

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

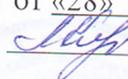
Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
  
И.В. Чуприна  
«29» августа 2017 г.



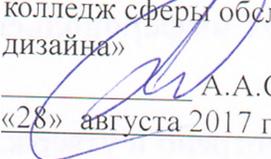
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 Основы физиологии кожи и волос  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии  
43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь  
2017

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Бытовой профиль»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель  М.А. Лищенко

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
  
А.А.Сиверс  
«28» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Варел  
Директор  Е.А.Варел  
2017г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **100116.01 (43.01.02) Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 № 770 (ред. от 09.04.2015), входящей в укрупнённую группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

**Разработчики:** Мардаровская Ирина Васильевна – преподаватель высшей категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы физиологии кожи и волос»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

100116.01 Парикмахер

43.00.00 Сервис и туризм, 43.01.02 Парикмахер

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия	22
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, подготовка и создание презентаций, составление конспектов, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология кожи и волос</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Строение кожи и ее функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Задачи дисциплины «Основы физиологии кожи и волос». Строение кожи.. Функции кожи: защитная, терморегулирующая, выделительная, обменная. Кровеносные сосуды кожи, сальные и потовые железы. Типы кожи, цвет кожи. Физиологические отличия кожи. Факторы негативного влияния на кожу.		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Определение типа кожи 2. Составить сравнительную таблицу «Физиологические отличия кожи у женщин, мужчин, детей»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений по темам: 1. Особенности ухода за определенными типами кожи 2. Кожа как ориентир человека в окружающей среде 3. Роль кожи в борьбе с инфекционными заболеваниями.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>Тема 1.2. Анатомия и физиология волос</b>	1.	Виды волос: длинные, щетинистые, пушковые. Строение и структура волос. Функция волос. Цвет волос. Рост и обновление волос. Причины выпадения волос. Общее представление о ногтях. Строение и физиология ногтей. Уход за ногтями.		2
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	1. Практическое определение типа волос. Оформить таблицу: Типы волос-основные признаки. Определить фазы роста волос. 2. Влияние общего состояния здоровья на кожу, волосы, ногти. Защита рефератов- Кожа как ориентир человека в окружающей среде. Роль кожи в борьбе с инфекционными заболеваниями. 3. Защита рефератов и сообщений- Седина как следствие исчезновения пигмента. Физиология роста волос.			
	<b>Контрольные работы:</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>		6	
1. Составить конспект: Факторы, влияющие на жирность и сухость волос 2. Подготовить сообщение: Седина как следствие исчезновения пигмента 3. Составить конспект, определить основные понятия: Физиология роста волос.				
<b>Раздел 2 Болезни кожи и волос</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Врожденные особенности и недостатки кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Врожденные особенности кожи: родимые и пигментные пятна. Депигментация. Жирная и сухая себорея. Аллергия.		3
	<b>Практические занятия</b>		2	

<b>и волос. Аллергические заболевания.</b>	1. Составить таблицу: Отличительные признаки себореи. Определить причины болезней кожи			
	Контрольные работы:		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить конспект: Причины болезней кожи. 2. Подготовить презентацию, сообщение: Причины возникновения угревой сыпи		2	
<b>Тема 2.2 Гнойничковые, грибковые и паразитарные заболевания кожи и волос.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Гнойничковые заболевания кожи. Болезни кожи, вызываемые стафилококками и стрептококками, их профилактика. Грибковые заболевания кожи и волос. Заражение грибковыми заболеваниями. Профилактика грибковых заболеваний. Болезни кожи, вызываемые животными- паразитами, их профилактика. Вирусные заболевания кожи: бородавки, герпес. Пути передачи и профилактика вирусных заболеваний.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Указать основные признаки гнойничковых и грибковых заболеваний. 2. Разработать мероприятия по профилактике заболеваний в парикмахерских. 3. Определение видов болезней кожи и волос по рисункам (фотографиям). 4. Защита презентаций: Болезни кожи, волос и ногтей.		6	
	Контрольные работы:		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить презентацию: Гнойничковые заболевания кожи. 2. Подготовить презентацию: Грибковые заболевания кожи и волос. 3. Подготовить презентацию: Болезни кожи, вызываемые животными – паразитами. 4. Подготовить сообщение: Профессиональные заболевания кожи		6	

<b>Раздел 3 Особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волос.</b>		5	
<b>Тема 3.1 Воздействие красителей и химической завивки на кожу головы и волосы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Воздействие шампуня, красителей разных групп, состава для химической завивки на кожу головы и волосы. Лечебные препараты для различных типов кожи и волос.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Сравнение химических свойств шампуня, красителей различных групп, препаратов для химической завивки. Их воздействие на кожу головы и волосы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1. Составить конспект: Народные средства по уходу за волосами. 2. Химический состав красителей и препаратов для химической завивки		
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение», «Парикмахерское дело».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронно - образовательные ресурсы,
- плакаты: Строение кожи, волоса.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебник для студентов проф. образования / Издательский центр «Академия», 2010.- 176 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Медведева И.И. Косметология: учебник для учащихся училищ- Киев: «Грамота»
2. Кац, А. Л. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. начального проф. образования. – 2-е издание, М.: Легкая индустрия, 1980. - 136 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- Определять типы, фактуру и структуру волос;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Контрольная работа.
- Выявлять болезни кожи и волос	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Контрольная работа.
<b>Знать:</b>	
- Типы, фактуру и структуру волос;	Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.
- Болезни кожи и волос, причины их возникновения;	Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.
- Профилактику заболеваний кожи и волос.	Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.