

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»

И.В. Чуприна
«29» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии
29.01.05 Закройщик

г. Симферополь
2017

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель О.А. О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
А.А. Сиверс
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Сваричевская
Директор Н.А. Сваричевская
«29» 08 2017 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**, методических рекомендаций по разработке и реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: Фадеева Елена Николаевна – преподаватель первой категории, Медведева О.А.. преподаватель высшей категории.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель _____ О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
_____ А.А. Сиверс
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Сваричевская
Директор _____ Н.А. Сваричевская
«_____» _____ 2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**, методических рекомендаций по разработке и реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: Фадеева Елена Николаевна – преподаватель первой категории, Медведева О.А.. преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **29.01.05 Закройщик**, входящей в состав укрупнённой группы профессий **29.00.00 Технология легкой промышленности**,

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение примерки изделия на фигуре заказчика, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.
2. ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения примерок на фигуре заказчика;

уметь:

- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
- проводить обработку края после примерок;

знать:

- современные декоративные элементы в одежде;
- порядок проведения примерок;
- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
- технологию обработки края после примерок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 358 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час;

учебной и производственной практики – 247 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика.
ПК 2.	Уточнять положение отделочных деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1 – 5.2	Раздел 1. Подготовка, проведение примерок и обработка кроя после примерок поясных изделий	48	16	8	8	21	
ПК 5.1 – 5.2	Раздел 2. Подготовка, проведение примерок и обработка кроя после примерок плечевых изделий	190	26	13	13	154	
	Производственная	72					72

*

	практика , часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	Всего:	358	42	21	21	175	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов Профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ. 05 Подготовка, проведение примерок и обработка кроя после примерок поясных изделий		18	
МДК.05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок			
Тема 1.1 Последовательность подготовки юбки к примерке	Содержание	4	
	1 Последовательность подготовки к примерке: - юбки без подкладки, - юбки на подкладке, - юбки с клиньями, - юбки сложных кроев. Причины появления технологических дефектов, пути их устранения.	2	2
Тема 1.2	Содержание	4	

Последовательность проведение примерки юбки, обработка края после примерки.	1	Последовательность проведение примерки юбки. - уточнение баланса изделия на фигуре; - уточнение пропорций изделия; - уточнение размеров, формы и положения конструктивных и отделочных элементов изделия. Виды конструктивных дефектов и способы их устранения. Условные обозначения дефектов, применяемые при примерке и изготовлении юбки. Последовательность обработки деталей края юбки после примерки.	2	2
	2	Практическое занятие №1 Составление инструкционно - технологической карты последовательности проведение примерки юбки и обработки края после примерки(согласно заданию).	2	2
Тема 1.3 Последовательность подготовки брюк к примерке	Содержание:		4	
	1	Последовательность подготовки к примерке: - женских брюк, - мужских брюк. Причины появления технологических дефектов, пути их устранения.	2	2
	2	Практическое занятие №2 Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки брюк к примерке (согласно заданию).	2	2
Тема 1.4 Последовательность проведение примерки брюк, обработка края после примерки.	Содержание:		4	
	1	Последовательность проведение примерки брюк: - уточнение посадки изделия на фигуре; - уточнение размеров, формы и положения конструктивных и отделочных элементов изделия.	2	2

	Виды конструктивных дефектов и способы их устранения. Условные обозначения дефектов, применяемые при примерке и изготовлении брюк. Последовательность обработки края брюк после примерки.		
2	Практическое занятие №3 . Составление инструкционно - технологической карты последовательности проведение примерки брюк и обработки края после примерки. Определение и устранение конструктивного дефекта брюк (согласно заданию).	2	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 05 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8	
1	Систематическая работа с конспектами. .		
2	Работа с учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем. .		
3	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя (выбор моделей одежды из журналов мод, разработка технических эскизов моделей одежды). .		
4	Составление технологической последовательности подготовки изделия к примеркам в соответствии с заданной моделью. .		
5	Составление технологической последовательности проведения примерки в соответствии с заданной моделью. .		
6	Составить картотеку «Технологические и конструктивные дефекты при изготовлении поясных изделий. Способы их устранения». .		
	Учебная практика Освоение приемов и операций по подготовке и проведению примерки поясных изделий	21	
	Виды работ		
1	Последовательность подготовки прямой юбки к примерке.	6	2

	. Проведение примерки. Обработка деталей кроя юбки после примерки.		
	2 Последовательность подготовки юбки – клинки на подкладке к примерке. . Проведение примерки. Обработка деталей кроя юбки после примерки.	6	2
	3 Последовательность подготовки женских брюк к примерке. . Проведение примерки. Обработка деталей кроя брюк после примерки.	3	2
	4 Проведение примерки мужских брюк. . Обработка деталей кроя брюк после примерки.	6	2
Раздел 2.ПМ. 05 Подготовка, проведение примерок и обработка кроя после примерок плечевых изделий		24	
МДК.05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок			
Тема 2.1 Последовательность подготовки изделия к первой и второй примеркам	Содержание:	10	
	1 Последовательность подготовки к первой примерке: . - легкого платья с втачными рукавами, - легкого платья сложного кроя, - верхней одежды с втачными рукавами, - верхней одежды сложного кроя. Причины появления технологических дефектов, пути их устранения.	3	2
	2 Практическое занятие №1 . Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки плечевого изделия к первой примерке (согласно заданию).	3	2
	3 Последовательность подготовки ко второй примерке:	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> . - легкого платья с различными покроями рукавов, - верхней одежды с различными покроями рукавов. <p>Причины появления технологических дефектов, пути их устранения.</p>		
	<p>4 Практическое занятие №2</p> <ul style="list-style-type: none"> . Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки плечевого изделия ко второй примерке (согласно заданию) 	2	2
<p>Тема 2.2 Последовательность проведения первой примерки и обработка кроя после примерки</p>	<p>Содержание.</p>	10	
	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> . Последовательность проведение первой примерки плечевых изделий: <ul style="list-style-type: none"> - уточнение посадки изделия на фигуре; - уточнение пропорций изделия; - уточнение размеров, формы и положения конструктивных и отделочных элементов изделия. <p>Виды конструктивных дефектов и способы их устранения. Условные обозначения дефектов, применяемые при примерке и изготовлении плечевых изделий. Последовательность обработки деталей кроя после примерки.</p>	6	
	<p>2 Практическое занятие №3</p> <ul style="list-style-type: none"> . Составление инструкционно - технологической карты на последовательность проведения 1 примерки плечевых изделий и обработки деталей кроя после примерки. Определение и устранение конструктивного дефекта (согласно заданию). 	4	2
<p>Тема 2.3 Последовательность проведения второй примерки и обработка кроя после примерки</p>	<p>Содержание:</p>	6	
	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Последовательность проведение 2 примерки плечевых изделий: <ul style="list-style-type: none"> - уточнение посадки изделия на фигуре - уточнение формы и пропорций изделия - уточнение размеров, формы и положения конструктивных и отделочных элементов изделия. <p>Виды конструктивных дефектов и способы их устранения. Условные обозначения дефектов, применяемые при примерке и изготовлении плечевых изделий.</p>	2	2

	Последовательность обработки деталей кроя после примерки.		
2.	Практическое занятие №4 Составление инструкционно - технологической карты на последовательность проведения 2примерки плечевых изделий и обработки деталей кроя после примерки. Определение и устранение конструктивного дефекта брюк (согласно заданию).	4	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 05. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	13	
1.	Систематическая работа с конспектами.		
2.	Работа с учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем.		
3.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя (выбор моделей одежды из журналов мод, разработка технических эскизов моделей одежды).		
4.	Составление технологической последовательности подготовки изделия к примеркам в соответствии с заданной моделью.		
5.	Составление технологической последовательности проведения примерки в соответствии с заданной моделью.		
6.	Составить картотеку «Технологические и конструктивные дефекты при изготовлении плечевых изделий. Способы их устранения».		
	Учебная практика	154	
	Виды работ		
1	Последовательность подготовки ночной сорочки к примерке.	4	
2.	Проведение примерки ночной сорочки. Обработка деталей кроя ночной сорочки после примерки.	6	
3.	Последовательность подготовки сарафана к первой примерке. Проведение первой примерки. Обработка деталей кроя сарафана после примерки.	6	
4.	Проведение второй примерки сарафана.	6	

	Обработка деталей кроя сарафана после примерки.		
5.	Последовательность подготовки блузы к первой примерке. Проведение первой примерки: Обработка деталей кроя блузы после примерки.	6	
6.	Проведение второй примерки: Обработка деталей кроя блузы после примерки.	6	
7.	Последовательность подготовки платья (трикотажного) к первой примерке. Проведение первой примерки. Обработка деталей кроя платья после примерки.	6	
8.	Проведение второй примерки. Обработка деталей кроя платья после примерки.	6	
9.	Последовательность подготовки халата к первой примерке. Проведение первой примерки. Обработка деталей кроя халата после примерки.	6	
10.	Проведение второй примерки: Обработка деталей кроя халата после примерки.	6	
11.	Последовательность подготовки демисезонного пальто к первой примерке.	6	
12.	Проведение первой примерки. Обработка деталей кроя пальто после примерки.	6	
13.	Проведение второй примерки. Обработка деталей кроя пальто после примерки.	6	
14.	Последовательность подготовки демисезонного пальто к первой примерке.	6	
15.	Проведение первой примерки. Обработка деталей кроя пальто после примерки.	6	
16.	Проведение второй примерки. Обработка деталей кроя пальто после примерки	6	
17.	Последовательность подготовки демисезонного пальто к первой примерке.	6	
18.	Проведение первой примерки. Обработка деталей кроя пальто после примерки.	6	

	19.	Проведение второй примерки. Обработка деталей кроя пальто после примерки.	6	
	20.	Последовательность подготовки плаща (куртки) к первой примерке.	6	
	21.	Проведение первой примерки. Обработка деталей кроя плаща (куртки) после примерки.	6	
	22.	Проведение второй примерки. Обработка деталей кроя плаща (куртки) после примерки.	6	
	23.	Последовательность подготовки жакета на подкладке к первой примерке.	6	
	24.	Проведение первой примерки. Обработка деталей кроя жакета на подкладке после примерки.	6	
	25.	Проведение второй примерки. Обработка деталей кроя жакета на подкладке после примерки.	6	
	26.	Последовательность подготовки мужского жилета на подкладке к примерке. Проведение примерки. Обработка деталей кроя жилета после примерки.	6	
Производственная практика			72	
Виды работ: подготовка изделий различных ассортиментных групп к примеркам, проведение примерок на индивидуальной фигуре, выявление дефектов и их устранение, внесение изменений, отмеченных на примерке в конструкцию изделия, уточнение деталей кроя после проведения примерок				
ВСЕГО			358	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология пошива швейных изделий»; учебных мастерских, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета

«Технология пошива швейных изделий»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейных изделий»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ.

Дидактическое сопровождение профессионального модуля

1. Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы).
2. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях (презентационный материал в программе MS PowerPoint):
3. Наглядные пособия (плакаты, схемы, инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету, телевизор.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование	Марка, класс машин	Краткая характеристика оборудования
1.	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	Машина швейная 1022кл ОЗЛМ	Одноигольная швейная машина челночного стежка
		Машина швейная 97кл	
		Машина швейная Gemsy 5550	
		Машина швейная промышленная ShunfaSF-818-U	
2.	Машины швейные специального назначения	Машина швейная TextimaТН6-9	Выполнение отделочных строчек
		Машина зигзагообразной строчки TextimaTZ 20U-43	Одноигольная машина, выполняет зигзагообразные строчки
		Краеобметочная машина 51 кл	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина краеобметочная 5-ти-ниточная ShunfaSF 757F-516 M2-35	Пятиниточнаякраеобметочная машина
		Машина швейная краеобметочная TextimaТО-604	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина швейная краеобметочная ролетка Shunfa 737F-504M1-15	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина швейная плоскошовная ПМЗ 1076 кл.	Для обработки срезов деталей изделий
3.	Машины для выполнения петель: для выполнения петель	Машина швейная 525кл Машина петельная 25 кл.	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовления прямых петель
		Машина швейная петельная Minerva 62761-P3Z	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовленияпетельс

			глазком
4.	Подшивочная машина	Машина потайного стежка ShunfaSF 500	Для подшивания низа изделия
5.	Оборудование для влажно-тепловой обработки:	Утюг с парогенератором «GROUP.FeYa» Утюг с парогенератором AS-94 A	Для выполнения ВТО изделий
6.	Раскройное оборудование	Раскройный дисковый нож	Раскрой деталей изделия

Инструменты, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
Инструменты для выполнения ручных работ		
1	Ножницы швейные (Япония)	16
2	Наперсток	16
3	Сантиметровая лента	16
4	Иглы ручные швейные	16 комп.
5	Коробка для инструментов	16
Приспособления для выполнения ручных работ		
6	Булавки портновские	16 коробок
7	Кольшечек	15
8	Резец	15
9	Линейки (деревянные)	16
10	Манекены	4
11	Лекала	16 комп.
12	Портновский мел	1 упаковка
13	Мыло портняжное	1 упаковка
Приспособления малой механизации		
14	Лапки направительные для строчек.	16 комп.
15	Запошиватель	16
16	Распарыватель	16
Приспособления для влажно-тепловых работ		
17	Пульверизатор	3
18	Комплект колодок	9 комп.
19	Проутюжитель	3
20	Доска утюжительная	1
21	Стул или табурет	22

22	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2
23	Кронштейн для полуфабрикатов и готовой продукции	2
24	Коврик резиновый	К каждой швейной машине и единице оборудования ВТО
25	Плечики для одежды	30

**Оснащение рабочего места мастера производственного обучения
Оборудование, мебель и инвентарь**

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской
1.	Универсальная машина* 1022 кл. ОЛЗМ	1
2.	Стол	1
3.	Стул	2
4.	Классная доска	1
5.	Шкаф для хранения дидактического материала	1
6.	Аптечка	1

Дидактические материалы

7.	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)	комплект по темам программы производственного обучения
8.	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)	комплект по темам программы производственного обучения
9.	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения

Техническая документация и учебная литература, средства информации

10.	Учебная литература	-
11.	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
12.	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
13.	Правила противопожарной безопасности	1

14.	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1
-----	--	---

Мебель, инструменты, приспособления и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол раскройный	1
2.	Стол письменный	1
3.	Стул	2
4.	Шкаф (стеллаж) для хранения деталей кроя, материалов	2
5.	Кронштейн для подвески лекал	1
6.	Лекала для раскроя (картонные)	1 компл.
7.	Манекены (мужские, женские)	3
8.	Набор конструкторских линеек	2 компл.
9.	Булавки портновские	1 коробка
10.	Иглы ручные швейные	1 компл.
11.	Лента сантиметровая	1
12.	Линейка деревянная портновская	1
13.	Ножницы закройные	16
14.	Резец	1

Примерочный участок

18.	Примерочная кабина	1
19.	Стол для проверки и измерения ткани	1
20.	Стул - банкета	1
21.	Зеркало	3
22.	Вешалка	1
23.	Коврик	1

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить **концентрированно.**

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. - М.: «Академия», 2015.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: «Академия», 2015.

3. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. - М.: «Академия», 2015.

Электронные учебные пособия

1. Обучающая система: швея-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской одежды. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.
2. Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Ателье»
2. Журнал «Легкая Промышленность»
- 3.. Журнал «Швейная промышленность»
- 4.. Журнал «Открытый урок»

Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

www.lectra.com

www.lemarse.spb.ru

www.labstend.ru

www.lp-magazine.ru

www.legprominfo.ru

www.twirpx.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед началом освоения профессионального модуля «Проведение примерки изделия на фигуре заказчика» необходимо изучить следующие

общефессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы деловой культуры;

ОП.02 Основы менеджмента;

ОП.03 Основы экономики организации;

ОП.04. История костюма.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умение определять баланс изделия на фигуре заказчика, путём организации собственной деятельности, исходя из цели и способов, определённых руководителем.</p> <p>Выявление и устранение дефектов в изделии, с учётом анализировать ситуацию и коррекцию собственной деятельности.</p> <p>Знание порядка проведения примерок, неся ответственность в результате своей работы.</p> <p>Своевременное выполнение учебных и производственных работ;</p> <p>Активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</p> <p>Результативное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p>
<p>ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию</p>	<p>Знание современных декоративных элементов в одежде, осуществляя заранее поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделий, с учётом тенденций в моде.</p> <p>Использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной</p>

<p>собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>документации.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Обоснование социальной значимости будущей профессии. Проявление к профессии устойчивый интерес.</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Инициативное и активное освоение основ военной службы. Соблюдение правил внутреннего распорядка ОО.</p>