

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2018г.



Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
А.А. Силверс
30 августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

г. Симферополь
2018

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и по
профессии «Умелое отделение строительных
работ» ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.
Председатель:  И. Ю. Лебедев

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УТР
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
А.А. Спассер
«28» августа 2018 г.



 И. В. Темчур

«28» августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик: Ким Елена Михайловна – преподаватель специальных дисциплин, первой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося – 32 часа.
- самостоятельной учебной работы обучающихся – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	16
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (не предусмотрено)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) – не предусмотрено	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА		28	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны.		2
	Практические занятия Выполнение творческих заданий: «Безопасность в рисунке», «Эссе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: - факторы формирования модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. - гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	2	
Тема 1.2. Оружие массового поражения и защита от него.	Содержание учебного материала	2	
	1. Ядерное, химическое и биологическое оружие.		
	2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Практические занятия	2	
	Определение размера шлем - маски противогаза ГП-7.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: - правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
Тема 1.3. Защита	Содержание учебного материала	2	

населения и территорий при стихийных бедствиях		2	1
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	Практические занятия		
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и ЧС метеорологического характера. Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентаций по темам. - стихийные бедствия, наиболее вероятные для нашего региона. - защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	2
	1. Защита при авариях (катастрофах) автомобильных, железнодорожных, на воздушном и водном транспорте, пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамических опасных объектах.		
	2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		
	Практические занятия	4	
	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. Решение ситуационных задач Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: создание сообщений по темам: - Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. - Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	4	
Раздел 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		18	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.1. Медико-санитарная подготовка	1. Общие сведения о ранах. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания,		
	2. Первая (доврачебная) помощь поражению электрическим током, перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлениях, утоплении, клинической смерти.		
	Практические занятия	6	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	3. Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентаций по темам. - способы остановки кровотечения и обработка ран. - первая (доврачебная) помощь при ожогах. - отработать порядок наложения повязок.	4	
Тема 2.2. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по выбранной теме: - Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. - Порядок прохождения военной службы.	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета **«Безопасность жизнедеятельности»**;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогаз гражданский, марлевые повязки
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : Просвещение, 2014. – 351 с.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : Просвещение, 2014. – 320 с.
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопено, - 10-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2015, - 336с.

Дополнительные источники:

1. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень [Текст] / С. В. Ким, В. А. Горский. – М. : Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011. – 315 с.

2. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10- 11 классы. [Текст] / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. – М.: Издательство ДРОФА, 2013. – 320 с.
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / В. Ю. Микрюков. – М. : ФОРУМ, 2011. – 464 с.
4. Конституция Российской Федерации (от 12 декабря 1993 г.) (действующая редакция)
Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21. 12. 94 г.
5. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г.
6. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 17.05.91 г.
7. Федеральный закон РФ № 53 «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.98 г.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] // http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk.
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [Электронный ресурс] // http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9.
3. Юридическая Россия [Электронный ресурс] // <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы [Электронный ресурс] // <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>.
5. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
6. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
7. www.mil.ru (сайт Минобороны).
8. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
9. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
10. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

11. [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
12. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
13. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
14. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
15. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Умение правильно организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Обоснование выбора и применения средств индивидуальной и коллективной защиты; Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Демонстрация способности применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, выбор бесконфликтного решения.
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях проти-	Иметь представление о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировании развития событий и оценки последствия ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму

водействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Применение знаний для оценивания потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, умение принимать верные решения по снижению их реализации.
основы военной службы и обороны государства	- Знание основ военной службы и обороны государств. Систему руководства и управления Вооружёнными силами. - Использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	-Знание основных задач и мероприятий гражданской обороны, её составляющие силы. - понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -проявление своей ответственности за принятое решение;
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- Обоснование и применение способов защиты населения от оружия массового поражения; - Способность организовывать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности; - Способность проконтролировать соблюдение требований противопожарной безопасности
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знание требований порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в кото-	Правильность и обоснованность применения основных видов вооружения, состоящих на оснащениях воинских подразделений.

рых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности - проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация анализа и контроля ситуации;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Демонстрация навыков оказания первой помощи пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.