

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 11 от «30» июня 2016 г.

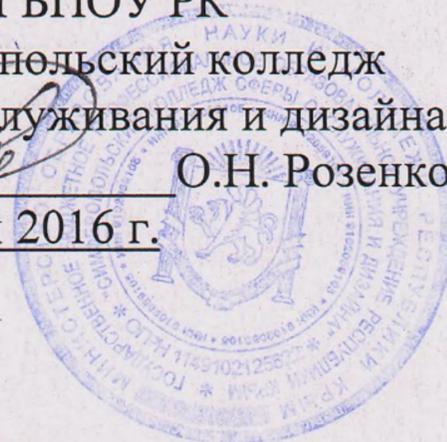
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК

«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

О.Н. Розенкович

«30» июня 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по ПМ.02 Изготовление лекал**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**29.01.05 Закройщик**

Симферополь  
2016

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Технология легкой промышленности»  
Председатель О.А. Медведева  
Протокол № 11 от «24» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы  
обслуживания и дизайна»  
В.А. Панасюк  
«28» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор « ИП Панима »

Панима Светлана »  
(название предприятия)  
Владимирова  
(ФИО, подпись)  
« 29 » июня 2016 г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии **262019.02 (29.01.05)**  
**Закройщик**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00** **Технология легкой**  
**промышленности.**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:** старший мастер Иванова О.Ю., преподаватель  
Медведева О.А., мастера производственного обучения: Купецкая Л.В.,  
Романенко Л.В., Шеховцова Л.В., Мацюк Е.А., Федоренко Н.Л.,  
Добровольская Н.А., Шевченко Е.В., Стрельцова С.Г., Василец О. В.,  
Фадеева Е.Н., Дроботенко О.Н., Рогожникова Г.А., Сорокина Е.А.,  
Баукина О.С.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.00.00 Технология легкой промышленности **29.01.05.Закройщики** в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

### **1. Изготовление лекал.**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

## **1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**ПМ 02 «Изготовление лекал».**

## **1.3. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии **29.00.00 Технология легкой промышленности 29.01.05.Закройщик**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
<b>Изготовление лекал</b>	--выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; --вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; --проводить моделирование базовой конструкции; --изготавливать лекала деталей изделия

**2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности: ПМ 02. «Изготовление лекал», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии (специальности).

#### ПМ. 02. Изготовление лекал.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
ПК 2.2.	Выполнять конструктивное моделирование.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала деталей изделий.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Учебная практика, часов</b>
<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b>	<b>ПМ 02.</b> Изготовление лекал	108
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>ПМ 02.</b> Изготовление лекал	<b>Содержание</b>		<b>108</b>	<b>2</b>
	1	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции юбки Выполнение конструктивного моделирования юбки. Изготовление лекал деталей юбки и подкладки.	6	
	2	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции брюк	6	
	3	Выполнение конструктивного моделирования брюк. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
	4	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции мужских брюк. Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
	5	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия. Выполнение конструктивного моделирования ночной сорочки. Изготовление лекал деталей изделия	6	
	6	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия. Выполнение конструктивного моделирования сарафана. Изготовление лекал деталей изделия	6	
	7	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия (блузы).	6	

8	Выполнение конструктивного моделирования блузы. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
9	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия (платья)	6	
10	Выполнение конструктивного моделирования платья. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
11	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки, рукава и воротника с застёжкой до верха.(пальто д\с)	6	
12	Выполнение конструктивного моделирования пальто. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
13	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции жилета (текстиль, кожа, кожзам, замша).	6	
14	Конструктивное моделирование жилета. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
15	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки, рукава и воротника «шаль» (пальто зимнего с меховыми съёмными воротником и манжетами)	6	
16	Выполнение конструктивного моделирования пальто. Изготовление лекал деталей изделия, утепляющей подкладки.	6	
17	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки, рукава и воротника пиджака (жакета на подкладке).	6	
18	Выполнение конструктивного моделирования пиджака Изготовление лекал деталей изделия. Дифференцированный зачёт.	6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология швейных изделий»; учебных мастерских; лабораторий не предусмотрено.

#### **Оборудование учебного кабинета «Технология швейных изделий»:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейных изделий»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ;
- комплект деталей и узлов швейного оборудования и швейных машин.

#### **Дидактическое сопровождение профессионального модуля**

1. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Лабораторно-практические работы по предмету «Технология изготовления одежды». Методические рекомендации: - Симферополь: ДИАЙПИ, 2010. – 92 с., с ил.
2. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки отдельных деталей и узлов одежды: учебное пособие для учащихся ПТУЗ. / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2011. – 120 с., с ил.
3. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки легкого платья: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. – 120 с., с ил.
4. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки пальто: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. - Симферополь: ФЛП Бондаренко О.А., 2012. – 120 с., с ил.
5. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология изготовления корсета. Отделка одежды: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. - Симферополь: ФЛП Курбединова Д.А., 2012. – 80 с., с ил.

6. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Учебно-методический комплекс профессиональной подготовки по профессии «Портной»: [метод.пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. – 264 с., с ил.
7. Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы).
8. Наглядные пособия (плакаты, схемы, инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов).
9. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях (презентационный материал в программе MS PowerPoint):
  - «Технология выполнения ручных и машинных работ»;
  - «Технология изготовления отдельных деталей и узлов одежды»;
  - «Технология изготовления юбки»;
  - «Технология изготовления брюк»;
  - «Технология изготовления легкого платья»;
  - «Технология изготовления одежды пальтово-костюмного ассортимента»;
  - «Технология изготовления корсета».

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету, телевизор.

## **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Прохождение учебной практики необходимо чередовать с изучением следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Основы деловой культуры,

ОП.02 Основы менеджмента,

ОП.03 Основы экономики организации,

ОП.04. История костюма.

## **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 02. Изготовление лекал

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p><b>ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение расчёта и построения чертежа базовой конструкции изделия;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</li> <li>- самооценка эффективности и качества реализации своей работы;</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность нанесения моделирующих линий на базовую основу в соответствие с выбранной моделью;</li> <li>- выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>

<p><b>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>--точность изготовления лекал в соответствии с техническими условиями;</p> <p>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической и отчетной документации;</p> <p>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</p> <p>- положительная динамика учебных достижений;</p> <p>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <hr/> <p>-инициативность и активность в освоении основ военной службы;</p> <p>-адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.</p>
--	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных достижений</b>	
	<b>Балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
<p>80-89</p>	<p>4</p>	<p>хорошо</p>

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии / специальности.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАУ «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт).