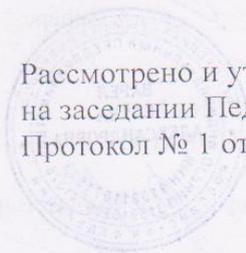


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2018г.



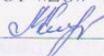
Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
А.А. Сиверс
30 августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии
43.01.02 Парикмахер

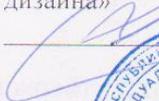
г. Симферополь
2018

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Бытовой профиль»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.
Председатель  М.А. Лищенко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»

 А.А. Сиверс

«28» августа 2018 г.
СОГЛАСОВАНО

ИП Варел
Директор  Варел

« 30 » августа 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 №770 (ред. от 09.04.2015), входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**; профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утв. Приказом Министерства труда социальной защиты РФ от 25.12.2014г., № 1134, регистрационный № 358.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: Лищенко Мария Алексеевна – преподаватель высшей категории.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО-
ДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение стрижек и укладок волос

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: **43.01.02. Парикмахер**, входящая в укрупненную группу профессий 43.00.00. Сервиса и туризма, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
3. ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
4. ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
5. ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
6. ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;

- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 369 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 63 часа;

Учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнении стрижек и укладок волос

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рас-средоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1.1, ПК1.6	Раздел 1. Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	45	26	13	13	6	
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.6	Раздел 2. Уход за волосами	24	12	6	6	6	
ПК1.1, ПК1.3, ПК1.5, ПК1.6	Раздел 3. Стрижка волос	147	58	28	29	60	
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.6	Раздел 4. Укладка волос	81	30	16	15	36	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72					
	Всего:	369	126	63	63	108	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ.01 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей		26	
МДК.01.01. Стрижки и укладки волос			
Тема 1.1. Размещение и оснащение парикмахерских		6	
	Содержание		
	1 Задачи предмета. Знакомство с программой профессиональных модулей. Виды услуг, оказываемые парикмахерскими. Перспективы развития парикмахерских услуг	1	1
	2 Размещение и типы парикмахерских, требования к помещениям парикмахерских, их назначение.	1	2
	3 Оборудования рабочего места парикмахера, требования к его устройству. Оборудование места для мытья головы.	1	2
	4 Практическое занятие №1 Определение помещений парикмахерских салонов по типам.	2	3
	5 Проанализировать и определить принципы организации различных рабочих мест парикмахера по предложенным образцам	1	3
Тема 1.2. Инструменты, приспособления и электроаппаратура		16	
	Содержание		
	1 Основные понятия об инструменте.	1	2
	2 Инструменты для расчёсывания, виды, назначение, приемы держания, техника безопасности. Новые разработки.	1	2
	3 Инструменты для стрижки и бритья.	1	2

Тема 1.3. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей	4	Виды электрических машинок для стрижки волос.	1	2
	5	Инструменты для укладки волос.	1	2
	6	Инструменты для завивки волос на продолжительное время.	1	2
	7	Разновидности и функции аппаратуры в парикмахерских салонах.	1	2
	8	Новые разработки электроаппаратуры для парикмахерских салонов.	1	2
	9	Практическое занятие № 3 Исследование и характеристика инструмента для расчесывания волос.	2	3
	10	Практическое занятие № 4 Исследование и характеристика инструмента для стрижки и бритья.	2	3
	11	Практическое занятие № 5 Исследование и характеристика инструмента для укладки и завивки волос.	2	3
	12	Практическое занятие № 6 Исследование и характеристика электроаппаратуры парикмахерских салонов.	2	3
			4	
	Содержание			
1	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей. Внешний вид парикмахера.	1	2	
2	Классификация и назначение парикмахерского белья.	1	2	
3	Практическое занятие № 7 Составление последовательности выполнения подготовительных и заключительных работ при выполнении различных видов парикмахерских услуг. Характеристика парикмахерского белья	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1		13	
	1. Подготовить сообщение по теме: «Моя будущая профессия»			
	2. Подготовить сообщение и презентацию по теме: «Современный салон красоты: услуги, концепции интерьера»			

	3. Создать презентацию по теме: «Рабочее место парикмахера»		
	4. Составить кроссворд по теме: «Инструменты, приспособления и аппаратура»		
Раздел 2 ПМ.01 Уход за волосами		12	
МДК.01.01. Стрижки и укладки волос			
Тема 2.1. Мытье головы		8	
	Содержание		
1	Общие сведения о волосах. Строение волоса. Анализ состояния волос. Правила диагностики волос.	1	2
2	Технология гигиенического мытья головы. Нормы расхода материалов.	1	2
3	Процедуры по уходу за волосами.	1	2
4	Технология ламинирования волос. Нормы расхода материалов.	1	2
5	Практическое занятие № 8 Заполнение диагностической карты клиента. Составление технологической карты по выполнению мытья головы.	2	3
6	Практическое занятие № 9 Исследование и характеристика процедур по уходу за волосами. Составление технологической последовательности процедуры ламинирования волос	2	3
Тема 2.2. Массаж головы		4	
	Содержание		
1	Массаж волосистой части головы: показания, противопоказания.	1	2
2	Технология выполнения массажа.	1	2
3	Практическое занятие № 10 Составление технологической карты «Технология массажа».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2	6	
1	Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)		
2	Подготовить сообщение на тему: «Косметические препараты по уходу за волосами различных фирм»		
3	Подобрать уход за повреждёнными волосами (по индивидуальному заданию)		
4	Составить тест по теме «Мытьё головы»		
5	Подготовить сообщение на тему: «Виды массажа»		
Раздел 3 ПМ.01 Стрижка волос		58	
МДК.01.01. Стрижки и укладки волос			

Тема 3.1. Общие сведения о стрижке волос			16	
	Содержание			
	1	Общие сведения о стрижке волос. Факторы, влияющие на выбор стрижки.	1	2
	2	Виды стрижек. Деление волосяного покрова на зоны.	1	2
	3	Операции стрижки: сведение волос «на нет» машинкой, бритвой; тушевка.	1	2
	4	Технология выполнения операций стрижки.	1	2
	5	Методы стрижки волос на пальцах: «прядь за прядью», «прядь на прядь», шлифовка. Градуирование волос.	1	2
	6	Технология выполнения методов стрижки.	1	2
	7	Операция стрижки филировка. Филирование волос ножницами, бритвой.	1	2
	8	Технология выполнения филировки.	1	2
	9	Операция стрижки окантовка. Окантовка волос на висках, шеи, челки.	1	2
	10	Технология выполнения окантовки.	1	2
	11	Практическое занятие № 11 Определение проборов, зон волосяного покрова и точек краевой линии роста волос.	2	3
	12	Практическое занятие № 12 Определение операций стрижки: сведение волос «на нет», тушевка по образцам. Зарисовка графического изображения операций.	2	3
13	Практическое занятие № 13 Составление технологической карты выполнения окантовки на висках, шеи, челки	2	3	
Тема 3.2. Мужская стрижка				
	Содержание		16	
	1	Технология выполнения и схемы базовых стрижек «наголо», «бокс», «полубокс».	1	2
	2	Технология выполнения и схемы салонных коротких мужских стрижек на основе базовых	1	2
	3	Технология выполнения и схемы базовых стрижек «полька», «канадка».	1	2
	4	Технология выполнения и схемы салонных длинных мужских стрижек на основе базовых.	1	2
	5	Технология выполнения и схемы базовых стрижек «ежик», «бобрик», «каре».	1	2
	6	Технология выполнения и схемы классической мужской стрижки.	1	2
	7	Формы бороды и усов.	1	2
	8	Технология бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.	1	2
9	Практическое занятие № 14 Составление инструкционно-технологических карт базовых стрижек «бокс», «полубокс», салонных коротких мужских стрижек.	2	3	

	10	Практическое занятие № 15 Составление инструкционно-технологических карт базовых стрижек «полька», «канадка», салонных удлиненных мужских стрижек.	2	3
	11	Практическое занятие № 16 Составление инструкционно-технологических карт базовых стрижек «ежик», «бобрик», «каре»; классической мужской стрижки.	2	3
	12	Практическое занятие № 17 Составление инструкционно-технологической карты «Стрижка усов, бороды, бакенбард».	2	3
Тема 3.3 Женская стрижка				
	Содержание		26	
	1	Характеристика массивной (твердой) формы.	1	2
	2	Технология выполнения базовых и современных стрижек массивной (твердой) формы.	1	2
	3	Характеристика прогрессивной (слоистой) формы.	1	2
	4	Технология выполнения базовых и современных стрижек прогрессивной (слоистой) формы.	1	2
	5	Характеристика равномерной (единообразной) формы.	1	2
	6	Технология выполнения базовых и современных стрижек равномерной (единообразной) формы.	1	2
	7	Характеристика градуированной формы.	1	2
	8	Технология выполнения базовых и современных стрижек градуированной формы.	1	2
	9	Характеристика стрижек комбинированной формы.	1	2
	10	Технология выполнения комбинированных стрижек.	1	2
	11	Стрижка волос бритвой.	1	2
	12	Технология выполнения стрижек бритвой.	1	2
	13	Практическое занятие № 18 Составление инструкционно-технологических карт базовых и современных стрижек массивной (твердой) формы.	2	3
	14	Практическое занятие № 19 Составление инструкционно-технологических карт базовых и современных стрижек прогрессивной (слоистой) формы.	2	3
	15	Практическое занятие № 20 Составление инструкционно-технологических карт базовых и современных стрижек равномерной (единообразной) формы.	2	3
	16	Практическое занятие № 21 Составление инструкционно-технологических карт базовых и современных стрижек градуированной формы.	2	3

	17	Практическое занятие № 22 Составление инструкционно-технологических карт стрижек комбинированной формы	4	3
	18	Практическое занятие № 23 Составление инструкционно-технологических карт стрижек бритвой.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3		29	
	1	Составить тест по теме «Методы стрижек»		
	2	Составить кроссворд по теме «Методы стрижек»		
	3	Подготовить сообщение и на тему: «История стрижки»		
	4	Подготовить сообщение на тему: «Направление моды в стрижках»		
	5	Подготовить сообщение на тему: «Коррекция формы лица стрижкой»		
	6	Составить инструкционно-технологическую карту выполнения салонной мужской стрижки (по заданию)		
	7	Подготовить сообщение на тему «История бороды и усов»		
	8	Составить инструкционно-технологическую карту выполнения женской стрижки монолитной формы (по заданию)		
	9	Составить инструкционно-технологическую карту выполнения женской стрижки прогрессивной формы (по заданию)		
	10	Составить инструкционно-технологическую карту выполнения женской стрижки равномерной формы (по заданию)		
	11	Составить инструкционно-технологическую карту выполнения женской стрижки градуированной формы (по заданию)		
	12	Составить инструкционно-технологическую карту выполнения женской стрижки комбинированной формы (по заданию)		
	13	Составить словарь профессиональных терминов		
	14	Подготовка фотоальбома с видами работ		
Раздел 4 ПМ.01 Укладка волос			30	
МДК.01.01. Стрижки и укладки волос				
Тема 4.1. Общие сведения об укладке волос			4	
	Содержание			
	1	Общие сведения об укладке волос. Способы укладки волос.	1	2
	2	Элементы прически. Средства для укладки волос.	1	2
	3	Практическое занятие № 24 Определение способа укладки волос в зависимости от применяемого инструмента.	2	3
Тема 4.2. Укладка волос хо-			4	

лодным способом				
	Содержание			
	1	Укладка волос холодным способом. Приемы укладки волн с помощью расчески, рук, зажимов.	1	2
	2	Технология выполнения прямых, косых и поперечных волн.	1	2
	3	Практическое занятие № 25 Составление инструкционно-технологической карты «Выполнение прямых, косых и поперечных волн».	2	3
Тема 4.3. Укладка волос с применением бигуди и зажимов			8	
	Содержание			
	1	Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Правила накручивания волос на бигуди.	1	2
	2	Способы накручивания волос на бигуди. Оформление укладки.	1	2
	3	Укладка волос кольцевыми локонами.	1	2
	4	Начесывание и тупирование, их назначение, приемы выполнения.	1	2
	5	Практическое занятие № 26 Составление инструкционно-технологической карты «Укладка на бигуди волос различной длины».	2	3
	6	Практическое занятие № 27 Составление инструкционно-технологической карты «Укладка волос кольцевыми локонами».	2	3
Тема 4.4. Укладка волос горячим способом			4	
	Содержание			
	1	Укладка волос с применением щипцов.	1	2
	2	Методы выполнения завивки локонов и волн щипцами. Оформление укладки	1	2
	3	Практическое занятие № 28 Составление инструкционно-технологической карты «Укладка волос с применением щипцов локонами, волнами».	2	3
Тема 4.5. Укладка волос феном			4	
	Содержание			
	1	Укладка волос при помощи фена. Методы укладки: «бомбаж», «брашинг».	1	2
	2	Особенности укладки вьющихся волос.	1	2
	3	Практическое занятие № 29	2	3

		Составление инструкционно-технологической карты «Укладка волос феном методами «бомбаж», «брашинг», при помощи диффузора».		
Тема 4.5. Комбинированная укладка			6	
	Содержание			
	1	Приемы выполнения укладки с помощью различных инструментов, методов и приемов.	1	2
	2	Оформление и фиксация укладки.	1	2
	3	Практическое занятие № 30 Составление инструкционно-технологических карт «Укладка комбинированным способом волос различной длины»	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4		14	
	1	Подготовить сообщение по теме: «Направление моды в укладках»		
	2	Составить кроссворд по теме: «Укладка волос»		
	3	Составить тесты по теме: «Укладка волос»		
	4	Составление инструкционно-технологических карт укладки волос различными способами		
	5	Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)		
	6	Подготовка фотоальбома с видами работ		
Учебная практика			108	
ПМ 01. Выполнение стрижки и укладки волос				
Тема 1. Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	Содержание		30	
	1	Задачи учебной практики и производственной практики , инструктаж по БЖД, охране труда и пожарной безопасности	6	2
	2	Освоение приемов владения инструментом для расчесывания (расчески, щетки).	6	2
	3	Освоение приемов владения инструментом для стрижки и бритья (ножницы, бритва, электрической машинкой).	6	2
	4	Освоение приемов владения инструментом для укладки (электрощипцами, феном) и завивки (бигуди и коклюшки); правила пользования аппаратурой	6	2
	5	Освоение приемов организации рабочего места, рациональное размещение инструментов и приспособлений. Освоение приемов пользования парикмахерским бельем по назначению. Освоение приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей , и их последовательность при различных видах обслуживания.	6	2
Тема 2. Уход за волосами	Содержание		6	
	1	Определение типов волос. Освоение приемов мытья головы. Освоение приемов выполнения массажа волосистой части головы. Выполнение ламинирования, экранирования волос.	6	2

Тема 3. Стрижка волос		Содержание	48	
	1	Отработка приёмов методов «сведение волос на нет», «тушевка», «снятие волос на пальцах», «окантовка», «прядь на прядь», «прядь за прядью», «шлифовка», «градуировка», «филировка»	6	2
	2	Выполнение классических мужских стрижек. Контроль качества.	6	2
	3	Выполнение современных салонных мужских стрижек. Контроль качества.	6	2
	4	Выполнение стрижки бороды и усов. Выполнение бритья головы и лица. Контроль качества.	6	2
	5	Выполнение базовых и современных стрижек массивной формы.	6	2
	6	Выполнение базовых и современных стрижек прогрессивной формы. Контроль качества.	6	2
	7	Выполнение базовых и современных стрижек равномерной формы. Контроль качества.	6	2
	8	Выполнение базовых и современных стрижек градуированной формы. Контроль качества.	6	2
Тема 4. Укладка волос		Содержание	18	
	1	Выполнение прямых, косых и поперечных волн. Соединение волн. Контроль качества.	6	2
	2	Выполнение укладки волос с применением бигуди горизонтальным и вертикальным методом. Выполнение начеса и тупировки. Контроль качества.	6	2
	3	Выполнение укладки волос с применением фена и щипцов. Оформление комбинированной укладки. Контроль качества.	6	2
		Дифференцированный зачет	6	2
Производственная практика			72	
	1	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Проверка исправности электрооборудования, подготовить инструменты, приспособления, белье для работы. Выполнение подготовительных и заключительных работ.	6	3
	2	Выполнение мытья и массажа головы	6	3
	3	Выполнение мужских базовых стрижек машинкой «бокс», «полубокс», «наголо», «Полька», «Канадка»	6	3
	4	Выполнение салонных мужских стрижек	6	3
	5	Выполнение женских стрижек равномерной (единообразной) формы	6	3
	6	Выполнение женских стрижек градуированной формы	6	3
	7	Выполнение женских стрижек массивной (твердой) формы	6	3
	8	Выполнение женских стрижек прогрессивной (слоистой) и комбинированной формы	6	3
	9	Выполнение холодной укладки, укладки волос на бигуди различными методами накручивания	6	3
	10	Выполнение укладки волос феном при помощи расчески «бомбаж», расчески «брашинг»	6	3

	11	Выполнение горячей завивки волос с использованием инновационных технологий	6	3
	12	Дифференцированный зачёт Практическая работа	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-биологических дисциплин, парикмахерская-мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

Оборудование мастерской производственного обучения:

- парикмахерские кресла,
- зеркала,
- столики для инструментов и препаратов,
- мойки для мытья волос и рук,
- сушиары,
- стерилизаторы, дезинфицирующие средства,
- водонагреватель, аптечка,
- профессиональные препараты,
- инструменты и приспособления.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технологическое оборудование,
- инструменты и приспособления,
- профессиональные препараты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ
2. Федеральный государственный стандарт по профессии 43.01.02. Парикмахер
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАО «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт)

Основные источники:

1. Королева С.И. Основы моделирования прически. Учеб.пособие. М.: «Академия»-2014.
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник.- М.: «Академии», 2015 - 3экз.

3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь.- М.: «Академии»,2014- 3 экз.
4. Шеламова Г.М., Основы культуры профессионального общения.учебник.- М.: «Академия». 2014.
5. Шеламова Г.М. Этикет делового общения.учебное пособие. - М.: «Академия».2014

Интернет-ресурсы:

1. <http://akaparis.ru>
2. <http://hair.raptom.com>
3. <http://parikmaher.net.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия при изучении данного модуля проводятся в учебных кабинетах, мастерской производственного обучения. Производственная практика проводится рассредоточено, в соответствии с программой модуля в парикмахерских.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.02. Основы культуры профессионального общения.

ОП.03. Санитария и гигиена.

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос.

ОП.05. Специальный рисунок.

ОП.07. Материаловедение.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше,

чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, прошедшие стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и рациональность расположения инструмента в соответствии с санитарными нормами СНИП. - соблюдение этических норм поведения мастера с клиентом. - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации.
<p>ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологического процесса выполнения мытья волос и профилактический уход за ними; - правильность выбора парфюмерно-косметических материалов согласно выполняемой услуге; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчётной документации.
<p>ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора стрижки в зависимости от индивидуальных особенностей клиента, с учетом направления моды; - соблюдение технологической последовательности выполнения стрижек; - скорость и качество выполнения стрижек в соответствии с инструкцией; - составление инструкционно-технологических карт стрижек; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчётной документации.
<p>ПК 1.4. Выполнять укладки волос</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиен-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора укладки в зависимости от индивидуальных особенностей клиента, - соблюдение технологической последовательности выполнения укладки в соответствии с требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда; - составление инструкционно-технологических карт укладок; - соблюдение этических норм поведения мастера с клиентом. - своевременность выполнения учебных и произ-

<p>тами.</p>	<p>водственных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации.
<p>ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности выполнения бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард в соответствии с требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчётной документации.
<p>ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарных и гигиенических норм и правил обслуживания клиента при выполнении заключительных работ по обслуживанию клиента - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>связанной с будущей профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - инициативность и активность в освоении основ военной службы; - адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям