.	6	
4.	Подготовка к примерке платья (трикотажного). Проведение примерки, уточнение кроя платья после примерки.	6	
5.	Подготовка пальто д/с к 1 примерке. Проведение 1 примерки пальто, уточнение кроя пальто, после примерки.	6	
6.	Проведение 2 примерки пальто.	6	

	Классификация возможных дефектов, способы устранения дефектов.		
7.	Подготовка к примерке мужского жилета на подкладке (текстиль, кожа, кожзам, зампа).	6	
8.	Проведение примерки; классификация возможных дефектов, подготовленного к примерке жакета, способы устранения дефектов.	6	
9.	Подготовка к 1 примерке зимнего пальто с меховыми съёмными воротником и манжетами Проведение 1 примерки; классификация возможных дефектов, подготовленного к примерке пальто, способы устранения дефектов. Уточнение кроя пальто, после примерки.	6	
10.	Проведение 2 примерки: уточнение посадки изделия на фигуре классификация возможных дефектов, подготовленного к примерке пальто, способы устранения дефектов.	6	
11.	Подготовка к 1 примерке пиджака (жакета на подкладке). Проведение 1 примерки Уточнение кроя жакета после примерки.	6	
12.	Проведение 2 примерки: уточнение посадки изделия на фигуре; Уточнение, классификация возможных дефектов, способы устранения дефектов	6	
	Производственная практика	36	
	Виды работ:		
	подготовка изделий различных ассортиментных групп к примеркам, проведение примерок на индивидуальной фигуре, выявление дефектов и их устранение, внесение изменений, отмеченных на примерке в конструкцию изделия, уточнение деталей кроя после проведения примерок		
	ВСЕГО	180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология швейных изделий»; учебных мастерских, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета «Технология швейных изделий»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейных изделий»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ;
- комплект деталей и узлов швейного оборудования и швейных машин.

Дидактическое сопровождение профессионального модуля

1. Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы).
2. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях (презентационный материал в программе MS PowerPoint):
 - «Технология выполнения ручных и машинных работ»;
 - «Технология изготовления отдельных деталей и узлов одежды»;
 - «Технология изготовления юбки»;
 - «Технология изготовления брюк»;
 - «Технология изготовления легкого платья»;
 - «Технология изготовления одежды пальтово-костюмного ассортимента»;
 - «Технология изготовления корсета».

3. Наглядные пособия (плакаты, схемы, инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов).
4. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Лабораторно-практические работы по предмету «Технология изготовления одежды». Методические рекомендации: – Симферополь: ДИАЙПИ, 2010. – 92 с., с ил.
5. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки отдельных деталей и узлов одежды: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ] / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2011. – 120 с., с ил.
6. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки легкого платья: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. – 120 с., с ил.
7. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки пальто: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. – Симферополь: ФЛП Бондаренко О.А., 2012. – 120 с., с ил.
8. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология изготовления корсета. Отделка одежды: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. – Симферополь: ФЛП Курбединова Д.А., 2012. – 80 с., с ил.
9. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Учебно-методический комплекс профессиональной подготовки по профессии «Портной»: [метод. пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. – 264 с., с ил.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету, телевизор.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование	Марка, класс машин	Краткая характеристика оборудования
1.	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	Машина швейная 1022кл ОЗЛМ	Одноигольная швейная машина челночного стежка
		Машина швейная 97кл	
		Машина швейная Gemsy 5550	
		Машина швейная промышленная ShunfaSF-818-U	
2.	Машины швейные специального назначения	Машина швейная TextimaТН6-9	Выполнение отделочных строчек
		Машина зигзагообразной строчки TextimaTZ 20U-43	Одноигольная машина, выполняет зигзагообразные строчки
		Краеобметочная машина 51 кл	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина краеобметочная 5-ти-ниточная ShunfaSF 757F-516 M2-35	Пятиниточнаякраеобметочная машина
		Машина швейная краеобметочнаяTextimaТО-604	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина швейная краеобметочнаяролеткаShunfa 737F-504M1-15	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина швейная плоскошовная ПМЗ 1076 кл.	Для обработки срезов деталей изделий
3.	Машины для выполнения петель: для выполнения петель	Машина швейная 525кл Машина петельная 25 кл.	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовления прямых петель
		Машина швейная петельная Minerva 62761-P3Z	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовленияпетельс глазком
4.	Подшивочная машина	Машина потайного стежка ShunfaSF 500	Для подшивания низа изделия
5.	Оборудование для влажно-тепловой обработки:	Утюг с парогенератором «GROUP.Feуа» Утюг с парогенератором AS-94 А	Для выполнения ВТО изделий
6.	Раскройное оборудование	Раскройный дисковый нож	Раскрой деталей изделия

Инструменты, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
Инструменты для выполнения ручных работ		
1	Ножницы швейные (Япония)	16
2	Наперсток	16
3	Сантиметровая лента	16
4	Иглы ручные швейные	16 комп.
5	Коробка для инструментов	16
Приспособления для выполнения ручных работ		
6	Булавки портновские	16 коробок
7	Кольшечек	15
8	Резец	15
9	Линейки (деревянные)	16
10	Манекены	4
11	Лекала	16 комп.
12	Портновский мел	1 упаковка
13	Мыло портняжное	1 упаковка
Приспособления малой механизации		
14	Лапки направительные для строчек.	16 комп.
15	Запошиватель	16
16	Распарыватель	16
Приспособления для влажно-тепловых работ		
17	Пульверизатор	3
18	Комплект колодок	9 комп.
19	Проутюжильник	3
20	Доска утюжильная	1
21	Стул или табурет	22
22	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2
23	Кронштейн для полуфабрикатов и готовой продукции	2
24	Коврик резиновый	К каждой швейной машине и единице оборудования ВТО
25	Плечики для одежды	30

Оснащение рабочего места мастера производственного обучения

Оборудование, мебель и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской
1.	Универсальная машина* 1022 кл. ОЛЗМ	1
2.	Стол	1
3.	Стул	2
4.	Классная доска	1
5.	Шкаф для хранения дидактического материала	1
6.	Аптечка	1

Дидактические материалы

7.	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)	комплект по темам программы производственного обучения
8.	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)	комплект по темам программы производственного обучения
9.	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения

Техническая документация и учебная литература, средства информации

10.	Учебная литература	-
11.	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
12.	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
13.	Правила противопожарной безопасности	1
14.	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1

Мебель, инструменты, приспособления и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол раскройный	1
2.	Стол письменный	1
3.	Стул	2
4.	Шкаф (стеллаж) для хранения деталей кроя, материалов	2
5.	Кронштейн для подвески лекал	1
6.	Лекала для раскроя (картонные)	1 компл.
7.	Манекены (мужские, женские)	3
8.	Набор конструкторских линеек	2 компл.
9.	Булавки портновские	1 коробка
10.	Иглы ручные швейные	1 компл.
11.	Лента сантиметровая	1
12.	Линейка деревянная портновская	1
13.	Ножницы закройные	16
14.	Резец	1

Примерочный участок

18.	Примерочная кабина	1
19.	Стол для проверки и измерения ткани	1
20.	Стул - банкета	1
21.	Зеркало	3
22.	Вешалка	1
23.	Коврик	1

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить *концентрированно*.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные учебные пособия:

Омельченко Г.Л., Медведева О.А. электронное пособие для изучения тем профессионального модуля «Пошив изделий по индивидуальным заказам», при подготовке Портного 2 разряда, 2010.

Основные источники:

1. Крючкова Г.А., «Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч. 2. Технология швейных изделий ассортиментных групп»: учеб.[для нач. проф. образования] / Г.А. Крючкова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия»,2011. – 240с.
2. Силаева М.А. «Технология одежды» Ч.1.: учеб. [для нач. проф. образования] / М.А. Силаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.
3. Удальцова Л.Л. «Закройщик. Женская лёгкая одежда»: учеб.пособие[для нач. проф. образования] / Л.Л. Удальцова. – М.: Издательский центр «Академия» 2011. – 80 с.
4. Удальцова Л.Л. « Портной. Изготовление женской верхней одежды»: учеб.пособие [для непрерыв. проф. образования] / Л.Л. Удальцова. – М.: Издательский центр «Академия» 2011. – 80 с.

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К., Технология швейного производства: учебник [для студентов сред. проф. учеб.зав.] / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 476 с.
2. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебное пособие [для студентов учреждений среднего проф. обр.] / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова – М.: издат. центр «Академия»; 2001. – 240 с.
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства: учебник [для нач. проф. образования] / А.Т. Труханова – М.: «Высшая школа», 2001. – 338 с.
4. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: учеб.пособие [для учащихся профессиональных учебных заведений]– А.Т. Труханова. – М. «Высшая школа», 2000.– 176 с.
5. Журнал «Ателье»
6. Журнал «Легкая Промышленность»
7. Журнал «Швейная промышленность»
8. Журнал «Открытый урок»

Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

www.lectra.com

www.lemarse.spb.ru

www.labstend.ru

www.lp-magazine.ru

www.legprominfo.ru

www.twirpx.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед началом освоения профессионального модуля «Пошив изделий по индивидуальным заказам» необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы деловой культуры;

ОП.02 Основы менеджмента;

ОП.03 Основы экономики организации;

ОП.04. История костюма;

Оп.05 Безопасность жизнедеятельности

ОП.06 Декоративная отделка одежды

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умение определять баланс изделия на фигуре заказчика, путём организации собственной деятельности, исходя из цели и способов, определённых руководителем.</p> <p>Выявление и устранение дефектов в изделии, с учётом анализировать ситуацию и коррекцию собственной деятельности.</p> <p>Знание порядка проведения примерок, неся ответственность в результате своей работы.</p> <p>Своевременное выполнение учебных и производственных работ;</p> <p>Активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</p> <p>Результативное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p>
<p>ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,</p>	<p>Знание современных декоративных элементов в одежде, осуществляя заранее поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделий, с учётом тенденций в моде.</p> <p>Использование различных источников, включая электронные, для ведения</p>

<p>оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>установленной технической отчетной документации.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Обоснование социальной значимости будущей профессии. Проявление к профессии устойчивый интерес.</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Инициативное и активное освоение основ военной службы. Соблюдение правил внутреннего распорядка ОО.</p>