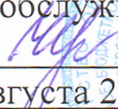
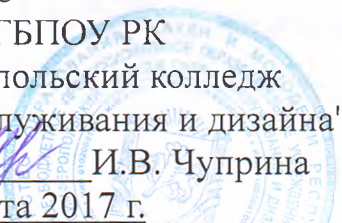


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
 И.В. Чуприна
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оформление причесок

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

43.01.02 Парикмахер

г. Симферополь
2017

РАССМОТРЕНО

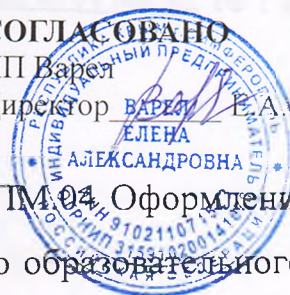
на заседании цикловой комиссии
«Бытовой профиль»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель М.А. Лищенко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
А.А. Сиверс
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Варел
Директор Е.А. Варел



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **100116.01 (43.01.02) Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 № 770 (ред. от 09.04.2015), входящей в укрупнённую группу **43.00.00 Сервис и туризм**; профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г., №1134, регистрационный № 358.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: Лищенко Мария Алексеевна преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оформление причесок

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02. Парикмахер**, входящая в укрупненную группу профессий **43.00.00. Сервиса и туризма**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление причесок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **471 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **183 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **122 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **61 часов**;

учебной и производственной практики – **288 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оформление причесок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3	Раздел 1. Влияние исторических эпох на развитие прически	15	10	2	5	-	
ПК 4.1; ПК 4.3	Раздел 2. Выполнение постижерных украшений	63	30	16	15	18	
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3	Раздел 3. Выполнение причесок с	213	82	43	41	90	

*

	моделирующими элементами						
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180					
	Всего:	471	122	61	61	108	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ.04 Влияние исторических эпох на развитие прически		10	
МДК.04.01. Искусство прически			
Тема 1.1 История прически. Современные направления моды в		10	

прическах			
	Содержание	10	
	1. Прически древнего мира.	2	2
	2. Прически Средневековья, Возрождения.	1	2
	3. Прически Барокко, Рококо, Бидермейер.	2	2
	4. Прически стиля «Модерн». Прически XX века.	1	2
	5. Современные направления моды в прическах.	2	2
	6. Практическое занятие Определение исторической принадлежности причёски по представленным образцам, заполнить таблицу	2	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1	5	
	1. Подготовить сообщение по теме: «Направление моды в причёсках»		3
	2. Подготовить сообщение и/или презентацию по теме: «История причёски» по индивидуальным заданиям		3
	3. Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)		3
Раздел 2. ПМ.04 Выполнение постижерных украшений		30	
МДК.04.01. Искусство прически			
Тема 2.1 Оборудование, инструменты для постижерных работ. Основные виды постижерных работ		14	
	Содержание		

	1.	Общие сведения о постиже и постижерных работах. Инструменты и приспособления для постижерных работ	2	2
	2.	Подготовка волос к работе. Трессование волос, его назначение и способы выполнения	2	2
	3.	Технология плетения тресса в один и два оборота три нити, крепе	2	2
	4.	Технология узелкового плетения. Технология изготовления накладных ресниц	2	2
	5.	Практическое занятие Освоение технологии плетения тресса в один и два оборота три нити; зарисовка схемы	2	3
	6.	Практическое занятие Освоение технологии плетения крепе; зарисовка схемы	1	3
	7.	Практическое занятие Освоение технологии узелкового плетения. Изготовление накладных ресниц; зарисовка схемы	3	3
Тема 2.2 Конструирование и изготовление постижерных украшений для причесок			16	
	Содержание			
	1.	Технология выполнения элементов постижерных украшений клеевым способом	2	2
	2.	Конструирование постижерных украшений с учетом цвета, объема, назначения	2	2
	3.	Практическое занятие Освоение техники проклеивания деталей украшения	2	3
	4.	Практическое занятие Конструирование постижерных украшений из трессованных	2	3

		прядей, с учетом цвета, объема, фактуры материалов и волос.		
	5.	Практическое занятие Конструирование постижерных украшений с учетом цвета, объема, фактуры материалов и волос. Освоение техники проклеивания деталей украшения	2	3
	6.	Практическое занятие Конструирование постижерных украшений с учетом цвета, объема, фактуры материалов и волос. Освоение техники проклеивания деталей украшения	2	3
	7.	Практическое занятие Конструирование постижерных украшений с учетом цвета, объема, фактуры материалов и волос. Освоение техники проклеивания деталей украшения	2	3
		Контрольная работа	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2	15	
	1.	Подготовить сообщение по теме «История постижерных украшений»		3
	2.	Подготовить презентацию по теме «Постижерные украшения и дополнения в вечерних прическах»		3
	3.	Подготовить презентацию по теме «Постижерные украшения и дополнения в свадебных прическах»		3
	4.	Подготовить презентацию по теме «Постижерные украшения и дополнения в фантазийных прическах»		3
	5.	Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)		3
	6.	Подготовка к практическим работам		3
	7.	Подготовка к контрольной работе		3
Раздел 3 ПМ.04 Выполнение			82	

причесок с моделирующими элементами			
МДК.04.01. Искусство прически			
Тема 3.1. Общие сведения о причёсках			
	Содержание	15	
	1. Разнообразие современных причёсок, их стили и назначение.	1	2
	2. Классификация причёсок: бытовые и зрелищные.	1	2
	3. Причёски высокой моды. Конкурсные причёски	1	2
	4. Типы лица и типы причёсок, их соотношение.	2	2
	5. Коррекция лица с помощью причёсок	2	2
	6. Контрольная работа	2	3
	7. Практическое занятие Определение типа и стиля причёски по предложенным образцам, заполнить таблицу	2	3
	8. Практическое занятие Определение типа лица. Подбор причёсок в зависимости от индивидуальных особенностей клиента, заполнение таблицы	4	3
Тема 3.2. Основы моделирования и оформления причёски			
	Содержание	21	
	1. Элементы причёски, их сочетание в модельных причёсках	1	2
	2. Процесс моделирования.	2	2
	3. Композиция, ее сущность и основные законы.	4	2

	4.	Средства решения композиции. Форма, баланс, пропорции, цвет, силуэт, линии	4	2
	5.	Контрольная работа	2	3
	6.	Практическое занятие Определение основных элементов причёсок по предложенным образцам, заполнение таблицы. Зарисовка графического изображения элементов причёсок	2	3
	7.	Практическое занятие По предложенным образцам определить компоненты композиции, заполнение таблицы	3	3
	8.	Практическое занятие По предложенным образцам определить средства решения композиции, заполнение таблицы	3	3
Тема 3.3. Технология выполнения причёсок с различными элементами				
		Содержание	46	
	1.	Особенности повседневных причёсок. Технология выполнения повседневных причёсок на коротких, с учётом индивидуальных особенностей.	1	2
	2.	Технология выполнения повседневных причёсок на длинных волосах, с учётом индивидуальных особенностей.	1	2
	3.	Технология выполнения свадебных причёсок на волосах различной длины	2	2
	4.	Технология выполнения вечерних причёсок на волосах различной длины	2	2
	5.	Технология выполнения причёсок в стиле ретро на волосах различной длины	2	2

	6.	Технология выполнения причесок в фольклорном стиле на волосах различной длины	3	2
	7.	Технология выполнения исторических причесок на волосах различной длины	3	2
	8.	Технология выполнения фантазийных причесок на волосах различной длины	3	2
	9.	Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт выполнения повседневных причёсок на коротких и длинных волосах, с учётом индивидуальных особенностей.	4	3
	10.	Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт выполнения свадебных причесок на волосах различной длины	4	3
	11.	Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт выполнения вечерних причёсок на волосах различной длины.	4	3
	12.	Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт выполнения причесок в стиле ретро	4	3
	13.	Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт выполнения причесок в фольклорном стиле	4	3
	14.	Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт выполнения исторических причесок	4	3
	15.	Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт выполнения фантазийных причесок	5	3
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3	41	

	1.	Составить опорный конспект		3
	2.	Подготовить сообщение и/ или по теме: «Историческая причёска» по индивидуальным заданиям		3
	3.	Составить ИТК выполнения свадебной прически; составить композиционный разбор прически		3
	4.	Составить ИТК выполнения вечерней прически; составить композиционный разбор прически		3
	5.	Составить ИТК выполнения прически в ретро стиле; составить композиционный разбор прически		3
	6.	Составить ИТК выполнения прически в фольклорном стиле; составить композиционный разбор прически		3
	7.	Составить ИТК выполнения фантазийной прически; составить композиционный разбор прически		3
	8.	Составить ИТК выполнения исторической прически; составить композиционный разбор прически		3
	9.	Подготовка фотоальбома с видами работ		3
	10.	Подготовка портфолио и презентаций по теме «Модельные причёски»		3
	11.	Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)		3
	12.	Подготовка к практическим работам		3
	13.	Подготовка к контрольной работе		3
Учебная практика		Подбирать препараты, принадлежности для причёсок; освоение технологии выполнения всех видов причёсок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию причёски;	108	
		Виды работ:		
	1.	Выполнение плетения тресса из трех нитей в один и два оборота. Контроль качества.	6	
	2.	Выполнение узелкового плетения; изготовления декоративных	6	

	ресниц. Контроль качества.		
3.	Выполнение тресса для пастижерных украшений из волос. Контроль качества.	6	
4.	Выполнение основных техник проклеивания деталей для украшений. Контроль качества.	6	
5.	Выполнение клеевых пастижерных украшений из волос. Контроль качества.	6	
6.	Конструирование пастижерных украшений с учетом цвета, объема, назначения. Контроль качества.	6	
7.	Выполнение подготовительных и заключительных работ при оформлении волос в прическу. Закрепление хвостов, применение невидимок, шпилек и стайлинговых средств. Выполнение различных элементов и их сочетание в прическе. Контроль качества.	6	
8.	Выполнение повседневных причесок на коротких волосах с учетом индивидуальных особенностей. Коррекция лица с помощью прически. Контроль качества.	6	
9.	Выполнение повседневных причесок на длинных волосах с учетом индивидуальных особенностей. Контроль качества.	6	
10.	Выполнение свадебных причесок на коротких волосах . Контроль качества.	6	
11.	Выполнение свадебных причесок на длинных волосах . Контроль качества.	6	
12.	Выполнение причесок в стиле «ретро» на коротких волосах. Контроль качества.	6	
13.	Выполнение причесок в стиле «ретро» на длинных волосах. Контроль качества.	6	
14.	Выполнение исторических причесок. Контроль качества.	6	
15.	Выполнение причесок в фольклорном стиле. Контроль качества.	6	

	16.	Выполнение фантазийных причесок . Контроль качества.	6	
	17.	Выполнение зрелищных причесок с постижерными украшениями. Контроль качества.	6	
	18.	Дифференцированный зачёт.	6	
Производственная практика			180	
		Виды работ:		
	1.	Ознакомление с производственной базой прохождения производственной практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Проверка исправности электрооборудования, подготовить инструменты, приспособления, белье для работы. Выполнение подготовительных и заключительных работ.	6	
	2.	Выполнение подготовительных и заключительных работ при оформлении волос в прическу. Закрепление хвостов. применение невидимок, шпилек и стайлинговых средств.	6	
	3.	Выполнение повседневных причесок на коротких волосах с учетом индивидуальных особенностей	6	
	4.	Выполнение повседневных причесок на коротких волосах с учетом индивидуальных особенностей	6	
	5.	Выполнение повседневных причесок на коротких волосах с учетом индивидуальных особенностей	6	
	6.	Выполнение повседневных причесок на длинных волосах с учетом индивидуальных особенностей	6	
	7.	Выполнение повседневных причесок на длинных волосах с учетом индивидуальных особенностей	6	
	8.	Выполнение повседневных причесок на длинных волосах с учетом индивидуальных особенностей	6	
	9.	Выполнение свадебных причесок на коротких волосах.	6	

10	Выполнение свадебных причесок на коротких волосах.	6	
11	Выполнение свадебных причесок на коротких волосах.	6	
12	Выполнение свадебных причесок на длинных волосах.	6	
13	Выполнение свадебных причесок на длинных волосах.	6	
14	Выполнение свадебных причесок на длинных волосах.	6	
15	Выполнение свадебных причесок на длинных волосах.	6	
16	Выполнение причесок в стиле «ретро» на коротких волосах.	6	
17	Выполнение причесок в стиле «ретро» на коротких волосах.	6	
18	Выполнение причесок в стиле «ретро» на коротких волосах.	6	
19	Выполнение причесок в стиле «ретро» на длинных волосах.	6	
20	Выполнение причесок в стиле «ретро» на длинных волосах.	6	
21	Выполнение причесок в стиле «ретро» на длинных волосах.	6	
22	Выполнение исторических причесок	6	
23	Выполнение исторических причесок	6	
24	Выполнение причесок в фольклорном стиле	6	

.				
25	Выполнение причесок в фольклорном стиле	6		
26	Выполнение фантазийных причесок	6		
27	Выполнение фантазийных причесок	6		
28	Выполнение зрелищных причесок с постижерными украшениями.	6		
29	Выполнение зрелищных причесок с постижерными украшениями.	6		
30	Дифференцированный зачет. Практическая работа	6		
	Всего	180	¹	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии парикмахерских услуг, мастерской производственного обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

Оборудование мастерской производственного обучения:

- парикмахерские кресла,
- зеркала,
- столики для инструментов и препаратов,
- мойки для мытья волос и рук,
- сушуары,
- стерилизаторы, дезинфицирующие средства,
- водонагреватель, аптечка,
- профессиональные препараты,
- инструменты и приспособления.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технологическое оборудование,
- инструменты и приспособления,
- профессиональные препараты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ
2. Федеральный государственный стандарт по профессии 43.01.02. Парикмахер
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАО «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт)

Основные источники:

1. Королева С.И. Основы моделирования прически. Учеб.пособие. М.: «Академия»-2014.
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник.- М.: «Академии», 2015.
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь.- М.: «Академии»,2014.

4. Шеламова Г.М., Основы культуры профессионального общения. учебник.- М.: «Академия». 2014.
5. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. учебное пособие. - М.: «Академия».2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://akaparis.ru>
2. <http://hair.raptom.com>
3. <http://parikmaher.net.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия при изучении данного модуля проводятся в учебных кабинетах, мастерской производственного обучения. Производственная практика проводится рассредоточено, в соответствии с программой модуля в парикмахерских.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.02. Основы культуры профессионального общения.

ОП.03. Санитария и гигиена.

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, прошедшие стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и рациональность расположения инструмента в соответствии с санитарными нормами СНИП. - соблюдение этических норм поведения мастера с клиентом. - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. П.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации.
<p>ПК 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологического процесса выполнения причёсок с моделирующими элементами; - правильность выбора парфюмерно-косметических материалов согласно выполняемой услуге; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной

<p>коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>деятельности связанной с будущей профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчётной документации.
<p>ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарных и гигиенических норм и правил обслуживания клиента при выполнении заключительных работ по обслуживанию клиента - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное заполнение технической документации; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчётной документации.
<p>ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -инициативность и активность в освоении основ военной службы; -адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям