

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

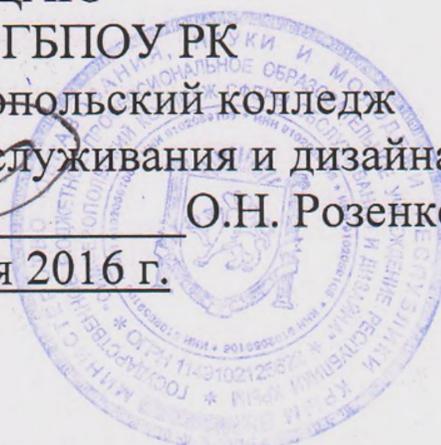
Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 11 от «30» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

О.Н. Розенкович

«30» июня 2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**29.01.05 Закройщик**

Симферополь  
2016

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Технология легкой промышленности»  
Председатель Оли О.А. Медведева  
Протокол № 11 от «24» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы  
обслуживания и дизайна»  
В.А. Панасюк  
«28» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор « ИП Панина »

Панина Светлана  
(название предприятия)  
Владимировна  
(ФИО, подпись)  
«29» июня 2016 г.



Рабочая программа производственной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии **262019.02 (29.01.05)**  
**Закройщик**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00** **Технология легкой**  
**промышленности**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:** старший мастер Иванова О.Ю., преподаватель  
Медведева О.А., мастера производственного обучения: Купецкая Л.В.,  
Романенко Л.В., Шеховцова Л.В., Мацюк Е.А., Федоренко Н.Л.,  
Добровольская Н.А., Шевченко Е.В., Стрельцова С.Г., Василец О. В.,  
Фадеева Е.Н., Дроботенко О.Н., Рогожникова Г.А., Сорокина Е.А.,  
Баукина О.С.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.00.00 Технология легкой промышленности 29.01.05 Закройщик** в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

## **1.2. Место проведения производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- **ПМ 03** «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий».

## **1.3. Цели и задачи производственной практики:**

Углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
<b>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</b>	--выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; --переносить контуры лекал на материал; --выкраивать детали изделия; --проверять качество выкроенных деталей;

### **2.2. Результаты освоения производственной практики по профессии закройщик.**

Результатом освоения производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, разработка письменной экзаменационной работы, а также выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 3.1	Выполнять раскладку лекал на материале.
ПК 3.2.	Выкраивать детали изделий.
ПК 3.3.	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	36
	<b>Всего:</b>	36

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Содержание		36	3
	1	Раскрой халата по лекалам с учётом припусков.	6	
	2	Раскрой блузы по лекалам с учётом припусков.	6	
	3	Раскрой мужской сорочки по лекалам с учётом припусков	6	
	4	Раскрой жакета женского по лекалам с учётом припусков.	6	
	5	Раскрой женских брюк по лекалам с учётом припусков.	6	
	6	Раскрой пальто д/с по лекалам с учётом припусков.	6	
		Дифференцированный зачёт.		
		Итого	36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология швейных изделий»; учебных мастерских; лабораторий не предусмотрено.

#### **Оборудование учебного кабинета «Технология швейных изделий»:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейных изделий»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ;
- комплект деталей и узлов швейного оборудования и швейных машин.

#### **Дидактическое сопровождение профессионального модуля**

1. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Лабораторно-практические работы по предмету «Технология изготовления одежды». Методические рекомендации: / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2010. – 92 с., с ил.
2. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки отдельных деталей и узлов одежды: учебное пособие для учащихся ПТУЗ. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2011. – 120 с., с ил.
3. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки легкого платья: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. – 120 с., с ил.
4. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки пальто: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. – Симферополь: ФЛП Бондаренко О.А., 2012. – 120 с., с ил.
5. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология изготовления корсета. Отделка одежды: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. – Симферополь: ФЛП Курбединова Д.А., 2012. – 80 с., с ил.

6. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Учебно-методический комплекс профессиональной подготовки по профессии «Портной»: [метод. пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. – 264 с., с ил.
7. Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы).
8. Наглядные пособия (плакаты, схемы, инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов).
9. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях (презентационный материал в программе MS PowerPoint):
  - «Технология выполнения ручных и машинных работ»;
  - «Технология изготовления отдельных деталей и узлов одежды»;
  - «Технология изготовления юбки»;
  - «Технология изготовления брюк»;
  - «Технология изготовления легкого платья»;
  - «Технология изготовления одежды пальтово-костюмного ассортимента»;
  - «Технология изготовления корсета».

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к интернету, телевизор.

## **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед началом прохождения производственной практики необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы деловой культуры

ОП.02 Основы менеджмента,

ОП.03 Основы экономики организации,

ОП.04. История костюма.

## **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 03. «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий»

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p><b>ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК--3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК-5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное выполнение раскладки лекал на материале с учетом требований технических условий;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> </ul>
<p><b>ПК 3.2. Выкраивать детали изделий.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переносить контуры лекал на материал;</li> <li>- выкраивать детали изделия;</li> <li>-соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач;</li> </ul>
<p><b>ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- выполнение систематического контроля качества выкроенных деталей;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- соответствие выбора материалов виду выполняемых работ;</li> <li>- соблюдение технологической</li> </ul>

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>последовательности при выполнении обработки отдельных узлов швейного изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической и отчетной документации;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> <li>- инициативность и активность в освоении основ военной службы;</li> <li>- адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.</li> </ul>
---	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных достижений</b>	
	<b>Балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
<p style="text-align: center;">80-89</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">хорошо</p>

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии / специальности.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАУ «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт).