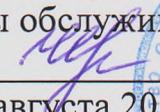


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
 И.В. Чуприна
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы строительного черчения

основной профессиональной образовательной программы

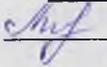
среднего профессионального образования

по профессии

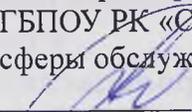
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

г. Симферополь
2017

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и по
профессии «Мастер отделочных строительных
работ» ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель  И.Ю. Лебедева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
 А.А. Сиверс
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

И.В. Тимчур
Директор  И.В. Тимчур
«ТИМИР» 2017 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Основы строительного черчения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессии 270802.10 (08.01.08) Мастер отделочных строительных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик: Ким Елена Михайловна - преподаватель специальных дисциплин первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

- виды производственной документации

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **138** часов,

в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **92** часов;

Самостоятельной работы обучающегося - **46** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Подготовка рефератов по нормативным документам ЕСКД, ЕСТД; Оформление практических работ в соответствии с едиными требованиями соответствующих ГОСТ; Анализ нормативных и регламентирующих документов с представлением отчета; Выполнение практических заданий согласно содержанию тем	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Краткая характеристика и содержание дисциплины	1	
Раздел 1.	Основные сведения о графическом оформлении чертежей	18	
Тема 1.1. Система стандартов ЕСКД	Содержание учебного материала	2	2
	1 Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины		
	2 Чертежные инструменты и приспособления		
	3 ЕСКД по выполнению чертежей		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение ЕСКД на оформление чертежа. 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 3. Реферат на тему: «Роль российских ученых в развитии черчения»	2		
Тема 1. 2. Основные правила оформления чертежей.	Содержание учебного материала	16	2
	1 Форматы. Масштабы чертежа		
	2 Линии чертежа		
	3 Шрифты. Надписи на строительных чертежах		
	4 Правила нанесения размеров на чертеже		
	5 Прикладные геометрические построения на плоскости		
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия	10		

	1. начертить линии и шрифты (прописными и строчными буквами № 10, 5 и 3,5) 2. Выполнение чертежа с использованием сопряжения линий		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим работам с использованием конспектов лекций и интернет-источников 3. Выполнение домашней работы по теме «Геометрографические построения»	7	
Раздел 2.	Основные способы графического изображения предметов	18	
Тема 2.1. Чертежи в аксонометрических и прямоугольных проекциях	Содержание учебного материала 1 Центральное и параллельное проецирование 2 Аксонометрические проекции 3 Построение аксонометрических проекций 4 Прямоугольное проецирование 5 Построение прямоугольных проекций 6 Построение разверток поверхностей тел 7 Построение третьей проекции по двум заданным	18	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Построить прямоугольные изометрические и диметрические проекции: а)правильной прямой шестигранной призмы со стороной основания 60 мм и высотой 100 мм; б) куба с кругами, вписанными в видимые его грани; ребро куба 80 мм. 2. Построить третью проекцию по двум заданным 3. Построить аксонометрическую проекцию детали	8	

	Контрольные работы	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим работам с использованием конспектов лекций и интернет-источников 3. Чертеж детали в трех проекциях по двум заданным	9	
Раздел 3.	Основы технического черчения	13	
Тема 3.1. Изображения (взгляды, виды, сечения, разрезы).	Содержание учебного материала 1. Виды. Назначение, расположение, обозначение. 2. Сечения. Вынесенные, наложенные. Их оформление и обозначение. 3. Разрезы. Назначение. Отличие от сечения. Обозначение. 4. Соединение части вида и разреза. Местный и сложный разрез.	9	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Построение сечения детали 2. Построение разреза детали	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим работам с использованием конспектов лекций и интернет-источников 3. Чтение чертежей	5	
Тема 3.2 Эскизы.	Содержание учебного материала 1. Эскиз детали. Назначение и содержание. 2. Обмер детали . 3. Выполнение эскиза детали.	4	

	Лабораторные работы		2
	Практические занятия 1. Выполнение эскиза детали.	3	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим работам с использованием конспектов лекций и интернет-источников	2	
Раздел 4.	Строительное черчение.	40	
Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах	Содержание учебного материала 1. Общие сведения. Маркировка строительных чертежей 2. Условные графические обозначения элементов здания. 3. Условные графические обозначения санитарно-технического оборудования	5	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Заполнить таблицу условных графических обозначений элементов здания. 2. Заполнить таблицу условных графических обозначений санитарно-технического оборудования.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим работам с использованием конспектов лекций и интернет-источников	3	
Тема 4.2. Изображение	Содержание учебного материала 1. Общие архитектурно-строительные чертежи зданий	25	

зданий на чертежах	2. Назначение видов чертежа и планов здания 3. Нанесение размеров на строительных чертежах 4. Высотные отметки 5. Чертежи планов здания 6. Чертежи фасадов здания 7. Чертежи разрезов здания 8. Архитектурные ордера. 9. Орнаменты: ленточные, сетчатые, замкнутые.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Выполнение чертежа фасада здания 2. Выполнение чертежа плана здания 3. Выполнение чертежа разреза здания	14	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим работам с использованием конспектов лекций и интернет-источников 3. Архитектурные ордера и их составные части 4. Орнаменты. Техника увеличения и уменьшения орнаментов.	13	
Тема 4.3. Чтение строительных чертежей и схем.	Содержание учебного материала 1. Чтение чертежей общественных зданий 2. Чтение строительных чертежей крупноблочного и крупнопанельных гражданских зданий, одноэтажных и многоэтажных зданий и сооружений. 3. Чтение чертежа монтажа фундамента, стен подвала, стен из крупных блоков и панелей, кладки каменных конструкций. 4. Чтение чертежей промышленных зданий	10	

	Лабораторные работы		2
	Практические занятия 1. Чтение чертежа одноэтажного жилого дома. 2. Чтение чертежа промышленного здания . 3. Выполнить графическое задание на листе формата А-2 (перспектива, орнамент)	5	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 2. подготовка к практическим работам с использованием конспектов лекций и интернет-источников 3. составление кроссвордов по разделам дисциплины реферат на тему : «Применение САПР при выполнении чертежей», «Строй.Ген план».	5	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие ученические места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя

Комплект учебно-наглядных пособий «Чтение технической документации»;

Образцы моделей;

Подборка чертежных документов;

Набор плакатов «Основы черчения»

Стенды

Учебники и учебные пособия.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Полежаев Ю. О. Строительное черчение. М., «Академия» 2011.

2. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по строительному черчению: учеб. пособие. М., «Академия» 2010

3. Чумаченко Г.В. Черчение: учеб. пособие. Ростов н/Д., «Феникс» 2009.

4. Короев Ю.И. Черчение для строителей. М., 2009.

5. ГОСТ 21.101-97, СПДС.

6. ГОСТ 2.301-68. ЕСКД.

Интернет-ресурсы:

Granitvtd: учебник-справочник по черчению: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.granitvtd.ru>

Черчение - Техническое черчение [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://nacherchy.ru/>

Государственные стандарты. Указатели. В 4 т. Т 1-4.: Изд-во стандартов, 2007;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценки результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и графических работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Освоенные показатели оценки результата
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;-правила чтения технической и технологической документации;-виды производственной документации	<p>Выполняет задания соответственно Государственным стандартам (ЕСКД, СПДС)</p> <p>Определяет тип линий для выполнения чертежей в соответствии с их назначением</p> <p>Принимает решение о применении размера шрифта на чертеже</p> <p>Демонстрирует умения по выполнению надписей чертёжным шрифтом</p> <p>Выбирает масштаб для выполнения чертежа в соответствии с ГОСТ и заданием</p> <p>Выполняет геометрические построения с помощью чертёжных инструментов</p> <p>Демонстрирует знание конструктивных элементов зданий, даёт им определение</p> <p>Выполняет построение планов зданий в соответствии с правилами и требованиями ЕСКД, СПДС</p>

	<p>Выполняет построение разрезов зданий в соответствии с правилами и требованиями ЕСКД, СПДС</p> <p>Выполняет построение фасадов зданий в соответствии с правилами и требованиями ЕСКД, СПДС</p> <p>Читает чертежи планов, разрезов, фасадов зданий (по алгоритму)</p>
--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам Текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно