

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрен
на заседании цикловой комиссии по
профессии «Парикмахер»
Протокол от «28» августа 2018г.
Председатель ЦК *М.А.Лищенко* М.А.Лищенко

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
А.А.Сиверс
«28» августа 2018г.

**Календарно-тематический план
на 2018-2019 учебный год
по учебной дисциплине
ОП.04 Основы физиологии кожи и волос**

составлен на основании рабочей программы учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос», утверждённой директором ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Профессия: 43.01.09 Парикмахер

Группа: 17,18, 19, 20

| Курс | № семестра | Максимальная учебная нагрузка в часах | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса | | Самостоятельная работа обучающегося в часах | Кол-во контрольных работ | Форма контроля (за семестр) |
|--------------|------------|---------------------------------------|--|---|---|--------------------------|-----------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка в часах | | | | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов | | | |
| 1 | 1 | 66 | 44 | 22 | 22 | - | ДЗ |
| Всего | | 66 | 44 | 22 | 22 | - | ДЗ |

Преподаватель

И.В.Мардаровская

И.В.Мардаровская

2. Содержание календарно-тематического плана

| № п/п раз дела | Наименование тем/темы учебной дисциплины | Объем времени на освоение учебной дисциплины | | | № урока | Наименование темы урока (занятия) | Кол-во час. на урок/ зая- ние | Дата проведения урока | |
|----------------------|---|---|---|------------------------|------------|--|--|-----------------------------|-------|
| | | Обязательная аудиторная нагрузка | | сам. работа час. | | | | План | Факт. |
| | | Всего часов | в т. ч. лаборат работа, практ. занятие, час. | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Раздел 1. Анатомия и физиология кожи и волос | 19 | | | | | | | |
| 1. | Тема №1.1. Введение. Строение кожи и её функции. 8 часов | 8 | 4 | 4 | 1 | Задачи и содержание предмета. Строение кожи. Функции кожи. | 1 | | |
| | | | | | 2 | Кровеносные сосуды, сальные и потовые железы. | 1 | | |
| | | | | | 3 | Типы кожи. Цвет кожи, физиологические отличия кожи. | 1 | | |
| | | | | | 4 | Факторы негативного влияния на кожу человека. | 1 | | |
| | | | | | 5 | Практическое занятие №1: Определение типов кожи. | 1 | | |
| | | | | | 6 | | 1 | | |
| | | | | | 7 | Практическое занятие №2: Составить сравнительную таблицу «Физиологические отличия кожи у женщин, мужчин, детей» | 1 | | |
| | 8 | 1 | | | | | | | |
| | Тема №1.2 Основы строения и физиологии волос и ногтей. 11 часов | 11 | 6 | 6 | 9 | Виды волос. Строение и структура волос. Функции и цвет волос. | 1 | | |
| | | | | | 10 | Рост и обновление волос. Причины выпадения волос. | 1 | | |
| | | | | | 11 | Общее представление о ногтях. Строение и физиология ногтей. | 1 | | |
| | | | | | 12 | Уход за ногтями. | 1 | | |
| | | | | | 13 | Практическое занятие №3: Определение типов волос. Оформить таблицу: типы волос- основные | 1 | | |
| | 14 | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|-----------|---|----|--|--|---|--|--|
| 2. | | | | | | признаки. Фазы роста волос. | | | | |
| | | | | | 15 | Практическое занятие №4: Влияние общего состояния здоровья на кожу, волосы, ногти. Защита рефератов- Кожа как ориентир человека в окружающей среде; Роль кожи в борьбе с инфекционными заболеваниями. | 1 | | | |
| | | | | | 16 | | 1 | | | |
| | | | | | 17 | Практическое занятие №5: защита рефератов и сообщений - Седина как следствие исчезновения пигмента, Физиология роста волос. | 1 | | | |
| | | | | | 18 | | 1 | | | |
| | | | | | 19 | Контрольная работа Строение и физиология кожи и волос. | 1 | | | |
| | | Раздел 2 Болезни кожи и волос | 20 | | | | | | | |
| | | Тема № 2.1 Врожденные особенности и недостатки кожи и волос. Аллергические заболевания. | 3 | 2 | 2 | 20 | Врожденные особенности и недостатки кожи Себорея. Аллергия. | 1 | | |
| | | 3 часа | | | | 21 | Практическое занятие №6: Составить таблицу: Отличительные признаки себореи. Определить причины болезней кожи. | 1 | | |
| | | | | | | 22 | | 1 | | |
| | | Тема № 2.2 Гнойничковые, грибковые и паразитарные заболевания кожи и волос. | 17 | 8 | 8 | 23 | Гнойничковые заболевания кожи. | 1 | | |
| | | 17 часов | | | | 24 | Профилактика гнойничковых заболеваний. | 1 | | |
| | | | | | | 25 | Грибковые заболевания кожи и волос. | 1 | | |
| | | | | | | 26 | Заражение грибковыми заболеваниями, их профилактика. | 1 | | |
| | | | | | | 27 | Болезни кожи, вызываемые животными- паразитами. | 1 | | |
| | | | | | | 28 | Профилактика паразитарных заболеваний. | 1 | | |
| | | | | | | 29 | Вирусные заболевания кожи. | 1 | | |
| | | | | | | 30 | Пути передачи и профилактика вирусных заболеваний. | 1 | | |
| | | | | | | 31 | Практическое занятие №7: Указать основные признаки гнойничковых и грибковых заболеваний. | 1 | | |
| | | | | | 32 | 1 | | | | |
| | | | | | 33 | Практическое занятие №8: Разработать мероприятия по профилактике заболеваний в парикмахерских. | 1 | | | |
| | | | | | 34 | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 3. | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>1</i> | | | <i>44</i> | Дифференцированный зачет. | <i>1</i> | | |
| | <i>Итого</i> | <i>44</i> | <i>22</i> | <i>22</i> | | | <i>44</i> | | |

Преподаватель

И.В.Мардаровская