**Государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж cферы обслуживания и дизайна»**

**ПЛАН – КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

по учебной практике **ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий** профессия «Портной»

**Тема: «Выполнение мелкого ремонта: выполнение штопки, наложение заплаты»**

***Разработал*: мастер производственного обучения первой категории Романенко Людмила Владимировна**

**Симферополь 2018г**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ**

Группа 213 занятие №: 3 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Профессия:** 16909 Портной ОВЗ

**Учебная практика**: **ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий**

**Тема программы:** Выполнение мелкого ремонта.

**Тема занятия:** Выполнение мелкого ремонта: выполнение штопки, наложение заплаты.

**Цели занятия:**

* **Образовательная:** научить обучающихся правильно выполнять мелкий ремонт изделий, ВТО, обеспечить практическое закрепление полученных знаний и умений.
* **развивающая:** развивать глазомер, способствовать развитию самостоятельного мышления обучающихся, развивать познавательный интерес, прививать обучающимся ответственность и аккуратность в работе, усидчивость, терпение.
* **воспитательная:**воспитать организованность и дисциплинированность труда, инициативность и самостоятельность в трудовой деятельности; прививать обучающимся ответственность и аккуратность в работе, способствовать развитию у обучающихся самоконтроля и взаимоконтроля при выполнении работ.
* **методическая:** активизировать учебно – познавательную деятельность обучающихся.

**Методы обучения**: словесный-объяснение, наглядный-демонстрация, практический-показ.

**Дидактическое оснащение занятия:** план занятия, образцы в масштабе 1:1***;*** плакаты, схемы, карточки-задания; инструкционно-технологические карты.

**Материально-техническое оснащение занятия:** инструменты и приспособления для выполнения ручных работ, швейные машины универсальные, бытовые; краеобметочная машина Аврора., оборудование для выполнения ВТО- парогенератор; утюги.

**Метапредметная связь: ОП.03 Основы материаловедения –** Тема: «Свойства костюмных тканей, льняных, хлочато – бумажных тканей»; **ОП.06 БЖД** – Тема: «Виды инструктажей по безопасности труда»; **ОП.07 - Оборудование швейного производства –** Тема: «Заправка и регулировка машин».

**Тип занятия:** занятие изучения трудовых (производственных) приемов и операций.

**Структура занятия**

Занятие начинается с организационного момента

1. **Организационный момент**

1. Приветствие мастером группы.

2. Проверка наличия спецодежды.

3. Рапорт дежурного об отсутствующих, о готовности группы к началу занятия.

1. **Вводный инструктаж**

1. Сообщение темы занятия.

2. Ознакомление обучающихся с целями и задачами занятия.

3. Мотивация учебной деятельности

1. **Актуализация опорных знаний обучающихся (опрос по пройденному материалу):**

Проверка знаний обучающихся по материалу, изученному на занятиях теории, а также на предыдущих занятиях производственного обучения, связанному с материалом данного занятия.

**Вопрос 1.***Почему возникает необходимость ремонта одежды?*

**Вопрос 2.***Какие виды износа вы знаете?*

**Вопрос 3.***Как нужно следить за одеждой, чтобы предохранить одежду от преждевременного износа?*

**Вопрос 4.***Какие виды ремонта вы знаете?.*

**Вопрос 5.** *Каким способом можно отремонтировать распоровшийся шов?*

**Вопрос 6.***Как правильно подобрать инструменты и материалы для ремонта****?***

*.*

***2.*Объяснение и показ трудовых приёмов, способов выполнения учебно-производственных работ, организации рабочих мест**

***1****. Виды мелкого ремонта.* ***2****. Виды и способы выполнения накладной заплаты.* ***3****.Выполнение подкладной заплаты.* ***4.*** *Проверка качества выполненной работы* ***5****. Выполнение машинной штопки.* ***6****. Дефекты, которые могут возникнуть при выполнении машинной штопки и как их устранить.*

**3.Закрепление пройденного материала**

**Вопрос** 1.  *Какие виды мелкого ремонта вы знаете?*

**Вопрос 2.** *Каким способом можно выполнить накладную заплату?*

**Вопрос** 3. *В какой последовательности выполняют подкладную заплату?*

**Вопрос** 4. *Какие дефекты могут возникнуть при наложении заплаты?*

**Вопрос** 5*.В какой последовательности выполняют машинную штопку?*

**Вопрос** 6. *Какие дефекты могут возникнуть при выполнении машинной штопки и как их устранить?*

**Выдача дневного задания. Запись его в дневниках.**

**III. Текущий инструктаж**

1.**Первый обход.** Соблюдение техники безопасности, организации рабочего места, правильность обработки деталей. Замечания, рекомендации по организации рабочего места

**Второй обход.** Проверка качества, соблюдение последовательности технологических операций. Проверка правильности выполнения трудовых приемов. Выполнения обучающимися самоконтроля.

3.**Третий обход**. Освоение приёмов и навыков, помощь отстающим обучающимся.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.**Четвертый обход**. Предварительное подведение итогов выполнения работ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Заключительный инструктаж**

1.**Подведение итогов рабочего дня:**

1.1. Анализ выполненных учебно-производственных работ.

1.2.Разбор характерных ошибок, допускаемых обучающимися.

1.3.Выставление оценок.

**V.Задание на дом**

Повторить тему занятия*: Выполление мелкого ремонта: выполнение штопки, наложение заплаты****.***

*.*

**Приведение в порядок рабочих мест**

Мастер производственного обучения /Романенко Л.В../

**ПЛАН- КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

Группа 213 занятие №: 3 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Профессия:** 16909 Портной ОВЗ

**Учебная практика**: **ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий**

**Тема программы:** Выполнение мелкого ремонта.

**Тема занятия:** Выполнение мелкого ремонта: выполнение штопки, наложение заплаты.

**Цели занятия:**

* **Образовательная:** научить обучающихся правильно выполнять мелкий ремонт изделий, ВТО, обеспечить практическое закрепление полученных знаний и умений.
* **развивающая:** развивать глазомер, способствовать развитию самостоятельного мышления обучающихся, развивать познавательный интерес, прививать обучающимся ответственность и аккуратность в работе, усидчивость, терпение.
* **воспитательная:**воспитать организованность и дисциплинированность труда, инициативность и самостоятельность в трудовой деятельности; прививать обучающимся ответственность и аккуратность в работе, способствовать развитию у обучающихся самоконтроля и взаимоконтроля при выполнении работ.
* **методическая:** активизировать учебно – познавательную деятельность обучающихся.

**Методы обучения**: словесный-объяснение, наглядный-демонстрация, практический-показ.

**Дидактическое оснащение занятия:** план занятия, образцы в масштабе 1:1***;*** плакаты, схемы, карточки-задания; инструкционно-технологические карты.

**Материально-техническое оснащение занятия:** инструменты и приспособления для выполнения ручных работ, швейные машины универсальные,бытовые; краеобметочная машина Аврора., оборудование для выполнения ВТО- парогенератор; утюги.

**Метапредметная связь: ОП.03 Основы материаловедения –** Тема: «Свойства костюмных тканей, льняных, хлочато–бумажных тканей»; **ОП.06 БЖД** – Тема: «Виды инструктажей по безопасности труда»; **ОП.07 - Оборудование швейного производства –** Тема: «Заправка и регулировка машин».

**Тип занятия:** занятие изучения трудовых (производственных) приемов и операций.

**Структура занятия**

Занятие начинается с организационного момента

1. **Организационный момент**

1. Приветствие мастером группы.

2. Проверка наличия спецодежды.

3. Рапорт дежурного об отсутствующих, о готовности группы к началу занятия.

1. **Вводный инструктаж**

1. Сообщение темы занятия.

2. Ознакомление обучающихся с целями и задачами занятия.

3. Мотивация учебной деятельности

1. **Актуализация опорных знаний обучающихся (опрос по пройденному материалу):** Проверка знаний обучающихся по материалу, изученному на занятиях теории, а также на предыдущих занятиях производственного обучения, связанному с материалом данного занятия.

**Вопрос 1.***Почему возникает необходимость ремонта одежды?*

*Ответ:* *Потому что в процессе носки швейные изделия теряют первоначальный внешний вид, морально устаревают, выходят из моды.*

**Вопрос 2.***Какие виды износа вы знаете?*

**Ответ:** *Износ бывает моральный и физический.*

**Вопрос 3.** *Как нужно следить за одеждой, чтобы предохранить одежду от преждевременного износа?*

**Ответ:** *Для предохранения одежды от преждевременного износа, увеличения срока ее эксплуатации, приведения изделия в соответствие с требованиями моды необходим регулярный профилактический осмотр, ремонт и обновление.*

**Вопрос 4.***Какие виды ремонта вы знаете?***Ответ:** *В зависимости от степени износа выделяют виды ремонта: мелкий ремонт и средний ремонт*.

**Вопрос 5.***Каким способом можно отремонтировать распоровшийся шов?* **Ответ:***Отремонтировать распоровшийся шов можно с изнанки машинным способом или с лицевой стороны ручными стежками.*

**Вопрос 6.***Как правильно подобрать инструменты и материалы для ремонта****?***

**Ответ:***Нитки нужно подбирать как можно ближе по цвету к изделию, игла должна быть тонкая и острая, чтобы не повредить ткань.*

*.*

***2.*Объяснение и показ трудовых приёмов, способов выполнения учебно-производственных работ, организации рабочих мест**

***1****. К мелкому ремонту относится стачивание распоровшихся швов, закрепление концов карманов, пришивание оторванных пуговиц, выполнение штопки, наложение заплаты, Замена застёжки «молния» в юбке, брюках.*

***2****. Заплаты накладывают чаще всего в тех случаях, когда уже нет возможности сделать штопку, так как изношенное место велико по размеру или появилась дыра. Заплаты могут быть накладными и подкладными. Пришивать их можно на машине или вручную. Заплату лучше делать из той же ткани, из которой сшито изделие, или надо подобрать ткань, подходящую по цвету и фактуре.*

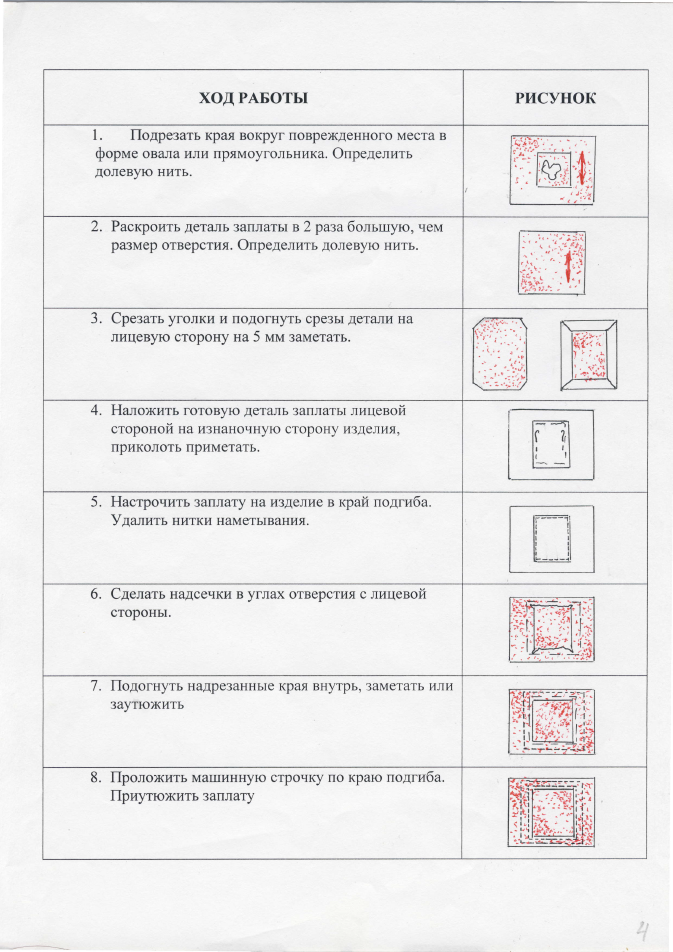
*Накладная заплата может быть декоративной, как аппликация. В этом случае цвет и рисунок ткани; а также форма заплаты подбираются по желанию. Декоративные заплаты пришивают чаще всего на коленях брюк, на локтях рукавов.*

* *Перед началом работы ткань изделия и заплаты обязательно подвергают влажно-тепловой обработке, чтобы заплата лежала, ровно и не стягивала ткань.*
* *Поврежденное место имеет неровные края, поэтому его надо подрезать в виде прямоугольника или овала.(показ приёмов)*
* *Делаем в уголках надсечки на 1 см. (показ приёмов)*
* *Срезы отгибаем на лицевую сторону. (показ приёмов)*
* *Отогнутые срезы заметываем и хорошо проутюживаем, чтобы они не топорщились.(показ приёмов)*
* *Выкраиваем заплату в два раза больше, чем отверстие, соблюдаем рисунок ткани.(показ приёмов)  Срезы заплаты подгибаем на изнаночную сторону, заметываем. Ширина шва 1 см. Обращаем внимание на обработку уголков и хорошо проутюживаем. (показ приёмов)*
* *Накладываем заплату на лицевую сторону, прикалываем и наметываем ее.*
* *Пришиваем заплату на швейной машине, прокладывая строчку с лицевой стороны на 0,1–0,2 см от подогнутого края заплаты и с изнаночной стороны на 0,1–0,2 см от подогнутого края отверстия.( показ приёмов)*
* *Наложенную заплату проутюживаем.(показ приёмов)*
* *Проверяем качество выполненной работы.*

***3****.* *Подкладная заплата отличается от накладной тем, что располагается с изнаночной стороны изделия. При выполнении подкладной заплаты поврежденное место можно подрезать в виде овала и работа выполняется в следующей технологической последовательности:*

* *Подрезаем поврежденное место. Определяем долевую нить. (показ приёмов)*
* *Подгибаем срезы отверстия на изнаночную сторону изделия, заметываем.*
* *Определяем долевую нить на ткани, которая предназначена для заплаты. Выкраиваем заплату. (показ приёмов)*
* *Подгибаем и заметываем срезы заплаты на лицевую сторону. (показ приёмов)*
* *Накладываем заплату на изнаночную сторону изделия лицевой стороной, наметываем. (показ приёмов)*
* *Пришиваем заплату к изделию с изнаночной стороны мелкими косыми стежками. (показ приёмов)*
* *Приметываем подогнутые края отверстия к заплате с лицевой стороны. Пришиваем мелкими косыми стежками. (показ приёмов)*
* *Удаляем нитки наметывания и заметывания. (показ приёмов)*

***Выполняя заплату во время текущего инструктажа можно пользоваться инструкионной картой***



4. **Как проверить,правильно ли мы наложили заплату?**

1*) Заплата не должна стягиваеть ткань. 2) Долевые нити заплаты и изделия совпадают 3) Машинная строчка ровная, выполнена по краю подгиба. 4) Заплата хорошо приутюжена.*

***Если эти все условия соблюдены, значит мы заплату наложили правильно***

**5**. **Машинная штопка** – *это отличный способ спасти любимые джинсы! Машинная штопка также поможет Вам починить порвавшуюся блузку или юбку, и Вы сможете продлить жизнь своим вещам.*

* *Подготовим лоскут подходящей ткани размером немногим больше протёртости. (показ приёмов)*
* *Приметаем лоскут к изнаночной стороне джинс. (показ приёмов)*
* *Срежем ножницами лишние нитки, торчащие по краям протёртости. (показ приёмов)*
* *Начинаем строчить с целой части ткани, отступив от протёртости минимум 5 мм. Мы используем «реверс» (строчку в обратном направлении), сдвигая строчку чуть в сторону. Края строчек располагайте на разном уровне. (показ приёмов)*
* *Обрезаем лишнюю ткань с изнаночной стороны. (показ приёмов)*
* *Приутюживаем с изнаночной стороны(показ приёмов)*

**Инструкционно-технологическая карта**

**«Технология выполнения ремонта одежды при помощи машинной штопки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование технологгически-неделимой операции** | **Фото** |
| 1. | Определить вид ремонта. Подобрать необходимые материалы, нитки, инструменты. |  |
| 2. | Приутюжить участок ремонта. |  |
| 3. | Продублировать участок, требующий ремонта, с изнаночной стороны изделия. |  |
| 4. | Прострочить частые машинные строчки вдоль направления разрыва. |  |
| 5. | Прострочить частые машинные строчки по направлению структурного рисунка ткани. |  |
| 6. | Приутюжить участок ремонта с изнаночной стороны изделия. |  |

***6****. При выполнении машинной штопки может произойти стягивание ткани под строчкой. Чтобы избежать этого дефекта, необходимо слегка подтягивать ткань под строчкой. Также перед выполнением работы нужно правильно отрегулировать натяжение нити.*

**3.Закрепление пройденного материала**

**Вопрос**: *Какие виды мелкого ремонта вы знаете?*

**Ответ:** *Стачивание распоровшихся швов, закрепление концов карманов, пришивание оторванных пуговиц, выполнение штопки, наложение заплаты, Замена застёжки «молния» в юбке, брюках.*

**Вопрос**: *Каким способом можно выполнить накладную заплату?*

**Ответ:***Накладную заплату можно выполнить машинным и ручным способом.*

**Вопрос**: *Чем отличается выполнение накладной заплаты от подкладной?*

**Ответ:** *Подкладная заплата отличается от накладной тем, что располагается с изнаночной стороны изделия.*

**Вопрос:** *Какие дефекты могут возникнуть при наложении заплаты?*

**Ответ:** *Заплата стягивает ткань, долевые нити заплаты и изделия не совпадают*. *Машинная строчка не ровная, выполнена не по краю подгиба. Заплата плохо приутюжена.*

**Вопрос**: *В какой последовательности выполняют машинную штопку?*

**Ответ:** *Приметать лоскут к изнаночной стороне протёртости. Срезаем ножницами лишние нитки, торчащие по краям протёртости и строчимс целой части ткани, отступив от протёртости Обрезаем лишнюю ткань с изнаночной стороны и приутюживаем тоже с изнаночной стороны*

**Вопрос:** *Какие дефекты могут возникнуть при выполнении машинной штопки и как их устранить?*

**Ответ*:*** *Может произойти стягивание ткани под строчкой. Необходимо слегка подтягивать ткань под строчкой. Также перед выполнением работы нужно правильно отрегулировать натяжение нити.*

**Вопрос**: *ОТ при выполнении утюжильных работ.*

**Ответ**: *Наличие диэлектрического ковбика, включать и выключать утюг держась за штепсельную вилку, следить за накалом утюга.*

**Выдача дневного задания. Запись его в дневниках.**

**III. Текущий инструктаж**

1.**Первый обход.** Соблюдение техники безопасности, организации рабочего места, правильность обработки деталей. Замечания, рекомендации по организации рабочего места

**Второй обход.** Проверка качества, соблюдение последовательности технологических операций. Проверка правильности выполнения трудовых приемов. Выполнения обучающимися самоконтроля.

3.**Третий обход**. Освоение приёмов и навыков, помощь отстающим обучающимся.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.**Четвертый обход**. Предварительное подведение итогов выполнения работ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Заключительный инструктаж**

1.**Подведение итогов рабочего дня:**

1.1. Анализ выполненных учебно-производственных работ.

1.2.Разбор характерных ошибок, допускаемых обучающимися.

1.3.Выставление оценок.

Повторить тему занятия*: Выполление мелкого ремонта: выполнение штопки, наложение заплаты.*

**Приведение в порядок рабочих мест**

Мастер производственного обучения /Романенко Л.В../