

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
И.В. Чуприна
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и

обновлении изделий

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

29.01.05 Закройщик

г. Симферополь
2017

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
А.А. Сиверс
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Сваричевская
Директор Н.А. Сваричевская
«29» 2017 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупнённую группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**, профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», № 698, методических рекомендаций по разработке и реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: Романцова Виктория Валентиновна - преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **29.01.05 Закройщик**, входящей в состав укрупнённой группы профессий **29.00.00 Технология легкой промышленности**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять раскладку лекал на материале.
2. Выкраивать детали изделий.
3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: раскроя материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий.

уметь:

- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- выкраивать детали изделия;
- проверять качество выкроенных деталей.

знать:

- оборудование, приспособления для раскроя материалов;
- технологию раскроя материалов;
- правила раскладки лекал на материале;

- требования к качеству выкроенных деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **174 часов**,

в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **138 часов**,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **44 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося – **22 часов**;
- учебной и производственной практики – **108 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять раскладку лекал на материале.
ПК 3.2.	Выкраивать детали изделий.
ПК 3.3.	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3	Раздел 1. Выполнение раскроя при пошиве изделий.	129	38	22	19	72	
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3	Раздел 2. Выполнение перекроя при ремонте и обновлении изделий.	9	6	4	3		
	Производственная практика	36					36
	Всего:	174	44	26	22	72	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов Профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоени я
1	2		3	4
Раздел 1. ПМ. 03. Выполнение раскроя при пошиве изделий.			129	
МДК.03.01. Раскладка лекал и выкраивание деталей			38	
Тема 1.1 Организация работы закройщика	Содержание		2	
	1	Формы организации труда закройщика. Организация рабочего места закройщика. Оборудование раскройного участка. Передвижные и стационарные раскройные машины. Приспособления, инструменты для раскроя изделий; их виды и правила применения. Приемы работ по раскрою материалов с использованием инструмента и приспособлений для раскроя. Требования безопасности труда.	2	2
Тема 1.2. Подготовительно- раскройное производство при изготовлении изделий по индивидуальным заказам	Содержание		20	
	1	Общая характеристика методов раскроя швейных изделий Нормативно-технические документы на изготовление швейных изделий; их назначение и применение.	2	2
	2	Нормирование расхода материалов. Определение площади лекал.	2	
	3	Общая характеристика процесса подготовки ткани к раскрою. Виды раскладки лекал. Технические условия на раскрой по индивидуальным заказам. Основные направления нитей основы; допускаемые отклонения от номинальных направлений долевых нитей.	2	
4	Технологические припуски при раскросе и пошиве изделий	2		

	различных ассортиментных групп. Уточнение конструкций при раскрое; допускаемые надставки, клинья.		
5	Технические условия по раскраиванию изделий из различных материалов (ворсовые материалы, материалы имеющие оттенок в различных направлениях). Технические условия по раскраиванию изделий в полоску и клетку.	2	
6	Особенности раскладки лекал моделей с ассиметричными деталями. Раскрой деталей с нитью основы под 45градусов.	2	
7	Обмеловка деталей изделия (намелка спинки, полочки, рукава, воротника). Контроль качества раскладки. Выкраивание деталей изделия.	2	
Практические занятия		22	
8	Практическое занятие № 1. Определение площади лекал.	2	
9	Практическое занятие № 2. Практические упражнения по выполнению экспериментальной раскладки поясных изделий (юбка, брюки - по заданию). Расчёт нормы расхода материала.	4	
10	Практическое занятие № 3. Практические упражнения по выполнению экспериментальной раскладки лекал лифа-корсета. Расчёт нормы расхода материала.	2	
11	Практическое занятие № 4. Выполнение экспериментальной раскладки лекал плательного ассортимента изделий (ночной сорочки, платья, блузы). Расчёт нормы расхода материала.	4	
12	Практическое занятие № 5. Выполнение экспериментальной раскладки лекал женского костюма (жакет, юбка, брюки, сарафан). Расчёт нормы расхода материала.	4	
13	Практическое занятие № 6. Выполнение экспериментальной раскладки лекал пальто (демисезонного, зимнего). Расчёт нормы расхода материала.	4	

	14	Практическое занятие № 7. Выполнение экспериментальной раскладки лекал платья с ассиметричными деталями и деталями с нитью основы под 45градусов. Расчёт нормы расхода материала.	2	
Раздел 2 ПМ 03. Выполнение раскроя при ремонте и обновлении изделий.			6	
Тема 2.1 Перекрой и обновление изделий	Содержание		6	
	15	Основные процессы перекроя и обновления изделия.	2	2
	Практические занятия		4	
	16	Практическое занятие № 8. Разработка обновленной модели. Выполнение экспериментальной раскладки лекал (по заданию).	4	
	Тематика домашних заданий			
		Составление словаря профессиональной лексики. Выбор вида раскладки по заданным условиям. Подготовка к практическим занятиям: выбор модели, подготовка основных и вспомогательных лекал; оформление технических эскизов обновленных морально и физически устаревших моделей. Отчет по практическим занятиям. Систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам; составленным преподавателем. Подготовка презентаций, сообщений.		
	Учебная практика Виды работ:		72	
	1	Раскрой юбки на подкладки по лекалам с учётом припусков.	6	
	2	Раскрой женских брюк по лекалам с учётом припусков.	6	

	3	Раскрой мужских брюк по лекалам с учётом припусков	6	
	4	Раскрой ночной сорочки по лекалам с учётом припусков.	6	
	5	Раскрой сарафана по лекалам с учётом припусков.	6	
	6	Раскрой блузы по лекалам с учётом припусков.	6	
	7	Раскрой платья трикотажного по лекалам с учётом припусков. Дифференцированный зачёт	6	
	8	Раскрой пальто д/с по лекалам с учётом припусков.	6	
	9	Раскрой деталей подкладки и деталей из прокладочных материалов.	6	
	10	Раскрой жилета наподкладке (текстиль, кожа, кожзам, замша). . по лекалам с учётом припусков.	6	
	11	Раскрой пальто зимнего пальто с меховыми съёмными воротником и манжетами по лекалам с учётом припусков. Раскрой деталей подкладки, меха и деталей из прокладочных материалов	6	
	12	Раскрой пиджака (женского на подкладке) по лекалам. с учётом припусков.	6	
	Производственная практика		36	
	Виды работ:			
	1	Раскрой халата по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.	6	
	2	Раскрой блузы по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.	6	
	3	Раскрой мужской сорочки по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.	6	
	4	4. Раскрой жакета женского по лекалам: определение долевой и	6	

		поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.		
	5	Раскрой женских брюк по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков. Дифференцированный зачёт	6	
	6	6. Раскрой пальто д/с по лекалам: определение долевой и поперечной нити, определение направления рисунка и ворса, расположение лекал на ткани, последовательность, выкраивание деталей кроя с учётом припусков.	6	
Всего часов			174	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Конструирование одежды»; учебных мастерских, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета «Конструирование одежды»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конструирование одежды»;
- комплект инструментов, для выполнения чертежей конструкций;
- комплект деталей и узлов швейного оборудования и швейных машин.

Дидактическое сопровождение профессионального модуля

• Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы).

• Наглядные пособия (плакаты, схемы, инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов).

• Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях (презентационный материал в программе MS Power Point).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету, интерактивная доска.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование	Марка, класс машин	Краткая характеристика оборудования
1.	Раскройное оборудование	Раскройный дисковый нож	Раскрой деталей изделия

Инструменты, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
Инструменты для выполнения практических работ		
1	Ножницы швейные (Япония)	16
2	Сантиметровая лента	16
3	Коробка для инструментов	16
Приспособления для выполнения ручных работ		
5	Булавки портновские	16 коробок
6	Линейки (масштабные)	16
7	Лекала	16 комп.
8	Портновский мел	1 упаковка
9	Мыло портняжное	1 упаковка
Приспособления для влажно-тепловых работ		
10	Стул или табурет	35
22	Стол	15
23	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2

Оснащение рабочего места мастера производственного обучения

№ п/ п	Наименование	Количество для одной мастерской
1.	Стол	1
2.	Стул	2
3.	Классная доска	1
4.	Мультимедийная доска	1
5.	Проектор	
6.	Шкаф для хранения дидактического материала	1

Дидактические материалы

1.	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)	комплект по темам программы производственного обучения
2.	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)	комплект по темам программы производственного обучения
3.	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения

Техническая документация и учебная литература, средства информации

1.	Учебная литература	-
2.	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
3.	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
4.	Правила противопожарной безопасности	1
5.	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить **концентрированно.**

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К., Технология швейного производства: учебник [для студентов сред. проф. учеб.зав.] / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 476 с.
2. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства: учебник [для нач. проф. образования] / Г.А. Крючков – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
3. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебное пособие [для студентов учреждений среднего проф. обр.] / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова – М.: издат. центр «Академия»; 2011. – 240 с.
4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник [для начального проф. образования] / М.А. Силаева – М.: «Академия» 2004. – 527 с.
5. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства: учебник [для нач. проф. образования] / А.Т. Труханова – М.: «Высшая школа», 2001. – 338 с.
6. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: учеб.пособие [для учащихся профессиональных учебных заведений]– А.Т. Труханова. – М. «Высшая школа», 2000.– 176 с.
7. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология раскроя: [учебное пособие для обучающихся]. / Г.Л. Омельченко О.А. Медведева. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – 92 с., с ил.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Ателье»
2. Журнал «Легкая Промышленность»
3. Журнал «Швейная промышленность»

4. Журнал «Открытый урок»

Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

www.lectra.com

www.lemarse.spb.ru

www.labstend.ru

www.lp-magazine.ru

www.legprominfo.ru

www.twirpx.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед началом освоения профессионального модуля «Изготовление лекал» необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы деловой культуры,

ОП.02 Основы менеджмента,

ОП.03 Основы экономики организации,

ОП.04. История костюма.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
(вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции с учетом индивидуальных особенностей фигуры в соответствии с техническими требованиями; - выбор правильного решения стандартных и нестандартных ситуаций при разработке конструкции; - проверка правильности, разработанных чертежей базовой конструкции модели; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - адекватность использования различных источников информации, включая электронные; - скорость и качество анализа информации; - самостоятельность поиска, анализа и оценки информации; - обоснованный выбор технологий поиска, анализа информации; - грамотность применения информационно-коммуникативных технологий; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик.
<p>ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованное выполнение технического и декоративного моделирования с использованием современного направления моды и рекомендуемых материалов. - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач; - обоснованность выбора стратегии решения профессиональных задач; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - грамотное заполнения технической документации, в том числе с применением ПК.
<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лекал на изделия из различных материалов в соответствии с техническими требованиями, при правильной организации рабочего места и в соответствии с безопасностью работ; - соответствие выбора способа технического размножения лекал производственным условиям; - грамотное заполнения технической документации, в том числе с

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>применением ПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической и отчетной документации; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - инициативность и активность в освоении основ военной службы; - адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям