

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

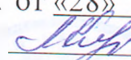
Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
  
И.В. Чуприна  
«29» августа 2017 г.



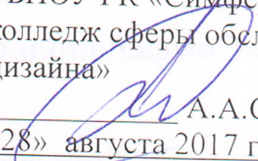
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Основы физиологии кожи и волос**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии  
**43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь  
2017

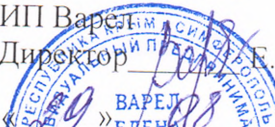
**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Бытовой профиль»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель  М.А. Лищенко

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
  
А.А.Сиверс  
«28» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Варел  
Директор  Е.А.Варел  
2017г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **100116.01 (43.01.02) Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 № 770 (ред. от 09.04.2015), входящей в укрупнённую группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

**Разработчики:** Мардаровская Ирина Васильевна – преподаватель высшей категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 10        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11        |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы физиологии кожи и волос»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

100116.01 Парикмахер

43.00.00 Сервис и туризм, 43.01.02 Парикмахер

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 66                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 44                 |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 22                 |
| контрольная работа  | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 22                 |
| в том числе:  |                    |
| подготовка сообщений, рефератов,<br>подготовка и создание презентаций,<br>составление конспектов, оформление практических работ,<br>отчетов и подготовка к их защите. |                    |
| <b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета   |                    |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Анатомия и физиология кожи и волос</b>        |   | <b>19</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение.<br/>Строение кожи и ее функции.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           |                  |
|  | 1. Задачи дисциплины «Основы физиологии кожи и волос». Строение кожи..<br>Функции кожи: защитная, терморегулирующая, выделительная, обменная. Кровеносные сосуды кожи, сальные и потовые железы. Типы кожи, цвет кожи. Физиологические отличия кожи. Факторы негативного влияния на кожу. |             | 2                |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Определение типа кожи<br>2. Составить сравнительную таблицу «Физиологические отличия кожи у женщин, мужчин, детей»   | 4           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений по темам:<br>1. Особенности ухода за определенными типами кожи<br>2. Кожа как ориентир человека в окружающей среде<br>3. Роль кожи в борьбе с инфекционными заболеваниями.  | 4           |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           |                  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>Тема 1.2.<br/>Анатомия и физиология волос</b>  | 1.  | Виды волос: длинные, щетинистые, пушковые. Строение и структура волос. Функция волос. Цвет волос.<br>Рост и обновление волос. Причины выпадения волос. Общее представление о ногтях. Строение и физиология ногтей. Уход за ногтями. |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |   | 6 |   |
|   | 1. Практическое определение типа волос. Оформить таблицу: Типы волос-основные признаки. Определить фазы роста волос.<br>2. Влияние общего состояния здоровья на кожу, волосы, ногти. Защита рефератов- Кожа как ориентир человека в окружающей среде. Роль кожи в борьбе с инфекционными заболеваниями.<br>3. Защита рефератов и сообщений- Седина как следствие исчезновения пигмента. Физиология роста волос. |   |   |   |
|   | <b>Контрольные работы:</b>  |   | 1 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>   |   | 6 |   |
| 1. Составить конспект: Факторы, влияющие на жирность и сухость волос<br>2. Подготовить сообщение: Седина как следствие исчезновения пигмента<br>3. Составить конспект, определить основные понятия: Физиология роста волос. |   |   |   |   |
| <b>Раздел 2<br/>Болезни кожи и волос</b>  |   | <b>20</b>   |   |   |
| <b>Тема 2.1<br/>Врожденные особенности и недостатки кожи</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1 |   |
|   | 1   | Врожденные особенности кожи: родимые и пигментные пятна.<br>Депигментация. Жирная и сухая себорея.<br>Аллергия.   |   | 3 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 2 |   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <b>и волос.<br/>Аллергические<br/>заболевания.</b>   | 1. Составить таблицу: Отличительные признаки себореи. Определить причины болезней кожи   |   |   |   |
|  | Контрольные работы:  |   | - |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составить конспект: Причины болезней кожи.<br>2. Подготовить презентацию, сообщение: Причины возникновения угревой сыпи   |   | 2 |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Гнойничковые,<br/>грибковые и<br/>паразитарные<br/>заболевания<br/>кожи и волос.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 8 | 2 |
|  | 1  | Гнойничковые заболевания кожи. Болезни кожи, вызываемые стафилококками и стрептококками, их профилактика. Грибковые заболевания кожи и волос. Заражение грибковыми заболеваниями. Профилактика грибковых заболеваний. Болезни кожи, вызываемые животными- паразитами, их профилактика. Вирусные заболевания кожи: бородавки, герпес. Пути передачи и профилактика вирусных заболеваний. |   |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Указать основные признаки гнойничковых и грибковых заболеваний.<br>2. Разработать мероприятия по профилактике заболеваний в парикмахерских.<br>3. Определение видов болезней кожи и волос по рисункам (фотографиям).<br>4. Защита презентаций: Болезни кожи, волос и ногтей.            |   | 6 |   |
|  | Контрольные работы:  |   | 1 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовить презентацию: Гнойничковые заболевания кожи.<br>2. Подготовить презентацию: Грибковые заболевания кожи и волос.<br>3. Подготовить презентацию: Болезни кожи, вызываемые животными – паразитами.<br>4. Подготовить сообщение: Профессиональные заболевания кожи |   | 6 |   |



|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Раздел 3<br/>Особенности<br/>воздействия<br/>парикмахерских<br/>услуг на кожу<br/>головы и волос.</b> |   | 5         |   |
| <b>Тема 3.1<br/>Воздействие<br/>красителей и<br/>химической<br/>завивки на кожу<br/>головы и волосы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 2 |
|  | 1. Воздействие шампуня, красителей разных групп, состава для химической завивки на кожу головы и волосы. Лечебные препараты для различных типов кожи и волос. |           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2         |   |
|  | 1. Сравнение химических свойств шампуня, красителей различных групп, препаратов для химической завивки. Их воздействие на кожу головы и волосы.               |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 2         |   |
|  | 1. Составить конспект: Народные средства по уходу за волосами.<br>2. Химический состав красителей и препаратов для химической завивки                         |           |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |   | 1         |   |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>66</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение», «Парикмахерское дело».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронно - образовательные ресурсы,
- плакаты: Строение кожи, волоса.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебник для студентов проф. образования / Издательский центр «Академия», 2010.- 176 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Медведева И.И. Косметология: учебник для учащихся училищ- Киев: «Грамота»
2. Кац, А. Л. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. начального проф. образования. – 2-е издание, М.: Легкая индустрия, 1980. - 136 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                             |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| - Определять типы, фактуру и структуру волос;                       | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.<br>Контрольная работа.       |
| - Выявлять болезни кожи и волос                                     | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.<br>Контрольная работа.       |
| <b>Знать:</b>   |  |
| - Типы, фактуру и структуру волос;                                  | Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет. |
| - Болезни кожи и волос, причины их возникновения;                   | Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет. |
| - Профилактику заболеваний кожи и волос.                            | Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет. |