

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
И.В. Чуприна  
«29» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07 Материаловедение**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии  
**43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь  
2017

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Бытовой профиль»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель М.А. Лищенко

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»

А.А.Сиверс  
«28» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Варел  
Директор Е.А.Варел

Е.А.Варел  
«28» августа 2017 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение разработана по основной профессиональной образовательной программе специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:** Панамаренко Юлия Валерьевна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Материаловедение**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО: 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства при обслуживании клиентов;
- применять лосьоны, красители для волос, средства профилактического ухода;
- применять шампуни, средства для оформления и закрепления прически;
- применять средства для химической завивки волос с учетом норм расходов всех материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, дифференцированный зачет.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Введение в предмет. Дезинфицирующие средства</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Основные виды сырья для парикмахерских услуг	Содержание учебного материала  Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве. Ассортимент товаров для парикмахерских услуг. Общие понятия и термины дисциплины.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Классификация косметических и парфюмерных средств , применяемых в мужском и женском залах.	2	
Тема 1.2 Характеристика дезинфицирующих средств	Содержание учебного материала  Характеристика дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств. Способы применения, хранения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств. Современные методы стерилизации	4	2 2
	<b>Практическое занятие.</b> Распознавание дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств в профессиональной деятельности мастера парикмахера	2	

	<b>Самостоятельная работа .</b> Роль и значение дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств в профессиональной деятельности мастера парикмахера	2	
<b>Раздел II. Моющие средства. Средства по уходу за волосами</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Классификация моющих средств	Содержание учебного материала		
	Характеристика шампуней, применяемых для гигиенического, технологического мытья головы. Нормы расхода шампуней при мытье.	2	
	Характеристика средств для ухода за волосами. Классификация средств после мытья головы. Уход за поврежденными волосами.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Ознакомление с составом и свойствами профессиональных препаратов для мытья волос Ознакомление с составом и свойствами профессиональных препаратов для ухода за волосами	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> История производства туалетного мыла; производство мыла ручной работы. Особенность производства детских шампуней.	4	



<b>Раздел III.</b> <b>Средства для химической завивки волос</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Классификация средств для химической завивки волос.	Содержание учебного материала  Характеристика средств для химической завивки волос различных фирм производителей. Нормы расхода химического препарата при выполнении химической завивки. Характеристика фиксирующих и нейтрализующих средств для химической завивки волос <b>Практическое занятие</b> Ознакомление с препаратами для химической завивки <b>Самостоятельная работа.</b> История возникновения перманента. Характеристика перманента для мужчин Характеристика средств по уходу за кожей головы после выполнения химической завивки	  2  2 2  6	    1  2  2
<b>Раздел IV.</b> <b>Средства для окрашивания волос</b>		<b>12</b>	

Тема 4.1 Классификация средств для окрашивания волос .	Содержание учебного материала		
	Характеристика красителей 1 группы (осветляющие и обесцвечивающие). Нормы расхода	2 2	1
	Характеристика красителей 2 группы (перманентные, полуперманентные). Нормы расхода	2 2	
	Характеристика красителей 3 группы (оттеночные). Нормы расхода . Характеристика красителей прямого действия		2
	Характеристика красителей 4 группы (натуральные).Классификация средств по уходу за волосами после окрашивания		2
	<b>Практические занятия</b> Изучение состава и свойства красителей 1 и 2 группы Изучение состава и свойств Изучение состава и свойств красителей 3 и 4 группы	4 2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Характеристика красителей для мужских волос (камуфляж)		
<b>Раздел V. Декоративно- косметические средства для волос</b>		<b>10</b>	
	Содержание учебного материала		

Тема 5.1Классификация материалов, средств для моделирования волос	Характеристика средств, применяемых в укладках при помощи фена (мусс, пена, сыворотки для волос)	2	
	Характеристика средств, применяемых при моделировании причесок	2	
	Характеристика средств, применяемых при фиксации причесок. Нормы расхода декоративно-косметических средств	2	
	Характеристика сырья, материалов для выполнения украшений из волос. Правила хранения.		
	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с видами и свойствами профессиональных препаратов для укладки волос Ознакомление с видами сырья, материалов для выполнения украшений из волос	4	
<b>Самостоятельная работа</b> Презентация на тему : «Стайлинговые средства» Презентация на тему : «Сырье. Материалы для изготовления украшений из волос»	6		
<b>Раздел VI. Средства для эстетико- косметического сервиса</b>		<b>16</b>	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		

Классификация средств эстетико-косметического сервиса	Типы кожи, основные принципы ухода за кожей Характеристика кремов по уходу за кожей Характеристика очищающих и тонирующих средств..	2	
	Характеристика средств декоративной косметики для лица. Основные компоненты. Классификация декоративной косметики при выполнении визажа. Материалы, средства, применяемые для наращивания волос Характеристика средств для выпрямления волос	2	
	<b>Практическое занятие</b> Коррекция формы лица с помощью средств декоративной косметики Ознакомление с видами материалов. применяемых для наращивания и выпрямления волос	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Средства и материалы для биотатуажа. Средства для снятия наращенных волос.	4	
	Характеристика компонентов, применяемых в производстве духов, одеколонов, туалетных вод, лосьонов Классификация духов ,одеколонов, туалетных вод. Подбор духов, одеколонов.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение и изучение разных видов одеколонов, туалетных вод	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> История развития парфюмерии. Подбор духов, одеколонов по знаку зодиака .	4	
	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: поурочные папки, карточки- задания, сборники тестов, методическая литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д :Феникс, 2008.
2. Кац А.Л. Санитария и гигиена парикмахерского дела/ А.Л.Кац.-М.:Легкая и пищевая промышленность, 1984.

Интернет-ресурсы:

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

[www.iphPortal.ru](http://www.iphPortal.ru)

[www.informika.ru](http://www.informika.ru)

[www.tissu.fcub.mirea.ru](http://www.tissu.fcub.mirea.ru)

[www.newsalon.ru](http://www.newsalon.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства при обслуживании клиентов;</li> <li>- применять лосьоны, красители для волос, средства профилактического ухода;</li> <li>- применять шампуни, средства для оформления и закрепления прически;</li> <li>- применять средства для химической завивки волос с учетом норм расходов всех материалов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет - дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства при обслуживании клиентов;</li> <li>- применяет лосьоны, красители для волос, средства профилактического ухода;</li> <li>- применяет шампуни, средства для оформления и закрепления прически;</li> <li>- применяет средства для химической завивки волос с учетом норм расходов всех материалов.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</li> <li>- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;</li> <li>- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</li> <li>- знает основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;</li> <li>- знает состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.</li> </ul>