

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

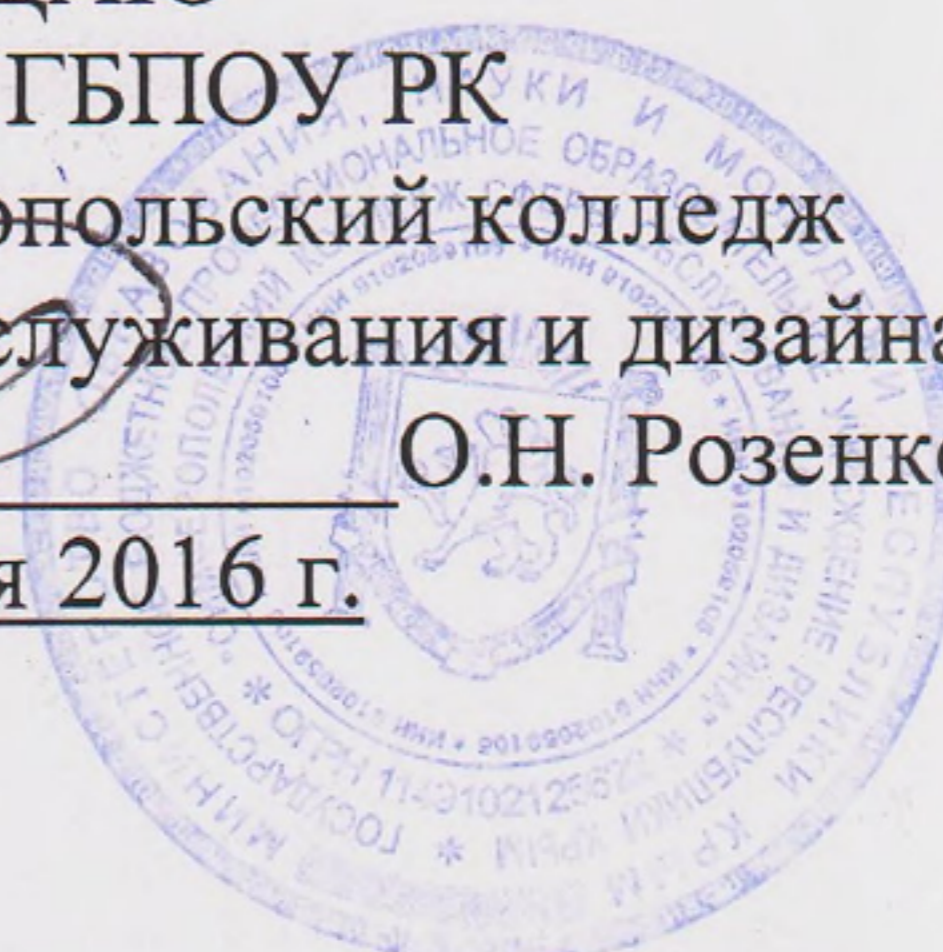
Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от «30» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»

О.Н. Розенкович

«30» июня 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

29.01.05 Закройщик

Симферополь
2016

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология легкой промышленности»
Председатель О.А. Медведева
Протокол № 11 от «24» июня 2016 г.


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна»
В.А. Панасюк
«28» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор « ИП Панина »

Панина Светлана Владимировна
(название предприятия)
Владимировна
(ФИО, подпись)
«29» июня 2016 г.



Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии **262019.02 (29.01.05)**
Закройщик, входящей в укрупнённую группу **29.00.00** **Технология легкой**
промышленности.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: старший мастер Иванова О.Ю., преподаватель
Медведева О.А., мастера производственного обучения: Купецкая Л.В.,
Романенко Л.В., Шеховцова Л.В., Мацюк Е.А., Федоренко Н.Л.,
Добровольская Н.А., Шевченко Е.В., Стрельцова С.Г., Василец О. В.,
Фадеева Е.Н., Дроботенко О.Н., Рогожникова Г.А., Сорокина Е.А.,
Баукина О.С.

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.00.00 Технология легкой промышленности 29.01.05 Закройщик** в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Пошив изделий по индивидуальным заказам.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

1.2. Место проведения производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- **ПМ 04** «Пошив изделий по индивидуальным заказам».

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Пошив изделий по индивидуальным заказам	--выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; --составлять описание внешнего вида текстильных изделий; --выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; --обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; --выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;

2.2. Результаты освоения производственной практики по профессии закройщик.

Результатом освоения производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, разработка письменной экзаменационной работы, а также выполнение выпускной квалификационной работы.

ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и

	итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 4.1	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК 4.2.	Подкраивать отдельные детали и детали подкладки.
ПК 4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.5.	Соблюдать правила безопасного труда.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	ПМ 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам	180
	<i>Всего:</i>	<i>180</i>

Наименование	Содержание занятий	Объе	Уровень
---------------------	---------------------------	-------------	----------------

разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		М часов	освоения
1	2	3	4
ПМ 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам	Содержание	180	3
	1 Изготовление халата. Обработка полочек, обработка спинки. Обработка карманов. Обработка бортов. Обработка плечевых срезов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
	2 . Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймой. Соединение боковых швов и шва рукава, обработка низа и низа рукава. Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия с применением специального оборудования. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6	
	3 Изготовление блузы. Обработка полочек. Обработка спинки. Обработка плечевых срезов. Обработка застежки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
	4 Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами. Соединение боковых швов. Обработка низа рукавов, низа изделия. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6	
	5 Обработка полочек, спинки. Обработка кармана, кокетки. Обработка плечевых срезов. Обработка застёжки. Обработка воротника	6	
	6 Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами. Обработка низа рукавов манжетой. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. ВТО мужской сорочки.	6	
	7 Изготовление жакета. Обработка полочек (вытачки, рельефы, подрезы, кокетки). ВТО полочек.	6	

8	Обработка бортов. Обработка мелких деталей. Межоперационная влажно-тепловая обработка.	6	
9	Обработка карманов Применение инструкционно-технологических карт. Контроль качества.	6	
10	Обработка спинки (вытачки, рельефы, подрезы, кокетки). ВТО спинки.	6	
11	Обработка боковых срезов. Обработка низа изделия. Межоперационная влажно-тепловая обработка.	6	
12	Обработка подкладки. Соединение подкладки с изделием.	6	
13	Обработка плечевых срезов. Обработка воротника. Соединение воротника с изделием. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
14	Обработка двухшовных рукавов. Вмётывание рукавов.	6	
15	Соединение рукавов с изделием. Обработка пройм.	6	
16	Окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.	6	
17	Изготовление женских брюк. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка задних и передних частей брюк.	6	
18	Обработка шаговых швов. Обработка среднего шва. Обработка застежки. Применение инструкционно-технологических карт.	6	
19	Обработка шаговых швов. Обработка среднего шва. Обработка застежки. Применение инструкционно-технологических карт.	6	
20	Обработка пояса. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.	6	

		Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику.		
2 1		Изготовление пальто. Обработка полочек (вытачки, рельефы, подрезы, кокетки). ВТО полочки.	6	
2 2		Обработка карманов. Применение инструкционно-технологических карт. Контроль качества.	6	
2 3		Обработка бортов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
2 4		Обработка спинки (рельефы, вытачки, подрезы, кокетки). ВТО спинки.	6	
2 5		Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка низа изделия.	6	
2 6		Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной.	6	
2 7		Обработка двухшовных рукавов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм.	6	
2 8		Прокладывание отделочной строчки. ВТО изделия перед соединением с подкладкой с применением парового утюга.	6	
2 9		Обработка подкладки. Соединение изделия с подкладкой.	6	
3 0		Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия с применением парогенератора. Контроль качества готового изделия. Подготовка готового изделия к сдаче заказчику. Дифференцированный зачёт.	6	
		ИТОГО	180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология швейных изделий»; учебных мастерских; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета «Технология швейных изделий»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейных изделий»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ;
- комплект деталей и узлов швейного оборудования и швейных машин.

Дидактическое сопровождение профессионального модуля

1. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Лабораторно-практические работы по предмету «Технология изготовления одежды». Методические рекомендации: / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2010. – 92 с., с ил.
2. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки отдельных деталей и узлов одежды: учебное пособие для учащихся ПТУЗ. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2011. – 120 с., с ил.
3. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки легкого платья: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. – 120 с., с ил.
4. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки пальто: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. – Симферополь: ФЛП Бондаренко О.А., 2012. – 120 с., с ил.

5. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология изготовления корсета. Отделка одежды: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. – Симферополь: ФЛП Курбединова Д.А., 2012. – 80 с., с ил.
6. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Учебно-методический комплекс профессиональной подготовки по профессии «Портной»: [метод. пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. – 264 с., с ил.
7. Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы).
8. Наглядные пособия (плакаты, схемы, инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов).
9. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях (презентационный материал в программе MS PowerPoint):
 - «Технология выполнения ручных и машинных работ»;
 - «Технология изготовления отдельных деталей и узлов одежды»;
 - «Технология изготовления юбки»;
 - «Технология изготовления брюк»;
 - «Технология изготовления легкого платья»;
 - «Технология изготовления одежды пальтово-костюмного ассортимента»;
 - «Технология изготовления корсета».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к интернету, телевизор.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед началом прохождения производственной практики необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы деловой культуры

ОП.02 Основы менеджмента,

ОП.03 Основы экономики организации,

ОП.04. История костюма.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p>ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технических условий на выполнение различных работ; - поэтапный контроль качества; - применение и обслуживание технологического оборудования для изготовления изделий;- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - соблюдение технологической последовательности при выполнении различных работ; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности
<p>ПК 4.2. Подкраивать отдельные детали и детали подкладки.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбора материалов для выполнения данного вида работ;; - соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - самооценка эффективности и качества реализации своей работы;
<p>ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемой операции;

<p>обработки.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов швейного изделия; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития; - инициативность и активность в освоении основ военной службы; - адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.
<p>ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технических условий на обслуживание и эксплуатацию швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловых работ; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;

<p>ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития; - проявление ответственности за работу и качество выполнения заданий
---	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80-89	4	хорошо

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии / специальности.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАУ «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт).