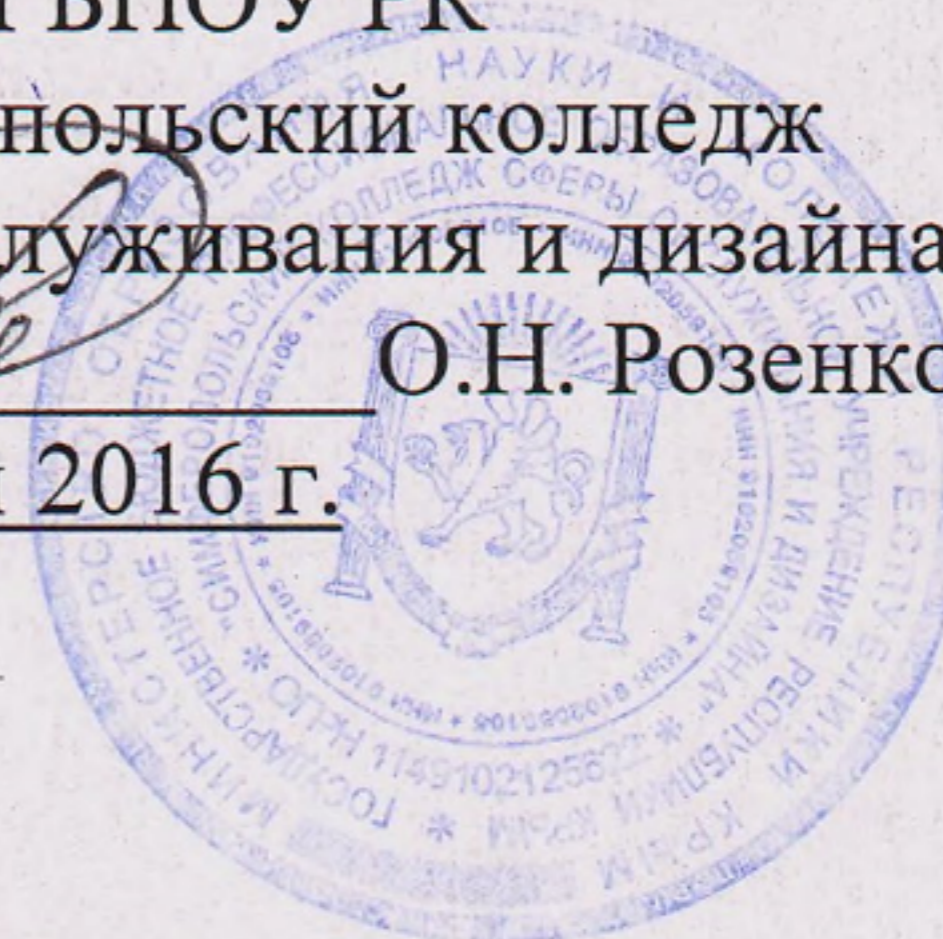


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 11 от «30» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
О.Н. Розенкович  
«30» июня 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по ПМ.05 Проведение примерки на фигуре заказчика**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**29.01.05 Закройщик**

Симферополь  
2016

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Технология легкой промышленности»  
Председатель О.А. Медведева  
Протокол № 11 от «24» июня 2016 г.

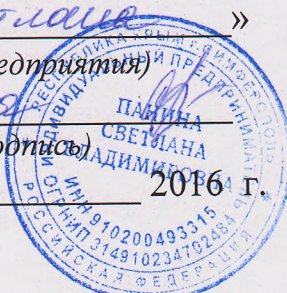
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы  
обслуживания и дизайна»  
В.А. Панасюк  
«28» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор « ИП Панима »

Панима Светлана »  
(название предприятия)  
Владимирова  
(ФИО, подпись)  
« 29 » июня 2016 г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии **262019.02 (29.01.05)**  
**Закройщик**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00** Технология легкой  
промышленности.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:** старший мастер Иванова О.Ю., преподаватель  
Медведева О.А., мастера производственного обучения: Купецкая Л.В.,  
Романенко Л.В., Шеховцова Л.В., Мацюк Е.А., Федоренко Н.Л.,  
Добровольская Н.А., Шевченко Е.В., Стрельцова С.Г., Василец О. В.,  
Фадеева Е.Н., Дроботенко О.Н., Рогожникова Г.А., Сорокина Е.А.,  
Баукина О.С.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b>	<b>16</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.00.00 Технология легкой промышленности **29.01.05.Закройщики** в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

### **1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**ПМ 05** «Проведение примерки изделия на фигуре заказчика».

### **1.3. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии **29.00.00 Технология легкой промышленности 29.01.05 Закройщик**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
<b>Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</b>	--определять баланс изделия; --выявлять и устранять дефекты в изделии; --находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; --проводить обработку края после примерок

**2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности: ПМ 05. «Проведение примерки изделия на фигуре заказчика», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии (специальности).

#### **ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика.
ПК 5.2.	Уточнять положение отделочных деталей.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Учебная практика, часов</b>
ПК 5.1 ПК 5.2	ПМ 05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	102
	<b>Всего:</b>	102

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>ПМ 05.</b> Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	<b>Содержание</b>		<b>102</b>	<b>2</b>
	1	Подготовка клиньевой юбки на подкладке к примерке.	6	
	2	Проведение примерки юбки; классификация возможных дефектов, способы устранения дефектов. Уточнение кроя юбки после примерки.	6	
	3	Подготовка женских брюк к примерке.	6	
	4	Проведение примерки брюк: уточнение посадки изделия на фигуре; классификация возможных дефектов, подготовленных к примерке брюк, способы устранения дефектов. Уточнение кроя брюк после примерки	6	
	5	Проведение примерки мужских брюк. Уточнение после примерки	6	
	6	Подготовка к примерке ночной сорочки. Проведение примерки ночной сорочки, уточнение кроя ночной сорочки после примерки.	6	
	7	Подготовка к примерке сарафана. Проведение примерки, уточнение кроя сарафана после примерки.	6	
	8	Подготовка к примерке блузы. Проведение примерки, уточнение кроя блузы после примерки.	6	
	9	Подготовка к примерке платья (трикотажного). Проведение примерки, уточнение кроя платья после примерки.	6	
	10	Подготовка пальто д/с к 1 примерке. Проведение 1 примерки пальто, уточнение кроя пальто, после примерки.	6	
11	Проведение 2 примерки пальто.	6		



		Классификация возможных дефектов, способы устранения дефектов.		
12		Подготовка к примерке мужского жилета на подкладке (текстиль, кожа, кожзам, замша).	6	
13		Проведение примерки; классификация возможных дефектов, подготовленного к примерке жакета, способы устранения дефектов.	6	
14		Подготовка к 1 примерке зимнего пальто с меховыми съёмными воротником и манжетами. Проведение 1 примерки; классификация возможных дефектов, подготовленного к примерке пальто, способы устранения дефектов. Уточнение кроя пальто, после примерки.	6	
15		Проведение 2 примерки: уточнение посадки изделия на фигуре классификация возможных дефектов, подготовленного к примерке пальто, способы устранения дефектов.	6	
16		Подготовка к 1 примерке пиджака (жакета на подкладке). Проведение 1 примерки Уточнение кроя пиджака после примерки.	6	
17		Проведение 2 примерки: уточнение посадки изделия на фигуре; классификация возможных дефектов, способы устранения дефектов. Дифференцированный зачёт.	6	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология швейных изделий»; учебных мастерских; лабораторий не предусмотрено.

#### **Оборудование учебного кабинета «Технология швейных изделий»:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейных изделий»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ;
- комплект деталей и узлов швейного оборудования и швейных машин.

#### **Дидактическое сопровождение профессионального модуля**

1. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Лабораторно-практические работы по предмету «Технология изготовления одежды». Методические рекомендации: - Симферополь: ДИАЙПИ, 2010. – 92 с., с ил.
2. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки отдельных деталей и узлов одежды: учебное пособие для учащихся ПТУЗ. / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2011. – 120 с., с ил.
3. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки легкого платья: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. – 120 с., с ил.
4. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки пальто: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. - Симферополь: ФЛП Бондаренко О.А., 2012. – 120 с., с ил.

5. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология изготовления корсета. Отделка одежды: [учебное пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. - Симферополь: ФЛП Курбединова Д.А., 2012. – 80 с., с ил.
6. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Учебно-методический комплекс профессиональной подготовки по профессии «Портной»: [метод. пособие для учащихся ПТУЗ]. / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. – 264 с., с ил.
7. Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы).
8. Наглядные пособия (плакаты, схемы, инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов).
9. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях (презентационный материал в программе MS PowerPoint):
  - «Технология выполнения ручных и машинных работ»;
  - «Технология изготовления отдельных деталей и узлов одежды»;
  - «Технология изготовления юбки»;
  - «Технология изготовления брюк»;
  - «Технология изготовления легкого платья»;
  - «Технология изготовления одежды пальтово-костюмного ассортимента»;
  - «Технология изготовления корсета».

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету, телевизор.

## **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Прохождение учебной практики необходимо чередовать с изучением следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Основы деловой культуры,

ОП.02 Основы менеджмента,

ОП.03 Основы экономики организации,

ОП.04. История костюма.

## **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 05. «Проведение примерки изделия на фигуре заказчика».**

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
<p><b>ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.</b>  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять баланс изделия на фигуре заказчика, путём организации собственной деятельности, исходя из цели и способов, определенных руководителем.</li> <li>- выявление и устранение дефектов в изделии, с учётом анализировать ситуацию и коррекцию собственной деятельности.</li> <li>- знание порядка проведения примерок, неся ответственность в результате своей работы.</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> </ul>
<p><b>ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.</b>  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание современных декоративных элементов в одежде, осуществляя заранее поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> <li>-нахождение оптимального положения отделочных деталей изделий, с учётом тенденций в моде.</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- результативность использования</li> </ul>

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-инициативность и активность в освоении основ военной службы; -адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80-89	4	хорошо

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии / специальности.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАУ «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт).