

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
  
И.В. Чуприна  
«29» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Изготовление лекал**

основной профессиональной образовательной программы


среднего профессионального образования

по профессии

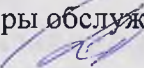
**29.01.05 Закройщик**

г. Симферополь  
2017

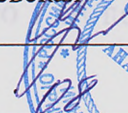

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель  О.А. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
 А.А. Сиверс  
«28» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Сваричевская  
Директор  Н.А. Сваричевская  
«29»  2017 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Изготовление лекал разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.02 (29.01.05) Закройщик, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности, профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», №698, методических рекомендаций по разработке и реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

**Разработчики:** Романцова Виктория Валентиновна - преподаватель высшей категории.

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
И.В. Чуприна  
«29» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Изготовление лекал**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**29.01.05 Закройщик**

2017

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ О.А. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
\_\_\_\_\_ А.А. Сиверс  
«28» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Сваричевская  
Директор \_\_\_\_\_ Н.А. Сваричевская  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Изготовление лекал разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **262019.02 (29.01.05) Закройщик**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**, профессионального стандарта **«Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»**, №698, методических рекомендаций по разработке и реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

**Разработчики:** Романцова Виктория Валентиновна - преподаватель высшей категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>30</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>34</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Изготовление лекал

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **29.01.05 Закройщик**, входящей в состав укрупнённой группы профессий **29.00.00 Технология легкой промышленности**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление лекал, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
2. Выполнять конструктивное моделирование.
3. Изготавливать лекала деталей изделий.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

изготовления лекал на изделие из различных материалов.

#### **уметь:**

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
- проводить моделирование базовой конструкции;
- изготавливать лекала деталей изделия.

#### **знать:**

- типы телосложений;
- конструкцию и составные части изделий;
- системы и методы конструирования;

- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;
- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;
- порядок построения чертежей деталей изделий;
- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;
- порядок построения чертежей деталей изделий;
- принципы конструктивного моделирования;
- виды лекал, требования к качеству лекал;
- методы технического размножения лекал.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 654 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 510 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 340 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 170 часов;
- учебной и производственной практики – 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление лекал, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
ПК 2.2.	Выполнять конструктивное моделирование.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала деталей изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделий	387	222	118	111	54	
ПК 2.2.	Раздел 2. Разработка чертежей новых моделей одежды на основе базовых конструкций	177	94	54	47	36	
ПК 2.1.-2.3.	Раздел 3. Особенности конструирования изделий из различных материалов	21	10	6	5	6	
ПК 2.3.	Раздел 4. Разработка шаблонов (лекал) и	33	14	10	7	12	

	техническое размножение						
	<b>Производственная практика,</b> часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<b>36</b>					<b>36</b>
	Всего:	<b>654</b>	<b>340</b>	<b>188</b>	<b>170</b>	<b>108</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов Профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. ПМ. 02.</b> Расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия				
<b>МДК.02.01.</b> Технология изготовления лекал		<b>333</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Исходные данные для конструирования одежды	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Введение. Конструкция и составные части изделий. Основные системы и методы конструирования одежды.	2	2
	2	Размерные признаки фигуры. Размерная стандартизация одежды.	2	
	3	Особенности конструирования изделий с учетом их назначения. Прибавки, таблицы прибавок.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	

	4	<b>Практическое занятие 1</b> Выбор прибавок для проектирования поясных и плечевых изделий.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Конструирование поясных изделий. Юбки.	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
	1	Классификация юбок. Выбор исходных данных и построение чертежа основы прямой юбки.	2	2
	2	Особенности построения чертежей основы прямой юбки на фигуры с отклонениями от типовой.	2	
	3	Выбор исходных данных и построение чертежей конических юбок.	2	
	4	Выбор исходных данных и построение чертежей юбок – «клинок». Варианты юбок.	2	
	5	Построение юбок – «клинок» на основе конструкции прямой юбки.	2	
	<b>Практические занятия</b>		10	
	6	<b>Практическое занятие 2</b> Расчет и построение чертежа основы прямой юбки на типовую фигуру.	2	
	7	<b>Практическое занятие 3</b> Расчет и построение чертежа основы прямой юбки на фигуру с отклонениями от типовой.	2	
	8	<b>Практическое занятие 4</b> Расчет и построение чертежей конических юбок на типовую фигуру.	2	
9	<b>Практическое занятие 5</b> Расчет и построение чертежей юбок – «клинок» на индивидуальную фигуру.	2		
10	<b>Практическое занятие 6</b> Расчет и построение чертежа юбки – «клинки» на основе	2		

		конструкции прямой юбки в соответствии с моделью.		
<b>Тема 1.3.</b> Конструирование поясных изделий. Брюки.	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1	Виды брюк. Выбор исходных данных. Построение чертежа передней половинки женских брюк классической формы.	2	2
	2	Построение чертежа задней половинки брюк классической формы.	2	
	3	Построение чертежа женских плотнооблегающих брюк.	2	
	4	Выбор исходных данных и построение чертежа мужских брюк классической формы.	2	
	5	Расчет и построение чертежа мужских брюк типа «джинсы» на типовую фигуру.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	6	<b>Практическое занятие 7</b> Расчет и построение чертежа женских брюк на типовую фигуру.	4	
	7	<b>Практическое занятие 8</b> Расчет и построение чертежа женских плотнооблегающих брюк на типовую фигуру.	2	
	8	<b>Практическое занятие 9</b> Расчет и построение чертежа мужских брюк на типовую фигуру.	2	
	9	<b>Практическое занятие 10</b> Расчет и построение чертежа мужских брюк типа «джинсы» на типовую фигуру.	2	
10	<b>Практическое занятие 11</b> Расчет и построение чертежа брюк на индивидуальную фигуру (по вариантам).	4		
<b>Тема 1.4.</b> Конструирование женской плечевой одежды различных силуэтов с втачными рукавами.	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	2
	1	Выбор исходных данных, расчет и построение чертежа основы конструкции женского плечевого изделия прямого силуэта.	2	
	2	Расчет и построение чертежа конструкции плечевого изделия полуприлегающего силуэта.	2	

	3	Расчет и построение конструкции плечевого изделия трапецевидного силуэта.	2	
	4	Классификация рукавов. Построения основы втачного рукава. Расчет и построение чертежа конструкции одношовного рукава.	2	
	5	Построение чертежей конструкций втачных двухшовных рукавов.	2	
	6	Расчет и построение чертежа конструкции плечевого изделия с дополнительным углублением проймы. Расчет и построение втачного рукава с верхним швом.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	7	<b>Практическое занятие 12</b> Расчет и построение чертежа конструкции плечевого изделия прямого силуэта на условно – типовую фигуру.	<b>2</b>	
	8	<b>Практическое занятие 13</b> Расчет и построение конструкции платья полуприлегающего силуэта на индивидуальную фигуру.	<b>2</b>	
	9	<b>Практическое занятие 14</b> Расчет и построение конструкции платья трапецевидного силуэта на индивидуальную фигуру.	<b>2</b>	
	10	<b>Практическое занятие 15</b> Расчет и построение чертежей конструкций втачных одношовных рукавов.	<b>2</b>	
	11	<b>Практическое занятие 16</b> Расчет и построение чертежей конструкций втачных двухшовных рукавов.	<b>2</b>	
	12	<b>Практическое занятие 17</b> Расчет и построение чертежа конструкции плечевого изделия на углубленной пройме и втачного рукава с верхним швом.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.5. Конструирование воротников</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
	1	Классификация воротников. Построение воротников с застежкой	2	

		доверху.		
	2	Построение воротников с лацканами.	2	
	3	Построение цельновыкроенных воротников.	2	
	4	Построение плосколежащих воротников, воротников – «фантази». Построение капюшонов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	5	<b>Практическое занятие 18</b> Построение чертежей конструкций воротников с застежкой доверху.	2	
	6	<b>Практическое занятие 19</b> Построение чертежей конструкций воротников с лацканами.	4	
	7	<b>Практическое занятие 20</b> Построение цельновыкроенных воротников.	4	
	8	<b>Практическое занятие 21</b> Построение чертежей конструкций плосколежащих воротников, воротников – «фантази», капюшонов.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Особенности конструирования легкой одежды с втачными рукавами.	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	1	Ассортимент легкой женской одежды. Особенности оформления горловины и проймы в изделиях без рукавов.	2	
	2	Варианты оформления изделий плательного ассортимента.	2	
	3	Особенности оформления изделий с застежкой. Виды карманов и их местоположение.	2	
	4	Особенности построения и оформления женских блуз. Элементы отделки легкой женской одежды.	2	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	5	<b>Практическое занятие 22</b> Расчет и построение чертежа конструкции сарафана на индивидуальную фигуру.	2	
	6	<b>Практическое занятие 23</b>	2	

		Расчет и построение чертежа конструкции платья на индивидуальную фигуру.		
	7	<b>Практическое занятие 24</b> Расчет и построение чертежа конструкции халата на типовую фигуру.	2	
	8	<b>Практическое занятие 25</b> Расчет и построение чертежа конструкции женской блузы на индивидуальную фигуру.	2	
<b>Тема 1.7.</b> Особенности конструирования изделий на фигуры с отклонениями от условно-пропорциональной.	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	1	Характеристика наиболее часто встречающихся особенностей телосложения. Особенности конструирования плечевых изделий на сутулую и перегибистую фигуру.	2	
	2	Особенности конструирования изделий на полные фигуры и фигуры с выступающим животом.	2	
	3	Особенности построения чертежа конструкции платья на фигуру верхнего и нижнего типа телосложения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	4	<b>Практическое занятие 26</b> Расчет и построение чертежа конструкции платья сутулую и перегибистую фигуру.	2	
	5	<b>Практическое занятие 27</b> Расчет и построение чертежа конструкции платья полную фигуру и фигуру с выступающим животом.	2	
	6	<b>Практическое занятие 28</b> Расчет и построение чертежа конструкции платья на фигуру верхнего и нижнего типа телосложения.	2	
	<b>Тема 1.8.</b> Конструирование одежды верхнего		<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1	Ассортимент женской верхней одежды. Особенности выбора	2	

ассортимента с втачными рукавами		прибавок для верхней одежды. Построение чертежа конструкции женского д/с пальто прямого силуэта.			
	2	Построение чертежа конструкции женского зимнего пальто со смещенным боковым швом и двубортной застежкой.	2		
	3	Варианты построения чертежей конструкций женской верхней одежды с отрезной боковой частью.	2		
	4	Построение чертежа конструкции женского жакета полуприлегающего силуэта.	2		
	<b>Практические занятия</b>			<b>10</b>	
	5	<b>Практическое занятие 29</b> Расчет и построение чертежа конструкции женского д/с пальто прямого силуэта с однобортной застежкой.	2		
	6	<b>Практическое занятие 30</b> Расчет и построение чертежа конструкции женского зимнего пальто со смещенным боковым швом на индивидуальную фигуру.	2		
	7	<b>Практическое занятие 31</b> Построение чертежа конструкции женского зимнего пальто отрезной боковой частью и рельефом из плеча на индивидуальную фигуру.	2		
	8	<b>Практическое занятие 32</b> Построение чертежа конструкции женского жакета с отрезной боковой частью и нагрудной вытачкой из линии кармана на типовую фигуру.	4		
<b>Тема 1.9.</b> Конструирование мужской плечевой одежды различных силуэтов с втачными рукавами.	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	
	1	Выбор исходных данных, расчет и построение чертежа конструкции мужского пиджака полуприлегающего силуэта.	2		
	2	Построение конструкции двухшовного рукава и воротника пиджачного типа.	2		
	3	Варианты оформления мужского пиджака.	2		



	4	Расчет и построение чертежа конструкции мужского пиджака прямого силуэта.	2		
	5	Построение чертежа конструкции мужского жилета.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>		
	6	<b>Практическое занятие 33</b> Расчет и построение чертежа конструкции мужского пиджака полуприлегающего силуэта.	4		
	7	<b>Практическое занятие 34</b> Построение различных вариантов полочки мужского пиджака.	2		
	8	<b>Практическое занятие 35</b> Построение чертежа конструкции мужского пиджака прямого силуэта.	2		
	9	<b>Практическое занятие 36</b> Построение чертежа конструкции мужского жилета.	2		
	<b>Тема 1.10. Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя</b>		<b>16</b>		<b>2</b>
	<b>Содержание</b>				
1	Особенности изделий с рукавами рубашечного покроя. Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия с рукавом рубашечного покроя.	2			
2	Варианты построения чертежа конструкции плечевого изделия с углубленной проймой.	2			
3	Построение чертежа основы конструкции мужской сорочки с рукавом рубашечного покроя.	2			
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>			
4	<b>Практическое занятие 37</b> Расчет и построение чертежа конструкций плечевого изделия с рукавом рубашечного покроя (по вариантам).	4			
5	<b>Практическое занятие 38</b> Расчет и построение чертежа конструкции куртки с рукавом рубашечного покроя с квадратной проймой.	2			

	6	<b>Практическое занятие 39</b> Расчет и построение чертежа конструкции мужской сорочки с рукавом рубашечного покроя.	4	
<b>Тема 1.11.</b> Конструирование изделий с рукавами покроя реглан	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
	1	Особенности конструирования изделий с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции с рукавом покроя реглан (передняя часть).	2	
	2	Построение чертежа конструкции с рукавом покроя реглан (задняя часть).	2	
	3	Построение чертежа конструкции с рукавом покроя реглан на основе конструкции втачного рукава.	2	
	4	Варианты оформления проймы конструкции с рукавом покроя реглан.	2	
	5	Построение чертежа конструкции с рукавом покроя реглан на основе конструкции с углубленной проймой.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	6	<b>Практическое занятие 40</b> Расчет и построение чертежа конструкции с рукавом покроя реглан.	4	
	7	<b>Практическое занятие 41</b> Расчет и построение чертежа конструкции с рукавом покроя реглан на основе конструкции втачного рукава.	2	
	8	<b>Практическое занятие 42</b> Расчет и построение чертежа конструкции пальто с рукавом покроя реглан (по вариантам).	2	
9	<b>Практическое занятие 43</b> Расчет и построение чертежа конструкции пальто с рукавом покроя реглан на основе конструкции с углубленной проймой.	2		
<b>Тема 1.12.</b> Конструирование изделий с	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
	1	Особенности конструирования изделий с цельновыкроенными	2	

цельнокроеными рукавами		рукавами мягкой формы. Построение чертежа конструкции с цельновыкроенным рукавом.		
	2	Построение чертежа конструкции с короткими цельновыкроенными рукавами.	2	
	3	Особенности конструирования изделий с цельновыкроенным рукавом и подкройным бочком. Построение чертежа конструкции полочки и передней части рукава.	2	
	4	Построение чертежа конструкции спинки и локтевой части рукава.	2	
	5	Построение чертежа конструкции изделий с цельновыкроенным рукавом и ластовицей.	2	
<b>Практические занятия</b>			12	
6	<b>Практическое занятие 44</b> Расчет и построение чертежа конструкции с цельновыкроенным длинным рукавом.	2		
7	<b>Практическое занятие 45</b> Расчет и построение чертежа конструкций с короткими цельновыкроенными рукавами.	2		
8	<b>Практическое занятие 46</b> Расчет и построение чертежа конструкции изделия с цельновыкроенным рукавом и подкройным бочком.	4		
9	<b>Практическое занятие 47</b> Расчет и построение чертежа конструкции изделия с цельновыкроенным рукавом и ластовицей (по заданию).	4		
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>111</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление словаря профессиональной лексики;</li> <li>- выбор моделей одежды по заданным условиям;</li> <li>- выполнение расчета конструкций по заданным условиям, заполнение таблиц для расчета конструкции;</li> <li>- оформление чертежей конструкции изделий одежды по заданным условиям;</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям: выбор исходных данных, оформление чертежей основы конструкции (по заданию), отчет по практическим занятиям;</li> <li>- систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем</li> <li>- подготовка презентаций, проектов, рефератов.</li> </ul>										
<b>Учебная практика</b>		<b>54</b>	<b>2</b>							
<b>Виды работ по разделу:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение приемов по определению исходных данных;</li> <li>- выполнению расчетов и построению базовых конструкций одежды различных ассортиментных групп: мужской и женской поясной одежды, мужских и женских изделий платьемно – костюмного и пальтового ассортимента различных силуэтных форм и покроев с учетом индивидуальных особенностей фигуры;</li> <li>- анализ качества разработанной конструкции.</li> </ul>										
<b>Раздел 2. ПМ. 02.</b> Разработка чертежей новых моделей одежды на основе базовых конструкций		<b>177</b>								
<b>МДК.02.01.</b> Технология изготовления лекал		<b>141</b>								
<b>Тема 1.12.</b> Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 2px;">Задачи технического моделирования. Изучение и анализ модели. Выбор базовой основы конструкции.</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 85%;"></td> </tr> </table>	1	Задачи технического моделирования. Изучение и анализ модели. Выбор базовой основы конструкции.	2		2				
	1	Задачи технического моделирования. Изучение и анализ модели. Выбор базовой основы конструкции.	2							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 85%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="padding: 2px;"><b>Практическое занятие 48</b> Изучение и анализ модели. Выбор и построение базовой основы конструкции (по заданию)</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 85%;"></td> </tr> </table>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		2	<b>Практическое занятие 48</b> Изучение и анализ модели. Выбор и построение базовой основы конструкции (по заданию)	<b>2</b>		2	
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>								
2	<b>Практическое занятие 48</b> Изучение и анализ модели. Выбор и построение базовой основы конструкции (по заданию)	<b>2</b>								
<b>Тема 2.2.</b> Внесение изменений в базовую конструкцию,	<b>Содержание</b>	<b>4</b>								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 2px;">Анализ фигуры заказчика. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 85%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	Анализ фигуры заказчика. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика	2	2	2	2			
1	Анализ фигуры заказчика. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика	2	2							

учитывающие особенности фигуры заказчика	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	2	<b>Практическое занятие 49</b> Изучение и анализ модели. Выбор и построение базовой основы конструкции (по заданию).	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Моделирование поясных изделий	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
	1	Приемы технического моделирования. Перенос талиевой вытачки.	2	
	2	Моделирование поясных изделий с кокетками и рельефами.	2	
	3	Моделирование поясных изделий с различными видами склад.	2	
	4	Моделирование поясных изделий с драпировками и подрезами.	2	
	5	Моделирование брюк различных фасонов на базовой основе классических брюк.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	6	<b>Практическое занятие 50</b> Моделирование поясных изделий с различными переносами талиевой вытачки.	<b>2</b>	
	7	<b>Практическое занятие 51</b> Моделирование поясных изделий с кокетками и рельефами на индивидуальную фигуру.	<b>2</b>	
	8	<b>Практическое занятие 52</b> Моделирование поясных изделий с различными видами склад.	<b>2</b>	
	9	<b>Практическое занятие 53</b> Моделирование поясных изделий с драпировками и подрезами.	<b>2</b>	
	10	<b>Практическое занятие 54</b> Моделирование брюк различных фасонов на базовой основе классических брюк.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4</b> Техническое моделирование базовой основы конструкции	<b>Содержание</b>		<b>28</b>	<b>2</b>
	1	Приемы технического моделирования. Перенос нагрудной вытачки.	2	
	2	Моделирование плечевых изделий различных фасонов с рельефами	2	

		и кокетками.		
	3	Параллельное и коническое расширение деталей изделия.	2	
	4	Моделирование плечевых изделий с подрезами и драпировками. Моделирование плечевых изделий с асимметричным размещением деталей.	2	
	5	Моделирование рукавов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		18	
	6	<b>Практическое занятие 55</b> Перенос нагрудной вытачки в различные положения.	2	
	7	<b>Практическое занятие 56</b> Моделирование плечевых изделий различных фасонов с рельефами и кокетками.	4	
	8	<b>Практическое занятие 57</b> Моделирование деталей одежды с использованием параллельного и конического расширения деталей изделия.	4	
	9	<b>Практическое занятие 58</b> Моделирование плечевых изделий различных фасонов с подрезами и драпировками.	4	
	10	<b>Практическое занятие 59</b> Моделирование плечевых изделий различных фасонов с асимметричным размещением деталей.	2	
	11	<b>Практическое занятие 60</b> Моделирование рукавов.	2	
Тема 2.5 Моделирование женской легкой одежды с различным покроем рукава.	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
	1	Особенности моделирования легкой одежды различной степени прилегания с учетом свойств материала с различным покроем рукава.	2	
	2	Моделирование женской легкой одежды с драпировками и подрезами с различным покроем рукава.	2	

	3	Моделирование женской легкой одежды с кокетками и рельефами с различным	2	
		покроем рукава.		
	4	Моделирование женской легкой одежды с различными видами склад с различным покроем рукава.	2	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	3	<b>Практическое занятие 61</b> Моделирование женского платья с различным покроем рукава и степенью прилегания.	2	
	4	<b>Практическое занятие 62</b> Моделирование женской легкой одежды с драпировками и подрезами с цельновыкроенным рукавом (по зарисовкам).	2	
	5	<b>Практическое занятие 63</b> Моделирование женской легкой одежды с кокетками и рельефами рукавом покроя реглан (по зарисовкам).	2	
	6	<b>Практическое занятие 64</b> Моделирование платья с различными видами склад и рукавом реглан на основе втачного рукава	4	
	7	<b>Практическое занятие 65</b> Моделирование женской легкой одежды с использованием различных видов раздвижки деталей.	2	
<b>Тема 2.6</b> Моделирование женской верхней одежды с различным покроем рукава.	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
	1	Особенности моделирования женского пальто отрезного по линии талии с различным покроем рукава.	2	
	2	Особенности моделирования женской верхней одежды с частичным или полным закрытием нагрудной вытачки.	2	
	3	Особенности моделирования женских плащей и курток с различным покроем рукава.	2	
	4	Варианты моделирования женского жакета.	2	

	<b>Практические занятия</b>		10	
5	<b>Практическое занятие 66</b> Моделирование женского пальто отрезного по линии талии (покрой рукава по заданию).		2	
6	<b>Практическое занятие 67</b> Моделирование женского зимнего пальто (покрой рукава по заданию).		2	
7	<b>Практическое занятие 68</b> Моделирование женских плащей и курток (покрой рукава по заданию).		2	
8	<b>Практическое занятие 69</b> Моделирование женского жакета с цельновыкроенным покроем рукава.		2	
9	<b>Практическое занятие 70</b> Моделирование женского жакета с покроем рукава реглан.		2	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>47</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление словаря профессиональной лексики;</li> <li>- выбор моделей одежды по заданным условиям, оформление технических эскизов моделей;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям: выполнение чертежей конструкций изделий одежды и подготовка вспомогательных лекал – копий деталей, на которых будет производиться перемещение вытачек в новое положение или совмещению их с рельефами, кокетками, подрезами, складками, сборками и пр., а также нанесение конструктивно – декоративных линий (по заданию), отчет по практическим занятиям;</li> <li>- выполнение технического моделирования базовых конструкций одежды различных ассортиментных групп, различных силуэтных форм и покроев;</li> <li>- освоение навыков проверки правильности, разработанных чертежей конструкции модели;</li> <li>- систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем</li> </ul>				



- подготовка презентаций, проектов, рефератов.			
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	<b>2</b>
<b>Виды работ по разделу:</b> - освоение приемов по выбору базовых чертежей конструкций изделий; - выполнению приемов технического моделирования базовых конструкций одежды различных ассортиментных групп: мужской и женской поясной одежды, мужских и женских изделий платьено – костюмного и пальтового ассортимента различных силуэтных форм и покровов с учетом индивидуальных особенностей фигуры; - анализ качества, выполненного моделирования разработанной конструкции, ее соответствие исходным данным.			
<b>Раздел 3. ПМ. 02.</b> Особенности конструирования изделий из различных материалов		<b>21</b>	
<b>МДК.02.01.</b> Технология изготовления лекал		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1</b> Особенности конструирования изделий из различных материалов	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1 Особенности конструирования изделий из натуральной кожи и замши, меха, искусственной кожи и пленочных материалов.	2	
	2 Особенности конструирования изделий из трикотажных материалов. Особенности конструирования и моделирования при обновлении швейных изделий.	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	3 <b>Практическое занятие 71</b> Разработка конструкции изделия из различных материалов. ( по вариантам)	2	
	4 <b>Практическое занятие 72</b> Разработка конструкции изделия из трикотажных материалов. ( по вариантам).	2	

	5	<b>Практическое занятие 73</b> Разработка конструкции изделия из различных материалов при обновлении швейных изделий (по вариантам).	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>5</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление словаря профессиональной лексики;</li> <li>- выбор моделей одежды по заданным условиям, оформление технических эскизов моделей;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям: выбор исходных данных, оформление чертежей основы конструкции и моделирования, подбор материалов в соответствии с заданием, отчет по практическим занятиям;</li> <li>- систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем;</li> <li>- подготовка презентаций, проектов, рефератов.</li> </ul>				
<b>Учебная практика</b>			<b>6</b>	
<b>Виды работ по разделу:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение приемов по выбору базовых чертежей конструкций изделий в зависимости от свойств используемых материалов;</li> <li>- освоение приемов по выбору базовых чертежей конструкций изделий и материалов при обновлении текстильных изделий;</li> <li>- анализ качества, выполненного моделирования разработанной конструкции, ее соответствие исходным данным.</li> </ul>				
<b>Раздел 4. ПМ. 02.</b> Разработка шаблонов (лекал) и техническое размножение			<b>33</b>	
<b>МДК.02.01.</b> Технология изготовления лекал			<b>21</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
Виды лекал и их	1	Технологические требования к оформлению лекал. Основные и	2	

характеристика		производные лекала.		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	2	<b>Практическое занятие 74</b> Выполнение комплекта лекал деталей поясной одежды. ( по вариантам)	2	
	3	<b>Практическое занятие 75</b> Выполнение комплекта лекал деталей плечевой одежды без подкладки ( по вариантам).	2	
	4	<b>Практическое занятие 76</b> Выполнение комплекта лекал деталей верхней одежды. ( по вариантам).	4	
<b>Тема 4.2.</b> Техническое размножение шаблонов (лекал)	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Методы технического размножения лекал.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	<b>Практическое занятие 77</b> Выполнение градации лекал деталей одежды.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>7</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление словаря профессиональной лексики</li> <li>- систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя: выбор моделей одежды по заданным условиям, разработка комплектов основных лекал для последующего технического размножения;</li> <li>- освоение приемов и операций по техническому размножению лекал различными способами: лучевым, способом группировки и пропорционально-расчетным;</li> <li>- отчет по практическим занятиям;</li> <li>- подготовка презентаций, проектов, рефератов.</li> </ul>				
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>7</b>	<b>2</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление словаря профессиональной лексики</li> <li>- систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя: выбор моделей одежды по заданным условиям, разработка комплектов основных лекал для последующего технического размножения;</li> <li>- освоение приемов и операций по техническому размножению лекал различными способами: лучевым, способом группировки и пропорционально-расчетным;</li> <li>- отчет по практическим занятиям;</li> <li>- подготовка презентаций, проектов, рефератов.</li> </ul>				
<b>Учебная практика</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	
<p><b>Виды работ по разделу:</b>  Освоение приемов по изготовлению комплектов основных лекал изделий;  Выполнение приемов технического размножения лекал различными способами: пропорционально-расчетным, лучевым и способом группировки; анализ качества, выполненного технического размножения лекал.</p>				
<b>Учебная практика за период обучения по ПМ 02</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	
<b>Виды работ:</b>				
	1	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции юбки Выполнение конструктивного моделирования юбки. Изготовление лекал деталей юбки и подкладки.	6	
	2	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции брюк	6	
	3	Выполнение конструктивного моделирования брюк. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
	4	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции мужских брюк.	6	

	Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей изделия.		
5	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия. Выполнение конструктивного моделирования ночной сорочки. Изготовление лекал деталей изделия	6	
6	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия. Выполнение конструктивного моделирования сарафана. Изготовление лекал деталей изделия	6	
7	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия (блузы).	6	
8	Выполнение конструктивного моделирования блузы. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
9	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия (платья)	6	
10	Выполнение конструктивного моделирования платья. Изготовление лекал деталей изделия. <b>Дифференцированный зачёт</b>	6	
11	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки, рукава и воротника с застёжкой до верха.(пальто д\с)	6	
12	Выполнение конструктивного моделирования пальто. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
13	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции жилета (текстиль, кожа, кож.зам, замша).	6	
14	Конструктивное моделирование жилета. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
15	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки, рукава и воротника «шаль» (пальто зимнего с	6	

		меховыми съёмными воротником и манжетами)		
	16	Выполнение конструктивного моделирования пальто. Изготовление лекал деталей изделия, утепляющей подкладки.	6	
	17	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки, рукава и воротника пиджака (жакета на подкладке).	6	
	18	Выполнение конструктивного моделирования пиджака Изготовление лекал деталей изделия,	6	
	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b>		<b>36</b>	<b>3</b>
	1	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки и рукава(халат). Выполнение конструктивного моделирования халата. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
	2	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции блузы. Выполнение конструктивного моделирования блузы. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
	3	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции мужской сорочки. Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей изделия. <b>Дифференцированный зачёт.</b>	6	
	4	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки, рукава и воротника (жакет). Выполнение конструктивного моделирования жакета. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
	5	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции брюк. Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал	6	

		деталей изделия.		
	6	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки, рукава и воротника с застёжкой до верха (пальто). Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
<b>Всего часов</b>			<b>654</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Конструирование одежды».

#### **Оборудование учебного кабинета «Конструирование одежды»:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конструирование одежды»;
- комплект инструментов, для выполнения чертежей конструкций;
- комплект деталей и узлов швейного оборудования и швейных машин.

#### **Дидактическое сопровождение профессионального модуля.**

1. Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы).

2. Наглядные пособия (плакаты, схемы, рекомендации к проведению практических работ).

3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях (презентационный материал в программе MS PowerPoint).

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к высокоскоростному интернету, интерактивная доска.



### Инструменты, приспособления, инвентарь

№ п/ п	Наименование	Кол-во единиц
Инструменты для выполнения практических работ		
1	Ножницы швейные (Китай)	15
2	Сантиметровая лента	15
Приспособления для выполнения практических работ		
3	Линейки масштабные	15
4	Манекен	1
5	Лекала	3 комп.

### Дидактические материалы

	Рекомендации к выполнению практических работ	комплект по темам программы производственного обучения
	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения

### Техническая документация и учебная литература, средства информации

	Учебная литература	-
	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
	Правила противопожарной безопасности	1
	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить **концентрированно.**

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды: учебник [для студентов сред. проф. учеб.зав.] / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 476 с.

2. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры: учебник [для нач. проф. образования] / Г.А. Крючков – М: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.

3. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебное пособие [для студентов учреждений среднего проф. обр.] / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова – М.: издательский центр «Академия»; 2012. – 240 с.

4. Удальцова Л.Л. Закройщик. Женская лёгкая одежда: учебник [для начального проф. образования] / М.А. Силаева – М.: издательский центр «Академия» 2011. – 527 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Журнал «Ателье»
2. Журнал «Легкая Промышленность»
3. Журнал «Швейная промышленность»
4. Журнал «Открытый урок»

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

[www.lectra.com](http://www.lectra.com)

[www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)

[www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

[www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

[www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

[www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед началом освоения профессионального модуля «Изготовление лекал» необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы деловой культуры,

ОП.02 Основы менеджмента,

ОП.03 Основы экономики организации,

ОП.04. История костюма.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p><b>ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции с учетом индивидуальных особенностей фигуры в соответствии с техническими требованиями;</li> <li>- выбор правильного решения стандартных и нестандартных ситуаций при разработке конструкции;</li> <li>- проверка правильности, разработанных чертежей базовой конструкции модели;</li> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- адекватность использования различных источников информации, включая электронные;</li> <li>- скорость и качество анализа информации;</li> <li>- самостоятельность поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>- обоснованный выбор технологий поиска, анализа информации;</li> <li>- грамотность применения информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей</li> </ul>

	<p>профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованное выполнение технического и декоративного моделирования с использованием современного направления моды и рекомендуемых материалов.</li> <li>- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;</li> <li>- адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- обоснованность выбора стратегии решения профессиональных задач;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- грамотное заполнения технической документации, в том числе с применением ПК.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лекал на изделия из различных материалов в соответствии с техническими требованиями, при правильной организации рабочего места и в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- соответствие выбора способа технического размножения лекал производственным условиям;</li> </ul>

<p>из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное заполнение технической документации, в том числе с применением ПК;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической и отчетной документации;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> </ul>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативность и активность в освоении основ военной службы;</li> <li>- адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям</li> </ul>

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
И.В. Чуприна  
«29» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Изготовление лекал**

основной профессиональной образовательной программы


среднего профессионального образования

по профессии

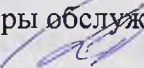
**29.01.05 Закройщик**

г. Симферополь  
2017

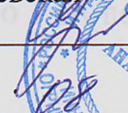

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель  О.А. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
 А.А. Сиверс  
«28» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Сваричевская  
Директор  Н.А. Сваричевская  
« 29 »  2017 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Изготовление лекал разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.02 (29.01.05) Закройщик, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности, профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», №698, методических рекомендаций по разработке и реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

**Разработчики:** Романцова Виктория Валентиновна - преподаватель высшей категории.