

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
И.В. Чуприна  
«29» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и пошива швейных**

**изделий**

основной профессиональной образовательной программы

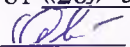
среднего профессионального образования

по профессии

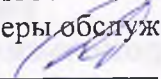
**29.01.05 Закройщик**

г. Симферополь  
2017

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель  О.А. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
  
А.А. Сиверс  
«28» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Сваричевская  
Директор  Н.А. Сваричевская  
«29»  2017 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **262019.02 (29.01.05) Закройщик**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**, профессионального стандарта **«Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»**, № 698, методических рекомендаций по разработке и реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.,

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:** Фадеева Елена Николаевна – преподаватель первой категории, Медведева О.А., преподаватель высшей категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **29.01.05 Закройщик** входящей в состав укрупнённой группы профессий **29.00.00 Технология легкой промышленности**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обновление швейных изделий, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выявлять область и вид ремонта.
2. Подбирать материалы для ремонта.
3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** проведения ремонта и обновления текстильных изделий;

**уметь:**

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;

**знать:**

- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;
- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;

- принципы и приемы обновления изделий

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 126 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

**Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 6.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 6.3.	Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	<b>Раздел 1.</b> Выполнение всевозможных видов ремонта с использованием различных методов.	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	<b>Раздел 2.</b> Обновления одежды ассортимента групп.	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	<b>Производственная практика, часов(если</b>	<b>36</b>					<b>36</b>

\*

	предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	<b>Всего:</b>	<b>126</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ПМ. 06</b> Виды и методы ремонта одежды		<b>58</b>	
<b>МДК.06.01.</b> Выполнение ремонта и обновление изделий		26	
<b>Тема 1.1</b> Технология мелкого ремонта одежды	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1 Краткие сведения о ремонте одежды. Виды ремонта. Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта на основе паспорта заказа. Характеристика работ мелкого ремонта одежды. Требования к материалам, отделке, фурнитуре, ниткам, инструментам при выполнении мелкого	2	



	<p>ремонта.  Последовательность и технические условия на выполнение мелкого ремонта одежды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пришивание оторванной фурнитуры;</li> <li>- восстановление петель;</li> <li>- выполнение закрепок;</li> <li>- пришивание вешалки;</li> <li>- восстановление концов карманов;</li> <li>- стачивание подкладки карманов;</li> <li>- соединение распоровшихся швов;</li> <li>- пришивание оторванных деталей;</li> <li>- установка заплат;</li> <li>- выполнение штопки;</li> <li>- подшивание низа изделия.</li> <li>- влажно-тепловая обработка текстильных изделий.</li> </ul> <p>Контроль качества. Подготовка выполненного заказа по ремонту к сдаче заказчику. Правила безопасности при выполнении мелкого ремонта одежды.</p>		
2	<p><b>Практическое занятие №1.</b>  . Составление инструкционно - технологической карты на выполнение мелкого ремонта (согласно заданию).  Подбор материалов, ниток, инструментов для мелкого ремонта в соответствии с видом изделия (по заданию).  Выполнение технологических операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.</p>	2	
3	<p><b>Практическое занятие №2.</b>  . Составление инструкционно-технологической карты на выполнение ремонта при помощи установки заплат. Подбор материалов, ниток, инструментов для ремонта. Выполнение технологических операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.</p>	2	
4	<p><b>Практическое занятие №3.</b>  . Составление инструкционно - технологической карты на выполнение ремонта</p>	2	

		при помощи штопки. Подбор материалов, ниток, инструментов для ремонта. Выполнение технологических операции по ремонту изделий на оборудовании или вручную.		
<b>Тема 1.2.</b> Технология среднего ремонта одежды	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	<p>Характеристика работ среднего ремонта одежды.</p> <p>Последовательность и технические условия выполнения среднего ремонта одежды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воротника и изменения его формы;</li> <li>- низа рукавов и низа изделия с изменением длины;</li> <li>- карманов, с заменой отдельных деталей;</li> <li>- подкладки изделия;</li> <li>- подгонка изделия по фигуре заказчика (изменение ширины).</li> </ul> <p>Требования к материалам, отделке, швейным ниткам, инструментам.</p> <p>Контроль качества. Подготовка выполненного заказа по ремонту к сдаче заказчику.</p> <p>Правила безопасности при выполнении работ среднего ремонта одежды.</p>	2	
	2	<p><b>Практическое занятие №4.</b></p> <p>Составление инструкционно- технологической карты на выполнение среднего ремонта одежды. Подбор материалов, ниток, инструментов для среднего ремонта, в соответствии с видом изделия (по заданию).</p>	4	
<b>Тема 1.3.</b> Технология крупного ремонта одежды	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	<p>Характеристика работ крупного ремонта одежды. Последовательность и технические условия выполнения крупного ремонта одежды.</p> <p>Требования к материалам, отделке, швейным ниткам, инструментам.</p> <p>Контроль качества. Подготовка выполненного заказа по ремонту к сдаче заказчику.</p> <p>Правила безопасности при выполнении работ крупного ремонта одежды.</p>	2	

		Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.		
	2	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление инструкционно - технологической карты на ремонт изделия (по заданию). Выявление области и вида ремонта. Подбор материалов, ниток, инструментов для крупного ремонта, в соответствии с видом изделия.	4	
<b>Тема 1.4.</b> Особенности ремонта изделий из трикотажа, меха и кожи.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Особенности ремонта изделий из трикотажа (выправление затяжек, устранение катышек, поднятие петель, ремонт и перешивание купальников, белья, корсетов). Особенности ремонта изделий из меха и кожи(замена подкладки, реставрация потертостей и повреждений). Изменение фасона, подгон на фигуре изделий из трикотажа, меха и кожи. Подбор необходимых для работы дополнительных материалов и инструментов.	2	
	2	<b>Практическое занятие №6.</b> Составление инструкционно - технологической карты на ремонт изделия (по заданию). Выявление области и вида ремонта. Подбор материалов, ниток, инструментов для ремонта изделий из трикотажа, меха и кожи.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	1	Составление опорного конспекта.		
	2	Работа с учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем.		
	3	Подготовка реферата на тему: «Ремонт одежды»		
	4	Составление тематических ребусов, кроссвордов, тестовых заданий.		
5	Составление тематического фотоальбома теме: «Ремонт одежды».			

	.			
	6	Разработка электронного учебного пособия по теме: «Характеристика материалов для ремонта».		
		<b>Учебная практика:</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
	1	Подготовка изделий к ремонту на основе паспорта заказа. Выявление различных видов ремонта (стачивание распоровшихся швов, закрепление концов карманов, замена воротника, пришивание оторванных пуговиц). Подбор материалов для ремонта, выполнение технологических операций по ремонту с соблюдением безопасных условий труда.		
	2	Замена застёжки «молния» в куртке. Выбор способа ремонта и его обоснование. Контроль качества.		
	3	Замена подкладки в пальто. Контроль качества. Подготовка изделия к сдаче заказчику.		
<b>Раздел 2. ПМ. 06</b> Методы обновления одежды ассортиментных групп			<b>32</b>	<b>2</b>
<b>МДК.06.01.</b> Выполнение ремонта и обновление изделий				
		<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1	Определение понятия «Обновление швейного изделия». Виды отделочных работ. Варианты обновления. Принципы и приемы обновления. Последовательность и технические условия обновления одежды. Требования к материалам, отделке, швейным ниткам, инструментам.	<b>2</b>	

	2	<b>Практическое занятие №7.</b> · Обновление женской одежды с частичным переключением. Выбор материалов, ниток, инструментов в соответствии с видом обновления изделия. Составление инструкционно - технологической карты на обновление изделия (согласно заданию).	2	
	3	<b>Практическое занятие №8.</b> · Обновление мужской одежды с частичным переключением. Выбор материалов, ниток, инструментов в соответствии с видом обновления изделия. Составление инструкционно - технологической карты на обновление изделия (согласно заданию).	2	
	4	<b>Практическое занятие №9.</b> · Обновление детской одежды с частичным переключением. Выбор материалов, ниток, инструментов в соответствии с видом обновления изделия. Составление инструкционно - технологической карты на обновление изделия (согласно заданию).	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1	Составление опорного конспекта.		
	2	Работа с учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем.		
	3	Работа со словарями и справочниками.		
	4	Составление тематического фотоальбома теме: «Обновление одежды различных ассортиментных групп».		
		<b>Учебная практика</b>	18	
	1	Переключением детской одежды за счёт дополнительных <u>деталей</u> . Выполнение аппликации различными способами (ручным, машинным, клеевым)		
	2	Обновление женской одежды согласно направлению моды по индзаказам.		

		Контроль качества. Подготовка изделия к сдаче заказчику.		
	3	Обновление воротника, низа рукавов. Применение инструкционно-технологических карт для различных ассортиментных групп.		
		<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>36</b>	
		1. Выявление различных видов ремонта (стачивание распоровшихся швов, закрепление концов карманов, пришивание оторванных пуговиц). Подбор материалов для ремонта, выполнение технологических операций по ремонту с соблюдением безопасных условий труда.	<b>6</b>	
		2. Ремонт детской одежды за счёт дополнительных <u>деталей</u> . Выполнение аппликации различными способами (ручным, машинным, клеевым)	<b>6</b>	
		3. Обновление одежды с учётом направления моды, согласно направлению моды по индзаказам. Подготовка изделия к сдаче заказчику.	<b>6</b>	
		4. Обновление воротника, низа рукавов. Выбор способа ремонта и его обоснование. Контроль качества. Подготовка изделия к сдаче заказчику.	<b>6</b>	
		5. Замена подкладки в пальто. Подготовка изделия к сдаче заказчику.	<b>6</b>	
		6. Замена застёжки «молния» в куртке. Подготовка изделия к сдаче заказчику.	<b>6</b>	
		<b>Дифференцированный зачёт</b>		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>126</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии пошива швейных изделий»; учебных мастерских; лабораторий не предусмотрено.

#### **Оборудование учебного кабинета «Технологии пошива швейных изделий»:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейных изделий»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ.

#### **Дидактическое сопровождение профессионального модуля**

1. Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы).
2. Наглядные пособия (плакаты, схемы, инструкционно -технологические карты обработки деталей и узлов).
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях (презентационный материал в программе MS PowerPoint):
  - «Технология мелкого ремонта одежды»;
  - «Технология среднего ремонта одежды»;
  - «Технология крупного ремонта одежды»;
  - «Особенности ремонта изделий из трикотажа, меха и кожи»;
  - «Методы обновления одежды ассортиментных групп».

### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету, цифровая интерактивная доска.

### Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование	Марка, класс машин	Краткая характеристика оборудования
1.	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	Машина швейная 1022кл ОЗЛМ	Одноигольная швейная машина челночного стежка
		Машина швейная 97кл	
		Машина швейная Gemsy 5550	
		Машина швейная промышленная Shunfa SF-818-U	
2.	Машины швейные специального назначения	Машина швейная Textima ТН6-9	Выполнение отделочных строчек
		Машина зигзагообразной строчки Textima TZ 20U-43	Одноигольная машина, выполняет зигзагообразные строчки
		Краеобметочная машина 51 кл	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина краеобметочная 5-ти-ниточная ShunfaSF 757F-516 M2-35	Пятиниточнаякраеобметочная машина
		Машина швейная краеобметочная TextimaТО-604	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина швейная краеобметочная ролетка Shunfa 737F-504M1-15	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина швейная плоскошовная ПМЗ 1076 кл.	Для обработки срезов деталей изделий
3.	Машины для выполнения петель: для выполнения петель	Машина швейная 525кл Машина петельная 25 кл.	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовления прямых петель
		Машина швейная	Петельный



		петельная Minerva 62761-P3Z	полуавтомат челночного стежка для изготовления петельс глазком
4.	Подшивочная машина	Машина потайного стежка ShunfaSF 500	Для подшивания низа изделия
5.	Оборудование для влажно-тепловой обработки:	Утюг с парогенератором «GROUP.FeYa» Утюг с парогенератором AS-94 A	Для выполнения ВТО изделий
6.	Раскройное оборудование	Раскройный дисковый нож	Раскрой деталей изделия

### Инструменты, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
<b>Инструменты для выполнения ручных работ</b>		
1	Ножницы швейные (Япония)	16
2	Наперсток	16
3	Сантиметровая лента	16
4	Иглы ручные швейные	16 комп.
5	Коробка для инструментов	16
<b>Приспособления для выполнения ручных работ</b>		
6	Булавки портновские	16 коробок
7	Колышек	15
8	Резец	15
9	Линейки (деревянные)	16
10	Манекены	4
11	Лекала	16 комп.
12	Портновский мел	1 упаковка
13	Мыло портняжное	1 упаковка
<b>Приспособления малой механизации</b>		
14	Лапки направительные для строчек.	16 комп.
15	Запошиватель	16
16	Распарыватель	16
<b>Приспособления для влажно-тепловых работ</b>		
17	Пульверизатор	3
18	Комплект колодок	9 комп.
19	Проутюжитель	3
20	Доска утюжильная	1
21	Стул или табурет	22
22	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2

23	Кронштейн для полуфабрикатов и готовой продукции	2
24	Коврик резиновый	К каждой швейной машине и единице оборудования ВТО
25	Плечики для одежды	30

### **Оснащение рабочего места мастера производственного обучения**

#### **Оборудование, мебель и инвентарь**

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской
	Универсальная машина* 1022 кл. ОЛЗМ	1
	Стол	1
	Стул	2
	Классная доска	1
	Шкаф для хранения дидактического материала	1
	Аптечка	1

#### **Дидактические материалы**

	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)	комплект по темам программы производственного обучения
	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)	комплект по темам программы производственного обучения
	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения

#### **Техническая документация и учебная литература, средства информации**

	Учебная литература	-
	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
	Правила противопожарной безопасности	1
	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1

## Мебель, инструменты, приспособления и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
	Стол раскройный	1
	Стол письменный	1
	Стул	2
	Шкаф (стеллаж) для хранения деталей кроя, материалов	2
	Кронштейн для подвески лекал	1
	Лекала для раскроя (картонные)	1 компл.
	Манекены (мужские, женские)	3
	Набор конструкторских линеек	2 компл.
	Булавки портновские	1 коробка
10	Иглы ручные швейные	1 компл.
11	Лента сантиметровая	1
12	Линейка деревянная портновская	1
13	Ножницы закройные	16
14	Резец	1

### Примерочный участок

1.	Примерочная кабина	1
2.	Стол для проверки и измерения ткани	1
3.	Стул - банкета	1
4.	Зеркало	3
5.	Вешалка	1
6.	Коврик	1

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить **концентрированно.**

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

- 1.Амирова Э.К. Технология швейных изделий. -М.: «Академия», 2015
- 2.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. - М.: «Академия», 2015

#### **Дополнительные источники:**

4. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Профессиональный модуль 04 «Пошив изделий по индивидуальным заказам». Раздел 1. Выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ. Обработка отдельных деталей и узлов одежды/ Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева.- Симферополь: ИП Куртбединова Д.А., 2016. – 80 с., с ил.
  5. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Профессиональный модуль 04 «Пошив изделий по индивидуальным заказам». Раздел 2. Технология изготовления поясных изделий/ Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева.- Симферополь: ИП Куртбединова Д.А., 2017. – 84 с., с ил.
  6. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология раскроя: учебное пособие. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева.- Симферополь: ИП Куртбединова Д.А., 2017. – 84 с., с ил.
  7. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки легкого платья: [учебное пособие для учащихся СПО]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. - Симферополь: 2015. – 92 с., с ил.
  8. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Профессиональный модуль 04 «Пошив изделий по индивидуальным заказам». Раздел 4. Обработка изделий верхней одежды/ Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева.- Симферополь: ИП Куртбединова Д.А., 2015. – 1244 с., с ил.
- Сборник «Ателье»  
Журнал «Ателье»  
Журнал «Бурда»

### **Интернет-ресурсы:**

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

[www.lectra.com](http://www.lectra.com)

[www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)

[www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

[www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

[www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

[www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед началом освоения профессионального модуля «Выполнение ремонта тканей и швейных изделий» необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы деловой культуры,

ОП.02 Основы менеджмента,

ОП.03 Основы экономики организации,

ОП.04. История костюма.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выявление вида ремонта одежды;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности при выполнении различных видов ремонта;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> </ul>
<p>ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбора материалов для выполнения ремонта одежды;</li> <li>- соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>

<p>ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемого ремонта;</p> <p>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</p> <p>- соответствие выбора материалов виду выполняемых работ;</p> <p>- соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов швейного изделия;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической и отчетной документации;</p> <p>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</p> <p>- положительная динамика учебных достижений;</p> <p>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-инициативность и активность в освоении основ военной службы;</p> <p>-адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.</p>