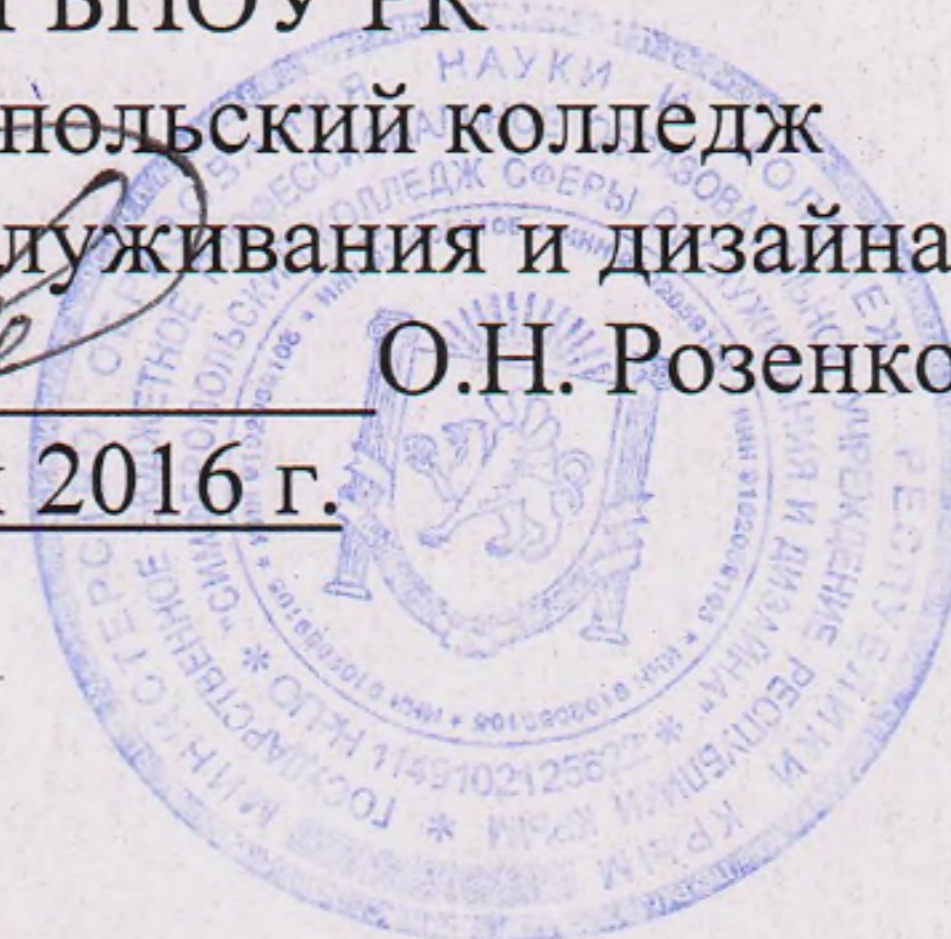


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от «30» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
О.Н. Розенкович
«30» июня 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

29.01.05 Закройщик

Симферополь
2016

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология легкой промышленности»
Председатель О.А. Медведева
Протокол № 11 от «24» июня 2016 г.

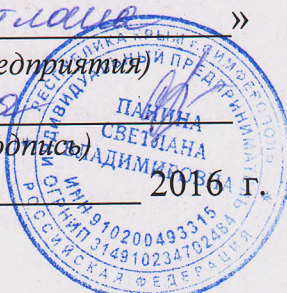
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна»
В.А. Панасюк
«28» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор « ИП Панима »

Панима Светлана »
(название предприятия)
Владимирова
(ФИО, подпись)
« 29 » июня 2016 г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии **262019.02 (29.01.05)**
Закройщик, входящей в укрупнённую группу **29.00.00** **Технология легкой**
промышленности.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: старший мастер Иванова О.Ю., преподаватель
Медведева О.А., мастера производственного обучения: Купецкая Л.В.,
Романенко Л.В., Шеховцова Л.В., Мацюк Е.А., Федоренко Н.Л.,
Добровольская Н.А., Шевченко Е.В., Стрельцова С.Г., Василец О. В.,
Фадеева Е.Н., Дроботенко О.Н., Рогожникова Г.А., Сорокина Е.А.,
Баукина О.С.

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.00.00 Технология легкой промышленности **29.01.05.Закройщики** в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Пошив изделий по индивидуальным заказам.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ 04 «Пошив изделий по индивидуальным заказам».

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии **29.00.00 Технология легкой промышленности 29.01.05.Закройщик**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Пошив изделий по индивидуальным заказам	--выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; --составлять описание внешнего вида текстильных изделий; --выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; --обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; --выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий

2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности: ПМ 04. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии (специальности).

ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК 4.2.	Подкраивать отдельные детали и детали подкладки.
ПК 4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.5.	Соблюдать правила безопасного труда.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	588
	Всего:	588

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	Содержание	588	2
	1 Введение. Инструктаж по охране труда пожарная и электробезопасность.	6	
	2 Упражнения по выполнению ручных стежков: смёточных прямых, косых, копировальных, стачных, размёточных. Применение инструкционно-технологических карт.	6	
	3 Упражнения по выполнению ручных стежков: обмёточных, пришивание фурнитуры. Применение инструкционно-технологических карт.	6	
	4 Упражнения по выполнению соединительных машинных швов. Применение инструкционно-технологических карт. Упражнения по выполнению влажно-тепловых работ.	6	
	5 Упражнения по выполнению краевых машинных швов с применением средств малой механизации. Применение инструкционно-технологических карт. Упражнения по выполнению отделочных швов. Упражнения по выполнению влажно-тепловых работ.	6	
	6 Обработка кокеток: притачных; настрочных; накладных с прямыми и овальными краями. Обработка вытачек, подрезов. Применение инструкционно-технологических карт. Упражнения по выполнению влажно-тепловых работ. Обработка мелких деталей: клапанов; хлястиков; пат; шлёвок. Выполнение влажно - тепловых работ с применением современных тефлоновых насадок на подошву утюга.	6	

7	Обработка накладных карманов без подкладки несложной конструкции: с прямыми и закруглёнными краями; соединение карманов с основной деталью изделия. Обработка кармана в рельефном шве. Применение инструкционно-технологических карт. Упражнения по выполнению влажно-тепловых работ.	6	
8	Обработка прорезного кармана листочка с втачными концами. Применение инструкционно-технологических карт. Упражнения по выполнению влажно-тепловых работ.	6	
9	Обработка прорезного кармана в рамку. Применение инструкционно-технологических карт. Упражнения по выполнению влажно-тепловых работ.	6	
10	Изготовление фартука. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Заготовка пояса. Применение инструкционно-технологических карт.	6	
11	Обработка накладного кармана. Обработка горловины бейкой. Применение инструкционно-технологических карт.	6	
12	Окончательная обработка и ВТО готового изделия. Отделка изделия с применением отделочных материалов	6	
13	Изготовление изделий столового ассортимента. Изготовление прихваток различных видов. Способы обработки салфеток.	6	
14	Изготовление скатерти. Технологическая последовательность обработки скатерти. Особенности обработки углов скатерти.	6	
15	Изготовление изделий постельного ассортимента. Изготовление простыней, наволочек. Обработка простыни. Обработка наволочек. Возможные дефекты и их устранения	6	
16	Изготовление пододеяльника. Обработка боковых сторон пододеяльника двойным швом.	6	

	Обработка верхнего и нижнего края пододеяльника. Возникающие дефекты и их устранение		
17	Изготовление штор. Обработка боковых сторон и нижнего края различными способами. Обработка верхнего среза специальной тесьмой. Применение инструкционно-технологических карт.	6	
18	Изготовление юбки на подкладке. Обработка вытачек. Обработка среднего шва, шлицы. Влажно-тепловая обработка с использованием парового оборудования.	6	
19	Обработка швов. Обработка застежки на тесьму-молния с использованием средств малой механизации. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
20	Обработка подкладки юбки. Соединение подкладки с изделием. Обработка детали обтачки верхнего среза юбки.	6	
21	Обработка верхнего среза юбки притачной обтачкой. Обработка низа изделия с использованием специального оборудования. Окончательная отделка и контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6	
22	Изготовление женских брюк. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка задних и передних частей брюк. Обработка боковых швов.	6	
23	Обработка шаговых швов. Обработка среднего шва. Обработка застежки по типу «гульфик». Применение инструкционно-технологических карт. Влажно-тепловая обработка с использованием парового оборудования.	6	
24	Обработка детали пояса. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. Обработка низа изделия. Применение инструкционно-технологических карт. Окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6	
25	Изготовление мужских брюк. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка задних и передних частей брюк. Соединение подкладки с передними частями брюк.	6	
26	Обработка карманов на передних частях брюк. Применение инструкционно-	6	

	технологических карт. Контроль качества.		
27	Обработка карманов на задних частях брюк. Применение инструкционно-технологических карт. Контроль качества.	6	
28	Обработка боковых и шаговых швов. Обработка застежки по типу «гульфик». Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
29	Обработка детали пояса. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом с корсажной лентой. Применение инструкционно-технологических карт.	6	
30	Обработка среднего шва брюк. Обработка нижнего среза брюк брючной тесьмой. Применение инструкционно-технологических карт. Окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6	
31	Изготовление ночной сорочки. Обработка горловины. Обработка рукавов.	6	
32	Обработка пройм, боковых швов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
33	Обработка низа, окончательная отделка ночной сорочки. Влажно-тепловая обработка с применением оборудования для влажно-тепловых работ. Контроль качества готового изделия.	6	
34	Изготовление сарафана. Обработка вытачек, обработка плечевых швов. Обработка проймы и горловины косой бейкой. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
35	Обработка боковых швов лифа и юбки. Соединение лифа с юбкой. Обработка застежки в среднем шве на тесьму «молния» Применение инструкционно-технологических карт.	6	
36	Обработка низа изделия оборкой или воланом.	6	
37	Окончательная отделка сарафана. Влажно-тепловая обработка изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6	
38	Изготовление блузы. Обработка застежки настрочной планкой. Обработка кокеток на спинке и полочке. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	

39	Соединение плечевых и боковых срезов.	6	
40	Обработка воротника с цельновыкроенной стойкой. Применение инструкционно-технологических карт. Соединение воротника с горловиной. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
41	Обработка рукава. Обработка низа рукава манжетой.	6	
42	Соединение рукавов с проймой.	6	
43	Обработка низа изделия. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия, с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. Контроль качества готового изделия	6	
44	Изготовление платья из трикотажа. Обработка рельефов по полочке, прокладывание отделочной строчки. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
45	Обработка спинки. Соединение среднего шва и обработка застежки на тесьму «молния». Применение инструкционно-технологических карт.	6	
46	Соединение плечевых и боковых срезов с применением машины цепного стежка.	6	
47	Обработка отложного воротника.	6	
48	Соединение воротника с горловиной. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
49	Обработка рукавов, соединение рукавов с изделием.	6	
50	Обработка низа рукава и низа изделия на специальном оборудовании (плоскошовной машине). Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия с применением специального оборудования. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6	
51	Введение. Инструктаж по охране труда, электро и пожарная безопасность.	6	
52	Обработка вытачки с дополнительной полоской. Обработка отлетной кокетки. Обработка кармана в рельефном шве. Применение инструкционно-технологических карт.	6	

53	Обработка кармана листочка с втачными концами. Применение инструкционно-технологических карт.	6	
54	Обработка кармана листочка с настрочными концами. Применение инструкционно-технологических карт.	6	
55	Обработка кармана в рамку с готовыми кантами. Применение инструкционно-технологических карт.	6	
56	Обработка кармана с клапаном. Применение инструкционно-технологических карт.	6	
57	Обработка накладного кармана с овальными углами. Применение инструкционно-технологических карт.	6	
58	Изготовление пальто д/с. Обработка полочек. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
59	Обработка карманов. Применение инструкционно-технологических карт. Контроль качества.	6	
60	Обработка бортов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
61	Обработка спинки. Обработка шлицы. Применение инструкционно-технологических карт. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
62	Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка низа изделия. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
63	Обработка воротника.	6	
64	Соединение воротника с горловиной. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
65	Обработка двухшовных рукавов.	6	
66	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм.	6	
67	Прокладывание отделочной строчки. ВТО изделия перед соединением с подкладкой с применением парового утюга.	6	
68	Обработка подкладки.	6	
69	Соединение подкладки с изделием.	6	

70	Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия с применением парогенератора. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6	
71	Изготовление жилета. (текстиль, кожа, кожзам, замша). Обработка полочек. Особенности работы с кожей.	6	
72	Обработка карманов. Применение инструкционно-технологических карт. Контроль качества.	6	
73	Обработка края борта. Применение инструкционно-технологических карт. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
74	Обработка подкладки. Соединение подкладки с подбортами.	6	
75	Обработка спинки. Соединение спинки с полочками жилета.	6	
76	Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6	
77	Изготовление зимнего пальто с меховыми съёмными воротником и манжетами. Обработка полочек. Обработка спинки. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
78	Обработка карманов. Применение инструкционно-технологических карт. Контроль качества.	6	
79	Обработка плечевых срезов. Обработка нижнего воротника и соединение его с горловиной.	6	
80	Обработка верхнего воротника. Обработка бортов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
81	Обработка боковых срезов. Обработка низа изделия.	6	
82	Обработка двухшовного втачного рукава. Вметывание рукавов в пройму	6	
83	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм. Контроль качества.	6	
84	Прокладывание отделочной строчки. ВТО изделия перед соединением с подкладкой с применением парового утюга.	6	
85	Обработка утепляющей подкладки.	6	
86	Обработка внутреннего кармана. Обработка внутреннего среза борта с	6	

		применением средств малой механизации.		
87		Соединение подкладки с изделием	6	
88		Обработка мехового воротника. Применение инструкционно-технологических карт. Соединение воротника с горловиной.	6	
89		Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия с применением парогенератора. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6	
90		Изготовление пиджака(жакета на подкладке). Обработка полочек. Обработка спинки.	6	
91		Обработка карманов. Применение инструкционно-технологических карт.Контроль качества.	6	
92		Обработка бортов. Применение инструкционно-технологических карт. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
93		Обработка боковых срезов. Обработка низа изделия.	6	
94		Обработка подкладки. Обработка карманов на подкладке. Применение инструкционно-технологических карт. Соединение подкладки с изделием.	6	
95		Обработка плечевых срезов. Обработка воротника. Применение инструкционно-технологических карт. Соединение воротника с изделием. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
96		Обработка рукавов. Обработка шлиц. Вметывание рукавов.	6	
97		Соединение рукавов с изделием. Обработка пройм.	6	
98		Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия с применением парогенератора. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику. Дифференцированный зачёт.	6	
		ИТОГО:	588	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология швейных изделий»; учебных мастерских; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета «Технология швейных изделий»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейных изделий»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ;
- комплект деталей и узлов швейного оборудования и швейных машин.

Дидактическое сопровождение профессионального модуля

1. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Лабораторно-практические работы по предмету «Технология изготовления одежды». Методические рекомендации: - Симферополь: ДИАЙПИ, 2010. – 92 с., с ил.
2. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки отдельных деталей и узлов одежды: учебное пособие для учащихся ПТУЗ. / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2011. – 120 с., с ил.
3. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки легкого платья: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. – 120 с., с ил.
4. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки пальто: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. - Симферополь: ФЛП Бондаренко О.А., 2012. – 120 с., с ил.
5. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология изготовления корсета. Отделка одежды: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. - Симферополь: ФЛП Курбединова Д.А., 2012. – 80 с., с ил.

6. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Учебно-методический комплекс профессиональной подготовки по профессии «Портной»: [метод.пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. – 264 с., с ил.
7. Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы).
8. Наглядные пособия (плакаты, схемы, инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов).
9. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях (презентационный материал в программе MS PowerPoint):
 - «Технология выполнения ручных и машинных работ»;
 - «Технология изготовления отдельных деталей и узлов одежды»;
 - «Технология изготовления юбки»;
 - «Технология изготовления брюк»;
 - «Технология изготовления легкого платья»;
 - «Технология изготовления одежды пальтово-костюмного ассортимента»;
 - «Технология изготовления корсета».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету, телевизор.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Прохождение учебной практики необходимо чередовать с изучением следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Основы деловой культуры,

ОП.02 Основы менеджмента,

ОП.03 Основы экономики организации,

ОП.04. История костюма.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технических условий на выполнение различных работ; - поэтапный контроль качества; - применение и обслуживание технологического оборудования для изготовления изделий;- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - соблюдение технологической последовательности при выполнении различных работ; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности
<p>ПК 4.2. Подкраивать отдельные детали и детали подкладки.</p> <p>.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбора материалов для выполнения данного вида работ;; - соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - результативность использования

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - самооценка эффективности и качества реализации своей работы;</p>
<p>ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемой операции; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов швейного изделия; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития; - инициативность и активность в освоении основ военной службы; - адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.</p>
<p>ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-соблюдение технических условий на обслуживание и эксплуатацию швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловых работ; - рациональность организации</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами</p>	<p>рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;
<p>ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития; - проявление ответственности за работу и качество выполнения заданий

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80-89	4	хорошо

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии / специальности.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАУ «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт).