

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2018г

Утверждаю  
И.о. директора ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
А.А. Сиверс  
30 августа 2018г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение химической завивки волос**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь  
2018

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании цикловой комиссии  
«Бытовой профиль»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.  
Председатель М.А. Лищенко М.А. Лищенко

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
А.А. Сиверс  
«30» августа 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
ИП Варел  
Директор Е.А. Варел  
«30» августа 2018 г.



Рабочая программа профессионального модуля  
**ПМ.02. Выполнение химической завивки волос** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
среднего профессионального образования **43.01.02 Парикмахер**, входящей  
в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:**

- Лищенко Мария Алексеевна, преподаватель высшей категории специальных дисциплин по профессии «Парикмахер»;
- Смелянская Галина Александровна, преподаватель первой категории специальных дисциплин по профессии «Парикмахер»;
- Шаповалова Людмила Олеговна, преподаватель специальных дисциплин по профессии «Парикмахер».

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение химической завивки волос

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: **43.01.02. Парикмахер**, входящая в укрупненную группу профессий 43.00.00. Сервиса и туризма, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение химической завивки волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

#### уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 123 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 17 часа;

Учебной и производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

### Выполнении стрижек и укладок волос

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК2.1, ПК2.3	Раздел 1. Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	13	5	2	2	6	
ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Раздел 2. Выполнение классической химической завивки	24	12	6	6	6	
ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Раздел 3. Выполнение современных видов химической завивки	50	17	9	9	24	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36					
	<b>Всего:</b>	<b>123</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ.02 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей		5	
МДК.02.01. Химическая завивка волос			
Тема 1.1. Общие сведения о химической завивке волос.		2	
	<b>Содержание</b>		
	1 Общие сведения о завивке волос. Механизм изменения формы волос при химической завивке.	1	2
	2 Виды химической завивки Инструменты для выполнения химической завивки.	1	2
Тема 1.2. Подготовительные и заключительные работы перед химической завивкой		3	
	<b>Содержание</b>		
	1 Подготовительные и заключительные работы перед выполнением химической завивки. Диагностика волос и кожи головы. Мытье головы, предварительная стрижка	1	2



	2	<b>Практическое занятие №1</b> Проведение подготовительных и заключительных работ при выполнении химической завивки. Составление диагностической карты клиента	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовить сообщение по теме «История перманента»		
	2	Составление диагностических карт клиента по индивидуальным заданиям		
	3	Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)		
<b>Раздел 2. ПМ.02</b> <b>Выполнение классической химической завивки</b>			<b>14</b>	
<b>МДК.02.01.</b> <b>Химическая завивка волос</b>				
<b>Тема 2.1. Выполнение классической химической завивки</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Способы нанесения состава. Правила накрутки волос на коклюшки.	1	2
	2	Фиксация и нейтрализация завитых волос.	1	2
	3	Технология выполнения классической химической завивки горизонтальным, вертикальным способами.	1	2
	4	Ошибки при выполнении химической завивки, их причины и способы устранения.	1	2
	5	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление последовательности выполнения химической завивки волос. Определения степени завитых волос от формы и диаметра коклюшки.	2	3
	6	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление инструкционно-технологической карты выполнения химической завивки горизонтальным и вертикальным способом	2	3
<b>Тема 2.2. Химическая завивка обесцвеченных и окрашенных волос</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Технологические особенности химической завивки обесцвеченных волос	1	2
	2	Технологические особенности химической завивки окрашенных волос.	1	2
	3	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление технологической	2	3

		последовательности выполнения химической завивки обесцвеченных и окрашенных волос..		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2</b>		<b>6</b>	
	1	Составить инструкционно-технологическую карту выполнения химической завивки горизонтальным способом, по индивидуальному заданию		
	2	Составить инструкционно-технологическую карту выполнения химической завивки вертикальным способом, по индивидуальному заданию		
	3	Подготовить сообщение по теме «Средства для выполнения перманента»		
	4	Подготовить сообщение по теме «Средства по уходу за волосами после химической завивки»		
	5	Составить словарь профессиональных терминов		
	6	Составить кроссворд по теме «Химическая завивка»		
<b>Раздел 3. ПМ.02</b> <b>Выполнение</b> <b>современных видов</b> <b>химической завивки</b>			<b>17</b>	
<b>МДК.02.01.</b> <b>Химическая завивка</b> <b>волос</b>				
<b>Тема 3.1. Современные</b> <b>виды химической</b> <b>завивки</b>				
	<b>Содержание</b>			
	1	Технология выполнения химической завивки современными методами: прикорневая, частичная	1	2
	2	Технология выполнения химической завивки современными техниками: «шахматы», «кирпич»	1	2
	3	Технология выполнения химической завивки на две, на три коклюшки	1	2
	4	Технология выполнения химической завивки современными методами: косички (гофре)	1	2
	5	Технология выполнения химической завивки в технике «волны» на бумеранги, на шпильку	1	2
	7	Особенности химического выпрямления волос. Технология выполнения химического выпрямления волос	1	2

	8	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление технологической последовательности выполнения прикорневой, частичной химической завивки, зарисовка схем накручивания	2	3
	9	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление технологической последовательности выполнения химической завивки техника «шахматы», «кирпич», зарисовка схем накручивания	2	3
	10	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление технологической последовательности выполнения химической завивки на две, на три коклюшки, зарисовка схем накручивания	1	3
	11	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление технологической последовательности выполнения химической завивки косички (гофре), зарисовка схем накручивания	1	3
	12	<b>Практическое занятие № 9</b> Составление технологической последовательности выполнения химической завивки в технике «волны» на бумеранги, на шпильку, зарисовка схем накручивания	1	3
	14	<b>Практическое занятие № 10</b> Составление технологической последовательности химического выпрямления волос с учетом индивидуальных особенностей клиента.	2	3
	15	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3</b>		<b>9</b>	
	1	Подготовить сообщение по теме «Модные тенденции в химической завивки»		
	2	Подготовить сообщение по теме «Современные средства для химической завивки»		
	3	Составить тест по теме «Современные техники химической завивки»		
	4	Составление инструкционно-технологической карты современные техники химической завивки, по индивидуальным заданиям		
	5	Подготовка фотоальбома с видами работ		
<b>Учебная практика</b>			<b>36</b>	
<b>Тема: Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	

	1.	Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении химической завивки, диагностика волос и кожи головы клиента. Выполнение классической химической завивки горизонтальным способом; фиксация и нейтрализация завитых волос. Контроль качества.	6	
<b>Тема:Выполнение классической химической завивки</b>		<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1.	Выполнение классической химической завивки вертикальным способом ; фиксация и нейтрализация завитых волос. Ошибки при выполнении химической завивки их причины и способы устранения. Контроль качества.	6	
	2.	Технологические особенности выполнения химической завивки обесцвеченных и окрашенных волос. Контроль качества.	6	
<b>Тема:Выполнение современных видов химической завивки</b>		<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	3.	Выполнение современных видов химической завивки : прикорневая, частичная, техника «шахматы». Контроль качества.	6	
	4.	Выполнение современных видов химической завивки : техника «кирпич», на две, три коклюшки, косички (гофре ). Контроль качества.	6	
	5.	<b>Дифференцированный зачет</b>	6	
<b>Производственная практика</b>			<b>36</b>	
		<b>Виды работ:</b>		
	1	Ознакомление с производственной базой прохождения ПП. Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ на рабочем месте. Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении химической завивки. Выбор химического препарата и приготовление состава согласно ИТК в зависимости от структуры волос.	6	
	2	Выполнение классических техник накручивания волос на коклюшки различной конфигурации. Выполнение горизонтальной и вертикальной, спиральной химической завивки. Выполнение процесса нанесения состава, фиксации и нейтрализации волос.	6	
	3	Выполнение современных техник накручивания волос на коклюшки различной конфигурации. Выполнение химической завивки волос изогнутой	6	

		конфигурации(диагональная) в технике кирпичной кладки «Шахматы», спиральная накрутка на роллеры, папильотки, зажимы на шпильку, косички, методом «инверсия», «эриссон» и «эриссонинверс»		
	4	Выполнение прикорневой завивки. Выполнение коррекции химической завивки волос.	6	
	5	Выполнение химической завивки окрашенных и обесцвеченных волосах. Выполнение химической завивки на седых волосах	6	
	6	<b>Дифференцированный зачёт. Практическая работа</b>	<b>6</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии парикмахерских услуг, мастерской производственного обучения.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

*Технические средства обучения:* компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

*Оборудование мастерской производственного обучения:*

- парикмахерские кресла,
- зеркала,
- столики для инструментов и препаратов,
- мойки для мытья волос и рук,
- сушуары,
- стерилизаторы, дезинфицирующие средства,
- водонагреватель, аптечка,
- профессиональные препараты,
- инструменты и приспособления.

*Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.*

*Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:*

- технологическое оборудование,
- инструменты и приспособления,
- профессиональные препараты.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ
2. Федеральный государственный стандарт по профессии 43.01.02. Парикмахер
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАО «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт)

#### ***Основные источники:***

1. Королева С.И. Основы моделирования прически. Учеб.пособие. М.: «Академия»-2014.
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник.- М.: «Академии», 2015 - 3экз.
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь.- М.: «Академии»,2014- 3 экз.

4. Шеламова Г.М., Основы культуры профессионального общения.учебник.- М.: «Академия». 2014.
5. Шеламова Г.М. Этикет делового общения.учебное пособие. - М.: «Академия».2014

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://akaparis.ru>
2. <http://hair.raptom.com>
3. <http://parikmaher.net.ru>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия при изучении данного модуля проводятся в учебных кабинетах, мастерской производственного обучения. Производственная практика проводится рассредоточено, в соответствии с программой модуля в парикмахерских.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- ОП.02. Основы культуры профессионального общения.
- ОП.03. Санитария и гигиена.
- ОП.04. Основы физиологии кожи и волос.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, прошедшие стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов по нормам СНИИП;</li> <li>-Правильная организация рабочего места и рациональное расположение инструментов и приспособлений в соответствии с санитарными нормами СНИИП;</li> <li>-Правильный подбор профессиональных препаратов для химической завивки по типу волос;</li> <li>-Выполнение аллергопробы на химический состав по правилам техники безопасности;</li> <li>-Выполнение мытья головы и профилактического ухода за волосами;</li> <li>-Выполнение гигиенической стрижки перед выполнением химической завивки.</li> <li>- Своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- Активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- Участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- Положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- Положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- Результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- Грамотное заполнение технической документации;</li> <li>-Использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение разделения волос на зоны;</li> <li>-Правильный подбор типа и диаметра коклюшек по типу волос и конечного результата;</li> <li>-Выполнение накручивание волос на коклюшки с учетом конечного результата, пожелания и индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>-Выполнение химической завивки различными способами: прикорневая и частичная химическая завивка, на две, три коклюшки, на шпильку, вертикальным и горизонтальным способом, по технике «Шахматы», «Кирпич», косички (гофре), волнами на бумеранги;</li> <li>-Правильный учет норм расходования препаратов по типу и длине волос и типа нанесения препаратов;</li> </ul>

<p>своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение нанесения состава с учетом типа накручивания волос на коклюшки, типа волос и конечного результата;</li> <li>-Правильный подбор времени выдержки препарата на волосах, с учетом типа волос и конечного результата;</li> <li>-Выполнение фиксажа с учетом времени выдержки;</li> <li>-Выполнение нейтрализации состава;</li> <li>-Выявление ошибок при выполнении химической завивки и самостоятельное выявление причин и способы их коррекции и устранения.</li> <li>- Своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- Активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- Участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- Положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- Положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- Результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- Грамотное заполнение технической документации;</li> <li>-Использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правильный подбор профессиональных средств по уходу за волосами после химической завивки;</li> <li>-Рекомендации по уходу за волосами после химической завивки в домашних условиях.</li> <li>-Выполнение сушки или укладки волос.</li> <li>- Своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- Активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- Участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- Положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- Положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- Результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- Грамотное заполнение технической документации;</li> <li>-Использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>

<p>коллегами, руководством, клиентами.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обоснование социальной значимости избранной специальности;</li> <li>- Владение и качественное применение в речи профессиональной терминологии;</li> <li>- Систематическое изучение дополнительной и специальной литературы по специальности, ознакомление с периодическими изданиями по направлению будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Активность и инициативность в процессе освоения профессионального модуля.</li> </ul>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инициативность и активность в освоении основ военной службы;</li> <li>-Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям.</li> </ul>