

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2018г.




Утверждаю:
И.о. директора ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
А.А. Сиверс




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

г. Симферополь
2018

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и по
профессии «Мастер отделочных строительных
работ» ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.
Председатель  И.Ю. Лебедева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УТР
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
 А.А. Синер
«28» августа 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины **СП.04 Основы технологии
отделочных строительных работ** разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных
работ**;

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик: Ким Елена Михайловна – преподаватель специальных
дисциплин, первой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины общепрофессионального цикла	5
3.Условия реализации примерной программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла	14
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1.Паспорт программы учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий, строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы технологии отделочных строительных работ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	
- оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите;	
- подготовка компьютерной презентаций	
- поиск информации по теме «Требования ГОСТов и СНиП к строительным материалам», заполнение тематического отчета	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сведения об отделочных работах			
Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общие сведения о зданиях и сооружениях. Номенклатура строений и помещений. Классификация зданий по капитальности и срокам службы. Элементы зданий и сооружений. Последовательность выполнения общестроительных работ		
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №1 1- самостоятельная работа обучающихся по выполнению домашнего задания по теме 1.1; 2 - оформление отчетов по изученной теме (наличие конспекта, устное сообщение по пройденной теме); 3- подготовка компьютерной презентации по теме «Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; последовательность выполнения общестроительных работ»	2	
Раздел 2. Организация труда строителей			

отделочников			
Тема 2.1. Проект производства работ строителей отделочников	Содержание учебного материала		3
	1	Понятие о предмете и продукте труда отделочника. Понятие о строительном производстве и строительных процессах.	2
	2	Нормы и производительность труда рабочих отделочников. Краткая характеристика рабочих процессов; подготовительные и вспомогательные работы. Рабочее место и фронт работ.	2
	3	Технология отделочных работ в строительстве. Понятие о проекте производства работ (ППР) и графике производства работ. Ознакомление с содержанием строительных норм и правил на производство отделочных работ.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа №2 4- самостоятельная работа обучающихся по выполнению домашнего задания по теме 2.1; 5- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, порядок оформления работ, отчетов по практическим работам, подготовка к их защите; 6- заполнение тематического отчета.		1
Тема 2.2. Классификация инструментов, приспособлений и оборудования для	Содержание учебного материала		6
	1	Ручной, механизированный, контрольно-измерительный инструмент для штукатурных работ. Его устройство и назначение. Правила ухода за инструментом.	2

отделочных работ	2	Ручной, механизированный , контрольно-измерительный инструмент для облицовочных, плиточных, мозаичных и др. работ. Правила ухода за инструментом.		2
	Лабораторная работа			
	Практические занятия №1.Определение вида инструмента по отдельным операциям отделочных работ (штукатурные работы). №2. Определение вида инструмента по отдельным операциям отделочных работ (облицовочные, плиточные, мозаичные работы)		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа №3 7- самостоятельная работа обучающихся по выполнению домашнего задания по теме 2.2; 8- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 9- оформление практических занятий, отчета и подготовка его к защите;		3	
Тема 2.3. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	Содержание учебного материала		16	2
	1	Назначение, виды и объемы отделочных работ при строительстве. Объемы штукатурных работ. Классификация штукатурок в зависимости от применяемых материалов. Виды штукатурок. Общая характеристика и применение простой, улучшенной, высококачественной, декоративной, специальной, сухой штукатурки и последовательность их выполнения.		

	<p>2 Объемы облицовочно-плиточных работ. Классификация по виду применяемого материала. Виды облицовок. Способы облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей. Последовательность выполнения вида работ</p>		
Лабораторная работа			
<p>Практические занятия</p> <p>№3. Определение последовательности выполнения штукатурных работ, в зависимости от требуемого качества оштукатуривания поверхности: простая, улучшенная штукатурки.</p> <p>№4. Определение последовательности выполнения штукатурных работ, в зависимости от требуемого качества оштукатуривания поверхности: высококачественная штукатурка.</p> <p>№5. Определение последовательности выполнения штукатурных работ, в зависимости от требуемого качества оштукатуривания поверхности: декоративная, специальная штукатурки</p> <p>№6. Определение последовательности выполнения штукатурных работ, в зависимости от требуемого качества оштукатуривания поверхности: сухая штукатурка</p> <p>№7. Определение последовательности выполнения облицовочных работ в зависимости от дизайнерского проекта: горизонтальная поверхность.</p> <p>№8. Определение последовательности выполнения облицовочных работ в зависимости от дизайнерского проекта: вертикальная</p>		12	

	поверхность.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа №4 10- самостоятельная работа обучающихся по выполнению домашнего задания 2.3; 11- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 12- оформление отчета и подготовка к защите практических занятий.	8	
Раздел 3. Нормы и производительность труда			
Тема3.1. Нормирование отделочных работ	Содержание учебного материала	3	2
	1 Понятие о нормировании труда. Нормы на строительные отделочные работы. Перечень профессий строительных рабочих, уровень квалификации соответствующих профессий. Техническое и тарифное нормирование. Производительность труда.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №9.Составление примерного трудового договора между работодателем и членами бригады по объемам работы и оплаты труда	2	
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа №5 13- самостоятельная работа обучающихся по выполнению домашнего задания по теме 3.1; 14- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы ; 15- поиск информации по теме</p>	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основы технологии отделочных строительных работ

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по «основам технологии отделочных строительных работ»;
- оборудование для практических работ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/И.В. Петрова.-2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 112 с.

Дополнительные источники:

1.Ольхина Е. Справочник по отделочным строительным работам - учебное пособие ФГУ ФИРО – 2010 г.

2.Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ»- учебное пособие Минобрнауки России – 2010 г.

3.Шульженко Н. «Технология и организация строительства» - учебное Пособие Минобрнауки России – 2010 г.

4.Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В.

Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/Учебник, 2005. – 176 с.

5.Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для НПО. Петрова Е.В. ИЦ "Академия",

Нормативные документы:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.3.1384-03 "Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ". Гигиенические требования к строительным материалам и конструкциям.
2. Строительные ГОСТы и СНиПы

Интернет-ресурсы:

- 1 Строительство и ремонт (Электронный ресурс) <http://www.stroy-remont.org>.
- 2 Портал стандартов: нормативно-техническая документация: www.pntdoc.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Освоенные показатели оценки результата
<p>уметь:</p> <p>составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификацию строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификацию оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормирующую документацию на отделочные работы</p>	<p>- читает инструкционные карты и карты трудовых процессов, составляет их по заданию преподавателя;</p> <p>- знает классификацию зданий и сооружений;</p> <p>- знает элементы зданий;</p> <p>-изучил строительные работы и процессы;</p> <p>-овладел основными сведениями по организации труда рабочих;</p> <p>- знает виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>- умеет использовать нормативные документы.</p>